



---

Fakulteta za energetiko

# **SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2014/2015**

Januar 2016

**Vsebina**

Predgovor

**I. DEL: PODROČJA, KI SO PREDMET PRESOJE KAKOVOSTI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

<b>1.</b>	<b>VPETOST V OKOLJE</b> .....	<b>6</b>
1.1	Poslanstvo in vizija Fakultete za energetiko.....	6
1.2	Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom.....	6
1.3	Dialog z diplomanti.....	8
1.4	Vrednotenje okoljskega vpliva .....	9
1.5	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost .....	11
<b>2.</b>	<b>DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA</b> .....	<b>12</b>
2.1	Notranja organiziranost in delovanje organov.....	12
2.2	Vrsta in obseg izvedbe študijskih programov.....	13
2.3	Raziskovalna in razvojna dejavnost.....	15
2.4	Raziskovalna skupina Inštitut za energetiko - primerjava znanstvene aktivnosti .....	16
2.5	Programske skupine .....	18
2.6	Projekti in programi .....	18
2.7	Pregled uspešnosti raziskovalcev .....	20
2.8	Predstavitve raziskovalnih rezultatov .....	21
2.9	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost .....	21
2.10	Mednarodno sodelovanje .....	22
2.11	Mobilnost študentov .....	23
2.12	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost .....	24
<b>3.</b>	<b>KADRI</b> .....	<b>25</b>
3.1	Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci .....	25
3.2	Upravno-administrativni in strokovno tehnični delavci .....	29
3.3	Habilitacijski postopki .....	31
3.4	Struktura članov Senata FE UM.....	32
3.5	Stalno izobraževanje zaposlenih in udeležba na seminarjih, konferencah in delavnicah .....	32
3.6	Mobilnost učiteljev.....	32
3.7	Zadovoljstvo na delovnem mestu .....	32
3.7.1	Analiza rezultatov anketnega vprašalnika .....	36
3.8	Študentska ocena pedagoškega kadra/dela .....	36
3.9	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost .....	37
<b>4.</b>	<b>ŠTUDENTI</b> .....	<b>39</b>
4.1	Posredovanje informacij o študiju in študijskih programih.....	39
4.1.1	Predstavitve študijskih programov v srednjih šolah .....	39
4.1.2	Strokovna predavanja s predstavitvijo študijskih programov.....	40
4.1.3	Sejemske predstavitve in druge prireditve .....	41
4.2	Sodelovanje študentov v organih upravljanja .....	42
4.3	Vključevanje študentov v raziskovalno delo .....	43
4.4	Izvedba praktičnega usposabljanja .....	43
4.4.1	Analiza rezultatov anketnega vprašalnika za spremljanje zadovoljstva mentorjev v organizaciji o uspešnosti PU študentov FE.....	45
4.4.2	Analiza rezultatov anketnega vprašalnika za spremljanje zadovoljstva študentov FE z opravljanjem PU v organizaciji.....	46
4.5	Tutorstvo .....	47
4.6	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost .....	48
<b>5.</b>	<b>MATERIALNI POGOJI</b> .....	<b>50</b>
5.1	Prostori.....	50
5.1.1	Prostori in oprema na Fakulteti za energetiko v Krškem.....	50
5.1.2	Prostori in oprema na Fakulteti za energetiko v Velenju .....	50
5.1.3	Prostori v stalni uporabi ali lasti Univerze v Mariboru .....	50
5.1.4	Prostori v souporabi ali prostori, kjer fakulteta gostuje .....	52
5.1.5	Ocena stanja in predlogi .....	53
5.2	Oprema .....	53

5.2.1	Ocena stanja in predlogi .....	54
5.3	Informacijski sistem .....	55
5.3.1	Ocena stanja in predlogi .....	56
5.4	Knjižnično-informacijska dejavnost.....	56
5.4.1	Predstavitev knjižnice, storitve in člani .....	57
5.4.2	Knjižnično gradivo .....	57
5.4.3	Predlogi in načrti za prihodnost .....	58
5.5	Financiranje dejavnosti .....	58
5.5.1	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost .....	61
5.6	Založba .....	62
5.6.1	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost .....	63
<b>6.</b>	<b>ZAGOTAVLJANJE IN SPREMLJANJE KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI .....</b>	<b>64</b>
6.1	Komisija za kakovost Fakultete za energetiko.....	64
6.2	Skrb za kakovost.....	64
6.3	Podrobnejša analiza realizacije akcijskega načrta iz samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2013/2014.....	66
6.4	Akcijski načrt Samoevalvacijske skupine za študijsko leto 2015/2016.....	72
6.5	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost .....	75
<b>7.</b>	<b>REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV FAKULTETE V LETU 2015.....</b>	<b>76</b>
7.1	Izobraževalna dejavnost.....	76
7.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost ter sodelovanje z gospodarstvom.....	77
7.3	Mednarodna dejavnost.....	79
7.4	Informatizacija fakultete .....	81
7.5	Razvoj kakovosti.....	82
7.6	Materialni pogoji in prostorski razvoj .....	83
7.7	Splošne upravne in nadzorne naloge .....	85
7.8	Kadrovski načrt in kadrovska politika.....	86
7.8.1	Kadrovska politika.....	86
<b>II.</b>	<b>IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST</b>	
<b>8.</b>	<b>ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE .....</b>	<b>89</b>
8.1	Visokošolski strokovni študijski program .....	89
8.1.1	Vpis študentov .....	89
8.1.2	Analiza vpisa na študijski program.....	89
8.1.3	Zaključek in trajanje študijskega programa .....	90
8.2	Univerzitetni študijski program.....	92
8.2.1	Vpis študentov .....	92
8.2.2	Analiza vpisa na študijski program.....	92
8.2.3	Zaključek in trajanje študijskega programa .....	93
8.3	Analiza stanja in načrti za prihodnost .....	95
<b>9.</b>	<b>ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJE .....</b>	<b>96</b>
9.1	Magistrski študijski program .....	96
9.1.1	Vpis študentov .....	96
9.1.2	Analiza vpisa na študijski program.....	96
9.1.3	Zaključek in trajanje študijskega programa .....	97
9.2	Analiza stanja in načrti za prihodnost .....	98
<b>10.</b>	<b>ŠTUDIJSKI PROGRAMI 3. STOPNJE .....</b>	<b>99</b>
10.1	Doktorski študijski program .....	99
10.1.1	Vpis študentov .....	99
10.1.2	Analiza vpisa na študijski program .....	99
10.1.3	Zaključek in trajanje študijskega programa .....	100
10.1.4	Analiza stanja in načrti za prihodnost.....	100

**Kazalo tabel**

Tabela 1:1 Zaposljivost diplomantov po posameznem študijskem programu v štud. letu 2012/2013 .....	9
Tabela 1:2 Temeljni kazalniki EMAS 2014/2015 .....	9
Tabela 2:1 Znanstvenoraziskovalni in razvojni inštitut .....	13
Tabela 2:2 Center za univerzitetne študije in raziskave v Velenju .....	13
Tabela 2:3 Število študentov po stopnjah in študijskih programih .....	14
Tabela 2:4 Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti (v %) .....	15
Tabela 2:5 Člani raziskovalne skupine .....	16
Tabela 2:6 Primerjava raziskovalne skupine »Inštitut za energetiko« FE na dan 21. 11. 2015 .....	17
Tabela 2:7 Primerjava raziskovalne skupine »Inštitut za energetiko« FE na dan 21. 11. 2015 na člana raziskovalne skupine z ostalimi sorodnimi raziskovalnimi skupinami .....	17
Tabela 2:8 Raziskovalni in razvojni projekti EU in izven .....	18
Tabela 2:9 Raziskovalni in razvojni projekti EU .....	18
Tabela 2:10 Raziskovalni in razvojni projekti (ministrstva/strukturni skladi) .....	19
Tabela 2:11 Raziskovalni in razvojni projekti izven EU .....	19
Tabela 2:12 Drugi projekti/neporračunski .....	19
Tabela 2:13 Pregled uspešnosti raziskovalcev, ki izpolnjujejo merila ARRS za mentorje mladih raziskovalcev oz. vodje raziskovalnih projektov in programov na dan 2. 12. 2015 .....	20
Tabela 2:14 Mednarodna mobilnost dodiplomskih študentov .....	23
Tabela 2:15 Mednarodna mobilnost podiplomskih študentov .....	23
Tabela 2:16 Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti (v %) .....	24
Tabela 3:1 Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev zaposlenih na delovnih mestih v FTE .....	26
Tabela 3:2 Število pogodbeno zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev .....	26
Tabela 3:3 Število opravljenih kontaktnih ur preračunanih v FTE za zaposlene pedagoške delavce in pogodbene sodelavce .....	27
Tabela 3:4 Redno in pogodbeno zaposleni pedagoški in raziskovalni delavci .....	28
Tabela 3:5 Število nepedagoških sodelavcev po sistemizaciji delovnih mest .....	29
Tabela 3:6 Število nepedagoških sodelavcev po ravni in nazivu izobrazbe .....	30
Tabela 3:7 Pedagoški delavci glede na delovno mesto in njihove izvolitve .....	31
Tabela 3:8 Število izvolitev v nazive po študijskih letih .....	31
Tabela 4:1 Število organiziranih praks po študijskih letih .....	44
Tabela 5:1 Predavalnice v stalni uporabi .....	51
Tabela 5:2 Laboratoriji v stalni uporabi .....	51
Tabela 5:3 Kabineti v stalni uporabi .....	51
Tabela 5:4 Administrativno-upravni prostori v stalni uporabi .....	52
Tabela 5:5 Predavalnice v souporabi .....	52
Tabela 5:6 Prihodki in odhodki javne službe FE 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014 .....	59
Tabela 5:7 Prihodki in odhodki rednega študija FE 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014 .....	60
Tabela 7:1 Število študentov po stopnjah in študijskih programih .....	88
Tabela 8:1 Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija .....	89
Tabela 8:2 Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija .....	92
Tabela 9:1 Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija .....	96
Tabela 10:1 Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija .....	99

**Kazalo grafov:**

Graf 3—1: Število zaposlenih v FTE (delež) po delovnih mestih .....	25
Graf 3—2: Število in FTE redno in pogodbeno zaposlenih pedagoških delavcev .....	27
Graf 3—3: Redno in pogodbeno zaposleni pedagoški in raziskovalni delavci .....	28
Graf 4—1: Splošna ocena zadovoljstva študentov .....	49
Graf 5—1: Prihodki in odhodki javne službe Fakultete za energetiko 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014 .....	59
Graf 5—2: Prihodki in odhodki rednega študija FE 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014 .....	60
Graf 5—3: Viri prihodkov za financiranje rednega študija FE 2010, 2011, 2012, 2013 .....	61

**Kazalo prilog:**

Priloga 1: VPRAŠALNIK ZA ZAPOSLENE .....	101
Priloga 2: PRAKTIČNO USPOSABLJANJE .....	104
Priloga 3: PRAKTIČNO USPOSABLJANJE .....	106
Priloga 4: SAMOEVALVACIJA KNJIŽNICE .....	108
Priloga 5: KAZALNIKI KAKOVOSTI .....	126

## **Predgovor**

V okviru Senata Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru deluje Komisija za kakovost Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru (prej Samoevalvacijska skupina Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru), ki je v študijskem letu 2014/2015 delovala v naslednji sestavi: doc. dr. Zdravko Praunseis (predsednik), doc. dr. Sebastijan Seme (član), izr. prof. dr. Peter Vrtič (član), mag. Sonja Novak (članica), Nataša Sokač (članica), Andrej Jug (študent član) in Dejan Tasić (študent član).

Nadomestni član Komisije za ocenjevanje kakovosti na Univerzi v Mariboru doc. dr. Sebastijan Seme.

Pri pripravi Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2014/2015 so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): red. prof. dr. Jurij Avsec, Lea Grm, izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović, Jerneja Klemenčič, Rosvita Kocbek Pavalec, Alen Krošelj, Tatjana Mavrič, mag. Sonja Novak, Janko Omerzu, doc. dr. Zdravko Praunseis, doc. dr. Sebastijan Seme, Nataša Sokač, Urška Uršič in izr. prof. dr. Peter Vrtič.

Člani Komisije za kakovost Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru (v nadaljevanju Komisija za kakovost FE UM) se zahvaljujemo vsem zaposlenim na Fakulteti za energetiko in študentom, ki so sodelovali pri oblikovanju tega poročila in s koristnimi podatki pripomogli k njegovemu nastanku.

Uredila: Nataša Sokač

Odgovorni urednik: doc. dr. Zdravko Praunseis, predsednik Komisije za kakovost FE UM.

# I. DEL: **PODROČJA, KI SO PREDMET PRESOJE KAKOVOSTI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

## 1. **VPETOST V OKOLJE**

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru (v nadaljevanju FE UM) je ena izmed najmlajših članic Univerze v Mariboru, ki je z izvajanjem svojih študijskih programov pričela v študijskem letu 2008/2009. Pobuda za ustanovitev fakultete je izhajala iz potreb gospodarstva in velike podpore lokalnih skupnosti, v katerih se izvajajo študijski programi.

FE UM ima svoj sedež v Krškem ter stalno dislocirano enoto v Velenju. Študij se torej izvaja v okoljih, za katere je značilna prisotnost velikih energetskega sistemov. Študijski programi so prilagojeni potrebam gospodarstva, zato imajo študentje velike možnosti izbire učnih enot s področja hidroenergetike, termoenergetike, jedrske energetike, alternativne ter splošne energetike.

FE UM izkazuje vpetost v okolje s slovenskimi in tujimi podjetji, raziskovalnimi inštituti, drugimi organizacijami ter visokošolskimi zavodi tako v okviru izvajanja osnovnega izobraževalnega in raziskovalnega dela, kot tudi z izvajanjem aktivnosti, katerih se udeležujejo domači in tuji zunanji deležniki v okviru delavnic, okroglih miz, debat, seminarjev, izobraževanj za strokovno in splošno javnost in drugo. FE UM je prav tako aktivna na področju mednarodnega bilateralnega sodelovanja na izobraževalnem in raziskovalnem področju.

### 1.1 **Poslanstvo in vizija Fakultete za energetiko**

Vizija FE UM je postati najkvalitetnejša izobraževalna in znanstveno raziskovalna ustanova na področju energetike v jugovzhodnem delu Evrope. Svojo vizijo bomo udejanjili tudi z izgradnjo ustreznih laboratorijskih kapacitet v Krškem in Velenju, ki bodo osnova za izvajanje izobraževalnih procesov na fakulteti. Na ta način bo omogočena aktivna udeležba predavateljev in študentov v raziskovalnem delu, pomoč pri zagotavljanju potrebne strokovne literature z energetskega področja ter možnost objave strokovnih in znanstvenih člankov v uveljavljenih energetskega revijah.

Temeljno poslanstvo Univerze v Mariboru Fakultete za energetiko je izvajanje raziskav, izobraževanja in prenosa znanja v prakso s področja energetike.

Fakulteta za energetiko ne bo delovala s ciljem produkcije velikega števila diplomantov in postdiplomantov, temveč s ciljem dolgoročne uravnoteženosti potrebnega števila kadrov in znanja, ki na daljše obdobje zanesljivo izpolnjuje pričakovanja poslovnih partnerjev, gospodarstva, okolja in zaposlenih.

Pri uresničevanju poslanstva izvajanja raziskav, izobraževanja in prenosa znanja uresničuje:

- vrednote prenosa znanja na uporabnike in v prakso;
- negovanje odnosov s poslovnimi partnerji;
- skrb za zaposlene, za njihovo znanje ter ohranjanje in krepitev pripadnosti Fakulteti za energetiko;
- razvijanje identitete kvalitetne raziskovalno razvojne izobraževalne ustanove;
- vzpodbujanje zavesti o svojem poslanstvu pri ekoloških izboljšavah za zaščito okolja.

### 1.2 **Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom**

FE UM tesno sodeluje z Občino Krško in Mestno občino Velenje, ki sta bili eni izmed ključnih pobudnic za ustanovitev fakultete ter zagotavljata infrastrukturne pogoje za njeno delovanje.

Prav tako je vzpostavljeno zelo dobro sodelovanje z gospodarstvom, tako na področju raziskovalnih projektov ter praktičnega usposabljanja študentov, prav tako pa se strokovnjaki z gospodarstva vključujejo v pedagoško delo na fakulteti. Svojo vpetost v okolje fakulteta izkazuje tudi z organizacijo posvetov in delavnic za strokovno in splošno javnost, kjer lahko predvsem izpostavimo mednarodno konferenco EnRE ter projekt Dnevi posavske energetike.

Fakulteta za energetiko prav tako dobro sodeluje z lokalnimi izobraževalnimi institucijami s področja sekundarnega izobraževanja, predvsem z lokalnega okolja, kjer fakulteta izvaja študijske programe, v zadnjem času pa tudi širše, predvsem z izvajanjem strokovnih predavanj s področja energetike.

Uspešno sodelovanje z gospodarstvom je potrebno posebej poudariti z aktivno vlogo Fakultete za energetiko UM pri vzpostavitvi Razvojnega centra ZEL-EN d.o.o. V konzorciju razvojnega centra poleg UM sodelujejo še:

ELEKTROKOVINA PN, d.o.o., v stečaju,  
ELTEC PETROL, d.o.o.,  
GEN energija, d.o.o.,  
HIDEX Novo mesto, d.o.o.,  
KOSTAK, d.d.,  
LITOSTROJ POWER, d.o.o.,  
MAGNEL, d.o.o., v stečaju,  
NUMIP, d.o.o.,  
OBČINA KRŠKO,  
PETROL, d.d.,  
SIPRO INŽENIRING, d.o.o.,  
TANIN SEVNICA, d.d.,  
TRIMO, d.d. in  
VIPAP VIDEM KRŠKO, d.d.

Podlaga za povezovanja partnerjev je skupni interes, in sicer vlagati v razvoj novih visokotehnoloških produktov in storitev na področju obnovljive in trajnostne energetike ter učinkovite rabe energije, s skupnim ciljem – dosegom nizkoogljične, energetske visoko učinkovite družbe, z izrazitim poudarkom na varovanju okolja, z lastnim znanjem, lastnimi proizvodnimi in tržnimi zmogljivostmi, ter dolgoročno izrazito povečano dodano vrednostjo. Ta interes je posledica spoznanja, da je dosedanje delovanje različnih gospodarskih subjektov v Sloveniji na teh področjih relativno parcialno in velikokrat ne predstavlja prave osnove za ponudbo celovitih energetske rešitev na trgu, posebej pa je občutiti primanjkljaj na področju povezovanja z institucijami znanja in izobraževanja. Prav tako je znotraj konzorcija omogočeno tesnejše sodelovanje med gospodarskimi subjekti same regije Posavje.

V okviru projekta je bila v juniju 2014 dokončana stavba razvojnega inštituta, kjer je sedež razvojnega centra, večji del stavbe pa je namenjen pedagoško – raziskovalnim laboratorijem, ki jih od študijskega leta 2014/2015 izključno uporablja FE UM. V okviru objekta so zagotovljeni tudi prostori za novoustanovljena podjetja, kjer bodo imeli tudi študentje FE možnost razviti svoje podjetniške ideje (spin off).

Fakulteta za energetiko je v letu 2014/2015 v okviru znanstvenoraziskovalnih in strokovnih projektov sodelovala tudi z naslednjimi podjetji in organizacijami:

- Elkostroj d.o.o.,
- Factor banka d.d.,
- Factor projekt d.o.o.,
- Factor-in d.o.o.,
- HTZ invalidsko podjetje d.o.o.,
- Hidria Rotomatika, d.o.o.,
- Margento R&D d.o.o.,
- Menerga d.o.o.,
- NEK d.o.o.,
- Petrol energetika d.o.o.,

- Premogovnik Velenje d.d.,
- PV Naložbe d.o.o.,
- Technische Universitaet Wien,
- Unika TTI d.o.o.,
- Visoka šola za varstvo okolja,
- Zel-en d.o.o. in
- Zel-en projekt d.o.o.

V študijskem letu 2014/2015 je FE UM sklenila pogodbe o praktičnem usposabljanju z naslednjimi organizacijami:

- CELJSKE MESNINE, d.d.,
- ELMONT, d.o.o., Krško,
- HIDRIA ROTOMATIKA, d.o.o.,
- JOHNSON CONTROLS SLOVENJ GRADEC, d.o.o.,
- KOSTAK, d.d.,
- KRKA, d.d., Novo mesto,
- KSENA,
- MARGENTO R&D, d.o.o.,
- MONTECH, d.o.o.,
- NEK, d.o.o.,
- NUMIP, d.o.o.,
- REVOZ, d.d.,
- SKUPINA POČIVAVŠEK, d.o.o.,
- SLOVENSKE ŽELEZNICE, d.o.o.,
- TEB, d.o.o.,
- TERMO-TEHNIKA, d.o.o. in
- TEŠ, d.o.o.

V maju 2015 je FE UM v okviru projekta »Internacionalizacija – steber razvoja Univerze v Mariboru« organizirala dve mednarodni delavnici pod skupnim naslovom »Energija in odgovornost«, in sicer:

- Obnovljivi viri energije in učinkovita raba energije in
- Trajnostni transport in mobilnost.

Prva delavnica je bila izvedena v Velenju, medtem ko je druga potekala v prostorih fakultete v Krškem, na obeh pa so sodelovali tuji in domači strokovnjaki.

### 1.3 Dialog z diplomanti

Pomemben vidik vpetosti v okolje je dialog z diplomanti. Diplomanti FE UM so organizirani v Alumni klubu. Klub je namenjen tistim, ki so se po opravljeni diplomu, magisteriju ali doktoratu zaposlili in si želijo ostati v stiku s FE UM. Tako bo Fakulteta za energetiko, z namenom ohranjanja in utrjevanja vezi s svojimi bivšimi diplomantkami in diplomanti v prihodnosti večkrat na leto organizirala različne dogodke.

Alumni klub FE UM je že v študijskem letu 2013/2014 dosegel preko 150 članov, kar predstavlja dovolj veliko število za popoln začetek delovanja kluba. Število vseh diplomantov na FE UM je skupaj 246 (do 30. 9. 2015) in so končali naslednje programe:

- 104 diplomantov visokošolski strokovni študijski program energetika,
- 68 diplomantov univerzitetni študijski program energetika,
- 74 magistrski študijski program energetika.

V okviru kluba je bila v študijskem letu 2012/2013 izvedena anketa o zaposljivosti diplomantov in ustreznosti pridobljenih kompetenc, katere analiza je podala zelo dobre rezultate, ki so prikazani v tabeli 1-1:



**Tabela 1:1 Zaposljivost diplomantov po posameznem študijskem programu v štud. letu 2012/2013**

Program	Število diplomantov	Število anketiranih	Nadaljuje s študijem	Status	
				Zaposlen	Nezaposlen
Visokošolski strokovni	45	41	6	31	4
Univerzitetni	34	30	17	10	3
Magistrski	24	21	0	21	0
<b>Skupaj</b>	<b>103</b>	<b>92</b>	<b>23</b>	<b>62</b>	<b>7</b>

V anketiranje so bili vključeni vsi 103 diplomanti, ki so študij zaključili do 30. maja 2013. Na anketo o zaposljivosti in pridobljenih kompetencah se je odzvalo 92 diplomantov, od tega jih je v času anketiranja 23 nadaljevalo študij na višji stopnji. Rezultati ankete so pokazali, da je 90 % vseh diplomantov, ki so sodelovali v anketi in ki niso nadaljevali študija na študijskih programih višje stopnje, zaposlenih. Od vseh zaposlenih je 89 % bivših študentov zaposlenih v gospodarstvu, 11 % pa v negospodarstvu. 87 % vseh zaposlenih diplomantov opravlja dela in naloge s področja energetike.

Nadaljnje aktivnosti Alumni kluba pa so usmerjene v pripravo spletne strani na naslovu <http://alumni.fe.um.si>, ki bo dostopna tudi preko menija Alumni & karierni center na fakultetni strani [www.fe.um.si](http://www.fe.um.si). V študijskem letu 2015/2016 FE UM v okviru Alumni kluba načrtuje organizacijo več dogodkov, na katere bo FE UM vabila svoje diplomantke in diplomante. V okviru organiziranih dogodkov se bodo nekdanji študenti lahko povezovali s fakulteto ter s svojimi predavanji o poklicnih karierah prenašali svoje izkušnje na aktivne študente.

## 1.4 Vrednotenje okoljskega vpliva

FE UM si prizadeva za trajnostni in družbeno odgovorni razvoj družbe, zato študente in splošno javnost vzpodbuja k smotrni rabi energije ter uporabi obnovljivih virov energije. Prav zato so tudi v učnih načrtih fakultete vsebine s področja učinkovite rabe energije ter obnovljivih virov energije, študenti imajo prav tako možnost, da si izberejo dodatne predmete in module s teh področij.

Fakulteta tudi pri svojem poslovanju skrbi za čim manjše možno obremenjevanje okolja, zato vsako leto zbira podatke o porabi energije, vode in odpadkov, ki so prikazani v tabeli 1-2.

V študijskem letu 2014/2015 je potrebno posebej poudariti aktivnosti, ki so fakulteti zagotovili dodatno zmanjšanje porabe energije. V študijskem letu 2014/2015 je namreč fakulteta prenehala uporabljati laboratorijske prostore v prizidku fakultete, ki so bili energetske zelo potratni, in laboratorijsko dejavnost preselila v prostore Inštituta za energetiko v Urbini, ki je energetske veliko bolj varčen.

**Tabela 1:2 Temeljni kazalniki EMAS 2014/2015**

Leto	Število zaposl.*	Število štud.*
	v FTE	v FTE
	B	B1
2013/2014	27,3	209,0
2014/2015	28,7	185,0
<b>Razlika (%)</b>	<b>5,13%</b>	<b>-11,48%</b>

Področje	Kazalniki	Leto	vrednost	vrednost / št. zaposl. FTE	vrednost / št. štud. FTE
			A	R = A/B	R1 = A/B1
<b>I. Energetska učinkovitost</b>					
K_EMAS_Ia	a. skupna poraba energije v kWh	2013/2014	232.868	8.529,96	1.114,20
		2014/2015	353.534	12.318,26	1.910,99
<b>Razlika (%)</b>			<b>51,82%</b>	<b>44,41%</b>	<b>71,51%</b>
K_EMAS_Ib	b. skupna poraba energije iz obnovljivih virov v kWh	2013/2014	0	0,00	0,00
		2014/2015	0	0,00	0,00
<b>Razlika (%)</b>			<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
Delež energije iz obnovljivih virov (K_EMAS_Ib) v primerjavi s skupno porabo (K_EMAS_Ia) (%)		2013/2014	0,00%		
		2014/2015	0,00%		
<b>Razlika (%)</b>			<b>#DEL/0!</b>		
Če članica nima podatkov o porabi energije iz obnovljivih virov (K_EMAS_Ib), lahko vnese oceno deleža (%)		2013/2014	5,00%		
		2014/2015	5,00%		
<b>Razlika (%)</b>			<b>0,00%</b>		
<b>III. Voda</b>					
K_EMAS_IIIa	a. skupna letna poraba vode v m <sup>3</sup>	2013/2014	112	4,103	0,536
		2014/2015	295	10,279	1,595
<b>Razlika (%)</b>			<b>163,39%</b>	<b>150,54%</b>	<b>197,56%</b>
<b>IV. Odpadki</b>					
K_EMAS_IVa	a. skupna letna količina odpadkov v tonah	2013/2014	8,60	0,3150	0,0411
		2014/2015	13,40	0,4669	0,0724
<b>Razlika (%)</b>			<b>55,81%</b>	<b>48,21%</b>	<b>76,03%</b>
K_EMAS_IVb	b. skupna letna količina nevarnih odpadkov v tonah	2013/2014	0,00	0,0000	0,0000
		2014/2015	0,00	0,0000	0,0000
<b>Razlika (%)</b>			<b>0,00%</b>	<b>-4,88%</b>	<b>12,97%</b>
<b>V. Biotska raznovrstnost</b>					
K_EMAS_Va	a. uporaba zemljišč v strnjениh naseljih v m <sup>2</sup>	2013/2014	1419,00	51,9780	6,7895
		2014/2015	1419,00	49,4425	7,6703
<b>Razlika (%)</b>			<b>0,00%</b>	<b>-4,88%</b>	<b>12,97%</b>

Opombe:

Splošno: podatki so podani za lokacijo Krško

A – Podatki izhajajo iz Energetskega knjigovodstva, podatki o zemljišču so iz sistema PISO.

B – Stanje na dan 30. 9. 2014 v Krškem (FTE)

B1 – število študentov na dan 10. 10. 2014 v Krškem

Iz prikazanih podatkov je razvidno, da se je poraba energije, vode in odpadkov povečala, kar je posledica dejstva, da je fakulteta z dnem 1. 10. 2014 pričela z uporabo dodatnih laboratorijskih prostorov na lokaciji Inštituta za energetiko, ki se nahajajo v Poslovni coni Vrbina.

## 1.5 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Trenutna vpetost Fakultete za energetiko UM v okolje je zelo dobra, saj deluje v lokalnih okoljih, kjer je energetika ena pomembnejših gospodarskih panog. Medsebojna povezanost fakultete z občinama v Krškem in Velenju je zelo dobra, saj se tudi občini zavedata pomembnosti Fakultete za energetiko tako za razvoj panoge, kakor tudi celotnega lokalnega okolja.

Prav tako je fakulteta zelo dobro povezana z energetskimi podjetji, tako na področju pedagoškega, kakor tudi raziskovalnega dela. Podjetja so bila vpeta že pri pripravi študijskih programov ob ustanavljanju FE UM, trenutno pa podjetja s fakulteto sodelujejo predvsem na področjih:

- izvajanja študentskih praks,
- izvajanja aplikativnih energetskih projektov,
- izvajanja pedagoškega dela ter
- zagotavljanja donacij za pokrivanje dela primanjkljaja v financiranju redne študijske dejavnosti.

Kljub oceni, da je fakulteta zelo dobro vpeta v okolje, v prihodnosti na tem področju načrtujemo še dodatne izboljšave. Izboljšanje sodelovanja z okoljem je predvideno predvsem z naslednjimi ukrepi:

- intenziviranje aktivnosti za vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces ter v znanstveno raziskovalno delo na Fakulteti za energetiko;
- povečanje obsega medsebojnega sodelovanja pri načrtovanju ter reševanju tehnoloških, razvojnih, investicijskih in drugih izzivov v energetskem gospodarstvu;
- skupna kvalitetna priprava ter izvedba praktičnega usposabljanja za študente visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Energetika;
- ob načrtovani prenovi študijskih programov tesno sodelovanje z gospodarstvom;
- sodelovanje z gospodarstvom z namenom definiranja vsebin zaključnih nalog za študente, sodelovanju pri mentorstvu;
- souporaba pedagoške in raziskovalne infrastrukture z gospodarstvom za izboljšanje pedagoškega in raziskovalnega dela;
- sooblikovanje štipendijske in zaposlitvene politike na področju energetike;
- v okviru Alumni kluba od diplomantov pridobiti dodatne specifične povratne informacije glede kvalitete študija, pridobljenih kompetenc in uporabnih znanj v času študija na Fakulteti za energetiko.

## 2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Fakulteta za energetiko deluje v skladu s svojim poslanstvom in vizijo svojega razvoja. V nadaljevanju je predstavljena organiziranost in delovanje organov FE, izobraževalna dejavnost, raziskovalna in razvojna dejavnost ter mednarodno sodelovanje.

### 2.1 Notranja organiziranost in delovanje organov

FE UM je v pravnem prometu v študijskem letu 2014/2015 zastopal dekan, izr. prof. dr. Bojan Štumberger. Dekana lahko nadomeščajo prodekan iz vrst visokošolskih učiteljev. Na FE so funkcije prodekanov v študijskem letu 2014/2015 izvajali:

- prodekan za izobraževalno dejavnost, red. prof. dr. Jurij Avsec,
- prodekan za raziskovalno dejavnost, izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović,
- prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost, izr. prof. dr. Peter Vrtič ter
- prodekan za študentska vprašanja, Alen Krošelj.

Dekan je po svoji funkciji tudi član senata, ki ga, skupaj z dekanom sestavlja 9 članov iz vrst visokošolskih učiteljev in 3 člani iz vrst študentov. Akademski zbor fakultete sestavljajo vsi zaposleni visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter predstavniki študentov. Poslovodni odbor članice sestavlja 7 članov in odloča o poslovanju članice, o materialnih zadevah ter o upravljanju in razpolaganju s sredstvi.

Za obravnavanje in preučevanje vprašanj ter za podajo mnenj, predlogov in stališč z delovnega področja ima Senat FE Komisijo za študijske zadeve, predsednik katere je prodekan za izobraževalno dejavnost, Komisijo za znanstveno-raziskovalne zadeve, predsednik katere je prodekan za raziskovalno dejavnost, Komisijo za mednarodno sodelovanje, predsednik katere je prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost ter Komisijo za kakovost, predsednik katere je doc. dr. Zdravko Praunseis.

V okviru fakultete deluje tudi Študentski svet članice, ki ga vodi prodekan za študentska vprašanja. Vsi navedeni organi fakultete imajo pristojnosti in odgovornosti, kot jih določa Zakon o visokem šolstvu in Statut Univerze v Mariboru.

Za usklajevanje in razvijanje izobraževalnega in s tem povezanega znanstveno raziskovalnega dela na določenem zaokroženem delu študijskega področja ima Fakulteta za energetiko oblikovane naslednje katedre:

- Katedra za hidroenergetiko,
- Katedra za termoenergetiko,
- Katedra za jedrsko energetiko,
- Katedra za alternativne vire in elektroenergetiko,
- Katedra za splošne vede.

Za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ima Fakulteta za energetiko organizirane notranje organizacijske enote:

- Znanstvenoraziskovalni in razvojni inštitut,
- Center za univerzitetne študije in raziskave v Velenju in
- Inštitut za energetiko.

V okviru Znanstvenoraziskovalnega in razvojnega inštituta delujejo laboratoriji, navedeni v tabeli 2-1.

**Tabela 2:1 Znanstvenoraziskovalni in razvojni inštitut**

Naziv Laboratorija	Vodja laboratorija
Laboratorij za energetske management in inženiring	doc. dr. Zdravko Praunseis
Laboratorij za aero in hidro energetske tehnologije	red. prof. dr. Andrej Predin
Laboratorij za termomehaniko, termoenergetiko in nanotehnologije	red. prof. dr. Jurij Avsec
Laboratorij za jedrsko energetiko	zasl. prof. dr. Bruno Cvikl
Laboratorij CADER	doc. dr. Gorazd Hren

V okviru Centra za univerzitetne študije in raziskave v Velenju delujejo laboratoriji, navedeni v tabeli 2-2.

**Tabela 2:2 Center za univerzitetne študije in raziskave v Velenju**

Naziv Laboratorija	Vodja laboratorija
Laboratorij za energetske pretvorbe	izr. prof. dr. Peter Vrtič
Laboratorij za optimalno upravljanje inteligentnih sistemov	red. prof. ddr. Janez Usenik
Laboratorij za električne stroje in pogone	izr. prof. dr. Bojan Štumberger
Laboratorij za aplikativno elektrotehniko	izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović
Laboratorij za ekologijo in varstvo okolja	doc. dr. Ivan Žagar

Nepedagoški del fakultete vodi tajnik Janko Omerzu. Skladno s sistemizacijo in organizacijo fakultete je nepedagoški del Fakultete za energetiko sestavljen iz naslednjih notranje-organizacijskih enot:

- Vodstvo tajništva,
- Referat za študentske zadeve,
- Služba za računovodske in finančne zadeve,
- Knjižnica in
- Referat za splošne zadeve.

## 2.2 Vrsta in obseg izvedbe študijskih programov

FE UM je z izvajanjem študijskih programov na 1. in 2. stopnji v Krškem in Velenju pričela s študijskim letom 2008/2009. V študijskem letu 2014/2015 je FE UM vpisovala študente v naslednje študijske programe:

### 1. stopnja - visokošolski strokovni študijski program Energetika

Študij na tej stopnji traja 3 leta (6 semestrov) in obsega 180 kreditnih točk po ECTS. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami.

### 1. stopnja - univerzitetni študijski program Energetika

Študij na tej stopnji traja 3 leta (6 semestrov) in obsega 180 kreditnih točk po ECTS. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami.

### 2. stopnja - magistrski študijski program Energetika

Na tej stopnji traja študij dve leti oziroma štiri semestre in obsega 120 kreditnih točk po ECTS. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami.

### 3. stopnja - doktorski študijski program Energetika

Na tej stopnji traja študij tri leta oziroma šest semestrov in obsega 180 kreditnih točk po ECTS. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami.

V tabeli 2-3 so navedeni akreditirani študijski programi (redni in izredni študij) FE UM ter število študentov, vpisanih v posamezni študijski program.

Tabela 2:3 Število študentov po stopnjah in študijskih programih

(Vir: AIPS – Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Razpisani študijski programi	2014/2015			2013/2014			2012/2013			2011/2012			2010/2011			2009/2010								
	Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov						
		R	I	Σ		R	I	Σ		R	I	Σ		R	I	Σ		R	I	Σ				
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI 1. stopnja	Energetika KRŠKO	74	13	87	Energetika KRŠKO	88	29	117	Energetika KRŠKO	101	19	120	Energetika KRŠKO	111	36	147	Energetika KRŠKO	117	37	154	Energetika KRŠKO	91	33	124
	Energetika VELENJE	55	0	55	Energetika VELENJE	88	0	88	Energetika VELENJE	63	1	64	Energetika VELENJE	61	3	64	Energetika VELENJE	52	21	73	Energetika VELENJE	31	21	52
		129	13	142		176	29	205		164	20	184		172	39	211		169	58	227		122	54	176
UNIVERZITETNI 1. stopnja	Energetika KRŠKO	24	0	24	Energetika KRŠKO	29	0	29	Energetika KRŠKO	40	1	41	Energetika KRŠKO	44	1	45	Energetika KRŠKO	43	12	55	Energetika KRŠKO	39	14	53
	Energetika VELENJE	23	0	23	Energetika VELENJE	26	0	26	Energetika VELENJE	37	0	37	Energetika VELENJE	43	0	43	Energetika VELENJE	31	0	31	Energetika VELENJE	19	0	19
		47	0	47		55	0	55		77	1	78		87	1	88		74	12	86		58	14	72
MAGISTRSKI 2. stopnja	Energetika KRŠKO	69	0	69	Energetika KRŠKO	51	1	52	Energetika KRŠKO	48	5	53	Energetika KRŠKO	18	15	33	Energetika KRŠKO	0	18	18	Energetika KRŠKO	1	14	15
	Energetika VELENJE	0	8	8	Energetika VELENJE	0	7	7	Energetika VELENJE	0	22	22	Energetika VELENJE	0	21	21	Energetika VELENJE	0	10	10	Energetika VELENJE	0	15	15
		69	8	77		51	8	59		48	27	75		18	36	54		0	28	38		1	29	30
DOKTORSKI 3. stopnja	Energetika KRŠKO	0	6	6	Energetika KRŠKO	0	12	12	Energetika KRŠKO	0	9	9		-	-	-		-	-	-		-	-	-
		0	6	6		0	12	12		0	9	9		-	-	-		-	-	-		-	-	-
Skupaj		245	27	272		281	49	331		289	57	346		277	76	353		243	98	341		181	97	278

Opomba: v tabeli je prikazano število študentov ločeno na redne in izredne študente.

V tabeli 2-4 je prikazan delež študentov s tujim državljanstvom, ki študirajo na FE UM.

**Tabela 2:4 Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti (v %)**

(Vir: AIPS – Seznam tujih državljanov, stanje študija »vsa«)

	2014/2015		2013/2014		2012/2013		2011/2012		2010/2011		2009/2010	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
<b>Delež tujih študentov</b>	3,3 %	2,9 %	2,7 %	2,7 %	4,01 %	1,7 %	5,09 %	0,3 %	4,4 %	0,3 %	3,6 %	-
<b>Struktura tujcev</b>												
Članice EU	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bivše YU republike	8	8	9	9	12	6	18	1	15	1	10	-
ZDA in Kanada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ostala Amerika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avstralija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Afrika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Azija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

## 2.3 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Raziskovalna in razvojna dejavnost je na Fakulteti za energetiko UM glede na kadrovske in infrastrukturne kapacitete zadovoljivo razvita in predstavlja temelj uspešnega pedagoškega, strokovnega in raziskovalnega dela. Znanstveno raziskovalna organiziranost na FE je sledeča:

### Znanstvenoraziskovalni in razvojni inštitut

Vodja inštituta je red. prof. dr. Jurij Avsec. V inštitut so uvrščeni naslednji laboratoriji:

Naziv laboratorija	Vodja laboratorija
Laboratorij za energetski management in inženiring	doc. dr. Zdravko Praunseis
Laboratorij za aero in hidro energetiko	red. prof. dr. Andrej Predin
Laboratorij za termomehaniko, termoenergetiko in nanotehnologije	red. prof. dr. Jurij Avsec
Laboratorij za jedrsko energetiko	zasl. prof. dr. Bruno Cvikel
Laboratorij CADER	doc. dr. Gorazd Hren

### Center za univerzitetne študije in raziskave

Vodja inštituta je izr. prof. dr. Peter Vrtič. V inštitut so uvrščeni naslednji laboratoriji:

Naziv laboratorija	Vodja laboratorija
Laboratorij za energetske pretvorbe	izr. prof. dr. Peter Vrtič
Laboratorij za optimalno upravljanje inteligentnih sistemov	red. prof. ddr. Janez Usenik
Laboratorij za električne stroje in pogone	izr. prof. dr. Bojan Štumberger
Laboratorij za aplikativno elektrotehniko	izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović
Laboratorij za ekologijo in varstvo okolja	doc. dr. Ivan Žagar

V letu 2014 se je končala prva faza gradnje laboratorijev Inštituta za energetiko v Krškem na Vrbini, v letu 2015 pa se v okviru druge faze Inštituta za energetiko nadaljuje izgradnja laboratorijev in nakup opreme. Za raziskovalno in pedagoško delo se v Krškem uporabljajo laboratoriji v okviru Inštituta za energetiko, v Velenju pa je v stalni uporabi FE UM en laboratorij, za izvajanje osnovnih raziskovalnih nalog pa so na voljo tudi ostali laboratoriji Medpodjetniškega izobraževalnega centra Velenje.

## 2.4 Raziskovalna skupina Inštitut za energetiko - primerjava znanstvene aktivnosti

Raziskovalna skupina Inštitut za energetiko, ki deluje na FE je sestavljena iz raziskovalcev, navedenih v tabeli 2-5.

**Tabela 2:5 Člani raziskovalne skupine**

(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

NAZIV	PRIIMEK IN IME	RAZISKOVALNO PODROČJE	Šifra
1.	dr. Avsec Jurij, vodja raziskovalne skupine	Energetika	10827
2.	Brinovar Iztok	Energetika	37182
3.	dr. Ferčec Brigita	Matematika	31806
4.	dr. Fike Matej	Energetika	29577
5.	Habjanič Marko	Energetika	37188
6.	dr. Hadžiselimović Miralem	Električne naprave	20452
7.	dr. Hren Gorazd	Konstruiranje / Strojni deli, stroji in naprave	10129
8.	dr. Kromar Marjan	Energetika / Goriva in tehnologija za konverzijo energije	04538
9.	Marčič Simon	Energetika / Smotrna raba energije	34976
10.	dr. Mrak Peter	Proizvodne tehnologije in sistemi	27734
11.	mag. Novak Sonja	Ekonomija	34924
12.	Novosel Urška	Energetika	37183
13.	Pranjič Franjo	Energetika / Obnovljivi viri in tehnologije	35005
14.	dr. Praunseis Zdravko	Energetika	08488
15.	dr. Predin Andrej	Energetika	01241
16.	Repnik Maja	Matematika	33659
17.	dr. Seme Sebastijan	Energetika	28424
18.	Srpčič Gregor	Energetika	37181
19.	dr. Štumberger Bojan	Električne naprave / Elektromagnetni pretvorniki	14738
20.	dr. Usenik Janez	Interdisciplinarne raziskave	04528
21.	dr. Vrtič Peter	Električne naprave	26076
22.	dr. Žagar Ivan	Procesno strojništvo / Prenosnost v trdinah in tekočinah	06677

Naredili smo tudi analizo primerjave s sorodnimi raziskovalnimi skupinami. Rezultati analize so prikazani v tabeli 2-6. Analiza kaže na dejstvo, da je raziskovalna skupina »Inštitut za energetiko« relativno uspešna tudi v primerjavi z najboljšimi raziskovalnimi skupinami s področja energetike.

Ocenjujemo, da so raziskovalni dosežki raziskovalne skupine dobri, še posebej, če uspešnost raziskovalne skupine povežemo s pedagoškimi obremenitvami raziskovalcev. Pedagoške obremenitve raziskovalcev, še posebej profesorskega kadra, so zelo visoke; v povprečju 179 % za profesorski kader in 117 % za asistente. Analiza kaže, da je raziskovalna skupina primerno velika, vanjo pa je vključenih veliko mlajših sodelavcev (asistentov), od katerih pričakujemo raziskovalne dosežke šele v prihodnjih letih.



**Tabela 2:6 Primerjava raziskovalne skupine »Inštitut za energetiko« FE na dan 21. 11. 2015**

**z ostalimi sorodnimi raziskovalnimi skupinami**  
(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Št. članov	Upošt. tč.	A1	A2	A3	A= A1+A2+A3	A'	A''
<b>Inštitut za energetiko Avsec - FE UM</b>	22	6550,09 (2840,37)	19,12	27,77	27,78	74,67 (50,15)	891,80	186,32
<b>Laboratorij za energetiko Štumberger - FERI UM</b>	13	4279,27 (1048,22)	11,59	15,39	16,95	43,93 (14,44)	569,26	234,35
<b>Laboratorij za termoelektrotehniko Sekavčnik - FS UL</b>	7	1513,49 (1010,94)	4,96	7,02	18,15	30,13 (25,64)	539,36	158,27
<b>Laboratorij za termoelektrotehniko Goričanec - FKKT UM</b>	3	1209,28 (721,80)	4,48	2,13	10	16,61 (14,90)	641,66	604,08
<b>Raziskovalna skupina za energetsko, procesno in okoljsko inženirstvo Škerget - FS UM</b>	16	6958,28 (4805,96)	22,30	38,51	18,32	79,13 (70,67)	2258,13	270,69
<b>Laboratorij za vodenje elektromehanskih sistemov - Dolinar FERI UM</b>	13	4183,35 (3857,86)	13,40	25,68	20,19	59,27 (74,68)	915,16	550
<b>Laboratorij za hladilno tehniko - Poredoš FS UL</b>	7	2343,35 (1786,61)	8,47	20,38	11,83	40,68 (34,82)	1495,24	213,34

Legenda:

A1: upoštevano število točk

A2: normirano število čistih citatov

A3: sredstva izven ARRS

A, : zelo kvalitetni dosežki v ocenjevalnem obdobju 5 let

A,, : izjemni dosežki v ocenjevalnem obdobju 5 let

( ) podatki v oklepaju se nanašajo na dan 24. 11. 2014

V tabeli 2-7 je prikazana uspešnost raziskovalne skupine na člana raziskovalne skupine.

**Tabela 2:7 Primerjava raziskovalne skupine «Inštitut za energetiko» FE na dan 21. 11. 2015 na člana raziskovalne skupine z ostalimi sorodnimi raziskovalnimi skupinami**

(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Št. članov	Upošt. tč.	A=A1+A2+A3
Inštitut za energetiko Avsec - FE UM	22	298 (129)	3,39 (2,28)
Laboratorij za energetiko Štumberger - FERI UM	13	329 (150)	3,38 (2,06)
Laboratorij za termoelektrotehniko Sekavčnik - FS LJ	7	216 (168)	4,30 (4,27)

Laboratorij za termoenergetiko Goričanec - FKKT UM	3	403 (361)	5,54 (7,45)
Raziskovalna skupina za energetska, procesna in okoljska inženirstvo Škerget - FS UM	16	435 (343)	4,95 (5,05)
Laboratorij za vodenje elektromehanskih sistemov Dolinar - FERI UM	13	322 (257)	4,56 (4,98)
Laboratorij za hladilno tehniko Poredoš - FS LJ	7	335 (255)	5,81 (4,98)

Opomba: ( ) podatki v oklepaju se nanašajo na dan 24. 11. 2014

## 2.5 Programske skupine

Pet zaposlenih Fakultete za energetiko deluje v programski skupini Aplikativna Elektromagnetika (P2-0114), vodja red. prof. Mladen Trlep (FERI) in eden v programski skupini Vodenje elektromehanskih sistemov (P2-0115), vodja red. prof. Drago Dolinar. Omenjeni programski skupini sta zelo uspešni, znaten delež k uspehu prispevajo raziskovalci zaposleni na FE. Dva zaposlena sodelujeta tudi v programski skupini Odsek za reaktorsko fiziko (0106-019), vodja izr. prof. dr. Andrej Trkov.

## 2.6 Projekti in programi

V tabelah od 2-8 do 2-12 so predstavljeni projekti in programi, ki se izvajajo na fakulteti.

**Tabela 2:8 Raziskovalni in razvojni projekti EU in izven**

(Vir: Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve)

	Raziskovalni in razvojni projekti EU	Raziskovalni in razvojni projekti (ministrstva/strukturni skladi)	Raziskovalni in razvojni projekti izven EU
2008/2009	2	0	0
2009/2010	3	0	0
2010/2011	4	0	0
2011/2012	3	0	0
2012/2013	7	0	1
2013/2014	6	1	1
2014/2015	5	8	1

V tabeli 2-9 so prikazani raziskovalni in razvojni projekti EU, ki so se izvajali v letu 2014/2015.

**Tabela 2:9 Raziskovalni in razvojni projekti EU**

(Vir: Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve)

Projekt	Vodja	Obdobje trajanja	EU program
GeoSEE	red. prof. dr. Jurij Avsec	2012-2014	JV Evropa
PV-NET	izr. prof. dr. Peter Vrtič	2013-2015	MED
MAGEF	izr. prof. dr. Bojan Štumberger	2013-2015	IPA 2007 HR
CO-EFFICIENT	izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović	2013-2015	Mediteran
TREND	izr. prof. dr. Peter Vrtič	2014-2016	Erasmus+

V tabeli 2-10 so prikazani raziskovalni in razvojni projekti financirani iz Strukturnih skladov, ki so se izvajali v letu 2014/2015.

**Tabela 2:10 Raziskovalni in razvojni projekti (ministrstva/strukturni skladi)**

(Vir: Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve)

Projekt	EU program/sklad
Termoelektrični sončni modul za soproizvodnjo električne in toplotne energije	ESS (PKP)
Avtonomni mobilni solarni sistem za proizvodnjo električne energije	ESS (PKP)
Priprava projekta postavitve parka bionskih energetskih tehnologij	ESS (PKP)
Možnost izkoristka vode iz drenažnih kanalov za energetska izrabo	ESS (PKP)
Študija izvedljivosti za postavitve obrata za predelavo industrijske konoplje	ESS (PKP)
Bionski ekosistemski model za podporo pri preobrazbi v smeri naravnih energetskih sistemov	ESS (PKP)
Internacionalizacija – steber razvoja UM	ESS (Internacionalizacija)
Inštitut za energetiko FE UM – 2. faza	ESRR

V tabeli 2-11 so prikazani raziskovalni projekti izven EU, ki so se izvajali v letu 2014/15.

**Tabela 2:11 Raziskovalni in razvojni projekti izven EU**

(Vir: Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve)

Projekt	Obdobje trajanja
Clean Hydrogen Production with Water Splitting Technologies (Kanada)	2012-2017

V tabeli 2-12 so prikazani tržni raziskovalni projekti, ki so se izvajali v letu 2014/15.

**Tabela 2:12 Drugi projekti/neporračunski**

(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Število projektov
<b>2008/2009</b>	3
<b>2009/2010</b>	4
<b>2010/2011</b>	5
<b>2011/2012</b>	7
<b>2012/2013</b>	9
<b>2013/2014</b>	11
<b>2014/2015</b>	14

Fakulteta je uspešna pri pridobivanju raziskovalnih in razvojnih projektov EU in tržnih projektov, manj pa je uspešna pri pridobivanju projektov s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Vzroka sta dva: prvi je, da ima Fakulteta za energetiko premalo število nadpovprečnih raziskovalcev, ki izpolnjujejo kriterije znanstvene odličnosti in drugi zmanjševanje sredstev za raziskovalno dejavnost v okviru proračuna Republike Slovenije. Zaposleni in vodstvo na FE UM lahko vplivajo le na prvem od omenjenih vzrokov, in sicer tako, da stremijo k izboljšanju tako kvalitete kot kvantitete na področju raziskovalnega dela.

Ker je uspešno raziskovalno delo eno od glavnih dejavnosti znotraj visokega šolstva podajamo vzroke za premajhno število nadpovprečnih raziskovalcev:

- premajhno število zaposlenih pedagoških delavcev, kar pomeni preveliko pedagoško obremenjenost (učitelji povprečno 179 % in asistenti 117 %);
- zaposleni visokošolski učitelji opravljajo večje število funkcij v različnih delovnih telesih univerze in fakultete;

- večina asistentov je pedagoško preobremenjena, hkrati so vpisani in opravljajo obveznosti v začetnih letnikih študijskih programov 3. stopnje, kjer še ne izkazujejo zadostnega števila raziskovalnih objav;
- nezadostno proračunsko financiranje Fakultete za energetiko za izvajanja javne službe oziroma pedagoškega procesa se pokriva tudi preko izvajanja večjega števila projektov, preko katerih se delno pokriva strošek plač za zaposlene. Slednje dejansko pomeni, da pedagoški delavci, ki so sicer aktivni raziskovalci, opravljajo večje število ur na projektih in manj ur v okviru temeljnih raziskav, ki so podlaga za znanstvene objave.

## 2.7 Pregled uspešnosti raziskovalcev

V tabeli 2-13 je prikazan pregled uspešnosti raziskovalcev, ki izpolnjujejo merila Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS za mentorje mladih raziskovalcev, vodje raziskovalnih projektov in programov.

**Tabela 2:13 Pregled uspešnosti raziskovalcev, ki izpolnjujejo merila ARRS za mentorje mladih raziskovalcev oz. vodje raziskovalnih projektov in programov na dan 2. 12. 2015**

(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Upoš. tč.	A''	A'	A1/2	A1	A2	A3	A
<b>Avsec</b>	1061,69	85,89	214,59	328,88	3,25	4,8	6,72	14,77
<b>Virtič</b>	521,67	0	37,65	37,65	1,45	2,42	6,04	9,91
<b>Seme</b>	736,93	34,35	152,93	199,91	2,22	2,28	1,07	5,57
<b>Štumberger</b>	779,32	66,08	169,83	199,89	2,36	10	3,67	16,03
<b>Hadžiselimović</b>	604,71	0	67,38	67,38	1,69	2,77	4,21	8,67

Pogoje za vodjo temeljnega in aplikativnega projekta ter programa izpolnjujejo:

- red. prof. dr. Jurij Avsec,
- izr. prof. dr. Peter Virtič,
- doc. dr. Sebastijan Seme,
- izr. prof. dr. Bojan Štumberger,
- izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović.

Pogoje za mentorja mladih raziskovalcev izpolnjujeta:

- red. prof. dr. Jurij Avsec,
- izr. prof. dr. Bojan Štumberger.

Pogoje za mladega mentorja in za vodjo temeljnega in aplikativnega projekta 10 let po dr. izpolnjujejo:

- izr. prof. dr. Peter Virtič,
- doc. dr. Sebastijan Seme,
- izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović.

## 2.8 Predstavitev raziskovalnih rezultatov

Člani raziskovalne skupine Fakultete za energetiko se zavedajo pomena predstavitev svojih rezultatov tako domači kot svetovni javnosti. Pri tem se lahko aktivnosti razdeli v naslednja področja:

- obveščanje strokovne domače in tuje javnosti o raziskovalnih dosežkih FE UM poteka preko: aktivnih udeležb na strokovnih in predvsem znanstvenih srečanjih s predstavitvijo rezultatov; vabljenih predavanj na domačih in tujih univerzah;
- objav v strokovni in znanstveni periodiki.

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru je v novembru 2014 organizirala konferenco DNEVI POSAVSKE ENERGETIKE, kjer je bilo v okviru delavnice predstavljeno »Stanje na področju fotovoltaike v Sloveniji in NET metering«. V mesecu maju 2015 je bila v okviru projekta Internacionalizacija – steber razvoja UM organizirana mednarodna delavnica Energija in odgovornost, v okviru katere smo gostili domače in tuje strokovnjake na temi Trajnostni transport in mobilnost ter Obnovljivi viri energije in učinkovita raba energije.

Mnogi raziskovalci svoje rezultate objavljajo na odmevnih konferencah in revijah s faktorjem vpliva JCR.

## 2.9 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

V preteklem letu je fakulteta aktivno pristopila k iskanju možnosti za zagotovitev potrebne infrastrukture za izvajanje razvojno-raziskovalne dejavnosti FE UM v okviru Inštituta za energetiko v Vrbini. V ta namen se je fakulteta uspešno prijavila na razpis MIZŠ – Poziv k predložitvi informacij o investicijskih projektih javnih raziskovalnih, javnih infrastrukturnih in javnih visokošolskih zavodov, v okviru katerega so zagotovljena sofinancerska sredstva iz Evropskega sklada za regionalni razvoj (v okviru Operativnega programa krepitev regionalnih razvojnih potencialov za obdobje 2007-2013, razvojne prioritete: Gospodarsko-razvojna infrastruktura, prednostne usmeritve: Izobraževalno-raziskovalna infrastruktura).

V prizidek Inštituta za energetiko, ki se zagotavlja v sklopu predmetne investicije, bosta umeščena Laboratorij za aero in hidro energetske tehnologije ter Laboratorij CADER, medtem ko bodo ostali laboratoriji, ki do sedaj niso delovali v prostorih Inštituta za energetiko v Vrbini, prostorsko umeščeni v prostore inštituta v Vrbini, ki je bil zagotovljen v 1. fazi.

Neto tlorisna površina stavbe, ki je bila zgrajena v okviru Razvojnega centra ZEL-EN (1. faza) znaša 839,97 m<sup>2</sup>, pri čemer je za potrebe FE UM - Inštituta za energetiko, trenutno namenjenih skupno 501,71 m<sup>2</sup> površin, kjer znašajo površine laboratorijev in kabinetov skupaj 357,50 m<sup>2</sup>.

V okviru izgradnje prizidka k obstoječim prostorom Inštituta za energetiko FE UM - 2. faza je predvidena zagotovitev dodatnih 127,23 m<sup>2</sup> neto površin.

V sklopu predmetne investicije je do konca leta 2015 načrtovana tudi nabava potrebne raziskovalne infrastrukture za delovanje laboratorijev v okviru Inštituta za energetiko, ki omogoča zaključeno in celovito znanstveno-raziskovalno delo na področju energetike, in sicer:

- merilne proge za razvoj aero in hidro energetske tehnologije;
- sisteme za proizvodnjo toplote in opravljanje raziskav na področju termomehanike in termoenergetike;
- aplikativno opremo za razvoj senzorjev za detektiranje sevanj - uporabnost na področju jedrske energetike;
- sisteme za shranjevanje energije in spremljanje učinkovitosti energetske pretvorbe;
- merilna mesta za razvoj in raziskovanje na področju visoko učinkovitih električnih strojev in pogonov;
- oprema za razvoj električnih vozil in plovil;
- raziskovalno opremo za materiale in njihovo aplikativno uporabo v energetiki;
- opremo za razvoj samozadostnih in pametnih električnih omrežij;
- opremo za detektiranje potenciala obnovljivih virov;

- sisteme za izrabo obnovljivih virov;
- opremo za razvoj aplikacij v energetiki;
- razvoj metod in procesov za predelavo odpadkov in nevarnih snovi z namenom pridobivanja energije, upoštevajoč ekologijo in varstvo okolja;
- opremo za računalniško podprto konstruiranje prototipov na področju energetike;
- opremo za razvoj merilnih in senzorskih sistemov za uporabo na področju energetskega menedžmenta;
- ipd.

Skupna ocenjena vrednost projekta je 4.301.457 EUR brez ddd, od tega je 3.435.058 EUR predvideno za raziskovalno opremo, preostanek pa za GOI dela, projektno dokumentacijo, investicijsko dokumentacijo in ostale spremljajoče stroške. Projekt je financiran iz evropskih sredstev v okviru Evropskega sklada za regionalni razvoj - ESRR (EU + MIZŠ).

Z dokončanjem 2. faze Inštituta za energetiko bodo izpolnjeni pogoji za zaključeno in celovito znanstveno raziskovalno delo na področju energetike. V prihodnosti si bo Fakulteta za energetiko še naprej prizadevala ohraniti visoko število EU in ostalih projektov in bo hkrati okrepila sodelovanje z gospodarstvom, kar bo dodatno povečalo število tržnih projektov.

Zelo pomembno pa je poudariti, da se sodobni trendi na področju energetike razvijajo prav v raziskovalnih projektih in se tako pridobljena znanstvenoraziskovalna znanja v okviru raziskovalne dejavnosti integrirajo znotraj vsebin učnih enot v pedagoški proces.

## 2.10 Mednarodno sodelovanje

Zaposleni na Fakulteti za energetiko so tudi v letu 2014/2015 gostili predavatelje iz tujine in sodelovali v mednarodnih projektih.

### Predavanja gostujočih profesorjev iz tujine:

Na FE UM so bila izvedena predavanja naslednjih gostujočih profesorjev, in sicer:

- izr. prof. dr. Mario Vražić, Sveučilište u Zagrebu,
- Željko Hederić, Sveučilište, Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku,
- Tihomir Mihalić, Veleučilište u Karlovcu,
- Andrzej Krawczyk, Czestochowa University of Technology,
- Zagirnyak Mykhaylo, Kremchuk Mykhaylo Ostrohradskyi National University,
- Grigoris Papagiannis, Univerza v Solunu.

### Raziskovalno sodelovanje:

- Venco Ćorluka, Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku,
- Marinko Barukčić, Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

### Bilateralni sporazumi:

V študijskem letu 2014/2015 ima FE UM sklenjenih pet bilateralnih sporazumov, in sicer:

- Sveučilište u Zagrebu;
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku;
- Politehnika Gdanska;
- Politehnika Czestochowska;
- Univerza v Gradcu.

### Mednarodni projekti:

- Projekt Clean Hydrogen Production with Water Splitting Technologies (2012-2017), vodja prof. Greg Naterer, Kanada, sodelovanje na projektu red. prof. dr. Jurij Avsec
- Projekt GeoSEE (2012-2014), vodja red. prof. dr. Jurij Avsec: EU Program JV Evropa
- Projekt PV-NET (2013-2015), vodja red. prof. dr. Peter Vrtič, EU program: MED

- Projekt MAGEF (2013-2015), vodja izr. prof. dr. Bojan Štumberger, EU Program: IPA 2007 HR
- Projekt CO-EFFICIENT (2013-2015), vodja izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović, EU program: Mediteran
- Projekt TREND (2014-2016), vodja izr. prof. dr. Peter Vrtič, EU program: Erasmus+

#### Organizacija mednarodnih delavnic:

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru v mesecu maju 2015 izvedla mednarodno delavnico z naslovom Energija in odgovornost, ki je potekala v sklopih:

SKLOP 1: TRAJNOSTNI TRANSPORT IN MOBILNOST (15.5.2015 - Krško)

SKLOP 2: OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE IN UČINKOVITA RABA ENERGIJE (26.5.2015 - Velenje)

#### Članstvo v znanstvenih odborih mednarodnih konferenc:

Peter Vrtič – ERSCP 2014

#### Raziskovalno delo v tujini:

doc. dr. Brigita Ferčec, Minsk, Belorusija

## 2.11 Mobilnost študentov

Fakulteta za energetiko si prizadeva za krepitev prepoznavnosti v Evropskem in svetovnem univerzitetnem svetu ter vzpostavlja potrebne povezave za opravljanje študijskih obveznosti študentov in zaposlenih. FE UM svojo prepoznavnost krepi preko programa Vseživljenjsko učenje – Erasmus Plus, Erasmus Mundus, Norveški finančni mehanizem, program Leonardo Da Vinci. FE UM si prizadeva vsako leto skleniti določeno število dodatnih bilateralnih sporazumov s tujimi univerzami in visokošolskimi zavodi ter s tem omogočiti lastnim študentom čim večje število partnerskih institucij. FE UM aktivno vzpodbujala študente, da se prijavijo na različne programe za opravljanje študijskih obveznosti v tujini, tako izpitov kot praktičnega usposabljanja. S tem pristopom FE UM študentom omogoča, da del rednih študijskih obveznosti in/ali praktičnega usposabljanja na katerem koli nivoju/stopnji oziroma ciklu študija, namesto na matični instituciji, opravi na partnerski instituciji ali v podjetju v tujini. V tabelah 2-14 in 2-15 je predstavljena mednarodna mobilnost dodiplomskih oz. podiplomskih študentov.

**Tabela 2:14 Mednarodna mobilnost dodiplomskih študentov**

(Vir: Referat za študentske zadeve, področje Erasmus)

Študijsko leto	Število študentov v tujini		Število tujih študentov na študiju
	na študiju	na strokovni praksi	
2008/2009	0	0	0
2009/2010	0	0	0
2010/2011	0	0	3
2011/2012	0	0	0
2012/2013	0	0	0
2013/2014	2	0	1
2014/2015	2	0	0

**Tabela 2:15 Mednarodna mobilnost podiplomskih študentov**

(Vir: Referat za študentske zadeve, področje Erasmus)

Študijsko leto	Število študentov v tujini		Število tujih študentov na študiju
	na študiju	na strokovni praksi	
2013/2014	1	0	0
2014/2015	0	0	0

V tabeli 2-16 je prikazan delež študentov s tujim državljanstvom, ki študirajo na FE UM.

**Tabela 2:16 Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti (v %)**

(Vir: AIPS – Seznam tujih državljanov, stanje študija »vsa«)

	2014/2015		2013/2014		2012/2013		2011/2012		2010/2011		2009/2010	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
<b>Delež tujih študentov</b>	3,3 %	2,9 %	2,7 %	2,7 %	4,01 %	1,7 %	5,09 %	0,3 %	4,4 %	0,3 %	3,6 %	-
<b>Struktura tujcev</b>												
<b>Članice EU</b>	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Bivše YU republike</b>	8	8	9	9	12	6	18	1	15	1	10	-
<b>ZDA in Kanada</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Ostala Amerika</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Avstralija</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Afrika</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Azija</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Največ tujih študentov prihaja iz držav članic bivše Jugoslavije, na kar ugodno vplivajo tudi mednarodni sporazumi, na podlagi katerih imajo študenti iz teh držav omogočen brezplačen študij v Sloveniji.

FE UM v študijskem letu 2014/2015 na izmenjavi ni imela nobenega tujega študenta. Omeniti pa je potrebno, da sta na Fakulteti za energetiko dva tuja študenta, ki sta bila sicer na izmenjavi Erasmus+ na Fakulteti za gradbeništvo UM, opravila vsak po en izpit, in sicer pri predmetu Osnove procesne, požarne in eksplozijske varnosti.

Vsekakor so cilji FE UM povečati delež tujih študentov. V študijskem letu 2015/2016 FE UM tako načrtuje izmenjavo vsaj enega tujega študenta (incoming) in vsaj dve izmenjavi dodiplomskih študentov v tujino (outgoing). FE UM prav tako načrtuje izmenjavo vsaj enega podiplomskega študenta (incoming).

## 2.12 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Podatki kažejo, da je FE UM glede na svoj kadrovski potencial zelo mednarodno aktivna, tako z vidika sodelovanja v mednarodnih projektih, kakor tudi preko organizacij dogodkov, gostovanj, gostujočih predavanj, aktivna pa je tudi več mednarodnih projektih.

V študijskem letu 2014/2015 je delovna skupina za mednarodno sodelovanje skupaj s prodekanom za mednarodno sodelovanje in Erasmus koordinatorjem nadaljevala z aktivnostmi za povečanje števila izmenjav, tako incoming kot outgoing. Glavna težava, s katero se FE UM spopada pri svoji uspešnosti na področju mednarodnega sodelovanja, se nanaša na zagotavljanje finančne likvidnosti v okviru izvajanja mednarodnih EU projektov, in sicer v obdobju od plačila stroška do povračila sredstev s strani EU.

Pri tem so osnovni cilji:

- predstavitev FE UM na mednarodnih konferencah v smislu aktivne udeležbe s članki znanstveno raziskovalnega dela kot posredna promocija oziroma predstavitev fakultete;
- nadgradnja prepoznavnosti FE UM ter njene pozitivne podobe;
- povečanje števila izmenjav, tako incoming kot outgoing;
- motivacija zaposlenih in študentov FE UM za mednarodno sodelovanje in promocijo fakultete v tujini.



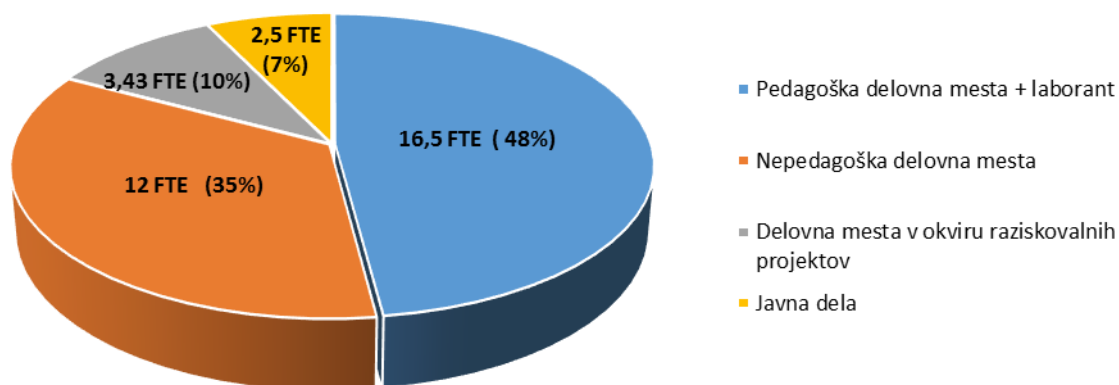
### 3. KADRI

Fakulteta za energetiko UM je imela na dan 30. 9. 2015 zaposlenih 40 (34,43) FTE delavcev. Od vseh zaposlenih jih 17 (16,5 FTE) zaseda pedagoška delovna mesta (vključen tudi laborant), 6 (1,93 FTE) raziskovalna delovna mesta v okviru projektov, nepedagoška delovna mesta pa zaseda 14 (13,5 FTE) delavcev, od katerih sta 2 (1,5 FTE) zaposlena v okviru raziskovalnih projektov, 3 (2,5 FTE) pa preko programa javnih del. Za čiščenje prostorov je v okviru rektorata UM zaposlena 1 (1 FTE) delavka.

Pri pedagoškem delu je v študijskem letu 2014/2015 sodelovalo 21 sodelavcev, ki prihajajo iz drugih članic UM, raziskovalnih inštitutov ter gospodarstva.

**Graf 3—1: Število zaposlenih v FTE (delež) po delovnih mestih**

(vir: Referat za splošne zadeve)



#### 3.1 Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci

V tabelah 3-1 in 3-2 so prikazani podatki o številu visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev v študijskem letu 2014/15 v primerjavi s študijskimi leti do študijskega leta 2011/12. Podatki so predstavljeni ločeno za zaposlene delavce in pogodbene sodelavce.

Fakulteta zaposluje 24 (19,93 FTE) redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev, od teh je 1 (1 FTE) redni profesor; 1 (1 FTE) izredni profesor; 7 (7 FTE) docentov; 7 (7 FTE) asistentov; 2 (2 FTE) tehniška sodelavca, od tega v obsegu 1,5 FTE opravljata projektno delo in 6 (1,93 FTE) raziskovalcev. Pogodbenih sodelavcev, ki se vključujejo v pedagoški proces je 21, ti prihajajo iz ostalih članic Univerze v Mariboru, gospodarstva ter Instituta Jožef Stefan.

**Tabela 3:1 Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev zaposlenih na delovnih mestih v FTE**

(vir: Referat za splošne zadeve)

Naziv	2011/2012 (stanje na dan 30. 9. 2012)	2012/2013 (stanje na dan 30. 9. 2013)	2013/2014 (stanje na dan 30. 9. 2014)	2014/2015 (stanje na dan 30. 9. 2015)
Redni profesorji	2	1	1	1
Izredni profesorji	1	1	1	1
Docenti	7	6	7	7
Predavatelji	-	-	-	-
Asistent z doktoratom	1	1	-	-
Asistent z magisterijem	1	-	-	-
Asistent	5	5	5,5	7
Laborant ali tehn. sodel.	0,5	0,5	0,5	2
Višji znanstveni sodelavec	0,025	0,165	0,14	-
Višji strokovno raziskovalni sodelavec	0,025	0,025	0,025	-
Znanstveni sodelavec	-	0,34	0,265	0,125
Raziskovalec-asistent z doktoratom	-	1,4	1	-
Raziskovalec-asistent z magisterijem	-	0,3	0,2	0,2
Raziskovalec	0,5	1,6	2	1,6
<b>Skupaj</b>	<b>18,05</b>	<b>18,24</b>	<b>18,64</b>	<b>19,93</b>

\* Zaposleni na FE (tudi dopolnilne zaposlitve) FTE po delovnih mestih

**Tabela 3:2 Število pogodbeno zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev**

(vir: Referat za splošne zadeve)

Naziv	2011/2012 (stanje na dan 30. 9. 2012)	2012/2013 (stanje na dan 30. 9. 2013)	2013/2014 (stanje na dan 30. 9. 2014)	2014/2015 (stanje na dan 30. 9. 2015)
Redni profesorji	5	5	7	6
Izredni profesorji	3	2	-	1
Docenti	8	7	6	4
Asistent z magisterijem	1	3	3	3
Asistent	6	3	5	5
Laborant ali tehn. sodel.	2	2	1	2
Višji znanstveni sodelavec	-	-	-	-
Višji strokovno raziskovalni sodelavec	-	-	-	-
Znanstveni sodelavec	-	-	-	-
Raziskovalec-asistent z doktoratom	-	-	-	-
Raziskovalec-asistent z magisterijem	-	-	-	-
Raziskovalec	-	-	-	-
<b>Skupaj</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>

Pri pedagoškem delu na Fakulteti za energetiko sodeluje zelo velik delež zunanjih sodelavcev, ki so v pedagoški proces vključeni na podlagi dopolnjevanja pedagoške obveznosti na drugih članicah UM ali na podlagi sklenjenih podjemnih in avtorskih pogodb.

V tabeli 3-3 je prikazan obseg kontaktnih ur, ki so podlaga za izračunane FTE-je redno zaposlenih pedagoških delavcev in pogodbenih pedagoških sodelavcev v študijskem letu 2014/15. Ti podatki so prikazani tudi v grafu 3-2, kjer je prikazana primerjava pedagoških obremenitev (v FTE) zaposlenih pedagoških delavcev in pogodbeno sodelujočih glede na število pedagoških ur, ki so jih opravili v študijskem letu ter glede na njihov naziv/delovno mesto.

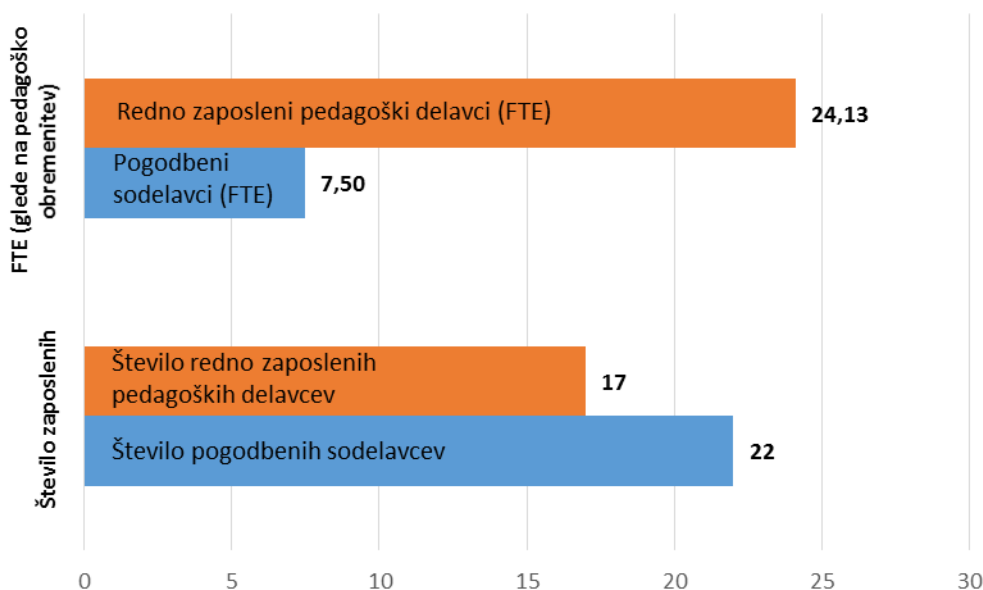
**Tabela 3:3 Število opravljenih kontaktnih ur preračunanih v FTE za zaposlene pedagoške delavce in pogodbene sodelavce**

(vir: Referat za splošne zadeve)

Naziv	Vrsta kontaktnih ur	Število kontaktnih ur	FTE
<b>Pogodbeni sodelavci (22)</b>	Ure laborantov	183	0,29
	Ure asistentov	485	1,62
	Ure docentov/izr. prof. /red. prof.	1006	5,59
	<b>Skupaj</b>	<b>1674</b>	<b>7,50</b>
<b>Zaposleni pedagoški delavci (17)</b>	Ure laborantov	247	0,78
	Ure asistentov	2373	7,91
	Ure docentov/izr. prof. /red. prof.	2779	15,44
	<b>Skupaj</b>	<b>5399</b>	<b>24,13</b>

**Graf 3—2: Število in FTE redno in pogodbeno zaposlenih pedagoških delavcev**

(vir: Referat za splošne zadeve na dan 30. 9. 2015)

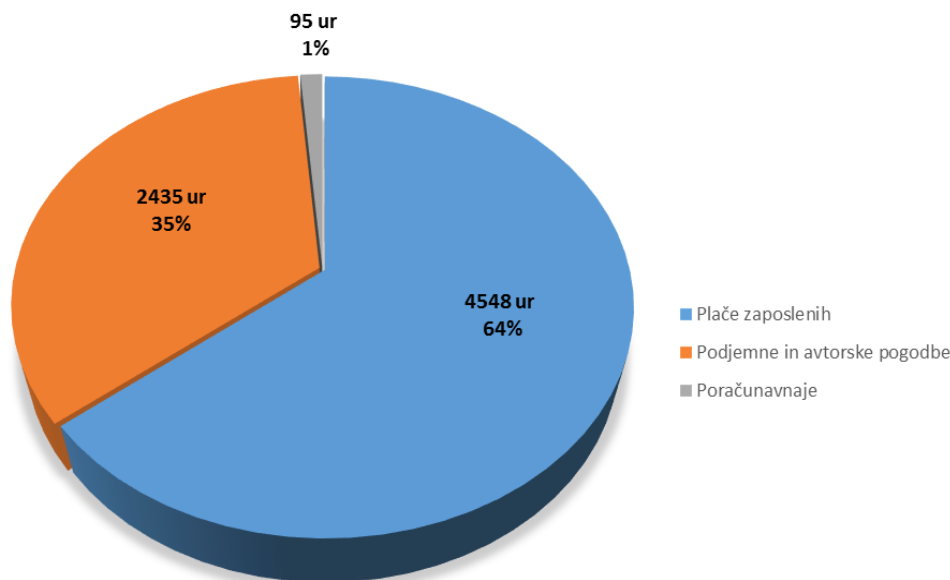


Iz podatkov je razvidno, da zaposlenih 17 pedagoških delavcev (skupaj z laborantom) opravi obseg kontaktnih ur za kar 24,13 FTE, ter da je velik obseg kontaktnih pedagoških ur opravljenih s strani pogodbenih sodelavcev, in sicer v obsegu 7,50 FTE.

Na grafu 3-3 je prikazana tudi struktura vseh izvedenih kontaktnih ur na Fakulteti za energetiko UM v študijskem letu 2014/2015. 35% vseh izvedenih kontaktnih ur se izvede na podlagi sklenjenih avtorskih in podjemnih pogodb, 64% kontaktnih ur se izvede v okviru plač redno zaposlenih pedagoških delavcev, 1% kontaktnih ur se izvede v okviru sistema poračunavanja.

**Graf 3—3: Redno in pogodbeno zaposleni pedagoški in raziskovalni delavci**

(vir: Referat za splošne zadeve na dan 30. 9. 2015)



Iz podatkov je razvidno, da ima FE v študijskem procesu velik delež kontaktnih ur, ki se jih izvede na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb, zaradi že polne obremenjenosti zaposlenega pedagoškega kadra in števila kontaktnih ur pogodbenih sodelavcev.

V tabeli 3-4 je prikazana pedagoška obremenitev zaposlenih pedagoških delavcev na FE UM v študijskem letu 2014/15.

**Tabela 3:4 Redno in pogodbeno zaposleni pedagoški in raziskovalni delavci**

(vir: Referat za splošne zadeve)

	Število ur pedagoške obveznosti	Obremenjenost
Visokošolski učitelji	398	221%
	164	104%
	421	234%
	424	236%
	304	169%
	292	162%
	192	160%
	361	201%
	233	129%

<b>Povprečna obremenitev visokošolskega učitelja</b>		179%
<b>Visokošolski sodelavci</b>	301	100%
	412	137%
	377	126%
	373	124%
	402	134%
	218	73%
365	122%	
<b>Povprečna obremenitev visokošolskega sodelavca</b>		117%

Na FE je pedagoški kader preobremenjen. Pedagoški delavci, predvsem visokošolski učitelji, se še vedno spopadajo z visokimi pedagoškimi obremenitvami. V študijskem letu 2014/15 je povprečna pedagoška obremenitev visokošolskega učitelja znašala kar 179 %, povprečna obremenitev visokošolskega sodelavca pa 117%. Dolgotrajno izvajanje pedagoškega dela na tak način je za FE neugoden, saj le-to otežuje večanje kvalitete tako pedagoškega kot tudi raziskovalnega dela. Situacija se je, glede na prejšnje leto, izboljšala, a kljub temu so še potrebno ukrepi za zmanjšanje pedagoških obremenitev, predvsem višjega pedagoškega kadra.

### 3.2 Upravno-administrativni in strokovno tehnični delavci

Upravno-administrativni del Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru je sestavljen iz naslednjih notranje organizacijskih enot:

- vodstvo tajništva
- referat za študentske zadeve
- služba za računovodske in finančne zadeve
- knjižnica (ni zaposlenega)
- referat za splošne zadeve.

Na fakulteti je na dan 30. 9. 2015 redno zaposlenih 12 (12 FTE) administrativnih delavcev, od tega je ena zaposlena (1 FTE) zaradi nadomeščanja dalj časa odsotne delavke. Administrativni delavci so razporejeni po posameznih službah in referatih, ki jih vodi tajnik fakultete. Nepedagoški delavci zagotavljajo strokovno podporo in pomoč pedagoškemu in raziskovalnemu kadru v Krškem, Velenju in na Inštitutu za energetiko FE UM. Ker v knjižnici fakulteta nima zaposlene osebe, knjižnično dejavnost izvaja UKM, s katero ima FE sklenjeno pogodbo. Preko programa Javnih del je fakulteta v študijskem letu 2014/2015 zaposlila 3 (2,5 FTE) osebe, ki nudijo pomoč pri opravljanju del informiranja in pri podpornih dejavnosti visokošolskega izobraževanja.

V tabelah 3-5 in 3-6 je nepedagoško osebje predstavljeno po nazivih delovnih mest (sistemizaciji delovnih mest) in po stopnji izobrazbe.

**Tabela 3:5 Število nepedagoških sodelavcev po sistemizaciji delovnih mest**

(vir: Referat za splošne zadeve)

Nazivi po ZSPJS	2011/2012 (stanje na dan 30.9.2012)	2012/2013 (stanje na dan 30.9.2013)	2013/2014 (stanje na dan 30.9.2014)	2014/2015 (stanje na dan 30. 9. 2015)
Tajnik članice VII/2	1	1	1	1
Pomočnik tajnika članice VII/2	1	1	1	1

Poslovni sekretar VI	2	1	1	2**
Vodja finančno računovodske službe VII/2	1	1	1	1
Vodja enostavnejšega področja/enote II (z do 5 zaposlenimi) VII/1	1	1	1	1
Vodja enostavnejšega področja/enote II (z do 5 zaposlenimi) VII/II	1	1	1	1
Strokovni delavec V	2	3	2	2
Samostojni strokovni delavec VII/2	1	1	2	1
Strokovni delavec VII/1	-	2	1	
Strokovni delavec VI	2	2	3	2
Javna dela VII*	-	-	1	1
Javna dela V*	-	-	2	2
Skupaj	12	14	17	15

\*zaposlitve iz programa Javnih del, ki ne zasedajo sistematiziranih delovnih mest

\*\*upoštevano nadomeščanje porodnice

**Tabela 3:6 Število nepedagoških sodelavcev po ravni in nazivu izobrazbe**

(vir: Referat za splošne zadeve)

Raven izobrazbe / naziv izobrazbe	2011/2012 (stanje na dan 30.9.2012)	2012/2013 (stanje na dan 30. 9. 2013)	2013/2014 (stanje na dan 30.9.2014)	2014/2015 (stanje na dan 30.9.2015)
8, mag. ekon. znanosti	1	1	1	1
7, univ.dipl.gosp.inž.el.	1	1	1	1
7, univ. dipl. ing. elektroteh.	-	-	1	
7, univ. dipl. org. dela	1	1	1	1
7, univ. dipl. ekon.	-	-		
7, univ. dipl. prav.	1	1	1	1
7, univ. dipl.socilog.	-	-	1	1
7, prof. slov. j. in geografije	1	1	1	1
7, prof. slov. j.	-	-	1	1
6/2 dipl. inženir energetik	-	2	2	1
6/2, dipl. org. manedž.	1	1	1	1
6/1, VSŠ, ekonomist	-	-	2	2
6/1, VSŠ, komercialist	2	2	1	1
5, SŠ, gim. maturant	1	1	-	
5, SŠ, ekon. tehnik	2	2	1	1
5, SŠ, strojni tehnik	1	1	-	
5, SŠ, logistični tehnik	-	-	1	1
5, SŠ, tekstilni tehnik	-	-	1	1
Skupaj	12	14	17	15

### 3.3 Habilitacijski postopki

Na FE je domicilno habilitacijsko področje Energetika. Postopki za izvolitev se izvajajo skladno z Merili za izvolitve v naziv, ki so objavljena na spletni strani UM in FE. Habilitacijski postopki se administrativno vodijo na rektoratu UM, kjer se vloge centralno zbirajo in obdelujejo. Popolne vloge kandidatov za izvolitev v habilitacijski naziv Energetika so posredovane na FE, kjer senat fakultete imenuje strokovno komisijo za pripravo strokovnega poročila o kandidatomem izpolnjevanju pogojev ter v primeru izpolnjevanja pogojev in soglasja Senata UM kasneje izvede tudi volitve v naziv. V primeru izvolitve v naziv redni profesor volitve izvede Senat Univerze v Mariboru. Fakulteta ima sprejeta zahtevnejša merila za izvolitve v nazive, ki so objavljena na spletni strani FE UM. Fakulteta ima zbrane vse odločbe o izvolitvah v pedagoške nazive za vse sodelujoče v pedagoškem procesu in vodi evidenco o izvolitvah v nazive na fakulteti.

V tabeli 3-7 so prikazani pedagoški delavci glede na delovna mesta, ki jih zasedajo in nazive, ki so jih pridobili. Iz podatkov v tabeli je razvidno, da bi imajo 4 delavci pogoje za zasedbo višjih delovnih mest, a zaradi trenutne finančne situacije fakultete, prerazporeditev delavcev na višja delovna mesta ni mogoč.

**Tabela 3:7 Pedagoški delavci glede na delovno mesto in njihove izvolitve**

(vir: Referat za splošne zadeve)

Naziv delovnega mesta	Število zaposlenih na dan 30. 9. 2015	Habilitacijski nazivi	Število zaposlenih na dan 30. 9. 2015 z izvolitvijo
Redni profesorji	1	Redni profesorji	2
Izredni profesorji	1	Izredni profesorji	3
Docenti	7	Docenti	4
Asistent z doktoratom	-	Asistent z doktoratom	1
Asistent z magisterijem	-	Asistent z magisterijem	-
Asistent	7	Asistent	6

V tabeli 3-8 so prikazane izvolitve v visokošolske nazive, ki smo jih izvedli na Fakulteti za energetiko.

**Tabela 3:8 Število izvolitev v nazive po študijskih letih**

(vir: Referat za splošne zadeve)

Izvolitve v	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Znanstveni sodelavec	Višji predavatelj	Predavatelj	Učitelj veččin	Strokovni sodelavec	Asistent
štud. letu 2007/08	0	0	2	0	0	0	0	0	2
štud. letu 2008/09	1	1	4	0	1	0	0	0	4
štud. letu 2009/10	0	0	1	0	0	0	0	0	2
štud. letu 2010/11	0	0	0	0	0	0	0	0	4
štud. letu 2011/12	0	0	1	0	0	0	0	0	5
štud. letu 2012/13	0	1	1	0	0	0	0	0	5
štud. letu 2013/14	1	1	3	1	0	0	0	0	5
štud. letu 2014/15	0	0	1	0	1	0	0	0	5

### 3.4 Struktura članov Senata FE UM

V skladu s 311. členom Statuta UM – UPB10 je Senat članice univerze strokovni organ članice univerze, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki so zaposleni na Univerzi v Mariboru. Praviloma sestavljajo senat članice visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki zasedajo delovno mesto, sistemizirano v okviru članice. Število članov Senata se določi s splošnim aktom iz 312. člena.

Člane Senata članice, ki so visokošolski učitelji ali znanstveni delavci, voli Akademski zbor članice tako, da so enakopravno in ustrezno zastopane vse znanstvene in umetniške discipline in strokovna in študijska področja članice.

V Senat članice se izvolijo tudi predstavniki študentov, ki morajo imeti status študenta, tako da ima Senat članice najmanj eno petino izvoljenih članov študentov.

V skladu s 411. členom Statuta UM – UPB 11 je Senat FE sestavljen iz 8 članov iz vrst učiteljev in znanstvenih sodelavcev, ki pokrivajo znanstvene discipline oziroma strokovna področja (hidroenergetika, termoenergetika, jedrska energetika in splošne vede), dekana po funkciji in 3 predstavnikov študentov.

### 3.5 Stalno izobraževanje zaposlenih in udeležba na seminarjih, konferencah in delavnicah

Zaposlenim je izobraževanje in udeležba na delavnicah, seminarjih in konferencah omogočena v skladu s finančnimi zmožnostmi fakultete. Za vsako izobraževanje morajo zaposleni vložiti obrazec Vloga za izobraževanje, ki jo potrdi dekan fakultete, v primeru izobraževanj z višjimi stroški pa vlogo obravnava tudi Poslovodni odbor FE UM.

Pedagoški delavci se redno udeležujejo tudi mednarodnih konferenc doma in v tujini, vsako službeno potovanje obravnava Poslovodni odbor FE UM, stroški pa se krijejo iz neproračunskih sredstev.

Strokovni delavci se poleg strokovnih in krajših izobraževanj/usposabljanj redno udeležujejo tudi strokovnih usposabljanj/izobraževanj, ki so organizirana s strani UM.

### 3.6 Mobilnost učiteljev

Mobilnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev fakultete je podrobneje prikazana v poglavju 2.4 Mednarodno sodelovanje.

Na fakulteti se vodi evidenca službenih potovanj v tujino. Iz te evidence in iz izpisa potnih nalogov je razvidno, da so se zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci udeležili 34 delovnih obiskov v tujini v letu šolskem letu 2013/14, v skupnem številu 166 dni.

Zaposleni obiske izvajajo v okviru sodelovanja v raziskovalnih projektih, mednarodnih izmenjavah, sodelovanja v mednarodnih konferencah ter na podlagi osebnih povabil.

### 3.7 Zadovoljstvo na delovnem mestu

Zaposleni na FE UM so tako kot prejšnja leta izpolnili vprašalnik »Zadovoljstvo na delovnem mestu«. Z anketnim vprašalnikom smo želeli ugotoviti, ali so zaposleni zadovoljni s posameznimi dejavniki, ki vplivajo na pozitivno klimo in delovno počutje. Skupno je bilo tako oddanih 19 anketnih vprašalnikov in sicer:



Število oddanih vprašalnikov	
strokovni delavec/delavka	8
pedagoški delavec/delavka	9
raziskovalec/raziskovalka	0
laborant/laborantka, lektor/lektorica ali drugi tehnični sodelavec/sodelavka	1
drugo	1
nepopolnih	1

V spodnji tabeli so predstavljeni rezultati - povprečne vrednosti za odgovore na vprašanja s področja odnosov med zaposlenimi, materialni delovni pogoji, delo in naloge, kariera in informiranost, v kateri je navedena tudi primerjava rezultatov z letom 2012, 2013 in 2014.

<b>ODNOS MED ZAPOSLENIMI</b>	<b>Sploh ne drži</b>	<b>Ne drži</b>	<b>Drži</b>	<b>Popolno ma drži</b>	<b>Rezultat Dec.12</b>	<b>Rezultat Dec.13</b>	<b>Rezultat Dec.14</b>	<b>Rezultat Dec.15</b>
Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri.	1	2	3	4	3,43	3,33	3,36	<b>3,53</b>
Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen.	1	2	3	4	3,54	3,50	3,29	<b>3,37</b>
Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti/ustanovi dobro sodelujejo med seboj.	1	2	3	4	2,93	2,89	3,07	<b>2,79</b>
Odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti/ustanovi so dobri.	1	2	3	4	2,64	2,67	2,79	<b>2,68</b>
Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4	3,07	3,17	3,29	<b>3,32</b>
Z delom vodstva matične fakultete/ustanove sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4	2,86	3,11	3,21	<b>3,00</b>
V delovnem okolju ne zaznavam mobinga.	1	2	3	4	3,14	3,39	3,21	<b>3,32</b>

<b>MATERIALNI DELOVNI POGOJI</b>	<b>Sploh ne drži</b>	<b>Ne drži</b>	<b>Drži</b>	<b>Popolno ma drži</b>	<b>Rezultat Dec.12</b>	<b>Rezultat Dec.13</b>	<b>Rezultat Dec.14</b>	<b>Rezultat Dec.15</b>
Opremljenost delovnega mesta je dobra.	1	2	3	4	2,54	2,78	3,21	<b>3,21</b>
Varnost na delovnem mestu je zagotovljena.	1	2	3	4	2,92	3,33	3,43	<b>3,58</b>
S prihodom/odhodom na fakulteto/ustanovo nimam težav (možnost parkiranja).	1	2	3	4	3,21	3,61	3,79	<b>3,79</b>
Delovni čas mi ustreza.	1	2	3	4	3,29	3,39	3,57	<b>3,63</b>
Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost.	1	2	3	4	3,14	2,88	3,36	<b>3,26</b>
Plača mi ustreza.	1	2	3	4	2,21	2,24	2,50	<b>2,53</b>

<b>DELO IN NALOGE</b>	<b>Sploh ne drži</b>	<b>Ne drži</b>	<b>Drži</b>	<b>Popolno ma drži</b>	<b>Rezultat Dec.12</b>	<b>Rezultat Dec.13</b>	<b>Rezultat Dec.14</b>	<b>Rezultat Dec.15</b>
Delo in naloge so jasno opredeljene.	1	2	3	4	2,71	2,89	3,14	<b>3,26</b>
Napotki nadrejenih so jasni.	1	2	3	4	2,86	2,94	3,14	<b>3,26</b>
Delo je kreativno.	1	2	3	4	2,93	3,06	3,43	<b>3,37</b>
Pri delu sem samostojen/samostojna.	1	2	3	4	3,14	3,44	3,50	<b>3,63</b>
Moji predlogi in pobude so upoštevani.	1	2	3	4	2,71	3,00	3,14	<b>3,05</b>
Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena.	1	2	3	4	2,64	2,72	3,14	<b>2,89</b>
Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.	1	2	3	4	2,29	2,72	2,71	<b>3,00</b>
Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti.	1	2	3	4	2,43	3,00	2,93	<b>3,26</b>
S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4	3,07	3,39	3,36	<b>3,58</b>
Z delom na matični fakulteti/ustanovi sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4	2,86	3,00	3,14	<b>3,42</b>

<b>KARIERA</b>	<b>Sploh ne drži</b>	<b>Ne drži</b>	<b>Drži</b>	<b>Popolno ma drži</b>	<b>Rezultat Dec.12</b>	<b>Rezultat Dec.13</b>	<b>Rezultat Dec.14</b>	<b>Rezultat Dec.15</b>
Za svoje delo se želim dodatno izobraževati.	1	2	3	4	3,50	3,50	3,64	<b>3,89</b>
Fakulteta/ustanova me podpira pri dodatnem izobraževanju.	1	2	3	4	2,79	2,89	2,79	<b>2,89</b>
S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4	2,93	3,00	3,00	<b>3,32</b>
Kriteriji za napredovanje so jasni.	1	2	3	4	2,64	2,78	3,07	<b>3,11</b>
Koristno bi bilo uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom.	1	2	3	4	3,36	3,29	3,00	<b>3,21</b>

<b>INFORMIRANOST</b>	<b>Sploh ne drži</b>	<b>Ne drži</b>	<b>Drži</b>	<b>Popolno ma drži</b>	<b>Rezultat Dec.12</b>	<b>Rezultat Dec.13</b>	<b>Rezultat Dec.14</b>	<b>Rezultat Dec.15</b>
O dogajanju na matični fakulteti/ustanovi sem dobro obveščen/obveščena.	1	2	3	4	2,71	3,00	3,21	<b>3,16</b>
Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4	2,93	3,17	3,14	<b>3,42</b>
Spletne strani matične fakultete/ustanove mi omogočajo dostop do potrebnih informacij.	1	2	3	4	2,50	3,39	3,43	<b>3,68</b>
Vodstvo matične fakultete/ustanove mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4	2,64	3,11	3,29	<b>3,32</b>
Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4	2,79	3,24	3,29	<b>3,42</b>

### 3.7.1 Analiza rezultatov anketnega vprašalnika

Ugotovitve so naslednje:

#### **1. Odnosi med zaposlenimi:**

V primerjavi z letom 2014 se je zadovoljstvo z delom vodstva Fakultete v letu 2015 zmanjšalo za približno 6 %. Na ta način je bila dosežena ocena »drži« (3,00). Na približno enaki ravni kot lani z oceno 2,68 ostajajo dobri odnosi med vsemi zaposlenimi na FE UM. Zaznati je povečanje ustreznega odnosa z neposredno nadrejeno osebo za 3 %, ki je na ravni med oceno »drži« in »popolnoma drži«. Za približno 3,5 % se je v letu 2015 povečala ocena zaposlenih, ki na FE UM ne zaznavajo mobinga. Dosežena povprečna vrednost 3,32 se nahaja med oceno »drži« in »popolnoma drži«.

V letu 2015 je dosežena približno enaka ocena tistih, ki so zadovoljni z delom neposredno nadrejenega, kar ustreza oceni »drži« (3,32). Z doseženo oceno 2,79 se je glede na leto 2014 za 9 % zmanjšalo dobro sodelovanje na Fakulteti med posameznimi organizacijskimi enotami.

#### **2. Materialni delovni pogoji:**

Mnenje zaposlenih o dobri opremljenosti delovnega mesta in varnosti delovnega mesta je v letu 2015 ostalo na enaki ravni kot v letu 2014 z doseženo oceno »drži«. Za 1% se je povečalo pozitivno mnenje zaposlenih o ustreznosti plače, ki pa še vedno dosega oceno »ne drži«, kar pomeni, da zaposleni že četrto leto zapored niso zadovoljni s plačo. V letošnjem letu so se zaposleni počutili za približno 3 % bolj socialno ogrožene na delovnem mestu kot v letu 2014, saj se je ocena v smislu zagotavljanja socialne varnosti delovnega mesta zmanjšala na 3,26, kar ustreza oceni »drži«.

Zaposleni so zadovoljni z varnostjo na delovnem mestu, možnostjo parkiranja pred Fakulteto in ustreznostjo delovnega časa, kar izkazuje presežena ocena »drži«.

#### **3. Delo in naloge:**

Iz doseženih povprečnih vrednosti (3,05 do 3,26) je razvidno, da so napotki nadrejenih na Fakulteti jasni, prav tako delo in naloge so jasno opredeljene, predlogi in pobude zaposlenih se upoštevajo, na kar kažejo dosežene povprečne vrednosti, ki so dosegle oceno »drži«.

Prav tako »drži«, da je delo na Fakulteti kreativno, zaposlenim se omogoča samostojno delo, nadrejeni jasno utemeljujejo delovno uspešnost in zaposleni so z delom na Fakulteti zadovoljni.

#### **4. Kariera:**

Iz rezultatov ankete je razvidno, da »drži«, da se zaposleni želijo še dodatno izobraževati, ter da bi bilo koristno uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom. S svojim delovnim mestom so zaposleni zadovoljni.

#### **5. Informiranost:**

Dosežene povprečne vrednosti (3,16 do 3,68) dokazujejo, da »drži«, da so zaposleni na Fakulteti dobro obveščeni, da so seznanjeni tudi z akti UM in Fakultete, ter da spletne strani Fakultete omogočajo dostop do potrebnih informacij in da neposredno nadrejeni zaposlenim posredujejo potrebne informacije.

## 3.8 Študentska ocena pedagoškega kadra/dela

FE UM redno spremlja delo nosilcev/izvajalcev in ostalih sodelujočih v pedagoškem procesu.

Dosedanji Pravilnik o izvajanju študentske ankete na UM in Pravilnik o izvajanju študentskega vprašalnika o dejanski študijski obremenitvi študenta je nadomestil Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru, ki ureja izvajanje ankete o izvedbi študijskega procesa, o preverjanju in ocenjevanju znanja ter o samostojnem delu študentov. Z anketo študenti podajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter o študijski obremenitvi.

Anketa o pedagoškem delu in obremenitvi študenta in obremenitvi študentov (v nadaljevanju: anketa) je mnenjska anketa, s katero študenti izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa. Hkrati se z anketo pridobiva mnenje študentov o dejanski študijski obremenitvi pri posameznih učnih enotah

Anketa se izvaja vsako leto na vseh članicah Univerze v Mariboru za vse učne enote tekočega študijskega leta. Študent lahko izpolni anketo za določeno učno enoto po uspešno opravljenem izpitu oz. zaključnem preverjanju znanja, v času vpisov v višje letnike pa za vse učne enote tekočega letnika, ki jih še ni ocenjeval.

Anketa je elektronska, rezultate ankete pa računalniško obdela Računalniški center Univerze v Mariboru (RCUM). V skladu s Pravilnikom RCUM po zaključeni obdelavi pošlje rezultate obdelave anket dekanu, le-ta pa jih mora posredovati prodekanom, pristojnim za dodiplomski in podiplomski študij, predstojnikom oddelkov, vodjem študijskih programov, predstojniku oddelka/katedre/instituta, študentskemu svetu članice, ocenjenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem in dekanom matičnih članic UM, če je ocenjeni visokošolski učitelj ali sodelavec matično zaposlen drugje. Zbirni reprezentativni rezultati za študijsko leto 2014/2015 so objavljeni na spletni strani Univerze kot tudi na spletni strani fakultete (<http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>).

Iz rezultatov anket izhaja, da je na Fakulteti za energetiko:

- 10 % najslabše ocenjenih izvajalcev glede na skupno reprezentativno oceno izvajalca za fakulteto, doseglo oceno med 0,67 in 0,89 (negativno ocenjenih izvajalcev ni);
- 10 % najboljših ocenjenih izvajalcev glede na skupno reprezentativno oceno izvajalca za fakulteto, doseglo oceno med 1,80 in 1,73.

Na splošno so študenti izvajalce študijskih programov ocenili zelo dobro, saj je njihova povprečna ocena 1.337, kar FE UM uvršča na 3. mesto.

Na podlagi rezultatov ankete o pedagoškem delu za študijsko leto 2014/2015 se za slabo ocenjene visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce predlagajo naslednji ukrepi:

- podrobnejša analiza individualnega strnjene poročila o pedagoškem delu posameznika;
- zahteva po pripravi in predstavitvi individualnih načrtov izboljšanja pedagoškega dela slabše ocenjenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Za visoko ocenjene visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce pa se predloga:

- podelitev priznanja najuspešnejšemu pedagoškemu delavcu ob dnevu Fakultete za energetiko.

Komisija za študijske zadeve FE UM bo obravnavala nabor ukrepov in priporočil za dodatno izboljšanje rezultatov ankete o pedagoškem delu na FE UM in jih predlagala Senatu FE UM.

Pedagoški delavci fakultete dosegajo visoko povprečno oceno, a se zavedamo, da bi bilo ob manjših pedagoških obremenitvah pedagoško delo še bolj kvalitetno in bi bilo zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom še večje in bolj ocenjeno.

### 3.9 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Iz predstavljenih podatkov je razvidno, da je FE kadrovsko podhranjena, predvsem na področju pedagoškega kadra, saj več kot polovico izvajalcev študijskih programov prihaja iz gospodarstva oziroma zunanjih institucij, matično zaposleni pa so preobremenjeni s pedagoškim delom. Iz rezultatov ankete je sicer razvidno sorazmerno visoko zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom izvajalcev študijskih programov, kar kaže na velik potencial za dodatno izboljšanje kakovosti pedagoškega dela. Velik delež zunanjih izvajalcev prav tako zagotovo nima pozitivnih učinkov na raziskovalno delo, kar predstavlja dodatno oviro pri uresničevanju zastavljenih ciljev fakultete na znanstvenoraziskovalnem področju.

Kadrovska podhranjenost se dobro rešuje na področju administrativne podpore, kjer so 2,5 FTE osebe angažirane preko programa javnih del, s čimer se ustvarjajo ugodni finančni vplivi na poslovanje fakultete. V bodočnosti bo vsekakor potrebno poskrbeti za dolgoročno kadrovske rešitve na področju knjižnične dejavnosti in informatike, ki se trenutnimi rešujeta z zunanjimi sodelavci ter prerazporejanjem dela nalog zaposlenih na drugih delovnih mestih.

Prednosti se kažejo predvsem v:

- dobra ocena pedagoškega dela (študentska anketa),
- izvajanje rednih letnih razgovorov,
- majhen kolektiv, dobri odnosi in večja fleksibilnost.

Pomanjkljivosti so:

- kadrovska podhranjenost (pomanjkanje visokošolskih učiteljev, osebe za opravljanje knjižnične dejavnosti in informatike),
- velika pedagoška obremenjenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- razmerje med redno in pogodbeno zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci.

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih pedagoških delavcev,
- pedagoška razbremenitev pedagoških delavcev,
- prezaposlitve delavcev glede na doseženo izobrazbo v skladu z izvolitvijo v višji naziv ali pridobljeno višjo formalno izobrazbo,
- dodatno povečanje kvalitete pedagoškega in raziskovalnega dela,
- izboljšanje sodelovanja in povezovanja med nepedagoškimi in pedagoškimi delavci.

## 4. ŠTUDENTI

### 4.1 Posredovanje informacij o študiju in študijskih programih

Skrb za promocijo je ena izmed prioritetenih nalog FE UM. Z namenom pridobivanja večjega števila študentov se FE UM redno udeležuje predstavitev študijskih programov, ki potekajo na srednjih šolah in drugih sejmskih prireditvah, povezanih z izobraževalno dejavnostjo in predstavi svoje študijske programe.

Vsako leto, v začetku februarja, FE UM organizira informativne dneve, kjer kandidatom podrobneje predstavi vizijo in cilje fakultete, študijske programe, ki jih izvaja, obštudijsko dejavnost in projekte, v katere se lahko vključijo tudi študenti.

V medijih in socialnih omrežjih, kot so Posavski obzornik, Naš čas, Novi tednik, Savinjske novice, Radio center, Facebook ... FE UM objavlja informacije o informativnih dneh, vpisnih rokih in študijskih programih. V letošnjem letu smo dodatno oglaševali tudi v reviji Življenje in tehnika. Vsem energetske družbam v mesecu februarju, juniju in avgustu FE UM pošlje promocijski material in informacije, pomembne za vpis izrednih študentov.

Informacije o fakulteti in študijskih programih si lahko kandidati pridobijo tudi v brošuri, ki se vsako leto ažurira, izda ter objavi na spletni strani fakultete. V letu 2013 je bila v celoti prenovljena spletna stran fakultete, ki se sproti ureja in ažurira. Nova spletna stran je po mnenju zaposlenih kot tudi po mnenju študentov precej bolj privlačna in zanimiva. V študijskem letu 2013/2014 je bila ažurirana tudi angleška spletna stran. Za dodatne informacije in svetovanje je kandidatom in študentom na voljo Referat za študentske zadeve osebno v času uradnih ur, ali po telefonu oz. elektronski pošti.

Ob začetku študijskega leta je bil na obeh lokacijah izveden uvajalni dan za novince. Uvajalni dan je namenjen posredovanju informacij novincem o načinu delovanja FE UM in Univerze v Mariboru, o načinih organiziranja študentov (aktivnost študentskega sveta fakultete), mobilnosti, dostopnosti do knjižnic, računalniške učilnice, obveznostih, načinih in oblikah preverjanja znanja, kadrovske zasedbi in nazivih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, študente-bruce seznanimo tudi z varnim delom v laboratorijih.

Proti koncu zimskega semestra je bilo organizirano tudi predavanje Kariernega centra Univerze v Mariboru na temo Načrtovanje kariere že v času študija. Predavanja so bila uspešna in to prakso bo FE UM vsekakor ponovila tudi naslednje študijsko leto.

#### 4.1.1 Predstavitve študijskih programov v srednjih šolah

1. Gimnazija Ravne  
Z. Praunseis  
24.10.2014
2. Gimnazija Slovenj Gradec  
Z. Praunseis  
3.11.2014
3. Strojna tehniška šola Ravne  
Z. Praunseis  
7.11.2014
4. Srednja lesarska šola Slovenj Gradec  
Z. Praunseis  
14.11.2014
5. Višja strokovna šola Ravne  
Z. Praunseis  
21.11.2014

6. Višja strokovna šola Ravne  
Z. Praunseis  
21.11.2014
7. Srednja šola Muta  
Z. Praunseis  
11.12.2014
8. II. gimnazija Maribor  
J. Avsec  
12.12.2014
9. Srednja šola Slovenska Bistrica  
P. Mrak  
12.12.2014
10. III. gimnazija Maribor  
S. Marčič  
17.12.2014
11. Prva gimnazija Maribor  
M. Fike  
6.1.2015
12. Predinformativni dan (NAJDISTUDIJ.SI Pomurje 2015) za pomursko regijo na Ekonomski šoli Murska Sobota  
M. Fike  
20.1.2015
13. Šolski center Velenje  
P. Mrak  
26.1.2015
14. Gimnazija Ptuj  
S. Marčič  
28.1.2015
15. Tehnična šola Čakovec  
J. Avsec  
29.1.2015

#### **4.1.2 Strokovna predavanja s predstavitvijo študijskih programov**

1. Srednja poklicna in tehniška šola Murska Sobota  
Z. Praunseis  
5.12.2014
2. Šolski center Velenje Srednja strojna šola  
S. Seme, D. Kavšek  
16.12.2014
3. Elektrotehniško- računalniška strokovna šola in gimnazija Ljubljana  
S. Seme, D. Kavšek  
19.12.2014
4. Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola  
S. Seme, D. Kavšek  
6.1.2015
5. Šolski center Novo mesto, Srednja strojna šola  
S. Seme, D. Kavšek  
6.1.2015
6. Šolski center Velenje  
Srednja elektro in računalniška šola  
S. Seme, D. Kavšek  
7.1.2015
7. Šolski center Celje  
S. Seme, D. Kavšek  
9.1.2015



8. Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor  
J. Avsec  
9.1.2015
9. Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor  
J. Avsec  
9.1.2015
10. Srednja poklicna in strokovna šola Zreče  
J. Avsec  
15.1.2015
11. Šolski center Postojna  
J. Avsec  
16.1.2015
12. Srednja poklicna in strokovna šola Zreče  
P. Mrak  
21.1.2015
13. Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor  
S. Marčič  
23.1.2015
14. Srednja gradbena šola in gimnazija Maribor  
S. Marčič  
28.1.2015
15. Šolski center Rogaška Slatina  
S. Seme, D. Kavšek  
2.2.2015

#### **4.1.3 Sejemske predstavitve in druge prireditve**

1. Sejem "Bellfair/Zvonce v Beogradu in izobraževalni sejem v Zagrebu  
Predstavniki UM  
26.10.2014-02.11.2014
2. Podjetniško obrtni kmetijski sejem Brežice  
F. Rihl, U. Novosel, J. Klemenčič, N. Božičnik  
17.10.-18.10.2014
3. Medgeneracijski festival na Škofijski gimnaziji v Mariboru  
N. Levičar  
18.10.2014
4. Študentska arena  
N. Sokač, N. Levičar, J. Klemenčič  
21.10.-23.10.2014
5. Študijska tržnica v športni dvorani Leona Štuklja v Novem mestu  
A. Jug, K. Zabukošek  
4.12.2014
6. Praznični december v Krškem (promocija FE v Krškem)  
R. Strojko, P. Mrak, S. Seme, I. Brinovar  
17.12.2014 in 19.-20.12. 2014
7. Šolski center Ptuj  
Damjan Vetrh Lapornik  
8.1.2015
8. Informativni dan v Opčinah v Italiji  
Predstavniki UM  
8.1.2015
9. Gimnazija Novo Mesto – študijska tržnica  
Damjan Vetrh Lapornik  
16.1.2015

10. Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje – študijska tržnica  
F. Rihl  
22.1.2015
11. Informativa  
N. Sokač, N. Levičar, U. Novosel  
23.1.2015-24.1.2015
12. Špar Krško  
K. Erjavec, A. Krošelj  
21., 22. 2. 2015
13. Sejem Green v Gornji Radgoni  
N. Levičar, J. Klemenčič, K. Erjavec, N. Sokač, D. Kavšek, M. Fike, U. Novosel, S. Novak  
26. – 29. 3. 2015
14. Sejem visokošolskega izobraževanja Rogaška Slatina  
N. Levičar  
20. 5. 2015
15. Parada učenja v Krškem  
N. Sokač  
21. 5. 2015
16. Sejem MOS, Celje  
S. Marčič, F. Rihl, G. Srpčič, U. Novosel, J. Avsec, I. Brinovar, B. Ferčec, N. Sokač,  
K. Erjavec, N. Levičar, J. Klemenčič, G. Hren, K. Bogovčič, S. Novak  
8. – 13. 9. 2015
17. Velenje se predstavi  
F. Pranjič, D. V. Lapornik  
19. 9. 2015

V prihodnjem letu si FE UM prizadeva promocijo še izboljšati, in sicer z naslednjimi ukrepi:

- stalno posodabljanje spletnih strani;
- povečanje objav o dejavnosti fakultete v medijih (splošni mediji in mediji s področja energetike);
- ohraniti aktivno sodelovanje s srednjimi šolami;
- oblikovanje najmanj 2 ekip za promocijo na srednjih šolah. V ekipo bodo poleg visokošolskih učiteljev in asistentov vključeni tudi študenti, ki bodo v okviru praktičnih delavnic predstavljali svoje dosežke;
- priprava novih eksperimentov oz. izdelkov, ki se bodo uporabljali za promocijo.

## 4.2 Sodelovanje študentov v organih upravljanja

V študentskem svetu Fakultete za energetiko UM, ki ga zastopajo predsedniki letnika ter člani letnikov. Prioritetna naloga študentskega sveta Fakultete za energetiko UM je zastopanje študentov v organih Fakultete za energetiko UM.

Vsak član študentskega sveta, ki zastopa študentsko mnenje, ima tudi naloge v komisijah, ki jih je predsednik študentskega sveta na pobudo članov določil v komisijah. V vsaki komisiji sta po dva člana. Zastopanje študentskega mnenja- trije člani, ki so prav tako tudi v senatu Fakultete za energetiko UM ter pet članov študentov, ki zastopajo mnenja v Akademskem zboru.

Naloge in dolžnosti Študentskega sveta so:

- Prioritetna dolžnost ŠS FE UM je zastopanje interesov vseh študentov na Fakulteti za energetiko UM,
- Posredovanje študentskih mnenj v organih Fakultete za energetiko UM ter Univerze v Mariboru,
- Transparentno in odgovorno razpolaga s finančnimi sredstvi ŠS FE UM,
- obravnava in daje mnenje o splošnih aktih, študijskih programih, drugih aktih in programih ter predlogih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov,

- daje mnenje o kandidatih za dekana,
- voli dekana fakultete,
- dekanu fakultete lahko poda mnenje o kandidatu za prodekana za študentska vprašanja,
- sprejema program interesnih dejavnosti študentov Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru in
- skrbi za njegovo izvrševanje, v skladu s splošnim aktom, ki ga sprejme Upravni odbor Univerze v Mariboru.

Študentje, ki sodelujejo v Študentskem svetu Fakultete za energetiko UM so izredno aktivni na področju promocije same Fakultete ter svojega delovanja v organih Fakultete. Poseben poudarek dajejo promociji delovanja ŠS FE UM študentom prvega letnika dodiplomskega študija. Trudimo se izboljšati tutorski sistem ter študentom približati področje iz energetike. Skozi študij se v študentskem svetu trudimo, da mlajšim kolegom predamo čim več informacij pri pridobivanju praktičnega usposabljanja.

### **4.3 Vključevanje študentov v raziskovalno delo**

Študenti FE UM so se tako kot v preteklih študijskih letih tudi v študijskem letu 2014/2015 vključevali v raziskovalne in aplikativne projekte, mnogo raziskovalnega dela pa je bilo izvedenega preko zaključnih del študentov. Veliko študentov se je vključilo tudi v projekte imenovane Po karierni poti.

Poleg sodelovanja v raziskovalnih in aplikativnih projektih, so študenti FE UM sodelovali tudi na tekmovanjih s področja energetike.

### **4.4 Izvedba praktičnega usposabljanja**

Praktično usposabljanje je sestavni del visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Energetika in se v skladu s študijskim programom izvaja v poletnem semestru 3. letnika. Opravljeno praktično usposabljanje je obvezni del študijskega programa in je pogoj za dokončanje študija. Praktično usposabljanje poteka po vnaprej dogovorjenih smernicah, ki jih uskladi mentor v podjetju in mentor na Fakulteti za energetiko. Praktično delo študentov sprotno spremlja visokošolski učitelj na FE UM, koordinator za praktično usposabljanje, ki hkrati preverja njihovo intenzivnost, kakovost in odgovornost pri usposabljanju.

Tabela 4:1 Število organiziranih praks po študijskih letih

(vir: Referat za študentske zadeve)

Študijsko leto 2012/2013			Študijsko leto 2013/2014			Študijsko leto 2014/2015		
Število praks skupaj		31	Število praks skupaj		32	Število praks skupaj		21
Zap. št.	Naziv podjetja		Zap. št.	Naziv podjetja		Zap. št.	Naziv podjetja	
	Termoelektrarna Brestanica, d.o.o.	2 KK		Termoelektrarna Brestanica, d.o.o.	2 KK		Johnson Controls Slovenj Gradec, d.o.o.	1 VE
	Elmont, d.o.o.	1 KK		Elmont, d.o.o.	1 KK		Celjske mesnine, d.d.	1 VE
	Kostak, d.d.	1 KK		Kostak, d.d.	1 KK		Slovenske železnice, d.o.o.	1 KK
	Univerzitetni inkubator Savinjske regije	1 VE, 1 KK		NEK, d.o.o.	3 KK		KSENA	2 VE
	TEŠ, d.o.o.	2 VE		NUMIP, d.o.o. podružnica Krško	1 KK		Elmont, d.o.o. Krško	1 KK
	Premogovnik, d.d.	1 VE		GEN ENERGIJA, d.o.o.	1 KK		Revoz, d.d.	1 KK
	Gorenje, d.d.	2 VE		Griehaber logistika, d.o.o.	1 KK		Margento R&D, d.o.o.	1 VE
	NEK, d.o.o.	2 KK		Sipro inženiring, d.o.o.	1 KK		Kostak, d.d.	2 KK
	NUMIP, d.o.o. podružnica Krško	2 KK		Občina Sevnica	1 KK		NEK, d.o.o.	3 KK
	GEN ENERGIJA, d.o.o.	4 KK		Podjetje Energetika Bojan Rugelj, s.p.	1 KK		TEŠ, d.o.o.	1 VE
	Vipap Videm Krško, d.d.	2 KK		HE na Spodnji Savi, d.o.o.	1 KK		Montech, d.o.o.	1 KK
	Zavod Energetska agencija za Savinjsko, Šaleško in Koroško	2 VE		PROTAN, d.o.o.	1 KK		Skupina Počivavšek, d.o.o.	1 VE
	Esotech, d.d.	1 VE		Strojne inštalacije Lokar Rado	1 KK		Hidria Rotomatika, d.o.o.	1 VE
	Cinkarna Celje, d.d.	1 VE		Sop-international, d.o.o.	1 KK		TEB, d.o.o.	1 KK
	Pivovarna Laško, d.d.	1 VE		Gorenje, d.d.	3 VE		Termo-tehnika, d.o.o.	1 VE
	Elektromehanika in trgovina Ivan Priselac, s.p.	1 KK		TEŠ, d.o.o.	2 VE		KRKA, d.d. Novo mesto	1 KK
	Trimo, d.d.	1 KK		KSENA	2 VE		Numip, d.o.o.	1 KK
	Termoelektrarna toplarna Ljubljana, d.o.o.	1 KK		Premogovnik Velenje, d.d.	2 VE			
	Elektro Ljubljana, d.d.	1 KK		TET, d.o.o.	1 VE			
	Montech, d.o.o.	1 KK		Novem car design, d.o.o.	1 VE			
				JP Energetika Maribor	1 VE			
				Boštjan Gorenšek, s.p.	1 VE			
				ETI, d.d.	1 VE			
				Johnson Controls Slovenj Gradec, d.o.o.	1 VE			
				ACRONI, d.o.o.	1 VE			
				ADESCO, d.o.o.	1 VE			
				HTZ, d.o.o.	1 VE			

#### 4.4.1 Analiza rezultatov anketnega vprašalnika za spremljanje zadovoljstva mentorjev v organizaciji o uspešnosti PU študentov FE

Za zagotavljanje kakovostne izvedbe praktičnega usposabljanja po zaključku le tega študenti in mentorji v podjetju izpolnijo anketne vprašalnike. Mentor izpolni anketni vprašalnik ob koncu praktičnega usposabljanja, prav tako tudi študent. V nadaljevanju najprej podajamo rezultate anketnega vprašalnika za mentorje v podjetjih.

1. Ali ste bili zadovoljni s strokovnim znanjem študenta glede na pripravljen program usposabljanja?

	Da	Ne	Delno	Skupaj
Št. odgovorov	16	0	0	16

2. Ali je študent pri delu pokazal dovezetnost in samostojnost za rešitev strokovnega problema?

	Da	Ne	Delno	Skupaj
Št. odgovorov	14	0	2	16

3. Ali je študent pri PU pokazal redoljubnost in smisel za timsko delo?

	Da	Ne	Delno	Skupaj
Št. odgovorov	14	0	2	16

4. Ali bi študentom Fakultete za energetiko v prihodnje še omogočili opravljanje praktičnega usposabljanja?

	Da	Ne	Skupaj
Št. odgovorov	16	0	16

5. Ali bi v prihodnosti v vašem podjetju zaposlili profil takšnega diplomanta – energetika?

	Da	Ne	Skupaj
Št. odgovorov	15	1	16

Iz rezultatov ankete je razvidno, da so bili mentorji v podjetjih v celoti – 100% zadovoljni s strokovnim znanjem študentov glede na pripravljen program praktičnega usposabljanja in bi študentom Fakultete za energetiko v prihodnje še omogočili opravljanje praktičnega usposabljanja. 94 % mentorjev je potrdilo, da bi v prihodnosti v njihovem podjetju zaposlili profil takšnega diplomanta – energetika.

#### 4.4.2 Analiza rezultatov anketnega vprašalnika za spremljanje zadovoljstva študentov FE z opravljanjem PU v organizaciji

Podobno kot mentorje v podjetjih anketiramo tudi študente, ki opravljajo praktično usposabljanje. V nadaljevanju so predstavljeni rezultati anketnega vprašalnika za študente.

1. Ali ste bili zadovoljni s pripravljenim programom PU?

	Da	Ne	Delno	Skupaj
Št. odgovorov	16	0	0	16

2. Ali ste bili zadovoljni s strokovnim vodenjem mentorja v podjetju?

	Da	Ne	Delno	Skupaj
Št. odgovorov	15	0	1	16

3. Ali ste bili zadovoljni s strokovnim vodenjem PU na fakulteti?

	Da	Ne	Delno	Skupaj
Št. odgovorov	16	0	0	16

4. Ali ste bili zadovoljni z organizacijskim vodenjem PU na fakulteti?

	Da	Ne	Delno	Skupaj
Št. odgovorov	16	0	0	16

5. Ali ste med opravljanjem PU pridobili tematiko za izdelavo diplomskega dela?

	Da	Ne	Skupaj
Št. odgovorov	8	8	16

6. Ali ste pridobili možnost za zaposlitev v podjetju, kjer ste opravljali PU?

	Da	Ne	Skupaj
Št. odgovorov	8	8	16

7. Ali se vam zdi trajanje PU v podjetju ustrezno?

	Da	Ne - prekratko	Ne - predolgo	Skupaj
Št. odgovorov	14	2	0	16

8. Ali ste štipendist podjetja, v katerem ste opravljali PU?

	Da	Ne	Skupaj
Št. odgovorov	3	13	16

Rezultati ankete podajajo 100 % zadovoljstvo študentov s pripravljenim programom PU v podjetju, prav tako je bilo 100 % zadovoljstvo študentov z organizacijskim in strokovnim vodenjem PU na fakulteti. 50% študentov si je med opravljanjem PU pridobilo tematiko za izdelavo diplomskega dela in možnost za zaposlitev v podjetju, kjer so opravljali prakso. Za 12 % študentov je obdobje opravljanja praktičnega usposabljanja prekratko.

## 4.5 Tutorstvo

FE UM izvaja tutorski sistem v skladu s sprejetimi sklepi in smernicami Senata Univerze v Mariboru. Tutorski sistem je namenjen boljši in sprotni komunikaciji s študenti. Senat FE UM je s sklepom potrdil sistem tutorstva na FE UM, ki uvaja tutorje profesorje in tutorje študente.

Tutorska dejavnost na FE UM se deli na študentsko tutorstvo in učiteljsko tutorstvo:

- učiteljsko tutorstvo je oblika tutorske dejavnosti, pri kateri visokošolski učitelj in sodelavci svetujejo študentom pri njihovem študiju, pri izbiri študijske poti in drugih vprašanjih povezanih s študijem;
- študentsko tutorstvo je oblika tutorske dejavnosti, pri kateri študentje pomagajo in svetujejo svojim kolegom pri študiju in reševanju drugih vprašanj na FE UM.

V tutorskem sistemu sodelujejo:

- kot prejemniki pomoči redni in izredni študenti prve in druge stopnje študija na FE UM in študenti na izmenjavi na FE UM;
- kot izvajalci tutorske dejavnosti tutorji študenti, koordinatorja tutorjev študentov, tutorji učitelji in koordinator tutorjev učiteljev.

Za študijsko leto 2014/2015 so bili s sklepom Senata FE UM imenovani naslednji tutorji učitelji:

- na prvostopenjskih študijskih programih:

- 1. letnik: v Krškem in v Velenju izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović;
- 2. letnik: v Krškem in v Velenju red. prof. dr. Jurij Avsec;
- 3. letnik: v Krškem doc. dr. Sebastijan Seme, v Velenju doc. dr. Zdravko Praunseis;

- na drugostopenjskih študijskih programih:

- 1. letnik: v Krškem in v Velenju: izr. prof. dr. Peter Vrtič;
- 2. letnik: v Krškem in v Velenju: doc. dr. Sebastijan Seme.

Naloge tutorja učitelja:

- organizira in izvede uvodni sestanek letnika, kateremu je tutor, najkasneje do 30. 10. za tekoče študijsko leto, kjer predstavi delovanje tutorskega sistema FE UM;
- študente seznanja z dolžnostmi in pravicami pri študiju na FE UM;
- poleg uvodnega sestanka letnika organizira in izvede še vsaj en sestanek letnika na semester in vodi evidenco o izvedenih sestankih;
- ob koncu vsakega semestra poda poročilo koordinatorju tutorjev učiteljev.

Tutorski sistem do študijskega leta 2013/2014 ni popolnoma zaživel v praksi, saj ni bilo zaznati pravega odziva študentov. S študijskim letom 2013/2014 pa smo na Fakulteti za energetiko imenovali tudi tutorje študente in koordinatorje tutorjev študentov.

Koordinatorja tutorjev študentov v študijskem letu 2014/2015 sta bila:

- Alen Krošelj, na sedežu fakultete v Krškem in
- Franjo Pranjić, na enoti fakultete v Velenju.

Naloge koordinatorja tutorjev študentov:

- spremlja izvajanje študentskega tutorstva na FE UM;
- usmerja delo tutorjev študentov;
- pomaga pri reševanju problemov in sporov nastalih pri izvajanju tutorstva na FE UM;
- vodi evidenco dela s tutorji študenti in ob koncu vsakega semestra poda poročilo o izvajanju študentskega tutorstva, ki ga posreduje koordinatorju tutorjev učiteljev;
- sodeluje pri razpisu za nove tutorje študente.

Tutorji študenti v študijskem letu 2014/2015 pa so bili:

za 1. stopenjska študijska programa:

- za Krško, VS: Andrej Jug
- za Velenje VS: Dejan Tasić
- za Krško, UN: Alen Krošelj
- za Velenje UN: Damjan Vetrih Lapornik

za 2. stopenjski študijski program:

- za Krško: Alen Krošelj
- za Velenje: Franjo Pranjic in

Naloge tutorja študenta:

- se usposablja po programu za usposabljanje tutorjev študentov;
- prvo tutorsko srečanje z dodeljeno skupino študentov izvede najkasneje do 30. 10. za tekoče študijsko leto;
- študentom svetuje pri iskanju pomoči za premostitev težav na študijskem področju;
- vodi evidenco dela s študenti in ob koncu semestra poda poročilo pristojnemu koordinatorju tutorjev študentov;
- študente seznanja z delovnimi telesi na FE UM in UM, ki so pristojni za reševanje študijskih in drugih vprašanj;
- študente seznanja s pravnimi in drugimi akti FE UM in UM, ki določajo njihove pravice in dolžnosti v času študija;
- svetuje študentom pri premagovanju študijskih težav;
- sodeluje pri promocijskih dejavnostih FE UM.

Tutorski sistemi na Fakulteti za energetiko ureja Pravilnik o tutorskem sistemu na FE UM.

## 4.6 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

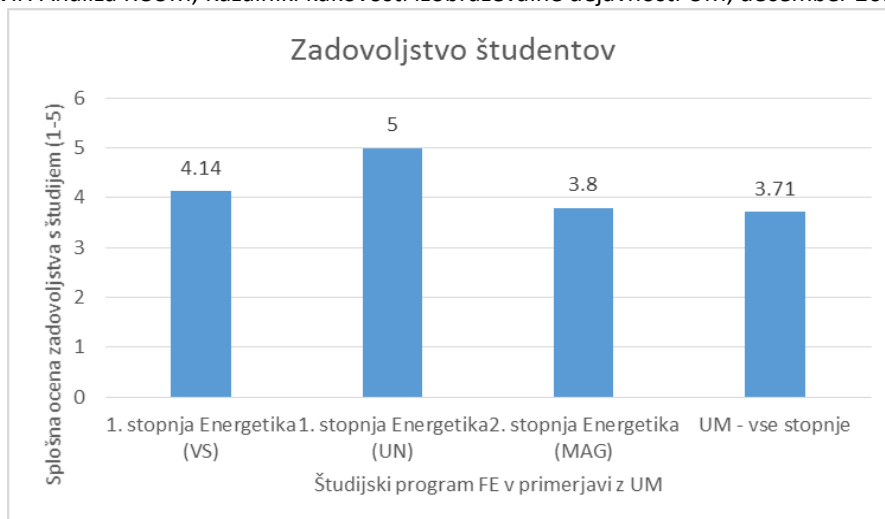
Na Fakulteti smo z ukrepi iz prejšnjih let uspeli dvigniti zadovoljstvo študentov o pedagoškem delu izvajalcev pedagoškega procesa. Z zaposlovanjem dodatnih pedagoških kadrov bi razbremenili obstoječe pedagoško osebje, ki je močno preobremenjeno in s tem skušali ohranjati ter še izboljševati kakovost na tem področju. Ker je Fakulteta za energetiko sorazmerno mlada je zastopanost in organiziranost študentov še nekoliko pod pričakovanji. Okrepil se je Študentski svet, ki je postal strukturno močnejši, saj je dobil svoje zastopnike iz vseh letnikov.

Fakulteta izvaja študijske programe na vseh treh stopnjah in tako izpolnjuje celotno vertikalo fakultetnega izobraževanja na področju energetike. Ocenjujemo, da se bo s tem študijem močno povečal tudi raziskovalni potencial fakultete, posredno pa tudi uspešnost pri pridobivanju projektov v gospodarstvu ter izmenjava študentov s slovenskimi in tujimi fakultetami.



**Graf 4—1: Splošna ocena zadovoljstva študentov**

(Vir: Analiza RCUM, Kazalniki kakovosti izobraževalne dejavnosti UM, december 2015)



Zgornji graf prikazuje splošno oceno zadovoljstva študentov. Upoštevani so rezultati ankete o zadovoljstvu s študijem, ki jo izpolnjujejo diplomanti UM, združeni po vrstah študijskih programov. Upoštevan je odgovor pri vprašanju »Splošna ocena zadovoljstva s študijem« (ocenjevalna lestvica je petstopenjska, pri čemer ocena 1 pomeni odgovor "Sploh ne", ocena 5 pa "V zelo veliki meri"). Za leto 2015 so upoštevani podatki, zbrani v obdobju april do september 2015. Rezultati kažejo na relativno visoko stopnjo zadovoljstva študentov FE UM v primerjavi s povprečjem študentov na UM. Največja stopnja zadovoljstva po rezultatih ankete je na 1. stopnji energetike UN.

## **5. MATERIALNI POGOJI**

### **5.1 Prostori**

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru ima prostore s pripadajočo opremo zagotovljene na obeh lokacijah, kjer izvaja pedagoški proces, v Krškem in Velenju. Na obeh lokacijah so na razpolago predavalnice, računalniške učilnice, laboratoriji, delavnice, kabineti, prostori za vodstvo in strokovne službe.

#### **5.1.1 Prostori in oprema na Fakulteti za energetiko v Krškem**

Prostori obsegajo predavalnice, računalniško učilnico, kabinete za visokošolske učitelje in sodelavce, dekanat s tajništvom, računovodstvo, referat za študentske zadeve. Omenjeni prostori se nahajajo na sedežu fakultete, Hočevanje trg 1. Vse predavalnice so opremljene s projektorji, možna pa je tudi uporaba avdio-video opreme. Na lokaciji se nahaja računalniška predavalnica, ki je za študente dostopna tudi v času izven predavanj.

FE UM laboratorijsko delo izvaja v prostorih Inštituta za energetiko, ki se nahaja v Poslovni coni Vrbina in je od sedeža fakultete oddaljen 3,5 km. V omenjenih prostorih sta bila v študijskem letu 2014/2015 v uporabi dva laboratorijska prostora za raziskovalno delo, dve laboratorijski učilnici za izvajanje laboratorijskih vaj, kabineti za osebje ter konferenčna dvorana, kjer je potekalo tudi del predavanj v okviru izvajanja študijskih programov fakultete.

#### **5.1.2 Prostori in oprema na Fakulteti za energetiko v Velenju**

Fakulteta za svoje delo uporablja del prostorov Medpodjetniškega izobraževalnega centra na naslovu Koroška cesta 62a, Velenje. Fakulteta ima v stalni uporabi prostore za strokovne službe, referat za študentske zadeve, kabinete prodekanov, kabinete za gostujoče profesorje in asistente, sejno sobo ter en laboratorij. Ostale prostore, ki so potrebni za delo fakultete (predavalnice, računalniške učilnice, laboratorije), pa ima fakulteta v souporabi z drugimi uporabniki prostorov Medpodjetniškega izobraževalnega centra Velenje.

#### **5.1.3 Prostori v stalni uporabi ali lasti Univerze v Mariboru**

Skupno so v delni lasti Univerze v Mariboru le prostori fakultete v Krškem, na Hočevanjevem trgu 1, in sicer predavalnice, računalniški učilnici, kabineti, prostori za administracijo ter pomožni prostori, v skupni površini 1.811 m<sup>2</sup>, od katerih jih je v študijskem letu 2014/2015 FE uporabljala 1.335 m<sup>2</sup> in Fakulteta za logistiko 476 m<sup>2</sup>. Stavba še ni v celoti v lasti UM, saj je (9/10) stavbe obremenjene z leasingom Občine Krško, ki se izteče v letu 2025.

FE UM od študijskega leta 2014/2015 naprej uporablja tudi prostore Inštituta za energetiko v Poslovni coni Vrbina, kjer so v izključni uporabi fakultete laboratorijski prostori ter kabineti v skupni površini 428 m<sup>2</sup>, v souporabi z družbo ZEL-EN d.o.o. pa še dodatnih 123 m<sup>2</sup> prostorov. Stavba, kjer ima fakulteta svoje laboratorijske prostore, je bila zgrajena v okviru razvojnega centra ZEL-EN, katerega deležnik je tudi UM in za katero je UM podelila stavbno pravico omejenemu razvojnemu centru. Izključna uporaba navedenih prostorov je vpisana tudi v zemljiški knjigi v obliki užitka v korist Univerze v Mariboru. Od pričetka uporabe novih laboratorijskih kapacitet je FE UM prenehala z uporabo prostorov v prizidku Hočevanjevega trga 1 v skupni površini 315 m<sup>2</sup>. Omenjeni prostori so v prostorskih načrtih Občine Krško predvideni za rušenje in so bili tudi iz vidika energetske potratnosti neprimerni.

V stalni uporabi (v lasti drugih pravnih oseb) so bili v študijskem letu 2014/2015 v Velenju še kabineti za pedagoške delavce, prostori za administracijo, knjižnica, sejna soba ter laboratorij v skupni površini 291,51 m<sup>2</sup>, na Medpodjetniškem izobraževalnem centru Velenje, Koroška cesta 62a.

Sledijo podatki o površinah prostorov v stalni uporabi glede na vrsto (od 5-1 do 5-4).

**Tabela 5:1 Predavalnice v stalni uporabi**

Št.	Koda	Ime	Objekt	Nadstropje	Št. sedežev	Površina (m2)
KRŠKO - Hočevarjev trg 1						
1	P102	Računalniška učilnica	FE	1. nadstropje	30	64,00
2	P106	Predavalnica	FE	1. nadstropje	60	70,80
3	P107	Predavalnica	FE	1. nadstropje	24	55,00
4	P202	Predavalnica	FE	2. nadstropje	131	109,60
5	P204	Predavalnica	FE	2. nadstropje	40	61,70
6	P206	Predavalnica	FE	2. nadstropje	40	56,10
SKUPAJ					325	417,20

**Tabela 5:2 Laboratoriji v stalni uporabi**

Št.	Koda	Ime	Objekt	Nadstropje	Površina (m2)
KRŠKO - Hočevarjev trg					
1	007	Laboratorij LAHE	FE	Pritličje	38,80
KRŠKO - Vrbina					
2	P1	Laboratorij LEP+LTTN	IE	Pritličje	101,50
3	P2	Laboratorij LAE+LESP	IE	Pritličje	101,50
4	P3	Laboratorijska učilnica 1	IE	Pritličje	49,50
5	P1	Laboratorijska učilnica 2	IE	Pritličje	49,50
SKUPAJ KK					340,80
VELENJE					
6	M2-117	Laboratorij FE	MIC 2	Pritličje	64,00
SKUPAJ VE					64,00
SKUPAJ KK + VE					404,80

**Tabela 5:3 Kabineti v stalni uporabi**

Št.	Koda	Ime	Objekt	Nadstropje	Površina (m2)
KRŠKO					
1	001a	Kabinet	FE	Pritličje	20,62
2	008	Kabinet	FE	Pritličje	23,40
3	101	Kabinet	FE	1. nadstropje	17,00
3	103	Kabinet	FE	1. nadstropje	19,80
4	104	Kabinet	FE	1. nadstropje	21,60
5	105b	Kabinet	FE	1. nadstropje	19,00
6	105c	Kabinet	FE	1. nadstropje	18,00
7	201	Kabinet	FE	2. nadstropje	16,60
8	207	Kabinet	FE	2. nadstropje	17,40
9	208	Kabinet	FE	2. nadstropje	37,25
SKUPAJ					210,67
VELENJE					
1	Št. 2	Kabinet	MIC 3	1. nadstropje	9,69
2	Št. 3	Kabinet	MIC 3	1. nadstropje	14,62
3	Št. 7	Kabinet	MIC 3	1. nadstropje	18,62
4	Št. 8	Kabinet	MIC 3	1. nadstropje	16,54
5	Št. 9	Kabinet	MIC 3	1. nadstropje	16,41

6	Št. 10	Dekan	MIC 3	1. nadstropje	16,81
7	Št. M3-206	Kabinet	MIC 3	1. nadstropje	7,63
SKUPAJ					100,32
SKUPAJ KK + VE					310,99

Tabela 5:4 Administrativno-upravni prostori v stalni uporabi

Št.	Koda	Ime	Objekt	Nadstropje	Površina (m2)
KRŠKO					
1	009	Arhiv	FE	Pritličje	11,70
2	010	Pisarna	FE	Pritličje	18,00
3	105a	Referat za študijske zadeve	FE	1. nadstropje	26,10
4	108	Kadrovska in pravna služba	FE	1. nadstropje	16,60
5	109	Dekan	FE	1. nadstropje	36,30
6	110	Tajništvo	FE	1. nadstropje	39,60
7	111	Tajnik	FE	1. nadstropje	24,50
8	112	Računovodstvo	FE	1. nadstropje	30,10
9	209	Knjižnica	FE	2. nadstropje	88,10
10	210	Študentski svet	FE	2. nadstropje	9,90
SKUPAJ					300,90
VELENJE					
1	Št. 5	Pomočnik tajnika	MIC 3	nadstropje	11,01
2	Št. 12	Sejna soba	MIC 3	nadstropje	22,55
3	Št. 1	Referat za študijske zadeve	MIC 3	nadstropje	14,79
4	Št. 5	Knjižnica	MIC 3	nadstropje	5,42
5	Št. 6	Čajna kuhinja	MIC 3	nadstropje	7,36
7		Študentski kotiček	MIC 3	nadstropje	66,06
SKUPAJ					127,19
SKUPAJ KK + VE					428,09

\* v seštevek niso všteti hodniki in ostale skupne površine

#### 5.1.4 Prostori v souporabi ali prostori, kjer fakulteta gostuje

Fakulteta za energetiko pri svojem pedagoškem in raziskovalnem delu gostuje oziroma souporablja tudi prostore drugih institucij. Souporaba se nanaša na predavalnice za izvajanje pedagoškega dela na Medpodjetniškem izobraževalnem centru v Velenju ter konferenčno dvorano v okviru Inštituta za energetiko v Vrbini. Seznam prostorov je razviden iz tabele 5-5.

Tabela 5:5 Predavalnice v souporabi

Št.	Koda	Ime	Objekt	Nadstropje
KRŠKO – Vrbina				
1	P5	Konferenčna dvorana	IE	pritličje
VELENJE				
1	M3-105	Predavalnica	MIC	pritličje
2	M3-106	Predavalnica	MIC	pritličje
3	M1-119	Predavalnica	MIC	pritličje
4	M2-208	Predavalnica	MIC	1. nadstropje
5	M2-203	Računalniška učilnica	MIC	1. nadstropje
6	M3-210	Računalniška učilnica	MIC	1. nadstropje

### 5.1.5 Ocena stanja in predlogi

Prostori, v katerih fakulteta izvaja pedagoško in raziskovalno delo, omogočajo izvajanje vseh potrebnih delovnih procesov, tako v Krškem, kakor v Velenju.

Fakulteta za energetiko si prizadeva, da bi se prostorski pogoji na fakulteti v bodočnosti še izboljšali. Na področju izboljšanja prostorskih pogojev v letu 2014/2015 je potrebno posebej omeniti uporabo novih prostorov Inštituta za energetiko v Vrbini pri Krškem, v okviru katerega so urejeni tudi laboratorijski prostori, ki se uporabljajo za potrebe pedagoškega in raziskovalnega dela ter hkratno opustitev dosedanjih prostorov v prizidku stavbe na Hočevarjevem trgu.

Na področju zagotavljanja primernih prostorskih pogojev za opravljanje dejavnosti zaznavamo nekaj pomanjkljivosti, in sicer:

- posamezni laboratoriji, ki delujejo v okviru FE, nimajo lastnih prostorov, kjer bi se lahko izvajalo znanstvenoraziskovalno delo (v Krškem in Velenju),
- zaradi velikega števila prostorov, ki so v Velenju v souporabi z drugimi institucijami, se zmanjšuje fleksibilnost pri delu, občasno se težave pojavljajo tudi pri spremembah urnikov in spremembah rezervacij terminov,
- zaenkrat ne obstaja prostor, ki bi se uporabljal kot arhiv FE UM,
- skupni laboratorij M2-117 v Velenju ni optimalno urejen in opremljen.

V skladu z opažanji se predlagajo naslednji ukrepi:

- večje število prostorov v stalni uporabi FE v Velenju,
- izvedba projekta 2. faze Inštituta za energetiko, v okviru katerega bi bili v Krškem omogočeni infrastrukturni pogoji za vse laboratorije, ki delujejo v okviru FE,
- zagotovitev prostora za arhiv na sedežu fakultete,
- ureditev in dodatno opremljanje laboratorija M2-117 v Velenju.

## 5.2 Oprema

Vse predavalnice so opremljene s potrebnimi učnimi pripomočki, računalniki in LCD projektorji. Ena izmed predavalnic v Krškem je opremljena z videokonferenčnim sistemom. Vsi nepedagoški in pedagoški delavci imajo prenosne ali namizne računalnike povezane v mrežo. Fakulteta ima v lasti 119 osebnih računalnikov (namiznih in prenosnikov) ter 3 strežnike. Vsa oprema je standardna, z ustreznimi licencami, je redno vzdrževana, za kar skrbi vzdrževalec.

Trenutno razpolagamo z naslednjo programsko opremo:

- operacijski sistem strežnika - Windows Server 2003 SP2 in SP3, Windows Server 2008 in Linux server, Operacijski sistem delovnih postaj je Windows 7, Windows 8 in Windows 8.1
- podatkovni strežnik je MS SQL v8,
- za pisarniško delo uporabljamo MS Office 2010 in MS Office 2013
- Sophosov protivirusni program na strežnikih in delovnih postajah,
- SolidWorks,
- Matlab&Simulink,
- PS CAD,
- LabVIEW,
- Licenčna programska oprema Microsoft v okviru Dreamspark,
- Ansys Multiphysics 14,
- PVsyst,
- Step 7,
- Office 365,
- Arnes storitve.

FE UM ima lastno spletno stran <http://fe.um.si>. Na njej so predstavljeni osnovni podatki Fakultete: poslanstvo, zaposleni, programi in ostale dejavnosti ter tekoče informacije za študente (urniki, izpitni roki, rezultati izpitov, oglasna deska, itd.).

Navedimo še kratek pregled najpomembnejše informacijsko-komunikacijske opreme v lasti FE UM:

- število predavalnic z računalniško projekcijo: 6,
- število predavalnic z računalniško projekcijo in multimedijo: 1,
- skupno število osebnih računalnikov: 86,
- število osebnih računalnikov v računalniških učilnicah: 31,
- število javno dostopnih računalnikov za študente: 3,
- število prenosnikov: 30,
- število dlančnikov: 2,
- število strežnikov: 3,
- število tiskalnikov: 14,
- število projektorjev: 10,
- število skenerjev: 5,
- število digitalnih fotoaparato: 2,
- število videorekorderjev: 0,
- število televizorjev: 2,
- število video kamer (brez internetnih): 0,
- število koordinatnih risalnikov: 0,
- število grafoskopov: 0,
- število routerjev: 9,
- število multifunkcijskih naprav: 6.

Vsi prostori fakultete so pokriti z brezžičnim omrežjem, v Krškem z omrežjem EDUROAM, v Velenju s službenim Wi-Fi omrežjem. Storitve Eduroam omogoča študentom in zaposlenim varen in preprost dostop do zaščitenega brezžičnega omrežja na fakulteti in gostovanje v omrežjih drugih institucij, vključenih v sistem Eduroam.

Omrežje Eduroam je zasnovano tako, da lahko študent ali zaposleni sodelavec FE UM vanj dostopa transparentno in brezplačno v katerikoli izobraževalni ustanovi (doma in v tujini), in to z istim uporabniškim imenom in geslom kot v "domačem" omrežju Eduroam (npr. predavatelj fakultete iz Ljubljane dostopa v zaščitenom omrežju Eduroam v Krškem ali Mariboru oz. v katerikoli omrežju Eduroam v tujini). Pri tem je tako sami ustanovi kot gostujočemu uporabniku zagotovljena kar največja varnost, saj je onemogočeno prisluškovanje in lažno predstavljanje.

### 5.2.1 Ocena stanja in predlogi

V študijskem letu 2014/2015 ni bilo dobavljenih nobenih novih delovnih postaj za zaposlene, saj ministrstvo za investicije v opremo ni zagotovilo sredstev. Večja posodobljanja opreme niso bila možna tudi zaradi systemskega podfinanciranja fakultete.

Na področju izboljšanja materialnih pogojev v letu 2014/2015 je potrebno posebej omeniti aktivnosti za dobavo dodatne opreme za laboratorijsko delo v Krškem v okviru projekta »Inštitut za energetiko FE UM«, kjer je predvidena dobava raziskovalne opreme v višini 4 mio EUR.

Ključne pomanjkljivosti, ki jih zaznavamo pri zagotavljanju opreme:

- računalniška oprema v računalniški učilnici v Krškem je zastarela, zato je izvajanje računalniških vaj oteženo,
- fakulteta nima ustrezne opreme ter sistema za ravnanje z dokumentarnim gradivom,
- fakulteta nima v celoti zagotovljene opreme za morebitno videokonferenčno komunikacijo,
- stanje na področju laboratorijske opreme za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela ni optimalno.

V skladu z ugotovljenimi pomanjkljivostmi se predlagajo naslednji ukrepi:

- dobaviti je potrebno dodatno laboratorijsko opremo za laboratorije (prizadevanja za implementacijo 2. faze Inštituta za energetiko v Vrbini),
- nadaljevati je potrebno aktivnosti za nadomeščanje zastarele računalniške opreme za predavalnice in zaposlene na lokacijah Krško in Velenje,
- zamenjati je potrebno računalnike v računalniški učilnici v Krškem,
- testno naj se uredi videokonferenčna povezava med vsaj eno predavalnico v Krškem in Velenju, po potrebi se dobavi dodatna oprema,
- pripravi se načrt sistema za ravnanje z dokumentarnim gradivom, pripravi se predlog ureditve potrebnih prostorov in seznam potrebne opreme.

### 5.3 Informacijski sistem

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru tako kot ostale fakultete za delo na študentskem, kadrovskem in finančno-računovodskem področju uporablja informacijski sistem Univerze v Mariboru. Ta je zasnovan modularno, kar pomeni, da so gradniki informacijskih podsistemov ločeni moduli, ki so medsebojno ustrezno povezani in uporabljajo skupno bazo podatkov, v kateri so odpravljena vsa podvajanja podatkov. Logično lahko arhitekturo ISUM predstavimo z informacijskimi podsistemi. Informacijski sistem Univerze v Mariboru tvori pet podsistemov.

Kadrovski informacijski podsistem (KISS) vodi evidenco o zaposlenih na Univerzi, ki jo sestavljajo osnovni podatki o zaposlenih, njihovih funkcijah na univerzi in na fakultetah, njihovih koeficientih za plačo, habilitacijah, nagradah in delovnih razmerjih. Podatke iz tega informacijskega podsistema uporablja portal za določanje avtorizacije dostopa do podatkov in storitev ISUM. Kadrovske podatke uporabljajo vsi informacijski podsistemi (IPS).

Akademski informacijski podsistem (AIPS) vodi evidenco o študentih in izvajanju študijskega procesa. Sestavljajo ga vpisna evidenca, izpitna evidenca, predmetniki, najava študijskega procesa, evidenca pedagoških obveznosti, evidenca o postopkih, ki se izvedejo ob diplomah, magisterijih in doktorskih nalogah, izdelava različnih statistik, študentska anketa, evidenca izrednega študija in skupne funkcije.

Finančni informacijski podsistem (FIPS) sestavljajo glavna knjiga, saldakonti, plače in drugi osebni prejemki, osnovna sredstva, stroškovno računovodstvo, obračun DDV, fakturiranje in finančni tokovi.

Podporni podsistem (PPS) vključuje administracijo šifrantov, sistem elektronskega komuniciranja med študenti in zaposlenimi, podsistem za izobraževanje na daljavo, digitalno knjižnico ter portal. Digitalna knjižnica je začela delovati v produkciji maja 2008. Trenutno vsebuje diplome, magistrska in doktorska dela fakultet Univerze v Mariboru.

Odločitveni podsistem (OPS) je še v fazi izgradnje in je zasnovan za potrebe hitrih vpogledov v agregirane podatke za potrebe različnih analiz, ki so pomembne pri odločitvah vodstva fakultet in univerze. Za ta namen se na Univerzi v Mariboru vzpostavlja podatkovno skladišče, ki črpa podatke iz skupne podatkovne baze IS. Podsistem je zaradi različnih organizacijskih problemov znotraj Univerze v Mariboru še v fazi zasnove.

Pedagoški proces, ki na fakulteti vključuje največje število subjektov (študenti in pedagoški kader), koristi funkcije Informacijskega sistema Univerze v Mariboru prek portala. Študentom je tako omogočeno, da opravijo formalnosti in najdejo potrebne informacije na enem mestu. Opravijo lahko elektronski vpis, izvedejo elektronsko prijavo (ali odjavo) na (od) izpit(a), preverijo svoje pridobljene ocene, posredujejo svoje seminarske naloge profesorju po elektronski poti, zbirajo informacije o študijskem procesu (urniki, izpitni roki, govorilne ure, lokacije izvajanja študijskega procesa,...), predelujejo digitalno učno gradivo, ocenjujejo pedagoško delo z izpolnitvijo elektronskih anket in vprašalnikov ali si izpisujejo potrdila z elektronskim posredovanjem izdajateljem. Portal Moodle je univerzitetno e-učno okolje za namen e-izobraževanja, ki je povezan z AIPS podatkovno bazo.

Fakulteta je kot večina ostalih članic UM prešla na sistem »brezpapirnih prijavnice«, ki ga omogoča spletna aplikacija PPA – Podpora profesorjem in asistentom, in sicer že v študijskem letu 2013/14. S pomočjo dodeljenega uporabniškega računa lahko preko aplikacije PPA profesorji in asistenti dostopajo do izpitnih rokov vnesenih v AIPS (kjer so zavedeni kot nosilci oziroma izvajalci), do elektronskih prijavnice prijavljenih študentov na izpitne roke, lahko izpisujejo sezname prijavljenih študentov, vnašajo ocene v elektronske prijavnice, izpisujejo sezname z vnesenimi ocenami, prejemajo sporočila o poteku roka prijave, roka odjave, sezname prijavljenih na izpitne roke, prejemajo sporočila in sezname o poteku roka oddaje prijavnice, itd.

V okviru Univerze v Mariboru pa je že v študijskem letu 2013/2014 kot najpomembnejša novost vpeljava enotne digitalne identitete za študente. Enotna digitalna identiteta, ki označuje posameznika, omogoča enotno prijavo z istim uporabniškim imenom in geslom v različne informacijske storitve, ki jih ponujamo na fakulteti v okviru UM (AIPS, Moodle, e-pošta, EduRoam,...). Naslednja novost je nov univerzitetni e-poštni naslov za vsakega študenta, na katerega študenti prejemajo sporočila iz UM, med drugim tudi obvestila fakultet in iz sistema AIPS. Ta naslov je povezan z računom v okviru storitve Microsoft Office 365 Education, ki omogoča uporabo e-pošte, odlagališče datotek SkyDrive Pro, spletno urejanje dokumentov, ipd.

Na fakulteti predvidevamo, da bomo v naslednjem študijskem letu pričeli z uporabo programskega paketa Wise Timetable, ki služi kot pripomoček za pripravo urnikov ter prilagojene izpise za študente in predavatelje.

Prav tako smo z dobavo programskega paketa poskrbeli za lažje evidentiranje delovnega časa zaposlenih, ki lahko svoje evidence delovnega časa izpolnjujejo tako na delovnem mestu kot doma.

FE v svojem poslovanju v celoti uporablja operacijski sistem Windows, v okviru katerega so v skladu s potrebami vključeni posamezni programski paketi. Zelo razširjen na celotnem delu poslovanja je program Microsoft Office, ostali programski paketi so odvisni od narave dela, ki ga opravljajo zaposleni.

### 5.3.1 Ocena stanja in predlogi

V zadnjem študijskem letu so bile opravljene določene posodobitve informacijskih sistemov (Windows), prav tako so bili posodobljene določene aplikacije v okviru ISUM ter nekaj posebnih aplikacij, ki se uporabljajo za pedagoško in raziskovalno delo.

Ključne pomanjkljivosti, ki jih zaznavamo pri uporabi informacijskega sistema:

- določeni podsistemi v okviru ISUM so zelo počasni, zato se znižuje učinkovitost dela v podpornih službah fakultete (FRS),
- fakulteta nima informacijskega sistema za načrtovanje, spremljanje in poročanje o pedagoških obveznostih za zaposlene.

V skladu z ugotovljenimi pomanjkljivostmi se predlagajo naslednji ukrepi:

- pridobitev predračuna za izdelavo aplikacije za načrtovanje, spremljanje in poročanje o pedagoških obveznostih za zaposlene.

## 5.4 Knjižnično-informacijska dejavnost

Študenti in zaposleni na Univerzi v Mariboru lahko do večine naročniških elektronskih informacijskih virov dostopajo z računalnikov, ki so nameščeni v prostorih Univerze v Mariboru ter z oddaljenih lokacij.

Za zaposlene na UM FE je brez posebne registracije registrirano IP območje tako v prostorih stavbe v Krškem kot v Velenju - omogočen dostop do vseh baz in ponudnikov e-revij, do katerih imajo dostop tudi vsi ostali zaposleni na UM; preko strežnika, lociranega v UKM, pa je omogočen tudi oddaljeni dostop do vseh zbirk, pogoj je le-ta, da je uporabnik ali zaposleni na FE ali študent s statusom UM FE in da je včlanjen v eno izmed visokošolskih knjižnic, članic UM.



Vire je po licenčnih pogodbah dovoljeno uporabljati le za osebne namene oziroma za študijske in znanstveno-raziskovalne namene Univerze v Mariboru. Uporaba elektronskih virov je določena z licenčnimi pogoji, povzetimi v pogojih uporabe elektronskih informacijskih virov.

Pred oddajo zaključnega (diplomskega, magistrskega, doktorskega) dela v referat za študentske zadeve, mora študent dokončno oblikovano zaključno delo v pdf obliki naložiti na spletno stran Digitalne knjižnice Univerze v Mariboru (<https://dk.um.si/info/index.php/slo/oddaja-dela>), v katero se prijavi z uporabniškim imenom in geslom, ki ga uporablja za vstop v AIPS.

Dokler Knjižnica Fakultete za energetiko ne bo imela stalno zaposlenega bibliotekarja, se informacijska dejavnost izvaja z osebnim kontaktom z vodjo knjižnice ali preko e-pošte na naslovu [fe.knjiznica@um.si](mailto:fe.knjiznica@um.si), ki ga bibliotekar redno, večkrat dnevno, pregleduje.

#### 5.4.1 Predstavitev knjižnice, storitve in člani

Knjižnica Fakultete za energetiko deluje od leta 2009 in ima dve enoti: v Krškem in Velenju. Nudi podporo pedagoškemu procesu in znanstveno raziskovalnemu delu. V Krškem ima prostore v 2. nadstropju FE, njena površina je 88 m<sup>2</sup> in ima 14 čitalniških mest. Enota v Velenju hrani vse knjižnično gradivo na knjižnih policah v prostoru (5, 52m<sup>2</sup>) nasproti referata, uporabniki koristijo čitalniška mesta v predprostoru referata. Uporabniki oz. člani knjižnice so študenti ter zaposleni na UM FE, včlanijo pa se lahko tudi drugi uporabniki. Knjižnica v Krškem je bila odprta vsak dan od 8.00 do 10.00 in 11.00 do 16.00. Enota v Velenju pa vsak dan od 10.00 do 12.00 ter vsak četrtek od 15.00 do 16.00.

Informacije o knjižnici so dostopne na spletnem naslovu <http://www.fe.um.si/sl/knjiznica.html>. Knjižnica je polnopravna članica sistema COBISS (dostop na <http://www.izum.si>). Informacije o gradivu so dostopne v računalniškem knjižničnem katalogu (lokalna baza FEKRS).

Knjižnica nima stalno zaposlenega strokovnega delavca. Knjižnično dejavnost na fakulteti vodijo knjižničarji iz UKM, s katero je FE UM v letu 2013 sklenila pogodbo o opravljanju knjižničarskih dejavnosti. Strokovno usposobljeni sodelavci iz UKM tako skrbijo za strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, za medknjižnično izposojajo, za bibliografijo zaposlenih sodelavcev (po potrebi tudi študentov) UM FE, za izdajo potrdil o poravnanih obveznostih do knjižnice in dodeljevanje UDK vrstilcev za zaključna dela. Izposojajo knjižnega in neknjižnega gradiva ter serijskih publikacij je v študijskem letu 2014/2015 v enoti v Krškem izvajala zaposlena v programu javnih del. V enoti fakultete v Velenju za izposojajo gradiva skrbi sodelavka Referata za študentske zadeve.

Skupaj je knjižnico UM FE v Krškem in v Velenju obiskalo 341 uporabnikov. Uporabniki so si izposodili skupaj 249 enot gradiva. Preko medknjižnične izposoje je bilo izposojenih 5 enot gradiva (knjige in naročeni članki). Po knjižničnem katalogu so uporabniki izvedli 951 iskanj za gradivo.

Ker se knjižnična zbirka FE UM še dopolnjuje, si lahko študenti brezplačno izposojajo gradivo iz UKM in ostalih knjižnic v okviru UM, prav tako pa imajo možnost izposoje v dobro založenih splošnih knjižnicah v Krškem in Velenju. Knjižnični fond FE UM se dopolnjuje na osnovi predlogov študentov ter priporočil nosilcev in izvajalcev predmetov.

#### 5.4.2 Knjižnično gradivo

Knjižnica za potrebe študijskega procesa in za zaposlene na UM FE nabavlja obvezno študijsko literaturo. Pri tem se držimo načela, da sta v Krškem na voljo po 2 izvoda, v Velenju pa po 1 izvod. V Knjižnici v Krškem je na voljo tudi izposoja serijskih publikacij, ki so večinoma darovi oz. izhajajo iz kotizacij zaposlenih na UM FE. Zaključna dela študentov Fakultete za energetiko so dostopna le v prostorih knjižnice in so postavljena kot samostojna zbirka, do njihovih vsebin je možno dostopati tudi preko digitalne knjižnice DKUM.

Celotna knjižnična zbirka je leta 2014 obsegala 1.406 enot knjižničnega gradiva. Na novo je bilo pridobljenih 115 enot gradiva, od tega 13 enot z nakupom. V DKUM-u je bilo povezanih 57 zaključnih del v DKUM. Za potrebe bibliografije je bilo kreiranih 70 zapisov.

V bazi FEKRS oz. katalogu knjižnice je bilo na dan 31. 12. 2014 skupaj 10.593 bibliografskih zapisov, od tega največ, 10.071 zapisov, za knjige in zaključna dela, 107 zapisov za serijske publikacije (za 434 letnikov), 7 zapisov za integrirne vire, 75 zapisov za izvedena dela in 333 zapisov za članke.

Posebna priloga knjižnične dejavnosti je priložena v prilogi (tabeli) tega samoevalvacijskega poročila (vir podatkov je statistika Cezar na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2014).

### 5.4.3 Predlogi in načrti za prihodnost

Glede na razpoložljiva sredstva in prostore bomo storili vse, da bo knjižnica FE delovala nemoteno, s čimer bomo zagotovili dostop do učne in strokovne ter znanstvene literature, predvsem študentom, pa tudi učnemu osebju.

Usmeritve:

- Zaposlitev stalnega knjižničnega delavca  
V knjižnici v Krškem in Velenju trenutno knjižnično dejavnost ne opravljajo lastni zaposleni knjižnični delavci, ki bi bili ustrezno usposobljeni za samostojno izvajanje strokovnih nalog in bi imeli ustrezne privilegije za delo in COBISS licenco za katalogizacijo. V Krškem je zaposlena oseba preko javnih del, v Velenju pa referentka iz Referata za študijske zadeve. Knjižnično dejavnost izvajajo, skladno s sklenjeno pogodbo, strokovno usposobljeni knjižničarji iz Univerzitetne knjižnice Maribor. V prihodnje bo obstoječi sistem zunanje podpore potrebno nadomestiti z zaposlitvijo lastnega bibliotekarja.
- Izvajanje stalne inventure knjižnične zbirke  
V letu 2013 smo izvedli prvo inventuro in je potrebno tudi v bodoče stalno pregledovati stanje knjižnične zbirke, da bi lahko nato založeno ali nevrnjeno gradivo predlagali za odpis.
- Tekoče dopolnjevanje knjižnične zbirke  
Na spletni strani knjižnice je objavljen obrazec za predloge naročil s strani uporabnikov in nosilcev predmetov.
- Povečati obisk študentov v knjižnici  
Promovirati knjižnično dejavnost preko spletne strani fakultete in družbenih omrežij. Pripravljati predstavitev spletnih storitev, ki jih uporabniki lahko koristijo kot člani knjižnice, spodbujati uporabo čitalniških mest in izposoje gradiva z ogledom knjižničnih prostorov.
- Namestitev osebnega računalnika za uporabnike v knjižnične prostore v enoti Krško.
- Izvedba ankete o zadovoljstvu uporabnikov s storitvami knjižnice (skupaj s Študentskim svetom UM FE).

## 5.5 Financiranje dejavnosti

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru je bila ustanovljena v obdobju, ko je financiranje visokošolskih zavodov urejala Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008. V skladu z določbami navedene uredbe so se finančna sredstva s strani ustanovitelja razporejala po enačbi, v kateri so bili za posamezni zavod ključni podatki o številu rednih študentov ter številu diplomantov v posameznem letu. Glede na to, da je bil tudi znotraj Univerze v Mariboru v veljavi sistem delitve sredstev za študijsko dejavnost, ki je temeljil na številu študentov in diplomantov (število slednjih je imelo bistveno večjo težo od števila študentov), dodeljena sredstva iz državnega proračuna že od ustanovitve niso zadoščala za pokrivanje vseh stroškov delovanja fakultete. Zato sta v obdobju od leta 2008 do 2011 izvajanje javne službe Fakultete za energetiko sofinancirali Občina Krško in Mestna občina Velenje, vse v skladu z načrtom, da se Fakulteta za energetiko postopoma vključi v integralni sistem financiranja Univerze v Mariboru.

Realizacijo predvidenega načrta je leta 2011 onemogočil nov sistem financiranja študijske dejavnosti na nivoju Republike Slovenije, ki je za vse univerze v Sloveniji uvedel fiksni sistem financiranja. V skladu z novo uredbo so bile univerze v letu 2011 dolžne sprejeti interni sistem delitve sredstev za študijsko dejavnost vseh svojih članic. Ob interni delitvi sredstev za študijsko dejavnost Univerze v Mariboru v letu 2011 se je izkazalo, da Fakulteti za energetiko niso bila dodeljena zadostna sredstva za izvedbo študijske dejavnosti in je zato kljub dodatnim sredstvom iz razvojnega sklada Univerze v Mariboru, pri izvajanju javne službe realizirala presežek odhodkov nad prihodki v višini 139.868 EUR (od tega na redni študijski dejavnosti 38.209 EUR). V letu 2012, ko sta obe občini prenehali s sofinanciranjem Fakultete za energetiko, je primanjkljaj na javni službi znašal 201.463 EUR (od tega na redni študijski dejavnosti 101.469 EUR), v letu 2013 je znašal 131.699 EUR (od tega na redni študijski dejavnosti 73.829), v letu 2014 pa 194.842 EUR (od tega na redni študijski dejavnosti 86.093 EUR).

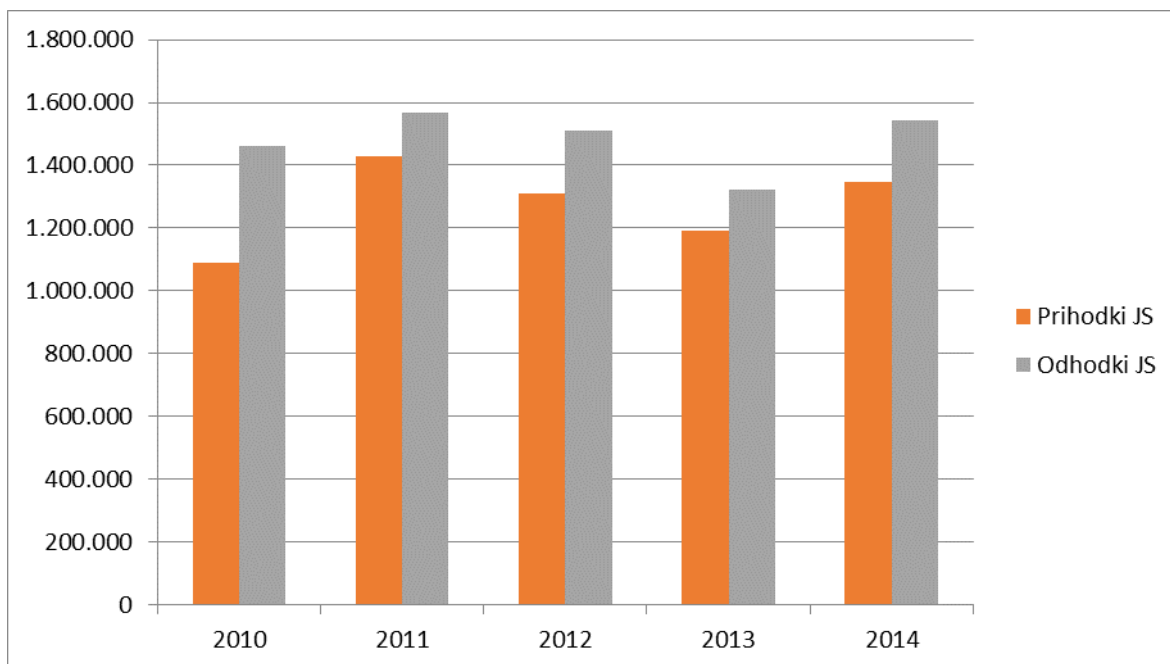
Prihodke in odhodke po denarnem toku za izvajanje javne službe Fakultete za energetiko v zadnjih petih letih prikazujeta tabela 5-6 in graf 5-1.

**Tabela 5:6 Prihodki in odhodki javne službe FE 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014**

(Vir: Računovodska poročila – posebni del)

Leto	Prihodki JS	Odhodki JS	Razlika JS	% pokrivanja odhodkov
2010	1.087.827	1.459.381	-371.554	75 %
2011	1.429.432	1.569.300	-139.868	91 %
2012	1.309.102	1.510.565	-201.463	87 %
2013	1.189.945	1.321.644	-131.699	90%
2014	1.346.177	1.541.019	-194.842	87%

**Graf 5—1: Prihodki in odhodki javne službe Fakultete za energetiko 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014**



Graf 5-1 nazorno prikazuje, da prihodki iz naslova javne službe Fakultete za energetiko niso zadostni za pokrivanje vseh odhodkov. Kljub temu, da se je povečeval obseg opravljenega dela, so se odhodki v letih od 2011 do 2013 zniževali, predvsem zaradi ukrepov za prestrukturiranje ter zaradi neizplačevanja delovne uspešnosti iz naslova dodatne tedenske pedagoške obveznosti zaposlenih. Ob znižanju odhodkov pa so

zniževali tudi prihodki za izvajanje javne službe, tako da le-ti niso zadoščali za pokrivanje odhodkov. V letu 2014 so se odhodki zvišali zaradi zamika izplačil stroškov honorarjev po pogodbah iz leta 2013 ter zaradi izplačila dela zaostalih obveznosti iz naslova DTPO.

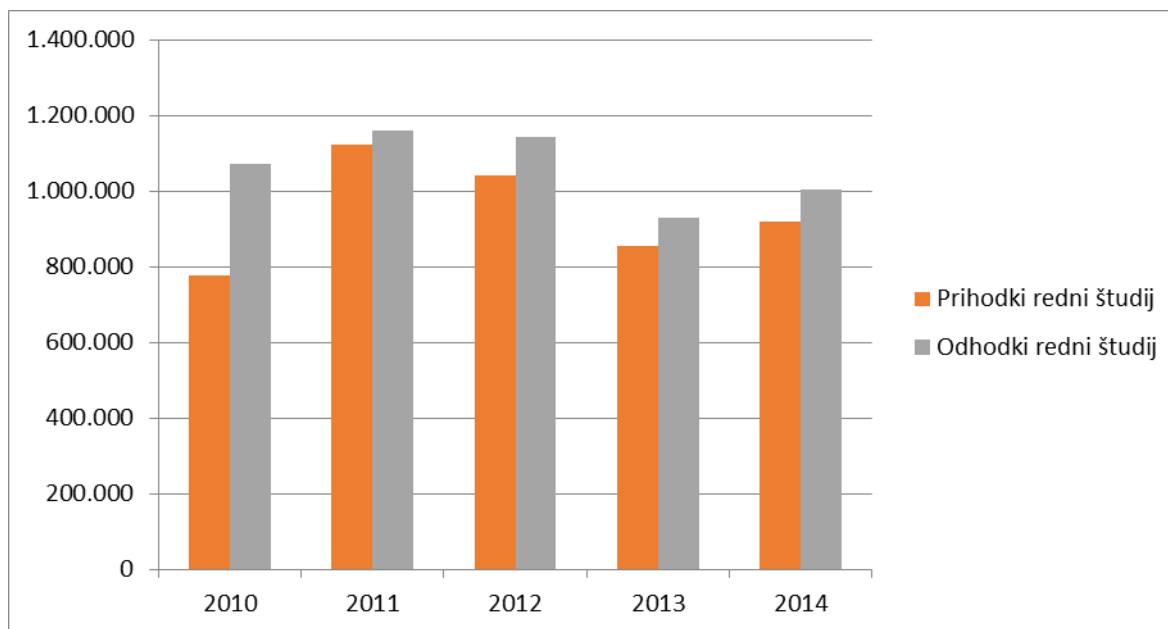
Prihodke in odhodke po denarnem toku za izvajanje redne študijske dejavnosti Fakultete za energetiko v zadnjih petih letih prikazuje tabela 5-7 in graf 5-2.

**Tabela 5:7 Prihodki in odhodki rednega študija FE 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014**

(Vir: Računovodska poročila – posebni del)

Leto	Prihodki redni študij	Odhodki redni študij	Razlika redni študij	% pokrivanja odhodkov
2010	775.245	1.072.522	-297.277	72 %
2011	1.122.747	1.160.956	-38.209	97 %
2012	1.042.721	1.144.190	-101.469	91 %
2013	853.963	927.792	-73.829	92%
2014	917.627	1.003.720	-86.093	91%

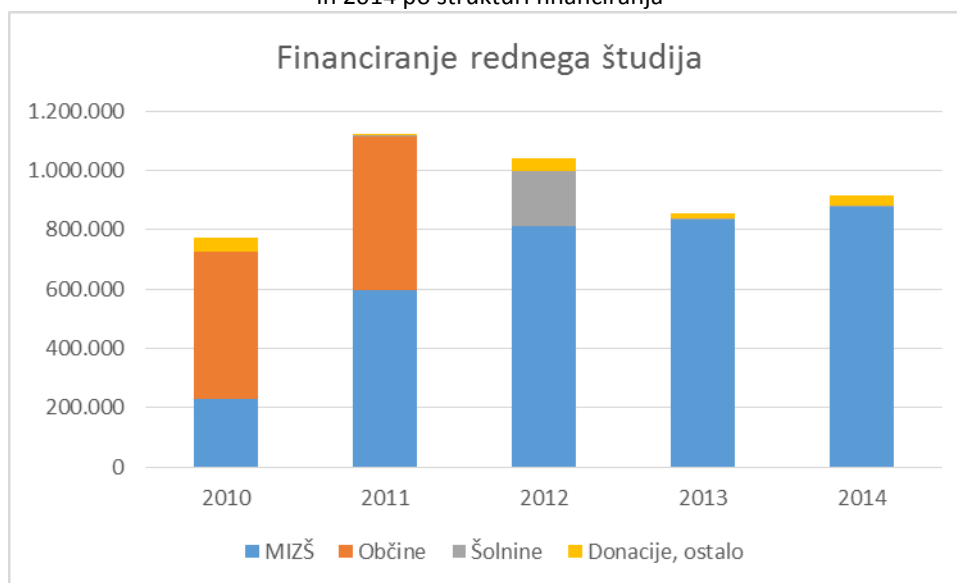
**Graf 5—2: Prihodki in odhodki rednega študija FE 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014**



Iz grafa 5-2 je razvidno, da prihodki za izvajanje rednih študijskih programov ne zadoščajo za pokrivanje vseh odhodkov, ki nastajajo z izvajanjem le-teh. Prav tako je razviden velik padec odhodkov za izvajanje rednih študijskih programov v obdobju od leta 2011 do 2013, predvsem zaradi sanacijskih ukrepov, ki jih je izvedla fakulteta ter zaradi neizplačevanja dodatka za povečan obseg dela iz naslova dodatne tedenske pedagoške obveznosti. V letu 2014 so zaradi zamika izplačil stroškov honorarjev po pogodbah iz leta 2013 ter zaradi izplačila dela zaostalih obveznosti iz naslova DTPO odhodki narasli, vendar kljub povečanju prihodkov v primerjavi z letom 2013 javna sredstva še vedno ne zadoščajo za pokrivanje stroškov izvajanja rednih študijskih programov.

Izkazan presežek odhodkov nad prihodki kot posledica nezadostno odobrenih sredstev MIZŠ se deloma pokriva iz drugih virov, kar je razvidno iz naslednjega grafa, kjer je prikazana struktura financiranja rednih študijskih programov v obdobju od leta 2010 do leta 2014.

**Graf 5—3: Viri prihodkov za financiranje rednega študija FE 2010, 2011, 2012, 2013 in 2014 po strukturi financiranja**



V letu 2010 in 2011 je bil delež sredstev državnega proračuna v financiranju rednih študijskih programov izrazito nizek, izvajanje rednih študijskih programov sta v največjem deležu financirali Občina Krško in Mestna občina Velenje, fakulteta je za izvajanje rednih študijskih programov pridobila tudi donacije iz gospodarstva.

V letu 2011 se je delež financiranja ustanovitelja v strukturi financiranja študijskih programov povišal, predvsem zaradi razvojnih sredstev v višini 290.553 EUR, ki jih je fakulteta s strani Univerze v Mariboru dodatno pridobila v omenjenem letu.

V letu 2012 sta obe občini prenehali s sofinanciranjem izvajanja rednih študijskih programov Fakultete za energetiko. Redni študijski programi so se tako v največji meri financirali iz sredstev ministrstva, pomemben delež pri financiranju pa so predstavljala tudi sredstva za kratkoročno izravnavo UM v višini 186.517 EUR (na viru »šolnine«, ker so bila odstopljena sredstva drugih članic iz presežkov prejšnjih let) ter pridobljene donacije.

V letu 2013 in 2014 je bil redni študij Fakultete za energetiko financiran pretežno iz sredstev MIZŠ, medtem ko so drugi viri predstavljali zelo majhen delež vseh prihodkov za izvajanje rednih študijskih programov.

### 5.5.1 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Kot je razvidno iz prikazanih podatkov, je ključna težava FE javno financiranje rednih študijskih programov, saj so prihodki iz tega naslova prenizki za pokrivanje vseh stroškov, ki nastajajo z izvajanjem rednih študijskih programov, in to kljub varčevalnim ukrepom, ki jih je bila fakulteta primorana izvajati. Omejeni varčevalni ukrepi so zaradi sprememb v izvajanju programov in zaradi nevdržnih kadrovskih razmer negativno vplivali tudi na vpis, zato je nujno, da se financiranje rednih študijskih programov sistemsko uredi, s čimer bodo dani tudi ustrezni pogoji za normalno delovanje in razvoj fakultete.

Dejstvo je, da sistem delitve sredstev za študijsko dejavnost znotraj Univerze v Mariboru ni urejen na način, ki bi omogočal enakopravna izhodišča za razvoj vseh članic. Razlike v financiranju izvajanja javne službe so tudi znotraj istih študijskih skupin zelo velike, kar je za univerzo, na kateri naj bi bile vse članice enakopravne, nesprejemljivo.

V skladu z ugotovljenimi pomanjkljivostmi se predlagata naslednja ukrepa:

- nadaljevati aktivnosti za zagotovitev dodatnih sredstev tako nasproti ustanovitelju (RS) kot interno (UM) in enakopravno obravnavo FE UM znotraj Univerze v Mariboru, predvsem pri pripravi razdelitve

sredstev za študijsko dejavnost, ki ne sme temeljiti na zgodovinskih delitvah, ampak mora upoštevati razvoj Univerze v Mariboru kot celote;

- aktivno sodelovanje fakultete pri vzpostavitvi modela delitve sredstev za študijsko dejavnost znotraj UM, ki naj temelji na sistemu, ki zagotavlja enakopravno obravnavo vseh članic Univerze v Mariboru.

## 5.6 Založba

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru v okviru svojih dejavnosti izdaja strokovno literaturo, ki jo pripravljajo visokošolski učitelji, zaposleni na Fakulteti za energetiko. Dejavnost založništva urejajo Navodila Fakultete za energetiko UM k Pravilniku o založniški dejavnosti na Univerzi v Mariboru, ki so bila v skladu s Pravilnikom o založniški dejavnosti na Univerzi v Mariboru št.: A 4/2008–51MT (Obvestila Univerze v Mariboru, 7/2008), sprejeta in potrjena na Senatu Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru na 6. redni seji dne 29. 9. 2009.

Trenutno je na Fakulteti na voljo naslednja literatura:

- univerzitetna učbenika Matematične metode I in II, ki sta prvenstveno namenjena študentom Fakultete za energetiko, seveda pa sta učbenika lahko koristno študijsko gradivo tudi študentom drugih fakultet po Sloveniji;
- knjiga Termotehnika, ki obsega naloge ter razlago in rešitve nalog;
- univerzitetni učbenik Gradniki v energetiki, ki vsebuje eksperimentalni pristop k reševanju problematike uporabe jekel v energetskih sistemih;
- univerzitetni učbenik Osnove procesne, požarne in eksplozijske varnosti, ki je namenjen za študijsko gradivo pri predmetu z istim imenom, lahko pa služi kot priročnik, saj zajema novejša standarda, zakone, pravilnike, priporočila in tabelirane podatke;
- univerzitetni učbenik Energetska oskrba objektov, ki je namenjen kot študijsko gradivo pri predmetu Energetska oskrba objektov in je namenjen za reševanje teoretičnih in praktičnih problemov pri energetski sanaciji in gradnji objektov;
- zbirka vaj za predmet Matematične metode I.

Literatura je dostopna študentom in širši javnosti. Naročnik lahko literaturo naroči in jo prevzame osebno v referatu za študentske zadeve Fakultete ali pa jo pošljemo po pošti.

Od novembra 2008 pa FE UM izdaja revijo Revija Journal of Energy Technology – JET. Zasnovana je kot revija na področju energetike in energetskih tehnologij in je namenjena domači in tuji strokovni javnosti, ki deluje na področju energetike in energetske tehnologije. S ciljem večje prepoznavnosti in odmevnosti revije so v reviji članki v angleškem jeziku, z vzporednimi povzetki v slovenskem jeziku. Izhaja štirikrat na leto v tiskani nakladi in v elektronski obliki na svetovnem spletu na naslovu <http://www.fe.um.si/en/jet.html>. Namen revije je objavljane kakovostnih znanstvenih in strokovnih prispevkov s področja energetike in energetskih tehnologij, ki zajemajo nova spoznanja, ki bodo dolgoročno vplivala na temeljne in praktične vidike z energetskega področja. Poudarjen namen revije je uveljavljanje in razširjanje stroke s širokega področja energetike, tako s področij elektroenergetike, strojniške energetike, jedrske energetike in vseh področij alternativne energetike.

Revija je indeksirana v mednarodni bazi INSPEC, odgovorni urednik in souredniki se trudijo vpisati revijo tudi v druge mednarodne baze. Revijo vodi mednarodni uredniški odbor s souredniki in z odgovornim urednikom. Pričakujemo, da bomo lahko kakovostni nivo revije še dodatno dvignili, s čimer bo njena prepoznavnost in prepoznavnost Fakultete ter s tem tudi Univerze v Mariboru na višjem nivoju, posebej, če bo država uspela bolj prepoznati potenciale mednarodnih revij, ki se izdajajo v RS.

### **5.6.1 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost**

Pedagoške delavce bomo še naprej vzpodbujali k izdajanju publikacij za študente, predvsem v e-obliki za objavo preko sistema Moodle in na domači strani fakultete na svetovnem spletu, z namenom, da čim prej ustvarimo potrebni fond lastne literature za študij. Ta fond literature bo tvoril osnovno študijsko gradivo pri izobraževanju študentov, ki bodo lahko tudi s pomočjo strokovne domače in tuje literature dosegali želeni strokovni nivo znanja. Cilj FE UM je doseči, da bo revija JET zapisana v najbolj kvalitetnih podatkovnih bazah, kot sta SCOPUS in SCI.

## 6. ZAGOTAVLJANJE IN SPREMLJANJE KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI

### 6.1 Komisija za kakovost Fakultete za energetiko

V okviru Senata Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru deluje Samoevalvacijska skupina FE UM, ki se je v začetku leta 2014 preimenovala v Komisijo za kakovost Fakultete za energetiko. Komisija za kakovost je v študijskem letu 2014/2015 delovala v naslednji sestavi: doc. dr. Zdravko Praunseis (predsednik), doc. dr. Sebastijan Seme (član), izr. prof. dr. Peter Vrtič (član), mag. Sonja Novak (članica), Nataša Sokač (članica), Andrej Jug (študent - član) in Dejan Tasić (študent - član).

Nadomestni član Komisije za ocenjevanje kakovosti na Univerzi v Mariboru je skladno s sklepom 1. redne seje Senata FE UM z dne 18. 2. 2013 doc. dr. Sebastijan Seme.

FE UM je ena izmed najmlajših članic Univerze v Mariboru. Z izvajanjem študijskih programov na 1. (redni in izredni študij) in 2. stopnji (izredni študij) je začela s študijskim letom 2008/2009. Organi in Samoevalvacijska skupina FE UM so se v študijskem letu 2008/2009 šele ustanovljali in konsolidirali, v študijskem letu 2009/2010 so začeli aktivno delovati v polni sestavi. V študijskem letu 2014/2015 se je z namenom zagotavljanja kakovosti na fakulteti Komisija za kakovost redno sestajala, in sicer se je sestala na treh sejah. FE UM po sedmih letih redno izvaja študijsko smer Energetika na štirih programih, dva na prvi bolonjski stopnji: UN in VS, MAG program na drugi bolonjski stopnji in DR program na tretji bolonjski stopnji.

### 6.2 Skrb za kakovost

Skrb za kakovost je na FE UM močno poudarjena, saj si že od vsega začetka želi graditi podobo kvalitetne fakultete, kar si prizadeva doseči s kvaliteto raziskovalnega in pedagoškega dela, aktivnim vključevanjem visokošolskih učiteljev v univerzitetne in fakultetne organe in komisije, z vključevanjem študentov v kreativno delo in s tem graditvijo pripadnosti FE UM. Skrb za kakovost je temeljno vodilo razvoja fakultete, saj se fakulteta zaveda, da je nova in mlada fakulteta prav zaradi začetnih težav lahko še bolj izpostavljena ne samo vzponom, pač pa tudi padcem. Začetne težave se kažejo predvsem v tem, da laboratoriji še niso optimalno opremljeni, da sistemsko financiranje fakultete še ni dokončno urejeno, hkrati pa se fakulteta srečuje s kadrovske podhranjenostjo. Vodilo Fakultete za energetiko je, da kljub trenutnim težavam, izvedba kakovosti celotnega pedagoškega in raziskovalnega dela ne sme biti okrnjena, ravno nasprotno, kvalitetno opravljeno delo je prioriteten cilj FE UM.

Komisija za kakovost pripravlja tako splošne, kot natančno določene načrte izboljšave kakovosti zlasti v obliki akcijskega načrta, ki se na rednih sejah Komisija za kakovost sprotno preverja. Pri tem je komisija pripravljala tudi pisne predloge s ciljem zagotavljanja kakovosti za Senat in vodstvo FE, ki se do predlogov tudi opredeljuje. Načrtovana nadgradnja mehanizma za zagotavljanje kakovosti na FE se je tako realizirala. Priprava samoevalvacijskega poročila za leto 2014/2015 je potekala v koordinaciji predsednika doc. dr. Zdravka Praunseisa in Nataše Sokač preko elektronske pošte in na neformalnih razgovorih, kot tudi preko razprav na treh sejah samoevalvacijske skupine. Pri tem je potrebno upoštevati še dejstvo, da Fakulteta za energetiko deluje na dveh lokacijah, v Krškem in Velenju, zato osebni stiki in pogovori niso vsakodneвно možni. Prav ta specifičnost nalaga dodatne napore za usklajeno delovanje fakultete, saj delo na dveh lokacijah ni enostavno. Glede navedenega je osnovno vodilo vseh zaposlenih, da je delo na obeh lokacijah enako organizirano ter enako kvalitetno in odgovorno izvedeno.

Skupaj s Samoevalvacijskim poročilom za študijsko leto 2014/2015 je Komisija za kakovost v študijskem letu 2014/2015 sprejela plan dela, v katerem navaja, da je potrebno na področju zagotavljanja kakovosti stalno slediti zlasti naslednjim ciljem:

- izgradnja preglednega sistema zagotavljanja kakovosti, ki bo
  - omogočal celovito spremljanje kakovosti;
  - nadgrajeval mehanizme za zagotavljanje kakovosti, ki mora biti stalna skrb vseh zaposlenih;



- stalno in sprotno spremljanje kakovosti s poudarkom na rednih letnih samoevalvacijah na podlagi kazalcev in meril, ki bodo upoštevali nacionalne, pa tudi mednarodne zahteve in standarde;
- zagotavljanje kakovosti na vseh področjih delovanja FE, kar bo doseženo tudi z nedvoumno opredelitvijo odgovornosti na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

Ta plan dela je bil pri delu komisije upoštevan. Povečana aktivnost spremljanja kakovosti je zaznana ob pripravi samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto. Tekom študijskega leta 2014/2015 se je kakovost zagotavljala oz. večala zlasti na sledečih področjih:

- intenzivne promocijske aktivnosti za širitev poznavanja in razpoznavanja in posledično za večji vpis v prvi letnik predvsem dijakov, ki imajo namen študirati;
- povečanje kakovosti izvedbe samega študijskega procesa oz. izobraževanja, tako s kratkoročnimi kot dolgoročnimi usmeritvami:
- zagotavljanje literature za študente (predvsem v elektronski obliki),
- vzpostavljanje in opremljanje lastnih laboratorijskih kapacitet,
- pridobivanje novega pedagoškega kadra (predvsem asistentov iz lokalnega okolja),
- razprave o morebitni vsebinski prilagoditvi programov 1. in 2. stopnje.

Fakulteta za energetiko dobro opravlja svoje poslanstvo. Še vedno pa je na FE UM opaziti večjo kadrovsko podhranjenost pri pedagoškem kadru. Zaradi tega so pedagoške obremenitve obstoječega pedagoškega kadra (predavateljev, asistentov in laborantov) še vedno visoke.

Promocijske aktivnosti Fakultete za energetiko se iz leta v leto povečujejo, saj Fakulteta krepi aktivnosti za širitev poznavanja in razpoznavanja fakultete. Posebno priložnost vidimo tudi v posrednem promoviranju Fakultete preko izvedbe odmevnih projektov s strokovnih področij, ki pripomorejo k razpoznavnosti Fakultete. Raziskovalna in razvojna dejavnost na Fakulteti za energetiko UM se uspešno razvijata in predstavljata temelj uspešnega pedagoškega in raziskovalnega dela. FE UM se zaveda, da brez intenzivnega sodelovanja z gospodarstvom, tako v Sloveniji kot tudi izven nje, ne bo mogla delovati na dolgi rok, kar je njen prioriteten cilj.

Velika raziskovalna pridobitev v letu 2014 je za Fakulteto za energetiko pričetek delovanja Inštituta za energetiko v Vrbinu. Z razvijanjem lastnih laboratorijev in tehniškega osebja v Inštitutu za energetiko v Vrbinu bo kakovost izvedbe izobraževanja in raziskovanja gotovo na višji ravni kot sedaj. Eden od pomembnih pogojev za zagotavljanje kakovosti študija je zagotovo ureditev knjižnice in potrebne strokovne in znanstvene literature. Delovanje knjižnice na FE je že urejeno.

Na Fakulteti se delo nosilcev predmetov in ostalih sodelujočih v pedagoškem procesu spremlja preko anket (ankete izpolnjujejo študentje), ki jih zagotovi RCUM.

Fakulteta za energetiko od vsega začetka izvaja zgolj bolonjske študijske programe, kar vpliva na izdelavo kazalnikov primerljivosti kvalitete bolonjskih študijskih programov s starimi študijskimi programi. Druge fakultete takšno primerjavo lahko izvajajo in jim služi za izbor dodatnih parametrov pri določanju vseh možnosti dviga nivoja zahtevnosti, strokovnosti, odličnosti in s tem višje kvalitete študija v celoti. Po drugi strani pa je omenjeno dejstvo lahko tudi prednost, saj FE UM ni obremenjena s starimi programi in ne dela tovrstnih primerjav, ker morda nekatere včasih tudi niso smiselne, korektne in racionalne.

Ker je Fakulteta za energetiko dokaj povezana z gospodarskim okoljem, deluje tudi zaradi potreb gospodarstva na visokem znanstveno-raziskovalnem nivoju.

Diplomanti FE UM na visokošolskem strokovnem programu so usposobljeni za strokovno delo z energetskimi sistemi, pa tudi za nadaljnji študij na višji stopnji. Diplomanti na univerzitetnem programu so zagotovo dobro usposobljeni za nadaljnji študij in za delo v akademski sferi kot bodoči intelektualci predvsem na tehničnem področju, vendar pa ne izključno tam. Prav zaradi tega FE UM stremi za tem, da študentom nudi širša znanja tudi iz ostalih področij, tako da bodo lažje zaposljivi, pa tudi uspešnejši v poklicni karieri.

Dokaz kakovostnega dela na Fakulteti za energetiko je 7 letno podaljšanje akreditacije študijskih programov s strani Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu Republike Slovenije, ki je bila Fakulteti za energetiko podeljena v mesecu septembru 2014.

### 6.3 Podrobnejša analiza realizacije akcijskega načrta iz samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2013/2014

Člani Komisije za kakovost FE UM (prej Samoevalvacijske skupine) so na svoji 16. seji dne 5. 11. 2015 po alinejah pregledali akcijski načrt Samoevalvacijske skupine FE UM za študijsko leto 2014/2015, sprejet skupaj z Samoevalvacijskim poročilom FE UM za študijsko leto 2013/2014. V spodnji tabeli je predstavljeno stanje realizacije aktivnosti/ukrepov iz akcijskega načrta za študijsko leto 2014/2015 s podrobnejšim komentarjem, kako je določena aktivnost/ukrep realiziran (da, ne, delno).

#### Akcijski načrt Samoevalvacijske skupine za študijsko leto 2014/2015:

<b>VPETOST V OKOLJE</b>				
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>	<b>Realizacija</b>	<b>Obrazložitev</b>
Ohranjanje števila zunanjih sodelavcev iz gospodarstva v študijskem procesu glede na študijsko leto 2013/2014	Dekan	30. 9. 2015	DA	Popolna realizacija glede na potrebe študijskega procesa
Sooblikovanje štipendijske in zaposlitvene politike na področju energetike (v okviru sestankov s predstavniki energetskih družb)	Dekan	30. 9. 2015	DELNO	posodobljena je bila vsebina kodirnega seznama SKP-08, kar je pogoj za razpis štipendij; prva realizacija NEK.
Organizacija skupnih srečanj fakultete in gospodarstva (okrogle mize, Alumni srečanja),	Dekan	30. 9. 2015	DELNO	NUMIP, GEN in MOV so izrazili pripravljenost sodelovanja v delovni skupini (kot člani Programskega sveta) pri prenovi študijskih programov FE UM.
Vzpostavitev sistema Quality Assurance za potrebe projektnega dela za NEK	Prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost	30. 9. 2015	DELNO	NEK zahteva, da mora Fakulteta za energetiko najprej pridobiti certifikat ISO 9001, na osnovi katerega bo NEK dodal še svoje specifične zahteve. Za pridobitev ISO 9001 je strošek strokovnjaka ocenjen na 3000 EUR, ki pa ga Fakulteta zaradi pomanjkanja finančnih sredstev še ni odobrila.
Organizacija delavnic na temo spodbujanja podjetniških idej študentov (Karierni center, Podjetniški inkubator, prostori ZEL-EN...)	Prodekan za izobraževalno dejavnost	30. 9. 2015	DA	V šolskem letu 2014/2015 je potekal projekt Po karierni poti, kjer so študenti implementirali nekatere ideje
Izvedba letnega srečanja Alumni kluba	Koordinator Alumni kluba	30. 9. 2015	NE	Srečanje Alumni kluba je bilo prestavljeno zaradi gradnje in izvajanje projekta Inštitut za

				energetiko - 2. faza. Tako je prvo srečanje načrtovano v sredini leta 2016, ko bodo izvedeni dnevi odprtih vrat Inštituta za energetiko.
--	--	--	--	--

<b>DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA</b>				
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>	<b>Realizacija</b>	<b>Obrazložitev</b>
Oblikovanje izhodišč za posodobitev študijskih programov FE in sodelovanje pri oblikovanju končnega predloga	Vodja delovne skupine za prenavo študijskih programov	30. 9. 2015	DELNO	Zaradi obremenjenosti z aktivnosti v zvezi z izgradnjo IE – 2. faza izhodišča niso potrjena na ustreznih organih
Uporaba računalniškega programa WiseTimeTable za pripravo urnikov	Vodja referat za študentske zadeve	30. 9. 2015	NE	Program ne omogoča generiranja urnikov glede na izhodišča za pripravo in izvedbo ŠP, sprejetih na Senatu FE UM (program WTT je uporaben le za prepis že generiranega urnika).

<b>Raziskovalna in razvojna dejavnost</b>				
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>	<b>Realizacija</b>	<b>Obrazložitev</b>
Prijava vsaj enega projekt. predloga na domače in mednarodne javne razpise ter vključevanje obstoječega kadra FE v te projekte	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015	DA	V letu 14/15 smo se prijavi na domače in mednarodne razpise in pridobili projekt TREND v okviru programa ERASMUS+ ter 6 projektov Po kreativni poti do praktičnega znanja, financiranih iz ESS in MIZŠ
Izvajanje aplikativnih projektov z gospodarstvom v istem obsegu kot v letu 2013/2014	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015	DA	V letu 2014/15 se je izvajalo 14 aplikativnih projektov z gospodarstvom kar je za 3 več kot v letu 2013/14
Izboljšanje pogojev za izvajanje znanstveno raziskovalnega dela (nakup dodatne opreme,...)	Prodekan za raziskovalno	30. 9. 2015	DA	V okviru 2. faze Inštituta za energetiko je bilo nabavljene

	dej.			opreme za več kot 3 mio EUR
Ažuriranje enotnih baz projektov	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015	DA	Tekoče se ažurira enotna baza projektov UM
Izgradnja 2. faze Inštituta za energetiko	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015	DA	2. faza Inštituta za energetiko je bila končana v predpisanem roku in sicer do 31.12.2015 (otvoritev 18.12.2015).
Povečati št. objav v revijah, ki spadajo v zgornjo polovico JCR področja v primerjavi s št. letom 2013/2014	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015	DA	V letu 2014 je imela raziskovalna skupina Inštitut za energetiko 6 objav, ki spadajo v zgornjo polovico JCR, v letu 2015 pa 6 objav
Pridobitev vsaj enega mladega raziskovalca s strani ARRS	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015	NE	Raziskovalci niso oddali prijave za mladega raziskovalca
Pridobitev vsaj enega mednarodnega patenta	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015	NE	V teku – zaradi počasnih postopkov, mednarodni patent še ni bil pridobljen

<b>Mednarodno sodelovanje</b>				
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>	<b>Realizacija</b>	<b>Obrazložitev</b>
Izmenjave profesorjev, študentov, raziskovalcev in nepedagoškega kadra	Erasmus koordinator	30. 9. 2015	DA	Študentske izmenjave potekajo po zastavljenih načrtih, za izmenjave nepedagoškega osebja pa potekajo razgovori, na podlagi katerih bi se vzpodbudile izmenjave.
Sklepanje novih bilateralnih sporazumov s tujimi fakultetami oz. univerzami o medsebojni izmenjavi (profesorjev, študentov, raziskovalcev, nepedagoškega kadra,...) skladno z morebitnimi potrebami	Prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost	30. 9. 2015	DA	Izmenjave so se izvršile na fakultetah oz. univerzah, s katerimi že imamo podpisane sporazume.
Ažuriranje enotnih baz v resorju mednarodnega sodelovanja (npr. gostujočih predavanjih, projektih, mobilnostih, bilateralnih sporazumih)	Prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost	30. 9. 2015	DA	Podatki o gostujočih predavanjih, sporazumih, mobilnostih se redno ažurirajo v enotni bazi resorja mednarodnega sodelovanja.

<b>KADRI</b>				
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>	<b>Realizacija</b>	<b>Obrazložitev</b>
Zaposlitev vsaj enega dodatnega pedagoškega kadra	Dekan	30. 9. 2015	DELNO	-zaposlitev visokošolskega sodelavca asistenta 2015/2016 (100 % Pezdevšek za DČ); -zaposlitev visokošolskega učitelja 2015/2016 (50 % Ferčec za DČ)
Ohranitev števila vključenih strokovnjakov iz gospodarstva iz 2013/2014	Dekan	30. 9. 2015	DA	Popolna realizacija glede na potrebe študijskega procesa
Ohranjanje visokega deleža zaposlenih projektnih delavcev	Dekan	30. 9. 2015	DA	Popolna realizacija glede na potrebe projektov in projektnega dela
Povečati obseg izobraževanj obstoječih kadrov	Dekan	30. 9. 2015	DA	Izobraževalo se je več zaposlenih.
Izboljšanje kadrovske podpore izvajanja knjižničarski dejavnosti ter na področju informatike	Dekan	30. 9. 2015	DA	-preko javnih del zaposlena oseba v knjižnici FE; -pogodba za UKM za opravljanje bibliografskih storitev.

<b>ŠTUDENTI</b>				
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>	<b>Realizacija</b>	<b>Obrazložitev</b>
Spremljanje zadovoljstva mentorjev v organizaciji o uspešnosti PU študentov FE	Koordinator za PU	tekoče	DA	Spremljanje zadovoljstva mentorjev v organizaciji o uspešnosti PU študentov FE se je izvajalo s pomočjo anket
Spremljanje zadovoljstva študentov FE z opravljanjem PU v organizaciji	Koordinator za PU	tekoče	DA	Spremljanje zadovoljstva študentov FE z opravljanjem PU v organizaciji se je izvajalo s pomočjo anket
Analiza uspešnosti študentov (število opravljenih/neopravljenih izpitov) po zimskem in poletnem izpitnem obdobju	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015	DA	Analize uspešnosti in prehodnosti se izvajajo tako v okviru študentskih anket, prav tako smo v okviru referata izdelali analizo prehodnosti

Povečanje uporabe čitalnice v Krškem in povečanje izposoje knjižnega gradiva (ogled in predstavitev knjižnice)	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015	DA	v letu 2014 beležimo obisk 341 uporabnikov (povečanje od leta 2013 za 191,45%). Izposoja skupaj je bila v letu 2014 249 enot (povečanje od leta 2013 za 236%).
Krepitev povezanosti študentov Krškega in Velenja na podlagi skupnih srečanj	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015	DA	Ekskurzije, brucovanje, seje študentskega sveta...
Izvedba skupnih strokovnih ekskurzij za vse študente, tako iz Krškega kot Velenja	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015	DA	Izvedenih je bilo lepo število strokovnih ekskurzij
Dodatna prilagoditev in posodobitev obstoječega prostora ter opreme za izvajanje laboratorijskih vaj v Velenju	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015	NE	Posodobitev laboratorija bi morala biti izvedena v letu 2016

<b>Promocija</b>				
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>	<b>Realizacija</b>	<b>Obrazložitev</b>
Izvedba promocij na srednjih šolah in drugih lokacijah (sejmi,....) vsaj v obsegu iz študijskega leta 2013/2014	Prodekan za izobraževalno dej.	tekoče	DA	Izvedenih je bilo 47 promocij
Vključevanje študentov v izvedbo rednih promocij na srednjih šolah in drugih lokacijah (sejmi,....)	Prodekan za izobraževalno dej.	tekoče	DA	Študenti so vključeni v sistem promocij
Priprava vsaj enega dodatnega promocijskega eksperimenta promocijske predstavitve FE	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015	DA	Izdelava fotovoltaičnega sledilnika
Izvedba vsaj ene oglaševalske kampanje študijskih programov na Hrvaškem	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015	DA	Promocija na TŠ v Čakovcu
Oblikovanje najmanj 2 ekip za promocijo na srednjih šolah	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015	DA	Za promocijo po srednjih šolah sta na voljo vsaj 2 ekipi

<b>MATERIALNI POGOJI</b>				
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>	<b>Realizacija</b>	<b>Obrazložitev</b>
Dobava dodatnega knjižnega gradiva	Tajnik	30. 9. 2015	DELNO	Realizacija ni bila skladna z načrtom zaradi finančnih omejitev
Menjava računalnikov v računalniški učilnici na fakulteti v Krškem	Tajnik	30. 9. 2015	NE	Nakup ni bil realiziran zaradi pomanjkanja finančnih sredstev za investicije
Nadaljevati aktivnosti za uvedbo učinkovitega sistema za ravnanje z dokumentarnim gradivom (uvajanje klasifikacije, oprema prostorov za arhiv, informacijska podpora)	Tajnik	30. 9. 2015	DELNO	Pričela se je klasifikacija dokumentov, ostale aktivnosti so načrtovane v prihodnosti
Nadaljevanje aktivnosti za zagotovitev dodatnih finančnih sredstev za izvajanje rednih študijskih programov na FE UM	Dekan	Tekoče	DA	Za fiskalno leto 2015 so se po rebalansu FN UM dodeljena sredstva za FE UM povečala za cca. 100.000 EUR.

<b>ZAGOTAVLJANJE IN SPREMLJANJE KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI</b>				
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>	<b>Realizacija</b>	<b>Obrazložitev</b>
Izvedba samoevalvacije FE UM za študijsko leto 2014/2015	Komisija za kakovost FE	31. 12. 2015	DA	Izvedba samoevalvacije FE UM za študijsko leto 2014/2015 je bila izvedena v okviru pripravljenega samoevalvacijskega poročila
Izdelava akcijskega načrta za leto 2014/15 na podlagi Samoevalvacijskega poročila FE UM za študijsko leto 2013/14	Komisija za kakovost FE	31. 1. 2015	DA	Akcijski načrt za leto 14/15 je bil izdelan na podlagi Samoevalvacijskega poročila FE UM za študij. leto 2013/14
Spremljanje uresničevanja ukrepov iz akcijskega načrta za študijsko leto 2014/2015	Komisija za kakovost FE	31. 12. 2015	DA	Spremljanje uresničevanja ukrepov iz akcijskega načrta za študijsko leto 14/15 se je vršilo na rednih sejah KK FE UM
Objava samoevalvacijskega poročila na spletnih straneh FE	Komisija za kakovost FE	31. 1. 2015	DA	Samoevalvacijsko poročilo je bilo objavljeno na spletnih straneh FE v mesecu februarju 2015, takoj po potrditvi na senatu FE

Predstavitve samoevalvacijskega poročila vsem zaposlenim na FE	Komisija za kakovost FE	31. 3. 2015	DA	Predstavitve samoevalvacijskega poročila pedagoškim delavcem FE je bila predstavljena v mesecu februarju 2015 na akademskem zboru, ostalim zaposlenim pa je bil omogočen vpogled v izvod samoevalvacijskega poročila, ki se je nahajal v referatu za študentske zadeve.
--	-------------------------	-------------	----	---

#### 6.4 Akcijski načrt Samoevalvacijske skupine za študijsko leto 2015/2016

VPETOST V OKOLJE		
Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Ohranjanje števila zunanjih sodelavcev iz gospodarstva v študijskem procesu glede na študijsko leto 2014/2015	Dekan	30. 9. 2016
Organizacija skupnih srečanj fakultete in gospodarstva (okrogle mize, Alumni srečanja),	Dekan	30. 9. 2016
Organizacija delavnic na temo spodbujanja podjetniških idej študentov (Karierni center, Podjetniški inkubator, prostori IE,...)	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2016
Izvedba letnega srečanja Alumni kluba	Koordinator Alumni kluba	30. 9. 2016

DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA		
Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Oblikovanje izhodišč za posodobitev študijskih programov FE in sodelovanje pri oblikovanju končnega predloga	Dekan	30. 9. 2016

Raziskovalna in razvojna dejavnost		
Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Prijava vsaj enega projekt. predloga na domače in mednarodne javne razpise ter vključevanje obstoječega kadra FE v te projekte	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2016



Izvajanje aplikativnih projektov z gospodarstvom v istem obsegu kot v letu 2014/2015	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2016
Ažuriranje enotnih baz projektov	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2016
Povečati št. objav v revijah, ki spadajo v zgornjo polovico JCR področja v primerjavi s št. letom 2014/2015	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2016
Pridobitev vsaj enega mednarodnega patenta	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2016

<b>Mednarodno sodelovanje</b>		
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>
Izmenjave profesorjev, študentov, raziskovalcev in nepedagoškega kadra	Erasmus koordinator	30. 9. 2016
Sklepanje novih bilateralnih sporazumov s tujimi fakultetami oz. univerzami o medsebojni izmenjavi (profesorjev, študentov, raziskovalcev, nepedagoškega kadra,...) skladno z morebitnimi potrebami	Prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost	30. 9. 2016
Ažuriranje enotnih baz v resorju mednarodnega sodelovanja (npr. gostujočih predavanjih, projektih, mobilnostih, bilateralnih sporazumih)	Prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost	30. 9. 2016

<b>KADRI</b>		
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>
Zaposlitev vsaj enega dodatnega pedagoškega kadra	Dekan	30. 9. 2016
Ohranjanje visokega deleža zaposlenih projektnih delavcev	Dekan	30. 9. 2016
Povečati obseg izobraževanj obstoječih kadrov	Dekan	30. 9. 2016

<b>ŠTUDENTI</b>		
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>
Spremljanje zadovoljstva mentorjev v organizaciji o uspešnosti PU študentov FE	Koordinator za PU	30. 9. 2016
Spremljanje zadovoljstva študentov FE z opravljanjem PU v organizaciji	Koordinator za PU	30. 9. 2016
Analiza uspešnosti študentov (število opravljenih/neopravljenih izpitov) po zimskem in poletnem izpitnem obdobju	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2016
Izvedba skupnih strokovnih ekskurzij za vse študente, tako iz Krškega kot Velenja	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2016

<b>Promocija</b>		
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>
Izvedba promocij na srednjih šolah in drugih lokacijah (sejmi,...) vsaj v obsegu iz študijskega leta 2014/2015	Prodekan za izobraževalno dej.	Tekoče
Vključevanje študentov v izvedbo rednih promocij na srednjih šolah in drugih lokacijah (sejmi,...)	Prodekan za izobraževalno dej.	Tekoče
Priprava vsaj enega dodatnega promocijskega eksperimenta promocijske predstavitve FE	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2016
Izvedba vsaj ene oglaševalske kampanje študijskih programov na Hrvaškem	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2016

<b>MATERIALNI POGOJI</b>		
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>
Dobava dodatnega knjižnega gradiva	Tajnik	30. 9. 2016
Menjava računalnikov v računalniški učilnici na fakulteti v Krškem	Tajnik	30. 9. 2016

<b>ZAGOTAVLJANJE IN SPREMLJANJE KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI</b>		
<b>Ukrepi</b>	<b>Nosilec naloge</b>	<b>Roki</b>
Izvedba samoevalvacije FE UM za študijsko leto 2015/2016	Komisija za kakovost FE	31. 12. 2016
Izdelava akcijskega načrta za leto 2015/2016 na podlagi Samoevalvacijskega poročila FE UM za študijsko leto 2014/2015	Komisija za kakovost FE	31. 1. 2016
Spremljanje uresničevanja ukrepov iz akcijskega načrta za študijsko leto 2015/2016	Komisija za kakovost FE	31. 12. 2016
Objava samoevalvacijskega poročila na spletnih straneh FE	Komisija za kakovost FE	31. 1. 2016
Predstavitve samoevalvacijskega poročila vsem zaposlenih na FE	Komisija za kakovost FE	31. 3. 2016

## 6.5 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Analiza stanja in načrti za prihodnost so opredeljeni v podrobnejši analizi akcijskega načrta iz samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2013/2014. Z namenom izboljšanja kakovosti izvedbe študijskih programov Fakultete je pripravljen tudi podroben Akcijski načrt komisije za kakovost FE za študijsko leto 2015/2016.

Stalno spremljanje realizacije študijskih programov in njihovih vsebin je vodilo k precejšnjemu številu predlogov za spremembe, dopolnitve in ažurnost, kar naj bi še izboljšalo pedagoško in raziskovalno delo. Že v študijskem letu 2011/2012 smo se na Fakulteti za energetiko, prav zaradi zavedanja, da so študijski programi potrebni prenove, lotili razprave o posodobitvi naših študijskih programov. Dogovorili smo se, da bodo spremembe evolutivne in preišljene, vse s ciljem, da si bo diplomant pridobil ustrezna znanja in kompetence še na višjem nivoju, ki jih gospodarstvo in kreativna znanost potrebujeta. V ta namen je Senat FE imenoval posebno delovno skupino, ki jo vodi prodekan za študijske zadeve.

Vsako leto izdelamo samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacije se izvajajo v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti univerze ter Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. V samoevalvacijskem poročilu se torej obravnavajo naslednja področja: vpetost zavoda v okolje, delovanje zavoda (organiziranost), kadri, študenti, prostorski pogoji in oprema, informacijski sistem, knjižnična dejavnost, financiranje dejavnosti, zagotavljanje in spremljanje kakovosti, izobraževalna dejavnost, raziskovalna in razvojna dejavnost ter mednarodno sodelovanje.

Samoevalvacijsko poročilo ni le dokument izkazovanja nivoja kakovosti fakultete, pač pa tudi pripomoček pri kontinuiranem zagotavljanju kakovosti, na način, da se dokument predvsem v analizah in ukrepih pregleduje ter dopolnjuje skozi vso študijsko leto.

Prav (samo)kritično samoevalvacijsko poročilo je pomemben dokument (samo)prepoznavanja naših pomanjkljivosti, pa tudi priložnosti in prednosti. Na osnovi identificiranih napak, do katerih prihaja (v vsakem delovnem okolju), bomo lahko delo izboljšali in s tem dosegali visoke kriterije, ki smo si jih sami zastavili.

## 7. REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV FAKULTETE V LETU 2015

Za zagotavljanje kvalitete je izredno pomembno načrtovanje in spremljanje izvajanja strateških ciljev na področju izobraževanja, raziskovalne in razvojne dejavnosti ter sodelovanja z gospodarstvom, mednarodne dejavnosti, knjižnične dejavnosti, promocijske dejavnosti, informatizacije fakultete, razvoja kakovosti in kadrovske politike.

FE UM vsako leto ob pripravi letnega programa dela potrdi nabor dolgoročnih in kratkoročnih ciljev, ki so skladni z dolgoročnimi strateškimi cilji UM. Ob pripravi Samoevalvacijskega poročila se preveri tudi doseganje letnih ciljev.

### 7.1 Izobraževalna dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj:

Dolgoročno načrtovanje študijskih programov in vpisne politike.

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Vzpostavitev sistema načrtovanja sprememb študijskih programov	2014: 1	1	Priprava izhodišč za načrtovanje sprememb študijskih programov	Študijski programi se sproti posodablajo in potrjujejo na organih FE

Dolgoročni/strateški cilj:

Promocija študijske ponudbe doma in v tujini.

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Osebna predstavitev ŠP na srednjih šolah širom SLO	2014: 26	29	Izvedba promocijskih aktivnosti in sodelovanje študentov pri izvedbi	Izvedenih je bilo 30 predstavitev po srednjih šolah širom SLO
Oglaševanje študijskih programov na Hrvaškem	2014: 2	2	Objava časopisnega ali radijskega oglasa na območju Hrvaške	1 Predstavitev ŠP na Hrvaškem (Čakovec)

Dolgoročni/strateški cilj:

Razvoj in uveljavljanje e-izobraževanja v okolju Moodle

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Aktivna uporaba e-učnega okolja Moodle pedagoških sodelavcev	2014: 25	28	Udeležba na izobraževanjih, organiziranih na to temo, uporaba in objava gradiv v Moodlu	18

Dolgoročni/strateški cilj:

Povezovanje izobraževanja z okoljem in vključevanje zunanjih deležnikov v načrtovanje in posodabljanje študijskih programov.

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Vključitev strokovnjakov iz gospodarstva v izvedbo pedagoškega procesa	2014: 12	13	Vzpostavitev stikov s strokovnjaki iz gospodarstva in poziv k sodelovanju	14

## 7.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost ter sodelovanje z gospodarstvom

Dolgoročni/strateški cilj:

Doseganje znanstvene odličnosti, trajnostnega, družbeno odgovornega in kakovostnega razvoja raziskovalnih ved, področij in podpodročij ob upoštevanju principa pametne specializacije

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih	Število mednarodnih raziskovalnih projektov EU 2014: 7	5	sodelovanje v (mednarodnih) znanstvenoraziskovalnih projektih vključevanje študentov v znanstveno raziskovalne projekte	6
	Število raziskovalnih projektov, v katerih sodelujejo študenti 2014: 9	6		3
	Število študentov, ki sodelujejo v raziskovalnih projektih 2014: 16	24		5
Povezovanje in aplikativno raziskovanje	Število aplikativnih raziskovalnih projektov 2014: 12	9	spodbujanje aplikativnega raziskovanja, omogočiti aktivno vključevanje (domaćih in tujih) študentov v raziskovalno, razvojno in projektno delo, krepitev partnerskega raziskovalnega sodelovanja z gospodarstvom, negospodarstvom in drugimi uporabniki znanja doma in v tujini.	10
	Število interdisciplinarnih raziskovalnih projektov (nacionalnih, EU ali drugih), v katerih sodeluje več članic 2014:1	1		7
	Število aplikativnih projektov, v katerih sodelujejo študenti 2014: 5	4		3

	Število študentov, ki sodelujejo v aplikativnih projektih 2014: 8	20		40
--	---	----	--	----

Dolgoročni/strateški cilj:

Vzpostavitev in razvoj inovacijskega ekosistema za učinkovit prenos znanstvenoraziskovalnih dosežkov v okolje in odprtosti FE za sodelovanje z gospodarstvom

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Prijava in izvedba projekta »Inštitut za energetiko FE UM – 2. faza«	Priprava vloge za prijavo projekta »Inštitut za energetiko FE UM – 2. faza« 2014: 0	1	priprava podatkov, pravočasna in uspešna prijava	DA
	Izgradnja prizidka v okviru projekta »Inštitut za energetiko FE UM – 2. faza« 2014: 0	1	izvedba javnega naročila in izgradnja objekta	DA
	Nabava raziskovalne opreme v okviru projekta »Inštitut za energetiko FE UM – 2. faza« 2014: 0	4,5 mio EUR	izvedba javnega naročila in nabava opreme	DA
Zagotovitev infrastrukture za dvig raziskovalne dejavnosti	Število laboratorijskih prostorov 2014: 5	Krško: 9 Velenje: 1	Zagotovitev novih raziskovalnih prostorov	DA

Dolgoročni/strateški cilj:

Dvig kulture ustvarjalnosti in inovativnosti ter skrb za razvoj človeških virov v raziskovanju

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Spodbujanje mobilnosti raziskovalcev	Število raziskovalcev FE, ki so odšli na visokošolski ali raziskovalni zavod v tujino in so bili vključeni v raziskovalni proces 2014: 1	1	Spodbujanje medsektorske, medinstitucionalne in mednarodne mobilnosti raziskovalcev	1

Dolgoročni/strateški cilj:

Spodbujanje odprtosti in prepoznavnosti FE v regionalnem, nacionalnem, evropskem in širšem raziskovalnem prostoru

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Vzpostavitev promocijskega sistema za trženje raziskovalnih storitev za gospodarstvo	Enotna predstavitev laboratorijev na spletni strani FE 2014: NE	DA	Predstavitev delovanja laboratorijev na FE UM na spletni strani, promocija aktivnosti s pripravo obvestil zainteresiranemu delu gospodarstva, priprava dneva odprtih vrat laboratorijev FE UM, predstavitev raziskovalne dejavnosti na sejnih, izvedba aktivnih dogodkov, zanimivih za strokovno in znanstveno javnost (organizacija izobraževanj, delavnic, konferenc, okroglih miz...) 2014: 3	DA
	Izvedba dneva odprtih vrat laboratorijev FE UM 2014: NE	DA		DA
	Predstavitev raziskovalne dejavnosti FE na sejnih 2014: 9	9		11
	Izvedba aktivnih dogodkov, zanimivih za strokovno in znanstveno javnost (organizacija izobraževanj, delavnic, konferenc, okroglih miz...) 2014: 3	3		6

### 7.3 Mednarodna dejavnost

Dolgoročni/strateški cilj:

Razvoj skupnih študijskih programov in drugih oblik poučevanja v tujem jeziku

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev cilja	Realizacija v 2015
Vključitev enega tujega profesorja v študijski program 3. Stopnje na FE	Število tujih profesorjev vključenih v študijski program 3. Stopnje 2014: 1	1	Povabilo tujim profesorjem za sodelovanje v študijskem programu Izpeljava vseh potrebnih postopkov za pridobitev nosilstva izbirnega predmeta. Motivirati slovenske študente, da se na 3. stopnji vključijo v izobraževalni proces v angleščini.	DELNO – K pripravi vsebine predmeta na tretji stopnji študija je bil povabljen prof. Vražič iz Univerze v Zagrebu in prof. Rajaković iz Univerze v Beogradu.

Dolgoročni/strateški cilj:

Aktivno vključevanje FE v mednarodne bilateralne in regionalne mreže in združenja

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Aktivno vključevanje FE v mednarodne bilateralne in regionalne mreže	Število bilateralnih in multilateralnih sporazumov FE: 2014: 5	5	Opredelevitev prioritetenih partnerstev in članstva v skladu s cilji strategije internacionalizacije Postavitvev oz. ohranitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami, ki imajo podoben profil/cilje Uskladitev mednarodnih aktivnosti za doseganje skupnih ciljev internacionalizacije (predvsem izobraževanje in raziskovanje)	5

Dolgoročni/strateški cilj:

Spodbujanje mednarodne mobilnosti zaposlenih in študentov

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Spodbujanje mednarodne mobilnosti zaposlenih in študentov	Število programsko mobilnih zaposlenih in študentov: 2014: zaposleni: 1, študenti: 2	zaposleni: 1, študenti: 2	Promoviranje možnosti študija v tujini z vključevanjem tujih učiteljev in študentov Redna promocija dosežkov na področju mednarodnega sodelovanja Analiza možnosti sofinanciranja mobilnosti zaposlenih v okvirju razpoložljivih virov in v skladu s strateškimi prioritetai	DA zaposleni: 1 (Ferčec) študenti: 2



## 7.4 Informatizacija fakultete

Dolgoročni/strateški cilj:

Zagotavljanje kakovostne informacijske podpore temeljnim procesom in dejavnostim fakultete

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev cilja	Realizacija v 2015
Dobava ustrezne strežniške opreme za zagotovitev primernih pogojev za izvajanje potrebnih aplikacij in shranjevanje podatkov	Zagotovljen kvaliteten strežniški sistem za izvajanje aplikacij, ki se uporabljajo pri pedagoškem in raziskovalnem delu ter shranjevanju podatkov 2014: NE	DA	Dobava primerne strežniške opreme v Vrbini	DA
Opremljanje dodatnega prostora za možnost izvajanja videokonferenčne povezave	Opremljena dodatna predavalnica, ki omogoča videokonferenčno povezavo 2014: NE	DA	Dobava potrebne videokonferenčne opreme v konferenčnem prostoru v Vrbini	DA
Pridobiti predračun za izdelavo aplikacije za upravljanje s podatki za najavo izvedbe študijskih programov, organizacijo in spremljanje izvedbe študijskih programov	Pridobljeni podatki o stroških izdelave aplikacije 2014: NE	DA	Priprava vseh vsebinskih zahtev ter posredovanje povpraševanja potencialnim izdelovalcem aplikacij	NE Zaradi dobave nove strežniške opreme in posledičnega povečanja nabora možnosti aplikacij za namestitev na strežnik se bo povpraševanje izvedlo v 2016
Posodobiti računalniško učilnico v Krškem	Računalniki omogočajo kvalitetno izvajanje pedagoškega dela 2014: NE	DA	Pridobitev ponudb za dobavo oz. najem sodobne računalniške opreme in zamenjava zastarele opreme	NE Izvedeno je bilo formatiranje računalnikov, postopek iskanja ponudnikov za najem opreme bo izveden v letu 2016

## 7.5 Razvoj kakovosti

Dolgoročni/strateški cilj:

Upoštevanje načel družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja pri vseh aktivnostih fakultete

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev cilja	Realizacija v 2015
Upoštevanje načel družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja pri vseh aktivnostih fakultete	Vključenost načel TDOU v poslovanje FE 2014: DELNO	Analiza vključitve načel TDOU v študijske programe in delovanje podpornih služb	Vpeljevanje novih vsebin in dejavnosti skladno z globalnimi smernicami in trendi. Uresničevanje strategije in politike trajnostne in družbeno odgovorne univerze pri vseh aktivnostih fakultete. Sprejemanje politik in uresničevanja aktivnosti TDOU.	DA Načela TDOU so vključene v učne načrte

Dolgoročni/strateški cilj:

Oblikovanje celovitega sistema notranjega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo sledil doseganju strateških prioritet.

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev cilja	Realizacija v 2015
Oblikovanje celovitega sistema notranjega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo sledil doseganju strateških prioritet.	2014: Sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti je vzpostavljen	Analiza možnosti za nadgradnjo še celovitejšega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti vključno s kontinuiranimi izboljšavami mehanizmov za spremljanje in zagotavljanje kakovosti	Sestajanje Samoevalvacijske skupine FE UM na rednih sejah Seznanjanje javnosti z rezultati zagotavljanja kakovosti na FE UM. Kontinuirana izboljšava mehanizmov za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki mora biti stalna skrb vseh zaposlenih vključno s poročanjem o sejah Senata FE na sestankih samoevalvacijske skupine Zagotovitev	DA Komisija za kakovost FE je bila s svojim delom prepoznavna in aktivna pri uresničevanju akcijskih načrtov in načrtov izboljšav na FE

			ustreznega sistema za pridobivanje statističnih podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila in učinkovitejše načrtovanje programov dela	
--	--	--	--	--

Dolgoročni/strateški cilj:

Krepiti komisijo za kakovost na FE v smeri večje prepoznavnosti, vključenosti in aktivnejše vloge.

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev cilja	Realizacija v 2015
Krepiti komisijo za kakovost na FE v smeri večje prepoznavnosti, vključenosti in aktivnejše vloge.	2014: Delovanje Komisije za kakovost FE je dobro.	Večja prepoznavnost in aktivnejša vloga komisije pri uresničevanju akcijskih načrtov in načrtov izboljšav na FE	Organi FE upoštevajo priporočila komisije za kakovost. Dosledno spremljanje uresničevanja akcijskih načrtov in načrtov izboljšav na FE – vsaj 3 krat letno. Usposabljanje članov komisij za kakovost s področja procesov kakovosti in delovanja univerze.	DELNO Organi FE so upoštevali priporočila komisije za kakovost. Dosledno je bilo spremljanje uresničevanja akcijskih načrtov in načrtov izboljšav na sejah Komisije za kakovost. Usposabljanje članov komisij za kakovost s področja procesov kakovosti in delovanja univerze se ni izvedlo zaradi pomanjkanja finančnih sredstev.

## 7.6 Materialni pogoji in prostorski razvoj

Dolgoročni/strateški cilj:

Enakovredno zagotavljanje razmer za študij za vse študij. programe UM, vzpostavitev stabilnega financiranja FE

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev cilja	Realizacija v 2015
Zagotovitev potrebnih manjkajočih finančnih sredstev za izvajanje rednih študijskih programov	Primanjkljaj v financiranju rednih študijskih programov 2014: DA	NE	Nadaljevanje dialoga z vodstvom UM za pridobitev dodatnih sredstev za izvajanje študijske dejavnosti	DELNO - sredstva za izvajanje rednih študijskih programov v 2015 so se povečala, vendar primanjkljaj še obstaja

Vzpostavitev enakopravnega sistema delitve sredstev za študijsko dejavnost znotraj UM	Enakopravni sistem v letu 2014 ni vzpostavljen	Aktivna podpora aktivnostim UM za uveljavitev enakopravnega sistema za delitev sredstev za študijsko dejavnost znotraj UM	Sodelovanje na sestankih in delovnih skupinah, kjer bo tematika obravnavana	DELNO Fakulteta je podpirala aktivnosti za uveljavitev enakopravnega sistema, kljub manjšemu izboljšanju stanja enakopravni sistem še ni vzpostavljen
---	--	---	---	--

Dolgoročni/strateški cilj:

Prostorska integracija FE, razvoj in trajnostno preurejanje infrastrukture.

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Izgradnja dodatnih laboratorijskih prostorov in dobava opreme	Zgrajeni dodatni laboratorijski prostori ter oprema 2014: DELNO	DA	Aktivno sodelovanje vseh zaposlenih za pravočasno izgradnjo prostorov in dobavo ustrezne opreme	DA
Izvedba aktivnosti za ureditev slabega stanja stavbnega pohištva v Krškem	Izvedba servisa obstoječih oken 2014: NE  Preučitev možnosti za pridobitev sredstev za zamenjavo stavbnega pohištva 2014: NE	DA  DA	Rezervirati sredstva in naročiti servis obstoječih oken  Preučitev možnosti pridobivanja sredstev za investicijsko vzdrževanje (zamenjavo oken)	DELNO Naročena je bila izdelava DIIP za energetska sanacijo stavbe na Hočevarjevem trgu 1, ki bo omogočala prijavo na morebitne razpise MIZŠ za ta namen

Dolgoročni/strateški cilj:

Izboljšanje dostopnosti in opremljenosti knjižnice

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Zagotovitev računalniške opreme v knjižnici	Število javnih računalnikov v knjižnici 2014: 0	2	Pri posodabljanju računalniške opreme zagotoviti tudi proste računalnike za knjižnico	DELNO (1) Ker MIZŠ v letu 2015 ni namenila sredstev za investicije, ni bilo možno dobaviti novih delovnih postaj, kljub temu je bil ob koncu leta en računalnik zagotovljen

Dolgoročni/strateški cilj:

Zagotoviti kvaliteten sistem poslovanja v skladu z zakonskimi določbami

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Priprava navodila v zvezi s pisarniškim poslovanjem, dosledno upoštevanje klasificiranja dokumentov	Izdelana navodila v zvezi s pisarniškim poslovanjem 2014: NE	DA	Priprava navodila, izvajanje nadzora nad izhodnimi dokumenti	DA Na nivoju UM je bilo sprejeto navodilo in klasifikacijski načrt, ki se upošteva tudi na FE
Zagotovitev prostora za arhiviranje dokumentacije	Prostor za arhiviranje 2014: NE	DA	Preureditev obstoje uporabe pisarniških prostorov	NE Zaradi aktivnosti v zvezi z izgradnjo 2. faze bo omenjena aktivnost izvedena v letu 2016

## 7.7 Splošne upravne in nadzorne naloge

Dolgoročni/strateški cilj:

Optimizacija dela na posameznih področjih

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Izvajanje aktivnosti v skladu s smernicam Strategije razvoja upravljanja s človeškimi viri in Kadrovskim načrtom do 2020	Priprava predloga uskladitve delovnih mest zaposlenih z izobrazbo in habilitacijskimi nazivi ter vključitev v kadrovski načrt za 2015 2014: NE	DA	Izdelava ustreznega kadrovskega načrta za leto 2015 Izvajanje vseh potrebnih aktivnostih na nivoju UM za implementacijo kadrovskega načrta	DA, v kadrovskem načrtu so planirane uskladitve delovnih mest zaposlenih z izobrazbo  DA, pripravil se je ustrezní kadrovski načrt in predlogi za »prezaposlitve« so bili podani na UO UM.

## 7.8 Kadrovski načrt in kadrovska politika

### 7.8.1 Kadrovska politika

Dolgoročni/strateški cilj:

Ravnanje s človeškimi viri

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Ravnanje v skladu s smernicami Strategije razvoja upravljanja s človeškimi viri	Sistematično spremljanje vseh vrst izobraževanj za vse zaposlene: se ne izvaja v celoti	Se prične izvajati v celoti	Sistemske evidentiranje vseh vrst izobraževanj za vse zaposlene Sistematično planiranje izobraževanj Pregled smernic in primerov dobrih praks iz tega področja.	Delno. Problematično je še evidentiranje izobraževanj pedagoškega kadra. Planirano v skladu z aktualnimi potrebami in finančnimi zmožnostmi.
	Organiziranje interne delavnice za delo s programom Excel 2014 2014: se ni izvedlo	Se izvede	Glede na potrebe/želje delavcev pripraviti željeno vsebino delavnice  Pridobiti različne ponudbe za izvedbo delavnice	Delno. Delavnica se ni izvedla, zaradi istočasnega izvajanja brezplačnih delavnic na UM. Pripravil se je seznam potreb/želja zaposlenih.  Pridobile so se ponudbe za izvedbo delavnice na fakulteti

Dolgoročni/strateški cilj:

Ureditev kadrovske strukture zaposlenih na FE

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Uskladitev delovnih mest zaposlenih s habilitacijskimi nazivi	Število zaposlenih na delovnem mestu visokošolski učitelj v nazivu redni profesor: 1	Povečanje števila zaposlenih na delovnih mestih visokošolski učitelj v nazivu redni profesor in visokošolski učitelj v nazivu izredni profesor	Vključiti prerazporeditve na druga delovna mesta v kadrovski načrt 2015	Da, prerazporeditve so bile vključene v kadrovske načrte 2015.
	Število zaposlenih na delovnem mestu visokošolski učitelj v nazivu izredni profesor: 1		Izvedba ustreznih aktivnosti za pridobitev soglasja za tovrstne prerazporeditve	Aktivnosti za pridobitev soglasja so bile izvedene. Soglasje UO UM nismo dobili.

Dolgoročni/strateški cilj:

Zagotovitev ustreznih delovnih pogojev v skladu s predpisi na področju požarne varnosti in zdravja pri delu

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Redna usposabljanja za zaposlene s področja požarne varnosti in s področja varnosti in zdravja pri delu	Delavci, ki morajo obnoviti usposabljanje iz požarne varnosti in varnosti pri delu 2014: 4  Delavci, ki še nimajo opravljenega usposabljanja 2014:1  Aktivnosti v zvezi s sestavo ekipe prve pomoči FE 2014: niso potekala	Delavci, ki morajo obnoviti usposabljanje: 0  Delavci, ki še nimajo opravljenega usposabljanja: 0  Preučitev zakonodaje in priprava predloga za ureditev področja	Sprotno preverjanje veljavnosti potrdil usposabljanja zaposlenih.  Sprotno dopolnjevanje evidenc usposabljanj zaposlenih s področja varnosti in zdravja pri delu, ter požarne varnosti  Dva krat na leto organizirati usposabljanje  Pregled aktualne zakonodaje na področju oblikovanja ekip prve pomoči  Preverjanje stanja na drugih fakultetah v okviru UM	Delavci, ki morajo obnoviti usposabljanje: 2  Delavci, ki še nimajo opravljenega usposabljanja: 2  Da  Da Dva zaposlena sta tudi opravila usposabljanje za nudenje prve pomoči na delovnem mestu  Da
Skrb za zdravje zaposlenih	Izvedene športne aktivnosti 2014: 1	Izvedeni vsaj ena kolektivna športna aktivnost	Pregled možnosti organizacije športnih aktivnosti	Da
Optimizacija delovnih pogojev	Izvedba meritev temperature v delovnih prostorih v poletnem času 2014: NE	DA	Naročilo meritev temperature	Izvedli interne meritve temperature v pisarnah poletnih mesecih

Dolgoročni/strateški cilj:

Ohranjanje kadrovske raziskovalne baze FE

Kratkoročni letni cilj za leto 2015	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2015	Ukrepi, ki so potrebni za doseg oz. ohranitev	Realizacija v 2015
Prijava na odprte razpise (EU in nacionalne)	Št. zaposlenih na raziskovalnih delovnih mestih: 7	Število zaposlenih na raziskovalnih delovnih mestih: 6	Prijava na razpise Pregled odprtih razpisov in vzpostavitev sistema spremljanja razpisov Dodatna izobraževanja delavcev na področju projektne dela	6

## II. DEL: IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

FE UM je z izvajanjem študijskih programov na 1. in 2. stopnji v Krškem in Velenju pričela s študijskim letom 2008/2009. V študijskem letu 2014/2015 je FE UM vpisovala študente v naslednje študijske programe:

1. stopnja - visokošolski strokovni študijski program Energetika
1. stopnja - univerzitetni študijski program Energetika
2. stopnja - magistrski študijski program Energetika
3. stopnja - doktorski študijski program Energetika

**Tabela 7:1 Število študentov po stopnjah in študijskih programih**

(Vir: AIPS – Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Študijski programi	2014/2015			
	Študijski programi	Število študentov		
		R	I	Σ
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI 1. stopnja	Energetika KRŠKO	74	13	87
	Energetika VELENJE	55	0	55
		129	13	142
UNIVERZITETNI 1. stopnja	Energetika KRŠKO	24	0	24
	Energetika VELENJE	23	0	23
		47	0	47
MAGISTRSKI 2. stopnja	Energetika KRŠKO	69	0	69
	Energetika VELENJE	0	8	8
		69	8	77
DOKTORSKI 3. stopnja	Energetika KRŠKO	0	6	6
		0	6	6
<b>Skupaj</b>		245	27	272



## 8. ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE

### 8.1 Visokošolski strokovni študijski program

Fakulteta za energetiko je z izvajanjem študijskega procesa začela v študijskem letu 2008/09. FE UM je takrat izvajala dva 2 bolonjska študijska programa 1. stopnje, in sicer visokošolski strokovni študijski program Energetika ter univerzitetni študijski program Energetika. Najprej je predstavljen visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje.

#### 8.1.1 Vpis študentov

Tabela 8-1 ločeno prikazuje podatke o vpisu na redni in izredni študij študijskega programa. V tabeli so upoštevani študenti, ki se prvič vpisujejo v prvi letnik in ne zajema študentov- ponavljavcev 1. letnika.

**Tabela 8:1 Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija**

(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«, V1);  
VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	80	81	-	80	48	-
2009/2010	80	75	-	80	17	-
2010/2011	100	84	-	80	9	-
2011/2012	100	85	-	80	9	-
2012/2013	70	70	-	20	0	-
2013/2014	80	78	-	20	15	-
2014/2015	80	49	-	-	-	-

\* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen;

#### 8.1.2 Analiza vpisa na študijski program

Tabela 8-2 podaja značilnosti o izvajanju študijskega programa. Posebna pozornost je namenjena prikazu uspešnosti študentov, tj. prehodnosti in uspešnosti na izpiti. V tabelah so upoštevani vsi študenti; torej poleg študentov, ki se v letnik vpisujejo prvič, so v tabelah upoštevani tudi študenti ponavljavci.

**Tabela 8:2 Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih**

**(vsi vpisani V1+V2+vpisani po merilih za prehode)**

(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2008/2009	Redni	74	-	-	-	74
	Izredni	37	-	-	-	37
2009/2010	Redni	84	38	-	-	122
	Izredni	15	39	-	-	54
2010/2011	Redni	96	44	29	-	169
	Izredni	9	12	37	-	52
2011/2012	Redni	85	32	30	25	172
	Izredni	9	13	12	5	75
2012/2013	Redni	70	39	31	24	164
	Izredni	-	9	8	3	20
2013/2014	Redni	85	32	31	28	176
	Izredni	15	-	11	3	29
2014/2015	Redni	51	25	23	30	129
	Izredni	-	8	-	5	13

V tabelah 8-3 in 8-4 so prikazani podatki o prehodnosti oz. napredovanju. Pri izračunu so upoštevani vsi vpisani študenti, tudi taki, ki nikoli niso pristopili k izpitu in se vpišejo na program samo zaradi študentskega statusa, zato odstotek prehodnosti ne izkazuje pravilne slike.

**Tabela 8:3 Analiza napredovanja rednih študentov**

(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnik v absolventski staž
2008/2009	-	-	-
2009/2010	51 %	-	-
2010/2011	42,8 %	76,3 %	-
2011/2012	36,5 %	65,9 %	86,2 %
2012/2013	42,4 %	78,1 %	76,7 %
2013/2014	34,3 %	74,4 %	74,2 %
2014/2015	28,24 %	65,63 %	83,87 %

\*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

**Tabela 8:4 Analiza napredovanja izrednih študentov**

(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnik v absolventski staž
2008/2009	-	-	-
2009/2010	76 %	-	-
2010/2011	53,3 %	89,7 %	-
2011/2012	37,5 %	66,7 %	5,4 %
2012/2013	66,7 %	38,5 %	16,7 %
2013/2014	-	66,7 %	12,5 %
2014/2015	46,67 %	-	36,36 %

\*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

### 8.1.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

V študijskem letu 2014/2015 je študij na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje Energetika zaključila že peta generacija diplomantov.

Tabeli 8-5 in 8-6 podajata število diplomantov in trajanje študija.

**Tabela 8:5 Trajanje rednega študija\*\***

(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
<b>2008*</b>	-	-	-	-
<b>2009*</b>	-	-	-	-
<b>2010/2011*</b>	3	3,02	2,98	3,13
<b>2011/2012*</b>	12	3,09	2,98	3,22
<b>2012/2013*</b>	16	3,48	2,74	4,22
<b>2013/14*</b>	12	3,6	2,89	4,41
<b>2014/15*</b>	16	4,05	2,96	5,60

\* Število diplomantov v koledarskem letu.

\*\* Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

**Tabela 8:6 Trajanje izrednega študija\*\***

(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
<b>2008*</b>	-	-	-	-
<b>2009*</b>	-	-	-	-
<b>2010/11*</b>	4	2,55	1,96	2,99
<b>2011/12*</b>	14	2,72	1,96	3,22
<b>2012/13*</b>	7	3,01	2,9	3,92
<b>2013/14*</b>	6	3,3	2,7	5,10
<b>2014/15*</b>	4	3,7	5,96	6,77

\* Število diplomantov v koledarskem letu.

\*\* Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

## 8.2 Univerzitetni študijski program

### 8.2.1 Vpis študentov

Tabela 8-7 ločeno prikazuje podatke o vpisu na redni in izredni študij študijskega programa. V tabeli so upoštevani študenti, ki se prvič vpisujejo v prvi letnik in ne zajema študentov - ponavljavcev 1. letnika.

**Tabela 8:7 Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija**

(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«;  
VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Štud. Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	80	25	-	80	15	-
2009/2010	80	33	-	-	-	-
2010/2011	80	19	-	-	-	-
2011/2012	80	27	-	80	-	-
2012/2013	50	23	-	-	-	-
2013/2014	40	10	-	-	-	-
2014/2015	35	12	-	-	-	-

\* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

### 8.2.2 Analiza vpisa na študijski program

Tabela 8-8 podaja značilnosti izvajanju študijskega programa. Posebna pozornost je namenjena prikazu uspešnosti študentov, tj. prehodnosti in uspešnosti na izpitih. V tabelah so upoštevani vsi študenti; torej poleg študentov, ki se v letnik vpisujejo prvič, so v tabelah upoštevani tudi študenti ponavljavci.

**Tabela 8:8 Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih**

(vsi vpisani V1+V2+vpisani po merilih za prehode)

(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Štud. leto	Način študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	skupaj
2008/09	Redni	23	-	-	-	23
	Izredni	14	-	-	-	14
2009/2010	Redni	38	20	-	-	58
	Izredni	-	14	-	-	14
2010/2011	Redni	25	36	13	-	74
	Izredni	-	-	12	-	12
2011/2012	Redni	27	23	29	8	87
	Izredni	-	-	-	1	1
2012/2013	Redni	23	19	20	15	77
	Izredni	-	-	-	1	1
2013/2014	Redni	12	15	13	15	55
	Izredni	-	-	-	-	-
2014/2015	Redni	13	11	8	15	47
	Izredni	-	-	-	-	-

V tabeli 8-9 in 8-10 so prikazani podatki o prehodnosti oz. napredovanju. Pri izračunu so upoštevani vsi vpisani študenti, tudi taki, ki nikoli niso pristopili k izpitu in se vpišejo na program samo zaradi študentskega statusa, zato odstotek prehodnosti ne izkazuje pravilne slike.

**Tabela 8:9 Analiza napredovanja rednih študentov**

(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnik v absolventski staž
2008/2009	-	-	-
2009/2010	87 %	-	-
2010/2011	78,9 %	65 %	-
2011/2012	86,9 %	80,6 %	61,5 %
2012/2013	62,7 %	78,3 %	44,8 %
2013/2014	52,2%	63,2 %	55,0 %
2014/2015	66,7 %	46,7 %	76,2 %

\*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

**Tabela 8:10 Analiza napredovanja izrednih študentov**

(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnik v absolventski staž
2008/2009	-	-	-
2009/2010	93 %	-	-
2010/2011	-	85,7 %	-
2011/2012	-	-	8,3 %
2012/2013	-	-	-
2013/2014	-	-	-
2014/2015	-	-	-

\*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

### 8.2.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

V študijskem letu 2014/2015 je študij na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Energetika zaključila že peta generacija diplomantov.

Tabeli 8-11 in 8-12 podajata število diplomantov in trajanje študija.

**Tabela 8:11 Trajanje rednega študija**

(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Koledarsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
<b>2008*</b>	-	-	-	-
<b>2009*</b>	-	-	-	-
<b>2010/2011*</b>	5	2,98	2,96	2,98
<b>2011/2012*</b>	18	2,98	2,96	2,98
<b>2012/2013*</b>	15	3,13	2,92	3,99
<b>2013/2014*</b>	16	3,52	2,5	5,0
<b>2014/2015*</b>	8	4,14	3,14	6,2

\* Število diplomantov v koledarskem letu.

\*\* Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

**Tabela 8:12 Trajanje izrednega študija**

(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Koledarsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
<b>2008*</b>	-	-	-	-
<b>2009*</b>	-	-	-	-
<b>2010/2011*</b>	4	2,97	2,91	2,99
<b>2011/2012*</b>	4	2,82	2,22	2,99
<b>2012/2013*</b>	1	3,56	3,76	3,99
<b>2013/2014*</b>	2	4,55	4,10	5,00
<b>2014/2015*</b>	-	-	-	-

\* Število diplomantov v koledarskem letu.

\*\* Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

### 8.3 Analiza stanja in načrti za prihodnost

Na študijskem programu 1. stopnje Energetika (VS) opažamo razmeroma konstanten vpis v 1. letnik, medtem ko vpis na študijski program 1. stopnje Energetika (UN) bistveno bolj niha, pri samem vpisu pa prednjačijo gimnazijci. Skrb zbujujoča je prehodnost študentov, še posebej na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje. Vzrokov za nekoliko slabšo prehodnost študentov je več, eden izmed njih je zagotovo njihovo predznanje. Nekatere izmed vzrokov smo poskušali odpraviti že v preteklih letih, vsekakor pa je potrebno prehodnost študentov, ob hkratnem dvigu kvalitete, budno spremljati in analizirati.

Da bi prehodnost izboljšali, na FE UM organiziramo uvajalni tečaj iz matematike pred pričetkom študijskega leta. Hkrati se izkazuje tudi potreba po prilagoditvi študijskih programov.

Ugotavljamo, da je potrebno študentom na prvi stopnji, ki jih raziskovalno delo na področju energetike veseli in zanima, omogočiti raziskovalno in strokovno delo v obliki obštudijske dejavnosti.

Zato smo študentom v preteklosti omogočili sodelovanje pri razvoju električnih koles in motornih koles s pogonom na gorivne celice, omogočen jim je bil tudi ogled konkretnih delovnih okolij. Ugotavljamo tudi, da je potrebno posebno pozornost posvetiti kakovosti diplom in študente motivirati k hitrejšemu zaključevanju študija.

V študijskem letu 2014/2015 so študenti sodelovali tudi v projektu, imenovanem Po karierni poti do praktičnega znanja, kjer so izvajali različna raziskovalne aktivnosti.

Število vpisanih študentov na izredni študij vztrajno upada. Predvidevamo, da vzrok leži v dejstvu, da so generacije, ki se sedaj vpisujejo, šibkejše, podjetja manj vlagajo v izobraževanje kot nekoč, prav tako se nekateri zaposleni študentje vpisujejo na redne študijske programe.

Opažamo tudi podaljševanje trajanja študija na UNI in VS programu. Posebej pereč problem je vpis študentov na študijski program 1. stopnje Energetika (UN). V prihodnjih letih moramo s promocijskimi aktivnostmi zagotoviti večji vpis študentov na študijski program 1. stopnje Energetika (UN).

## 9. ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJE

### 9.1 Magistrski študijski program

Fakulteta za energetiko je z izvajanjem študijskega procesa začela v študijskem letu 2008/09. FE UM izvaja en (1) bolonjski študijski programa 2. stopnje, in sicer študijski program Energetika.

#### 9.1.1 Vpis študentov

Tabela 9-1 prikazuje podatke o razpisu in vpisu na študijski program 2. stopnje.

**Tabela 9:1 Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija**

(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«;  
VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	40	1	-	40	19	-
2009/2010	40	-	-	40	7	-
2010/2011	40	0	-	40	13	-
2011/2012	40	18	-	40	18	-
2012/2013	40	32	-	40	5	-
2013/2014	38	18	-	40	4	-
2014/2015	38	30	-	20	4	-

\* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

#### 9.1.2 Analiza vpisa na študijski program

Tabela 9-2 podaja značilnosti izvajanju študijskega programa. Posebna pozornost je namenjena prikazu uspešnosti študentov, tj. prehodnosti in uspešnosti na izpiti. V tabelah so upoštevani vsi študenti; torej poleg študentov, ki se v letnik vpisujejo prvič, so v tabelah upoštevani tudi študenti ponavljavci.

**Tabela 9:2 Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih**

(vsi vpisani V1+V2+vpisani po merilih za prehode)

(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Štud. leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	skupaj
2008/2009	Redni	1	-	-	-	1
	Izredni	19	-	-	-	19
2009/2010	Redni	-	1	-	-	1
	Izredni	7	24	-	-	31
2010/2011	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	13	10	-	5	28
2011/2012	Redni	18	-	-	-	18
	Izredni	19	16	-	1	36
2012/2013	Redni	32	16	-	-	48
	Izredni	5	17	-	5	27
2013/2014	Redni	18	23	-	9	50
	Izredni	4	2	-	2	8
2014/2015	Redni	31	16	-	16	63
	Izredni	4	3	-	1	8



Tabeli 9-3 in 9-4 prikazujeta prehodnost študentov. Redni študij na magistrskem študijskem programu 2. stopnje Energetika je FE UM pričela izvajati v študijskem letu 2011/2012, tako je lahko podatke o prehodnosti za redni študij prvič prikazala v študijskem letu 2012/2013.

**Tabela 9:3 Analiza napredovanja rednih študentov**

(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. letnika v absolventski staž
2010/2011	-	-
2011/2012	-	-
2012/2013	88,9 %	-
2013/2014	65,6 %	56,3 %
2014/2015	88,9 %	87,0 %

\*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

**Tabela 9:4 Analiza napredovanja izrednih študentov\*\***

(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. letnika v absolventski staž
2008/2009	-	-
2009/2010	100 %	-
2010/2011	85,7 %	21,7 %
2011/2012	100 %	-
2012/2013	89,5 %	33,3 %
2013/2014	60,0 %	5,9 %
2014/2015	75,0 %	50,0 %

\*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

### 9.1.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru je s študijskim procesom pričela v študijskem letu 2008/09 in takrat je FE UM vpisala prvo generacijo izrednih študentov. Prvo generacijo rednih študentov je FE UM vpisala v študijskem letu 2011/2012 in v študijskem letu 2013/2014 že ima prve diplomante študijskega programa 2. stopnje Energetika tudi na rednem študiju. V študijskem letu 2014/2015 pa je študij na študijskem programu 2. stopnje Energetika zaključila že peta generacija magistrantov.

Tabeli 9-5 in 9-6 podajata število diplomantov in trajanje študija.

**Tabela 9:5 Trajanje rednega študija**

(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Koledarsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
2008*	-	-	-	-
2009*	-	-	-	-
<b>2010/2011*</b>	-	-	-	-
<b>2011/2012*</b>	-	-	-	-
<b>2012/2013*</b>	-	-	-	-
<b>2013/2014*</b>	7	1,93	1,70	2,00
<b>2014/2015*</b>	15	2,61	1,76	3,77

\* Število diplomantov v koledarskem letu.

\*\* Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

**Tabela 9:6 Trajanje izrednega študija**

(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Koledarsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
<b>2008*</b>	-	-	-	-
<b>2009*</b>	-	-	-	-
<b>2010/2011*</b>	12	2,52	1,76	2,99
<b>2011/2012*</b>	9	2,52	1,76	2,99
<b>2012/2013*</b>	7	2,82	1,49	3,56
<b>2013/2014*</b>	10	2,5	1,72	4,47
<b>2014/2015*</b>	2	3,3	3,13	3,13

\* Število diplomantov v koledarskem letu.

\*\* Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

## 9.2 Analiza stanja in načrti za prihodnost

V študijskem letu 2014/2015 ima FE UM na študijski programi 2. stopnje Energetika vpisane študente tako na redni kot na izredni študij. Na sedežu FE UM v Krškem se je izvajal redni študij, na enoti FE UM v Velenju pa izredni študij. Vpis v redni študij je bil zelo dober, saj se je vpisalo 31 kandidatov. Na izredni študij so se vpisali le 4 kandidati. Število vpisanih študentov na izredni študij vztrajno upada. Predvidevamo, da vzrok leži v dejstvu, da so generacije, ki se sedaj vpisujejo, šibkejše, podjetja manj vlagajo v izobraževanje kot nekoč, prav tako se nekateri zaposleni študentje vpisujejo na redne študijske programe.

Prehodnost med letniki, generalno gledano, je relativno dobra. V študijskem letu 2014/2015 je bilo na drugi stopnji vpisanih 63 študentov, kar je v primerjavi s študijskim letu 2013/2014 nekoliko več. V študijskem letu 2014/2015 pa je na študijskem programu 2. stopnje Energetika diplomiralo 17 študentov.

Prav tako kot na študijskih programih 1. stopnje je posebno pozornost potrebno posvetiti kakovosti diplom in študente motivirati k hitrejšemu zaključevanju študija. Opazno je rahlo povečevanje trajanja študija tako na rednem kot na izrednem študiju.

Študenti druge stopnje svoje raziskovalno delo izvajajo v okviru učne enote Individualno raziskovalno delo. Hkrati pa je v prihodnosti potrebno še posebej nadarjenim študentom in študentom, ki jih raziskovalno delo na področju energetike veseli, omogočiti zanimivo raziskovalno in strokovno delo v obliki obštudijske dejavnosti.

## 10. ŠTUDIJSKI PROGRAMI 3. STOPNJE

### 10.1 Doktorski študijski program

Fakulteta za energetiko je z izvajanjem študijskega procesa na 3. stopnji začela v študijskem letu 2012/2013. Izvaja en (1) bolonjski študijski programa 3. stopnje, in sicer študijski program Energetika.

#### 10.1.1 Vpis študentov

Tabela 10-1 prikazuje podatke o razpisu in vpisu na študijski program 3. stopnje.

**Tabela 10:1 Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija**

(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«;  
VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	-	-	-	20	9	-
2013/2014	-	-	-	11	3	-
2014/2015	-	-	-	7	2	-

\* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

#### 10.1.2 Analiza vpisa na študijski program

Tabela 10-2 podaja značilnosti izvajanju študijskega programa. Posebna pozornost je namenjena prikazu uspešnosti študentov, tj. prehodnosti in uspešnosti na izpitih. V tabelah so upoštevani vsi študenti; torej poleg študentov, ki se v letnik vpisujejo prvič, so v tabelah upoštevani tudi študenti ponavljavci.

**Tabela 10:2 Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih**

(vsi vpisani V1+V2+vpisani po merilih za prehode)

(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Štud. leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	skupaj
2012/2013	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	9	-	-	-	9
2013/2014	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	3	9	-	-	12
2014/2015	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	2	-	4	-	6

Tabela 10-3 prikazuje napredovanje študentov.

**Tabela 10:3 Analiza napredovanja izrednih študentov (v %)***(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)*

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž
2012/2013	-		-
2013/2014	66,7	-	-
2014/2015	0	44,4 %	-

### 10.1.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru je s študijskim procesom na 3. stopnji pričela v študijskem letu 2012/13, ko je FE UM vpisala prvo generacijo izrednih študentov. Prve doktorande FE UM pričakuje v letu 2016, zato ni moč prikazati podatkov o zaključku in trajanju študija.

### 10.1.4 Analiza stanja in načrti za prihodnost

Na doktorski študijski program na Fakulteti za energetiko je v študijskem letu 2014/2015 vpisana tretja generacija izrednih študentov, tako da podrobne analize stanja še ni mogoče podati. V okviru predlogov bo potrebno pri prehajanju študentov v višje letnike izvesti naslednje aktivnosti:

- vključevanje doktorskih študentov v okviru raziskovalnega dela na projektih,
- zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela na doktorskem študiju s povečanjem števila znanstvenih objav doktorskih študentov,
- zagotovitev raziskovalne infrastrukture z vzpostavitvijo mehanizma za nakup raziskovalne opreme iz dela šolnin na doktorskem študiju,
- vključitev nadpovprečnih doktorskih študentov v raziskovalno skupino Fakultete za energetiko.

V prihodnosti bo potrebno posebno pozornost posvetiti kakovosti doktorskih del in pripraviti minimalne kriterije glede zahtevanih znanstvenih objav pred promocijo doktorjev znanosti.

**Priloga 1: VPRAŠALNIK ZA ZAPOSLENE:  
ZADOVOLJSTVO NA DELOVNEM MESTU**

## VPRAŠALNIK ZA ZAPOSLENE: ZADOVOLJSTVO NA DELOVNEM MESTU

Z anketnim vprašalnikom želi vodstvo Vaše matične fakultete/ustanove UM v sodelovanju s Komisijo za ocenjevanje kakovosti univerze ugotoviti, ali ste zaposleni zadovoljni s posameznimi dejavniki, ki vplivajo na pozitivno klimo in Vaše delovno počutje. Zavedamo se, da nismo zajeli vseh dejavnikov, ki vplivajo nanj, in da njihova formulacija ni povsod nedvoumna. Kljub temu Vas prosimo, da se v skladu z Vašim mnenjem in izkušnjami opredelite do posameznih trditev. Prav tako bomo upoštevali Vaše pobude, predloge in pripombe, ki jih lahko napišete pod točko VII.

Vnaprej se Vam zahvaljujemo za Vaš dragoceni čas in trud, ki ste ju namenili za izpolnjevanje vprašalnika. Prosimo Vas, da pred Vam ustreznim odgovorom obkrožite črko (v I. sklopu) oziroma številko (od II. sklopa naprej).

### I. PODATKI O ANKETIRANCU/ANKETIRANKI

1.	Delovna doba na fakulteti/ustanovi:
a)	do 3 leta,
b)	do 10 let,
c)	do 20 let,
d)	nad 20 let.
2.	Delo, ki ga opravljate:
a)	strokovni delavec/delavka,
b)	pedagoški delavec/delavka,
c)	raziskovalec/raziskovalka,
d)	laborant/laborantka, lektor/lektorica ali drugi tehnični sodelavec/sodelavka,
e)	drugo.

### II. ODNOS MED ZAPOSLENIMI

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolno ma drži
3.	Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri.	1	2	3	4
4.	Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen.	1	2	3	4
5.	Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti/ustanovi dobro sodelujejo med seboj.	1	2	3	4
6.	Odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti/ustanovi so dobri.	1	2	3	4
7.	Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
8.	Z delom vodstva matične fakultete/ustanove sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
9.	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga.	1	2	3	4

**III. MATERIALNI DELOVNI POGOJI**

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolno ma drži
10.	Opremljenost delovnega mesta je dobra.	1	2	3	4
11.	Varnost na delovnem mestu je zagotovljena.	1	2	3	4
12.	S prihodom/odhodom na fakulteto/ustanovo nimam težav (možnost parkiranja).	1	2	3	4
13.	Delovni čas mi ustreza.	1	2	3	4
14.	Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost.	1	2	3	4
15.	Plača mi ustreza.	1	2	3	4

**IV. DELO IN NALOGE**

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolno ma drži
16.	Delo in naloge so jasno opredeljene.	1	2	3	4
17.	Napotki nadrejenih so jasni.	1	2	3	4
18.	Delo je kreativno.	1	2	3	4
19.	Pri delu sem samostojen/samostojna.	1	2	3	4
20.	Moji predlogi in pobude so upoštevani.	1	2	3	4
21.	Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena.	1	2	3	4
22.	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.	1	2	3	4
23.	Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti.	1	2	3	4
24.	S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4
25.	Z delom na matični fakulteti/ustanovi sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4

**V. KARIERA**

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolno ma drži
26.	Za svoje delo se želim dodatno izobraževati.	1	2	3	4
27.	Fakulteta/ustanova me podpira pri dodatnem izobraževanju.	1	2	3	4
28.	S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
29.	Kriteriji za napredovanje so jasni.	1	2	3	4
30.	Koristno bi bilo uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom.	1	2	3	4

**VI. INFORMIRANOST**

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolno ma drži
31.	O dogajanju na matični fakulteti/ustanovi sem dobro obveščen/obveščena.	1	2	3	4
32.	Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4
33.	Spletne strani matične fakultete/ustanove mi omogočajo dostop do potrebnih informacij.	1	2	3	4
34.	Vodstvo matične fakultete/ustanove mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4
35.	Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4

VII. Veseli bomo vaših pobud, predlogov in pripomb za dvig kakovosti:

---



---



---

**Priloga 2: PRAKTIČNO USPOSABLJANJE:  
ANKETNI VPRAŠALNIK ZA ŠTUDENTE**



**ANKETNI VPRAŠALNIK ZA ŠTUDENTE****Spoštovani študent!**

Namen anketnega vprašalnika je pridobiti informacije za zagotavljanje kakovostne izvedbe praktičnega usposabljanja. Vaše mnenje je pomembno, zato vas prosimo, da si vzamete nekaj minut časa, izpolnite anketni vprašalnik (ustrezne odgovore obkrožite) in ga oddate ob zagovoru PU.

Študent (Ime in priimek) \_\_\_\_\_

Podjetje (Naslov podjetja, kjer ste opravljali PU) \_\_\_\_\_

---

**1. Ali ste bili zadovoljni s pripravljenim programom PU?**

*Da*                      *Ne*                      *Delno*

**2. Ali ste bili zadovoljni s strokovnim vodenjem mentorja v podjetju?**

*Da*                      *Ne*                      *Delno*

**3. Ali ste bili zadovoljni s strokovnim vodenjem PU na fakulteti?**

*Da*                      *Ne*                      *Delno*

**4. Ali ste bili zadovoljni z organizacijskim vodenjem PU na fakulteti?**

*Da*                      *Ne*                      *Delno*

**5. Ali ste si med opravljanjem PU pridobili tematiko za izdelavo diplomskega dela?**

*Da*                      *Ne*

**6. Ali ste si pridobili možnost za zaposlitev v podjetju, kjer ste opravljali PU?**

*Da*                      *Ne*

**7. Ali se vam zdi trajanje PU v podjetju ustrezno?**

*Da*                      *Ne - prekratko*                      *Ne - predolgo*

**8. Ali ste štipendist podjetja, v katerem ste opravljali PU?**

*Da*                      *Ne*

Podpis študenta: \_\_\_\_\_

Datum in kraj: \_\_\_\_\_

**Opomba:**

- izpolnjen anketni vprašalnik oddate na FE ob zagovoru praktičnega usposabljanja.

**Priloga 3: PRAKTIČNO USPOSABLJANJE:  
ANKETNI VPRAŠALNIK ZA MENTORJE V PODJETJIH**

**ANKETNI VPRAŠALNIK ZA MENTORJE V PODJETJIH****Spoštovani!**

Namen anketnega vprašalnika je pridobiti informacije za zagotavljanje kakovostne izvedbe praktičnega usposabljanja. Vaše mnenje je pomembno, zato vas prosimo, da si vzamete nekaj minut časa, izpolnite vprašalnik ter ga izročite študentu skupaj s Potrdilom o izvedbi praktičnega usposabljanja.

Mentor (Ime in priimek) \_\_\_\_\_

Podjetje (Naslov) \_\_\_\_\_

1. Ali ste bili zadovoljni s strokovnim znanjem študenta glede na pripravljen program usposabljanja?

*Da*

*Ne*

*Delno*

2. Ali je študent pri delu pokazal dovezetnost in samostojnost za rešitev strokovnega problema?

*Da*

*Ne*

*Delno*

3. Ali je študent pri PU pokazal redoljubnost in smisel za timsko delo?

*Da*

*Ne*

*Delno*

4. Ali bi študentom Fakultete za energetiko v prihodnje še omogočili opravljanje praktičnega usposabljanja?

*Da*

*Ne*

5. Ali bi v prihodnosti v vašem podjetju zaposlili profil takšnega diplomanta - energetika?

*Da*

*Ne*

Podpis mentorja: \_\_\_\_\_

Datum in kraj: \_\_\_\_\_

**Opomba:**

- izpolnjen anketni vprašalnik je obvezna priloga Potrdila o izvedbi praktičnega usposabljanja.

**Priloga 4: SAMOEVALVACIJA KNJIŽNICE**  
**Samoevalvacijsko poročilo za knjižnico**  
**Fakultete za energetiko**

Samoevalvacija knjižnične dejavnosti za študijsko leto 2014/2015	
Članica:	Univerza v Mariboru, Fakulteta za energetiko
Knjižnica:	Knjižnica Fakultete za energetiko
Izpolnil:	Rosvita Kocbek Pavalec
Kraj, datum:	Maribor, 2. 12. 2015

<b>Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice</b>	
<b>Prostori in oprema knjižnice</b>	
<b>Uporabniki (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)</b>	
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	270
Število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev visokošolskega zavoda	18
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	288
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	104
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	44
<b>Prostori in oprema (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)</b>	
Neto uporabna površina knjižnice (m2)	93,52
Neto površina zaprtih knjižničnih skladišč (m2)	0
Število vseh čitalniških/študijskih mest za uporabnike	14
Število računalniških delovnih mest za uporabnike	10
<b>Prostori in oprema (kazalniki)</b>	
Število potencialnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	28,8
Število aktivnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	10,4
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na računalniško delovno mesto	4,4
Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	20,57

Število aktivnih uporabnikov na čitalniški sedež	7,43
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na čitalniški sedež	3,14
Povprečna zasedenost čitalniških sedežev v tipičnem tednu	10
Neto uporabna površina knjižnice (m2) na potencialnega uporabnika knjižnice	0,32
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika knjižnice	0,9
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda/univerze	2,13
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	100
<b>Knjižnični delavci</b>	
<b>Knjižnični delavci (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)</b>	
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice	0,33
<b>Knjižnični delavci (kazalniki)</b>	
Delež (odstotek) strokovnih delavcev knjižnice glede na število vseh EPZ knjižničnih delavcev	100
Število aktivnih uporabnikov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	315,15
Število aktivnih uporabnikov knjižnice z visokošolskega zavoda glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	133,33
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih v knjižnici, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice, glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	100

Delež (odstotek) EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	100
<b>Knjižnično gradivo (informacijski viri)</b>	
<b>Knjižnično gradivo (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)</b>	
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	1.406,00
Število tekoče naročenih naslovov (tiskanih in elektronskih) periodičnih publikacij	24.784,00
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	115
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom	13
Število digitaliziranih naslovov iz lastne knjižnične zbirke	0
Letni prirast e-zaključnih del v Digitalno knjižnico UM	57
Število podatkovnih zbirk	1
<b>Knjižnično gradivo (kazalniki)</b>	
Število enot knjižnične zbirke glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	4,88
Število enot knjižnične zbirke glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	31,95
Število enot knjižnične zbirke glede na skupno število aktivnih uporabnikov	13,52
Prirast knjižničnega gradiva glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	0,4
Prirast knjižničnega gradiva glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	2,61
Prirast knjižničnega gradiva glede na skupno število aktivnih uporabnikov	1,11
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,3
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,13



Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	563,27
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	238,31
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	100
<b>Proračun knjižnice in vlaganja</b>	
<b>Proračun knjižnice (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)</b>	
Skupaj prihodki knjižnice	11.391,25
Skupaj prihodki visokošolskega zavoda	1.646.589,00
Skupaj lastni prihodki knjižnice	897,6
Skupaj prihodek knjižnice iz sponzorstev in donacij	0
Skupaj prihodek iz projektne dejavnosti	10.493,56
Stroški dela knjižnice	147,71
Skupaj izdatki knjižnice	11.391,25
Skupaj izdatki knjižnice za nakup knjižničnega gradiva (na fizičnih nosilcih in podatkovne zbirke)	1.002,99
Skupaj izdatki knjižnice za nakup podatkovnih zbirk	1.404,80
Skupaj izdatki za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema)	0
Skupaj izdatki knjižnice za digitalizacijo gradiva iz lastne knjižnične zbirke	0
<b>Proračun knjižnice (kazalniki)</b>	
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	0,69
Delež prihodkov knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice v EUR	109,53

Delež (odstotek) lastnih prihodkov knjižnice glede na celotne prihodke knjižnice	7,88
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz sponzorstev in donacij glede na celotne prihodke knjižnice	0
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz projektne dejavnosti glede na celotne prihodke knjižnice	92,12
Delež (odstotek) stroškov dela glede na celotne prihodke knjižnice	1,3
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup knjižničnega gradiva glede celotne prihodke knjižnice	8,8
Delež (odstotek) izdatkov za nakup podatkovnih zbirk glede na celotne izdatke za nakup knjižničnega gradiva	140,06
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema) glede na celotne prihodke knjižnice	0
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za digitalizacijo gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	0
<b>Knjižnične storitve in uporaba knjižnice</b>	
<b>Osnovne knjižnične storitve in uporaba knjižnice</b>	
<b>Vloženi viri ... (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)</b>	
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	288
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	104
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	44
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	270
Število aktivnih uporabnikov - rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda	67
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (virtualni obisk)	1.824,00
Obisk knjižnice (fizični obisk) - metoda tipičnega tedna	341
Skupaj fizični in virtualni obisk knjižnice	2.165,00

Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	0,33
Število EPZ strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	0,33
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	1.406,00
<b>Odprtost knjižnice (kazalci; obravnavano obdobje 1. 10. 2014 - 30. 9. 2015)</b>	
Tedenska odprtost služb za uporabnike (ur)	46
Tedenska odprtost čitalniških prostorov (ur)	46
<b>Storitve (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)</b>	
Število izposojenih enot gradiva na dom	249
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice	0
Število medknjižnično izposojenih/posredovanih enot gradiva (v druge knjižnice in iz drugih knjižnic)	5
Število zahtevkov za medknjižnično izposojajo	5
Skupaj število izposojenih enot gradiva	249
Število priklopov v knjižnični katalog COBISS/OPAC (statistika IZUM)	637
Število iskanj v knjižničnem katalogu COBISS/OPAC (statistika IZUM)	951
Uporaba storitve oddaljenega dostopa (št. prijav; izpolnjuje UKM)	
Število vpogledov v elektronske vire (povzetek, celotno besedilo) v licencirane vire in zbirke v upravljanju knjižnice	4.712,00
Število prejetih informacijskih zahtevkov	125
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	125

<b>Knjižnične storitve in uporaba knjižnice (kazalniki)</b>	
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice (tržna prodornost)	15,28
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov - študentov visokošolskega zavoda glede na vse študente vpisane na visokošolski zavod	24,81
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število aktivnih uporabnikov knjižnice	42,31
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice	2,39
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	5,66
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice	2,39
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	5,66
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice	0
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	0
Delež (odstotek) izposojenih enot gradiva glede na število vseh enot v knjižnični zbirki, namenjeni izposoji (obrat zbirke)	17,71
Povprečni čakalni čas (v minutah) za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave; od naročila do prejema za deset naključno izbranih publikacij)	2
Delež (odstotek) gradiva, ki se nahaja na ustreznem mestu v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa; za vzorec dvajset naključno izbranih publikacij)	100
Delež (odstotek) realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo glede na vse zahtevke (uspešnost medknjižnične izposoje)	100
Povprečni čakalni čas (v delovnih dnevih) za medknjižnično naročeno gradivo (pri desetih naključno izbranih publikacijah)	1
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice	4.530,77
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	10.709,09
Delež (odstotek) uspešno rešenih informacijskih zahtevkov glede na vse prejete informacijske zahtevke (uspešnost informacijske dejavnosti)	100
<b>Izobraževalna dejavnost</b>	
<b>Izobraževalna dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1. 10. 2014 - 30. 9. 2015)</b>	

Število ur individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	0
Število udeležencev individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	0
Število ur skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	0
število udeležencev skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	0
Število ur individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	0
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	0
Število ur skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0
število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0
<b>Izobraževalna dejavnost (kazalniki)</b>	
Število udeležencev individualnega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro individualnega usposabljanja	#DEL/0!
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov na uro individualnega usposabljanja	#DEL/0!
Število udeležencev skupinskega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro skupinskega usposabljanja	#DEL/0!
Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov na uro skupinskega usposabljanja	#DEL/0!
<b>Bibliografska dejavnost</b>	
<b>Bibliografska dejavnost (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)</b>	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	151
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov	19
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	196
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva	65

Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva	37
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	70
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	8
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	0
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	0
<b>Bibliografska dejavnost (kazalniki)</b>	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	457,58
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov glede na strokovnega delavca - katalogizatorja	57,58
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	593,94
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	196,97
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	112,12
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	212,12
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	24,24
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	0
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	0
<b>Predstavitvena in promocijska dejavnost</b>	
<b>Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1. 10. 2014 - 30. 9. 2015)</b>	
Vodeni ogledi knjižnice za skupine (število skupin)	1,00
Število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	40,00

Število udeležencev individualnih ogledov in predstavitev knjižnice	0,00
Skupaj število udeležencev ogledov in predstavitev knjižnice	40,00
Število vseh v knjižnici izvedenih razstav (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0,00
Skupaj število obiskovalcev razstav	0,00
Število vseh v knjižnici drugih prireditev (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0,00
Skupaj število obiskovalcev drugih prireditev	0,00
<b>Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalniki)</b>	
Povprečno število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	40,00
Povprečno število obiskovalcev izvedenih razstav	#DEL/0!
Povprečno število obiskovalcev drugih prireditev	#DEL/0!
<b>Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov</b>	
<b>Kazalci</b>	
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	104,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	44,00
Skupaj izdatki knjižnice	11.391,25
Stroški dela knjižnice	147,71
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	0,33
Skupaj število izposojenih enot gradiva	249,00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	125,00

Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	115,00
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	151,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	196,00
<b>Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov (kazalniki)</b>	
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice (fizični član)	109,53
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda (fizični član)	258,89
Izdatki knjižnice glede na izposojeno enoto gradiva	45,75
Strošek dela glede na izposojeno enoto gradiva	0,59
Strošek dela glede na pozitivno rešen informacijski zahtevek	1,18
Strošek dela glede na letni prirast knjižničnega gradiva	1,28
Število izposojenih enot glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	754,55
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	457,58
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	593,94
<b>Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj</b>	
<b>Razvoj človeških potencialov (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta)</b>	
Število dejansko opravljenih delovnih ur knjižničnih delavcev	1.340,00
Število predvidenih delovnih ur knjižničnih delavcev	1.340,00
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	0,33



Število knjižničnih delavcev, udeležencev formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so uspešno zaključili programe formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so opravili bibliotekarski izpit	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili strokovni bibliotekarski naziv	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili znanstveni ali raziskovalni naziv	0,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji	0,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v tujini	0,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji	0,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v tujini	0,00
Skupaj število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji in tujini	0,00
Število objav knjižničnih delavcev (znanstveni, strokovni prispevki etc.)	0,00
Skupaj število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji in tujini	0,00
<b>Razvoj človeških potencialov (kazalniki)</b>	
Odstotek dejansko opravljenih delovnih ur v tekočem letu	100,00
Število ur neformalnega izobraževanja glede na EPZ knjižničnega delavca	0,00
Število objav glede na EPZ zaposlenega strokovnega knjižničnega delavca	0,00

Definicije (CEZAR, Nuk):
Aktivni uporabniki so vsi uporabniki, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja.
Aktivni uporabniki z visokošolskega zavoda so študenti in zaposleni na visokošolskem zavodu, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja.
Čitalniški sedež je delovni prostor, namenjen za delo uporabnikov knjižnice, ne glede na to, če uporabljajo gradivo knjižnice ali svoje lastno gradivo. Sem sodijo tudi delovna mesta opremljena z računalniki, terminali, mikrofilmskimi čitalniki, itd. Za čitalniške sedeže ne štejejo sedeži v predavalnicah, konferenčnih dvoranah, hodnikih in restavracijah. V posebni rubriki navedite tudi število tistih čitalniških sedežev, kjer se lahko uporabniki s svojim računalnikom povežejo z omrežjem knjižnice. Kot povezavo štejemo tudi brezžično omrežje, ki ga zagotavlja knjižnica oziroma matična ustanova. Ne štejemo pa možnosti vzpostavitve povezave v internet preko osebnega računa pri operaterjih mobilnih omrežij (npr. GPRS, EDGE, UMTS itn.).
Dejansko opravljene delovne ure vsebujejo opravljene ure (ure, opravljene v polnem delovnem času, v delovnem času, krajšem ali daljšem od polnega) in ure, ko so zaposlene osebe bile na delovnem mestu, a niso delale zaradi okvar ali čiščenja strojev, nesreč, začasnega pomanjkanja dela, odmorov, krajših od 30 minut, ter pisanja delovnih poročil in so za ta čas prejele plačo. Ne vsebujejo plačanih in neplačanih delovnih ur, ko zaposlene osebe niso delale ali jih ni bilo na delovnem mestu (malica, dolga 30 in več minut, kosilo, dopust, bolniška odsotnost (manj in več kot 30 dni), državni prazniki, dela prosti dnevi, študijski dopust, izobraževanje, plačane odsotnosti do 7 dni, čakanje na delo itd.) ter prevoza na delo in z dela.
Ekvivalent polne zaposlitve (EPZ) je prikaz števila polno zaposlenih delavcev v primeru, ko so v knjižnici zaposleni delavci s skrajšanim delovnim časom. 1 EPZ/leto predstavlja 2088 delovnih ur. Primer: V knjižnici delajo trije delavci. Dva od njih delata četrtno delovnega časa, eden pa polovični delovni čas. Ekvivalent polne zaposlitve je torej en delavec ( $0,25 + 0,25 + 0,50 = 1$ ).
Formalno izobraževanje je namerna, institucionalizirana, sistematična, vnaprej načrtovana in organizirana izobraževalna aktivnost, ki običajno predstavlja »lestvični sistem« rednega izobraževanja otrok in mladostnikov, ki se na splošno začne pri 5–7 letih in nadaljuje do 20.–25. leta starosti. To aktivnost najpogosteje tvorijo izobraževalni programi z jasno opredeljenim ciljem, in katerih rezultat je javnoveljavna kvalifikacija. Za izobraževalne aktivnosti formalnega izobraževanja je značilno, da imajo praviloma določeno trajanje, hierarhično strukturo s kronološkim zaporedjem letnikov in »stopenj«, jasno opredeljene vstopne pogoje in formalni vpisni postopek. Tradicionalno jih izvajajo vrtci, šole, fakultete in drugi vzgojno-izobraževalni zavodi.
Informacijski zahtevek je vprašanje, ki ga uporabnik oblikuje v procesu izražanja informacijske potrebe. Sem sodijo administrativna, napotitvena, bibliografska, faktografska in tematska vprašanja
Inventarna enota je enota knjižničnega gradiva, ki jo knjižnica inventarizira in s tem vključi v svojo zbirko.

<p>Izposoja je posojanje knjižničnega gradiva iz lastne zbirke uporabnikom na dom ali v knjižnico. Enota štetja je fizična enota gradiva. Kot novo izposajo štejemo tudi vsako podaljšanje izposoje. Izposoja vključuje tudi kopije dokumentov (posredovane tudi po telefaksu) in izpise elektronskih dokumentov, ki jih osebe knjižnice natisne za uporabnika ter izposajo dokumentov na daljavo v fizični obliki (na primer izposoja uporabniku na dom, po pošti). Izposoja v knjižnico pomeni, da je uporabnik osebno zadolžen za gradivo. V praksi lahko govorimo o izposoji gradiva v knjižnico, kadar knjižnica evidentira izposojene enote pri kontu uporabnika v sistemu COBISS/Izposoja (ali v drugem sistemu) ali ko uporabnik podpiše zadolžnico. Izposajo v knjižnici štejemo po enaki metodi kot obisk (tipičen teden). medknjižnično izposajo beležimo posebej.</p>
<p>Knjižnični delavci so vse osebe, ki delajo v knjižnici v rednem delovnem razmerju za določen oziroma za nedoločen čas, s polnim ali skrajšanim delovnim časom. Sem ne spadajo delavci, ki so zaposleni po pogodbi o delu, preko različnih servisov, prostovoljci in delavci na porodniškem dopustu ter dopustu za nego in varstvo otroka.</p>
<p>Knjižnično gradivo so monografske in serijske publikacije (knjige, brošure, časniki, časopisi, almanahi, koledarji, zborniki, disertacije, patenti, standardi, itd.), ki so razmnožene na papirju in obsegajo več kot 4 strani.</p>
<p>Knjižnična zbirka (sin. knjižnični sklad, knjižnična zaloga, knjižnični fond) je število enot knjižničnega gradiva oziroma dokumentov določene vrste (na primer knjige in serijske publikacije, mikrooblike, elektronske serijske publikacije), ki jih knjižnica hrani in tistih, ki so dostopni na daljavo in za katere si je knjižnica zagotovila pravico dostopa vsaj za določeno časovno obdobje.</p>
<p>Neformalno izobraževanje je vsaka namerna, časovno opredeljena, izobraževalna aktivnost, ki ne ustreza povsem opredelitvi formalnega izobraževanja. Neformalno izobraževanje je institucionalizirano, vendar lahko poteka v izobraževalnih inštitucijah ali zunaj njih, vključuje pa udeležence vseh starosti. Izobraževalne aktivnosti (programi, tečaji in druge oblike) neformalnega izobraževanja ne sledijo obvezno »lestitvenemu sistemu« in imajo različno trajanje. Vključujejo aktivnosti, kot so: opismenjevanje odraslih, izvenšolsko temeljno izobraževanje otrok, spretnosti za življenje in delo. Temeljna merila za razlikovanje formalnega in neformalnega izobraževanja je merilo, ali končanje izobraževalne aktivnosti vodi k izobraževalnemu izidu, ki ga je mogoče umestiti v »Nacionalno o ogrodje kvalifikacij«.</p>
<p>Neto uporabna površina knjižnice je seštevek vseh površin knjižnice (v kvadratnih metrih), ki so namenjene ali uporabljene za opravljanje knjižničnih dejavnosti. Vključuje prostore čitalnic, skladišč in drugih prostorov za shranjevanje knjižničnega gradiva, prostore za delo z uporabniki (vključno s prostori za kataloge, pulte za izposajo, opremo za kopiranje in podobno) in delovne prostore osebja. Neto uporabna površina knjižnice ne vključuje preddverja, veže in prostorov za transport gradiva, prostorov varnostne službe in hišnika, toaletnih prostorov, dvigal, stopnišč, prehodov med stavbami in podobnih površin, ki niso namenjene knjižnični dejavnosti. Velikost neto površine knjižnice v kvadratnih metrih izmerimo tako, da merimo razdaljo med fiksnimi notranjimi stenami. Talna površina, ki jo zaseda vgrajeno pohištvo, kot so izposojevalni pulti, omare in police, je vključena v neto seštevek kvadratnih metrov. Stebrov in drugih elementov gradbene strukture ne odštevamo.</p>

<p>Obisk knjižnice merimo s štetjem uporabnikov, ki so vstopili v prostore knjižnice. Vsakega uporabnika štejemo kot obiskovalca vsakič, ko obiše knjižnico (lahko tudi večkrat v istem dnevu). Za potrebe tega vprašalnika štejemo pri vprašanju "Obisk v namen izposoje na dom" število oseb, ki so obiskale knjižnico zaradi izposoje gradiva na dom – prevzema, vračila ali podaljšanja gradiva. Sem štejemo tudi obiske v knjižnici zaradi rezervacije ali naročila gradiva, ki bi si ga uporabniki želeli izposoditi na dom in poravnave obveznosti do knjižnice iz naslova izposoje gradiva (zamudnine, opomini, nadomestila za poškodovano ali izgubljeno gradivo). Pri vprašanju "Obisk v namen udeležbe na prireditvah" pa štejemo število oseb, ki so se udeležile prireditev v organizaciji knjižnice. Obisk se meri z roglernikom ali senzorjem na vhodnih vratih, pri čemer se upošteva, da senzor sešteva tako prihode kot odhode. Če je potrebno, odštejemo prihode oziroma odhode zaposlenih v knjižnici na delo in med delovnim časom, kadar na primer knjižnica nima ločenega službenega vhoda. Dobljeno število je zato potrebno deliti z dva. Knjižnice, ki nimajo naprave za štetje, uporabijo ročno štetje z metodo tipičnega tedna. Knjižnica določi tipični teden v letu na podlagi izpisov STA901 in STA902 iz programske opreme COBISS/Izpisi. V določenem tednu knjižnica organizira ročno beleženje obiska knjižnice. Letno število obiska knjižnica izračuna z metodo ekstrapolacije tedenskega obiska, kar pomeni, da zabeležen tedenski obisk pomnoži z 52. Če je potrebno, se pri beleženju odštejajo prihode oziroma odhodi zaposlenih v knjižnici na delo in med delovnim časom.</p>
<p>Oddaljeni dostop je storitev, ki uporabniku omogoča uporabo elektronskih virov, ne glede na to kje se uporabnik nahaja in ne glede na čas.</p>
<p>Podatkovna zbirka je zbirka zapisov ali vsebinskih enot (podatkov, besedil, slik, zvočnih posnetkov itn.), shranjenih v elektronski obliki, skupaj s programske opreme za poizvedovanje in uporabniško delo z zapisi oziroma vsebinskimi enotami. Podatkovne zbirke se delijo na tri vrste: podatkovne zbirke s celimi besedili, podatkovne zbirke z izvlečki in kazali ter na druge podatkovne zbirke. Podatki ali zapisi so navadno zbrani z določenim namenom in so povezani z določeno temo. Podatkovna zbirka je lahko izdana na fizičnem nosilcu ali pa je dostopna preko klicnih linij oziroma medmrežja (glej Prilogo). Vsako naročniško podatkovno zbirko štejemo ločeno, četudi so dostopne preko skupnega uporabniškega vmesnika ponudnika, npr. podatkovne zbirke na vmesniku EBSCOhost, Proquest CSA Illumina itn. Skupni uporabniški vmesnik, ki omogoča dostop do paketa serijskih publikacij ali digitalnih dokumentov in ga ponudi njegov založnik ali ponudnik, ravno tako štejemo kot podatkovno zbirko (npr. ScienceDirect).</p>
<p>Potencialni uporabniki so tisti uporabniki knjižnice, ki jim je knjižnica v skladu s svojo funkcijo primarno namenjena.</p>
<p>Potencialni uporabniki visokošolske knjižnice/univerze je število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda/univerze in število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta.</p>
<p>Prihodki/izdatki knjižnice - upoštevajo se sredstva vseh prihodkov za izvajanje javne službe in nakup knjižničnega gradiva (viri: proračun RS/izobraževalna dejavnost, proračun RS/raziskovalna dejavnost or. ARRS, proračun RS/drugi proračunski viri, evropski proračun/razpisi izven proračuna RS, druga sredstva za izvajanje javne službe, prihodki od prodaje blaga na trgu)</p>
<p>Prirast knjižničnega gradiva je število inventarnih enot knjižničnega gradiva, ki jih je v določenem časovnem obdobju inventarizirala knjižnica.</p>
<p>Računalniško delovno mesto je ustrezno opremljeno mesto (PC, terminal, tiskalnik...) kjerkoli v knjižnici, ki je namenjeno izključno uporabnikom knjižnice in s katerega lahko uporabnik opravlja eno ali več naslednjih dejavnosti: uporablja računalniški katalog knjižnice in različne elektronske publikacije, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih knjižnica omogoča dostop, se vključuje v medmrežje ali pa uporablja računalnik za druge potrebe (na primer pisanje).</p>
<p>Strokovni delavci knjižnice so vsi tisti delavci, ki imajo formalno izobrazbo s področja bibliotekarstva ali informacijskih ved (diplomirani bibliotekarji) ter tisti delavci, ki imajo formalno izobrazbo z drugih področij in opravljen bibliotekarski izpit (diplomirani priučeni bibliotekarji). Diplomirani bibliotekarji so vsi strokovni delavci, ki imajo formalno izobrazbo (višješolsko ali visokošolsko diplomu, magisterij ali doktorat) s področja bibliotekarstva ali informacijskih ved. Diplomirani priučeni bibliotekarji so vsi strokovni delavci, ki imajo formalno izobrazbo z drugih področij</p>

(višješolsko ali visokošolsko diplomo, magisterij ali doktorat) ter opravljen bibliotekarski izpit. Priučeni knjižničarji so vsi tisti strokovni delavci, ki imajo srednješolsko izobrazbo ter opravljen bibliotekarski izpit.
Izraz strokovni delavec - katalogizator je uporabljen za zaposlenega v knjižnici, ki izvaja inventarizacijo oziroma opisno in/ali vsebinsko obdelavo knjižničnega gradiva.
Izraz visokošolski zavod je uporabljen za visokošolske zavode članice univerze ali univerzo v celoti ter za samostojne visokošolske zavode
Virtualni obisk je zahtevek, ki ga uporabnik posreduje spletnemu mestu knjižnice. Pri tem ni pomembno, koliko spletnih strani ali elementov pri enem obisku pregleda. Upoštevamo samo uporabnike, ki so locirani izven prostorov knjižnice. Po 30 minutah uporabnikove neaktivnosti njegovo ponovno aktivnost beležimo kot nov obisk (če je časovna omejitev drugačna, napišite to v opombah). Za virtualni obisk ne štejemo dostopov navedenih pod uporabo elektronskih virov. Zahtevki spletnih iskalnikov, ki zajemajo spletne strani, se prav tako ne štejejo. Kot virtualne obiske štejemo obiske z IP – naslovov (Internet Protocol – številka, ki natančno določa računalnik v omrežju interneta), ki so locirani izven prostorov knjižnice. Obiskovalce spletnega mesta knjižnice štejemo kot obiskovalce z IP naslova. Obiskovalec z IP naslova je identificiran IP naslov, ki ga uporablja fizična oseba in je dostopal do spletnih strani knjižnice. Obisk z IP naslova pomeni zaporedje zahtevkov po datotekah od spletnega mesta knjižnice istega obiskovalca z IP naslova. Čas pred naslednjim zahtevkom v zaporedju istega obiska mora biti krajši od 30 minut, če je daljši, se šteje nov obisk.

**Priloga 5: KAZALNIKI KAKOVOSTI  
NA PODROČJU IZOBRAŽEVALNE DEJAVNOSTI  
ZA LETO 2015**