



Fakulteta za energetiko

SAMOEVALVACIJSKO POROČILO ZA ŠTUDIJSKO LETO 2013/2014

(spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti)

Januar 2015

Vsebina

Predgovor	
I. DEL: PODROČJA, KI SO PREDMET PRESOJE KAKOVOSTI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	7
1. VPETOST V OKOLJE	7
1.1 Poslanstvo in vizija Fakultete za energetiko	7
1.2 Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom	8
1.3 Dialog z diplomanti	10
1.4 Vrednotenje okoljskega vpliva	11
1.5 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost	12
2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	13
2.1 Notranja organiziranost in delovanje organov	13
2.2 Vrsta in obseg izvedbe študijskih programov	14
2.3 Raziskovalna in razvojna dejavnost	17
2.4 Raziskovalna skupina	18
2.4.1 Projekti in programi	20
2.4.2 Predstavitve raziskovalnih rezultatov	22
2.4.3 Programske skupine	22
2.4.4 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost	22
2.5 Mednarodno sodelovanje	23
2.5.1 Mobilnost študentov	27
2.5.2 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost	28
3. KADRI	29
3.1 Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci	29
3.2 Upravno-administrativni in strokovno tehnični delavci	33
3.3 Habilitacijski postopki	35
3.4 Struktura članov Senata FE UM	36
3.5 Stalno izobraževanje zaposlenih in udeležba na seminarjih, konferencah in delavnicah	36
3.6 Mobilnost učiteljev	37
3.7 Zadovoljstvo na delovnem mestu	37
3.7.1 Analiza rezultatov anketnega vprašalnika	40
3.8 Študentska ocena pedagoškega kadra/dela	40
3.9 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost	41
4. ŠTUDENTI	43
4.1 Posredovanje informacij o študiju in študijskih programih	43
4.1.1 Predstavitve študijskih programov v srednjih šolah	44
4.1.2 Strokovna predavanja s predstavitvijo študijskih programov	45
4.1.3 Sejemske predstavitve in druge prireditve	46
4.2 Sodelovanje študentov v organih upravljanja	48
4.3 Vključevanje študentov v raziskovalno delo	48
4.4 Izvedba praktičnega usposabljanja	49
4.5 Tutorstvo	50
4.6 Zbiranje in analiza učnih izidov študentov	51
4.7 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost	53
5. MATERIALNI POGOJI	55
5.1 Prostori	55
5.1.1 Prostori v stalni uporabi ali lasti Univerze v Mariboru	55
5.1.1 Prostori v souporabi ali prostori, kjer fakulteta gostuje	57
5.1.2 Ocena stanja in predlogi	58
5.2 Oprema	58
5.2.1 Ocena stanja in predlogi	59
5.3 Informacijski sistem	60
5.3.1 Ocena stanja in predlogi	62
5.4 Knjižnično-informacijska dejavnost	62
5.4.1 Predstavitve knjižnice, storitve in člani	62

5.4.2	Knjižnično gradivo.....	63
5.4.3	Predlogi in načrti za prihodnost.....	64
5.5	Financiranje dejavnosti.....	64
5.5.1	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost	67
5.6	Založba.....	68
5.6.1	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost	69
6.	ZAGOTAVLJANJE in spremljanje KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI ...	70
6.1	Komisija za kakovost Fakultete za energetiko	70
6.2	Skrb za kakovost	70
6.3	Podrobnejša analiza realizacije akcijsk. načrta iz samoevalvac. poročila za št. leto 2012/2013	73
6.4	Akcijski načrt Samoevalvacijske skupine za študijsko leto 2014/2015	79
6.5	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost	83
7.	REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV FAKULTETE V LETU 2014	84
7.1	Izobraževalna dejavnost	84
7.2	Raziskovalna in razvojna dejavnost ter sodelovanje z gospodarstvom	85
7.3	Mednarodna dejavnost	87
7.4	Informatizacija fakultete	87
7.5	Razvoj kakovosti	88
7.6	Materialni pogoji	89
7.7	Kadrovski načrt in kadrovska politika	91
7.7.1	Kadrovska politika	91
II. DEL: IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST		93
8.	ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE.....	94
8.1	Visokošolski strokovni študijski program.....	94
8.1.1	Vpis študentov	94
8.1.2	Izvajanje študijskega programa	95
8.1.3	Zaključek in trajanje študijskega programa	97
8.2	Univerzitetni študijski program	98
8.2.1	Vpis študentov	98
8.2.2	Izvajanje študijskega programa	99
8.2.3	Zaključek in trajanje študijskega programa	101
8.3	Sumarne tabele za vse študijske programe 1. stopnje	102
8.3.1	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost	105
9.	ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJE.....	106
9.1	Magistrski študijski program	106
9.1.1	Vpis študentov	106
9.1.2	Izvajanje študijskega programa	106
9.1.3	Zaključek in trajanje študijskega programa	108
9.1.4	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost	109
10.	ŠTUDIJSKI PROGRAMI 3. STOPNJE.....	110
10.1	Doktorski študijski program.....	110
10.1.1	Vpis študentov	110
10.1.2	Izvajanje študijskega programa.....	110
10.1.3	Zaključek in trajanje študijskega programa	111
10.1.4	Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost	111
11.	SUMARNE TABELE ZA VSE ŠTUDIJSKE PROGRAME	112

KAZALO TABEL

I.DEL

Tabela 1-1: Zaposljivost diplomantov po posameznem študijskem programu v študijskem letu 2012/2013 .	10
Tabela 1-2: Temeljni kazalniki EMAS 2013/2014	11

Tabela 2-1: Znanstveno raziskovalni in razvojni inštitut	14
Tabela 2-2: Center za univerzitetne študije in raziskave v Velenju	14
Tabela 2-3: Število študentov po stopnjah in študijskih programih	16
Tabela 2-4: Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti (v %).....	17
Tabela 2-5: Člani raziskovalne skupine.....	18
Tabela 2-6: Primerjava RS »Inštitut za energetiko« FE	19
Tabela 2-7: Primerjava RS »Inštitut za energetiko« FE na člana RS	20
Tabela 2-8: Nacionalni projekti in programi, ki jih financira MVZT	20
Tabela 2-9: Drugi nacionalni projekti, financirani iz proračuna RS	20
Tabela 2-10: Mednarodno sodelovanje	21
Tabela 2-11: Drugi projekti/neporračunski	21
Tabela 2-12: Mednarodna mobilnost dodiplomskih študentov.....	27
Tabela 2-13: Mednarodna mobilnost podiplomskih študentov.....	27
Tabela 2-14: Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti (v %).....	28

Tabela 3-1: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev zaposlenih na DM.....	30
Tabela 3-2: Število pogodbeno zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev zaposlenih ...	30
Tabela 3-3: Število opravljenih KU preračunanih v FTE za zaposlene pedag.delavce in pogodb.sodelavce	31
Tabela 3-4: Redno in pogodbeno zaposleni pedagoški in raziskovalni delavci	32
Tabela 3-5: Število nepedagoških sodelavcev po sistemizaciji delovnih mest.....	34
Tabela 3-6: Število nepedagoških sodelavcev po ravni in nazivu izobrazbe	34
Tabela 3-7: Pedagoški delavci glede na delovno mesto in njihove izvolitve	35
Tabela 3-8: Število izvolitev v nazive po študijskih letih	36

Tabela 4-1: Število organiziranih praks po študijskih letih	49
---	----

Tabela 5-1: Predavalnice v stalni uporabi	56
Tabela 5-2: Laboratoriji v stalni uporabi	56
Tabela 5-3: Kabineti v stalni uporabi.....	56
Tabela 5-4: Administrativno-upravni prostori v stalni uporabi	57
Tabela 5-6: Predavalnice v souporabi	57
Tabela 5-7: Prihodki in odhodki javne službe FE 2010, 2011, 2012 in 2013	65
Tabela 5-8: Prihodki in odhodki rednega študija FE 2010, 2011, 2012 in 2013	66

II.DEL

Tabela 8-1: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija VS.....	94
Tabela 8-2: Struktura študentov 1. l. glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) VS.....	94
Tabela 8-3: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) VS.....	95
Tabela 8-4: Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih VS.....	95
Tabela 8-5: Struktura študentov po spolu (v %) VS.....	95
Tabela 8-6: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija VS	96
Tabela 8-7: Analiza napredovanja rednih študentov VS	96
Tabela 8-8: Analiza napredovanja izrednih študentov VS.....	96
Tabela 8-9: Trajanje rednega študija VS.....	97
Tabela 8-10: Trajanje izrednega študija VS	97
Tabela 8-11: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija UN.....	98
Tabela 8-12: Struktura študentov 1. l. glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) UN	98
Tabela 8-13: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %) UN.....	99
Tabela 8-14: Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih UN.....	99
Tabela 8-15: Struktura študentov po spolu (v %) UN.....	99
Tabela 8-16: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija UN.....	100

Tabela 8-17: Analiza napredovanja rednih študentov UN	100
Tabela 8-18: Analiza napredovanja izrednih študentov UN	100
Tabela 8-19: Trajanje rednega študija UN	101
Tabela 8-20: Trajanje izrednega študija UN	101
Tabela 8-21: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija SUM1.st.	102
Tabela 8-22: Struktura študentov 1. l. glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) SUM1.st.	102
Tabela 8-23: Struktura študentov 1.l. glede na način zaključka srednje šole (v %) SUM1.st.	103
Tabela 8-24: Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih SUM1.st.	103
Tabela 8-25: Struktura študentov po spolu (v %) SUM1.st.	103
Tabela 8-26: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija SUM1.st.	104
Tabela 8-27: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) SUM1.st.	104
Tabela 8-28: Analiza napredovanja izrednih študentov (v %) SUM1.st.	104
Tabela 9-1: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija MAG	106
Tabela 9-2: Vpisni študentje 1. l. študijskega programa glede na pred izobrazbo (v %) MAG	106
Tabela 9-3: Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih MAG	107
Tabela 9-4: Struktura študentov po spolu (v %) MAG	107
Tabela 9-5: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija MAG	108
Tabela 9-6: Analiza napredovanja rednih študentov MAG	108
Tabela 9-7: Analiza napredovanja izrednih študentov MAG	108
Tabela 9-8: Trajanje rednega študija MAG	109
Tabela 9-9: Trajanje izrednega študija MAG	109
Tabela 10-1: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik izrednega študija DR	110
Tabela 10-2: Vpisani študentje 1. l. študijskega programa glede na pred izobrazbo (v %) DR	110
Tabela 10-3: Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih DR	110
Tabela 10-4: Struktura študentov po spolu (v %) DR	111
Tabela 10-5: Povprečna ocena izpitov izrednega študija DR	111
Tabela 10-6: Analiza napredovanja izrednih študentov DR	111
Tabela 11-1: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija SUM	112
Tabela 11-2: Struktura študentov 1. l. glede na vrsto zaključene srednje šole (v %) SUM	112
Tabela 11-3: Struktura študentov 1.l. glede na način zaključka srednje šole (v %) SUM	112
Tabela 11-4: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih SUM	113
Tabela 11-5: Struktura študentov po spolu (v %) SUM	113
Tabela 11-6: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija SUM	113
Tabela 11-7: Analiza napredovanja rednih študentov (v %) SUM	114
Tabela 11-8: Analiza napredovanja izrednih študentov (v %) SUM	114

KAZALO GRAFOV, SLIK, PRILOG

Grafi:

Graf 3-1: Število zaposlenih v FTE (delež) po delovnih mestih	30
Graf 3-2: Število in FTE redno in pogodbeno zaposlenih pedagoških delavcev	31
Graf 3-3: Redno in pogodbeno zaposleni pedagoški in raziskovalni delavci	32
Graf 5-1: Prihodki in odhodki javne službe Fakultete za energetiko 2010, 2011, 2012 in 2013	65
Graf 5-2: Prihodki in odhodki rednega študija FE 2010, 2011, 2012 in 2013	66
Graf 5-3: Prihodki in odhodki rednega študija FE 2010, 2011, 2012 in 2013 po strukturi financiranja	67

Slike:

Slika 4-1: Primerjava rezultatov anket o pedagoškem delu po številu izvajalcev	52
Slika 4-2: Primerjava rezultatov anket o pedagoškem delu po deležu izvajalcev	52

Priloge:

Priloga 1: Vprašalnik za zaposlene: Zadovoljstvo na delovnem mestu	115
Priloga 2: Samoevalvacijsko poročilo za knjižnico FE UM	118

PREDGOVOR

V okviru Senata Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru deluje Komisija za kakovost Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru (prej Samoevalvacijska skupina Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru), ki je v študijskem letu 2013/2014 delovala v naslednji sestavi: doc. dr. Zdravko Praunseis (predsednik), doc. dr. Sebastijan Seme (član), izr. prof. dr. Peter Vrtič (član), mag. Sonja Novak (članica), Nataša Sokač (članica), Blaž Resnik (študent član) in Alen Krošelj (študent član).

Nadomestni član Komisije za ocenjevanje kakovosti na Univerzi v Mariboru doc. dr. Sebastijan Seme.

Pri pripravi Samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2013/2014 so sodelovali (po abecednem vrstnem redu): red. prof. dr. Jurij Avsec, Lea Grm, izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović, Jerneja Klemenčič, Rosvita Kocbek Pavalec, mag. Sonja Novak, Janko Omerzu, doc. dr. Zdravko Praunseis, Jasna Schatz, doc. dr. Sebastijan Seme, Nataša Sokač in izr. prof. dr. Peter Vrtič.

Člani Komisije za kakovost Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru (v nadaljevanju Komisija za kakovost FE UM) se zahvaljujemo vsem zaposlenim na Fakulteti za energetiko in študentom, ki so sodelovali pri oblikovanju tega poročila in s koristnimi podatki pripomogli k njegovemu nastanku.

Uredila: Nataša Sokač

Odgovorni urednik: doc. dr. Zdravko Praunseis, predsednik Komisije za kakovost FE UM.

I. DEL: **PODROČJA, KI SO PREDMET PRESOJE KAKOVOSTI VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA**

1. **VPETOST V OKOLJE**

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru (v nadaljevanju FE UM) je ena izmed najmlajših članic Univerze v Mariboru, ki je z izvajanjem svojih študijskih programov pričela v študijskem letu 2008/2009. Pobuda za ustanovitev fakultete je izhajala iz potreb gospodarstva in velike podpore lokalnih skupnosti, v katerih se izvajajo študijski programi.

FE UM ima svoj sedež v Krškem ter stalno dislocirano enoto v Velenju. Študij se torej izvaja v okoljih, za katere je značilna prisotnost velikih energetskega sistemov. Študijski programi so prilagojeni potrebam gospodarstva, zato imajo študentje velike možnosti izbire učnih enot s področja hidroenergetike, termoenergetike, jedrske energetike, alternativne ter splošne energetike.

FE UM izkazuje vpetost v okolje s slovenskimi in tujimi podjetji, raziskovalnimi inštituti, drugimi organizacijami ter visokoškolskimi zavodi tako v okviru izvajanja osnovnega izobraževalnega in raziskovalnega dela, kot tudi z izvajanjem aktivnosti, katerih se udeležujejo domači in tuji zunanji deležniki v okviru delavnic, okroglih miz, debat, seminarjev, izobraževanj za strokovno in splošno javnost in drugo. FE UM je prav tako aktivna na področju mednarodnega bilateralnega sodelovanja na izobraževalnem in raziskovalnem področju.

1.1 **Poslanstvo in vizija Fakultete za energetiko**

Vizija FE UM je postati najkvalitetnejša izobraževalna in znanstveno raziskovalna ustanova na področju energetike v jugovzhodnem delu Evrope. Svojo vizijo bomo udeležili tudi z izgradnjo ustreznih laboratorijskih kapacitet v Krškem in Velenju, ki bodo osnova za izvajanje izobraževalnih procesov na fakulteti. Na ta način bo omogočena aktivna udeležba predavateljev in študentov v raziskovalnem delu, pomoč pri zagotavljanju potrebne strokovne literature z energetskega področja ter možnost objave strokovnih in znanstvenih člankov v uveljavljenih energetskega revijah.

Temeljno poslanstvo Univerze v Mariboru Fakultete za energetiko je izvajanje raziskav, izobraževanja in prenosa znanj v prakso s področja energetike.

Fakulteta za energetiko ne bo delovala s ciljem produkcije velikega števila diplomantov in postdiplomantov, temveč s ciljem dolgoročne uravnoveženosti potrebnega števila kadrov in znanja, ki na daljše obdobje zanesljivo izpolnjuje pričakovanja poslovnih partnerjev, gospodarstva, okolja in zaposlenih.

Pri uresničevanju poslanstva izvajanja raziskav, izobraževanja in prenosa znanja uresničuje:

- vrednote prenosa znanja na uporabnike in v prakso;
- negovanje odnosov s poslovnimi partnerji;
- skrb za zaposlene, za njihovo znanje ter ohranjanje in krepitev pripadnosti Fakulteti za energetiko;
- razvijanje identitete kvalitetne raziskovalno razvojne izobraževalne ustanove;
- vzpodbujanje zavesti o svojem poslanstvu pri ekoloških izboljšavah za zaščito okolja.

1.2 Sodelovanje z gospodarstvom in negospodarstvom

FE UM tesno sodeluje z Občino Krško in Mestno občino Velenje, ki sta bili eni izmed ključnih pobudnic za ustanovitev fakultete ter zagotavljata infrastrukturne pogoje za njeno delovanje.

FE UM prav tako zelo dobro sodeluje z gospodarstvom na področju raziskovalnih projektov ter praktičnega usposabljanja študentov, strokovnjaki iz gospodarstva pa se vključujejo tudi v pedagoško delo na fakulteti. Svojo vpetost v okolje fakulteta izkazuje tudi z organizacijo posvetov in delavnic za strokovno in splošno javnost, kjer lahko predvsem izpostavimo mednarodno konferenco EnRE ter projekt Dnevi posavske energetike.

Fakulteta za energetiko prav tako dobro sodeluje z lokalnimi izobraževalnimi institucijami s področja sekundarnega izobraževanja, predvsem z lokalnega okolja, kjer fakulteta izvaja študijske programe, v zadnjem času pa tudi širše, predvsem z izvajanjem strokovnih predavanj s področja energetike.

Uspešno sodelovanje z gospodarstvom je potrebno posebej poudariti z aktivno vlogo Fakultete za energetiko UM pri vzpostavitvi Razvojnega centra ZEL-EN d.o.o. V konzorciju razvojnega centra poleg UM sodelujejo še:

ELEKTROKOVINA PN, d.o.o.,
GEN energija, d.o.o.,
HIDEX Novo mesto, d.o.o.,
KOSTAK, d.d.,
LITOSTROJ POWER, d.o.o.,
MAGNEL, d.o.o.,
NUMIP, d.o.o.,
SIPRO INŽENIRING, d.o.o.,
TANIN SEVNICA, d.d.,
TRIMO, d.d.,
ELTEC PETROL, d.o.o.,
VIPAP VIDEM KRŠKO, d.d. in
OBČINA KRŠKO.

Podlaga za povezovanja partnerjev je skupni interes, in sicer vlagati v razvoj novih visokotehnoloških produktov in storitev na področju obnovljive in trajnostne energetike ter učinkovite rabe energije, s skupnim ciljem – dosegom nizkoogljične, energetske visoko učinkovite družbe, z izrazitim poudarkom na varovanju okolja, z lastnim znanjem, lastnimi proizvodnimi in tržnimi zmogljivostmi, ter dolgoročno izrazito povečano dodano vrednostjo. Ta interes je posledica spoznanja, da je dosedanje delovanje različnih gospodarskih subjektov v Sloveniji na teh področjih relativno parcialno in velikokrat ne predstavlja prave osnove za ponudbo celovitih energetskih rešitev na trgu, posebej pa je občutiti primanjkljaj na področju povezovanja z institucijami znanja in izobraževanja. Prav tako je znotraj konzorcija omogočeno tesnejše sodelovanje med gospodarskimi subjekti same regije Posavje.

V okviru projekta je bila v juniju 2014 dokončana stavba razvojnega inštituta, kjer je sedež razvojnega centra, večji del stavbe pa je namenjen pedagoško – raziskovalnim laboratorijem, ki jih izključno uporablja FE UM. V okviru objekta so zagotovljeni tudi prostori za novoustanovljena podjetja, kjer bodo imeli tudi študentje FE možnost razviti svoje podjetniške ideje (spin off).

Fakulteta za energetiko je v letu 2013/2014 v okviru znanstvenoraziskovalnih in strokovnih projektov sodelovala tudi z naslednjimi podjetji in organizacijami:

- AB Nadižar d.o.o.,
- Elkostroj d.o.o.,
- Hidria rotomatika d.o.o.
- HTZ, d.o.o.,
- Institut Jožef Stefan,
- Iskra ESV d.d.,
- Margento R&D, d.o.o.,
- Mitom skupina d.o.o.
- NEK, d.o.o.,
- Premogovnik Velenje, d.d.,
- Projekt invest d.o.o.,
- TEB d.o.o.,
- Telem d.o.o.,
- Total engineering d.o.o.,
- Visoka šola za varstvo okolja,
- ZEL-EN, d.o.o.,
- FER, Zagreb.

V študijskem letu 2013/2014 je FE UM sklenila pogodbe o praktičnem usposabljanju z naslednjimi organizacijami:

- ACRONI, d.o.o.
- ADESCO, d.o.o.
- Boštjan Gorenšek, s.p.
- ELMONT, d.o.o.
- ETI, d.d.
- GEN ENERGIJA, d.o.o.
- Gorenje, d.d.
- Grieshaber logistika, d.o.o.
- Hidroelektrarne na Spodnji Savi, d.o.o.
- HTZ, d.o.o.
- Johnson Controls Slovenj Gradec, d.o.o.
- JP Energetika Maribor
- KOSTAK, d.d.
- KSENA,
- NEK, d.o.o.
- Novem car interior design, d.o.o.
- NUMIP, d.o.o.
- OBČINA SEVNICA
- Podjetje Energetika Bojan Rugelj, s.p.
- Premogovnik Velenje, d.d.
- PROTAN, d.o.o.
- Sipro inženiring, d.o.o.
- Sop-international, d.o.o.
- Strojne inštalacije Lokar Rado, s.p.
- TEB, d.o.o.
- TEŠ, d.o.o.
- TET, d.o.o.

V decembru 2013 je FE UM organizirala 5. Dneve posavske energetike, v okviru katerih so potekale naslednje aktivnosti:

- Kviz dijakov Šolskega centra Krško – Sevnica na temo energetike,
- Predstavitev prispevkov doktorskih študentov na FE UM,
- Delavnica »Učinkovita raba energije v malih in srednjih podjetjih«
- Delavnica »E-mobilnost v občinah«
- Delavnica »Ali so energetski koncepti občin pravo orodje za trajnostni energetski razvoj?«
- Predstavitev »Učinkovita proizvodnja in raba energije v gospodinjstvih z neto merjenjem – projekt PV NET«
- Delavnica »Potenciali obnovljivih virov energije v Sloveniji in njihovo izkoriščanje«.

V letu 2013 je bil ključni poudarek projekta »Dnevi posavske energetike« na predstavitvi projektov, ki jih Fakulteta za energetiko UM izvaja skupaj s tujimi partnerji, in se nanašajo na tematike, ki so povezane z učinkovito rabo energije ter izkoriščanjem obnovljivih virov energije. V projektu so poleg študentov in zaposlenih na Fakulteti za energetiko ter njihovih zunanjih partnerjev, sodelovali tudi dijaki in zaposleni iz Šolskega centra Krško – Sevnica. Skupno se je aktivnosti v okviru projekta udeležilo preko 200 obiskovalcev.

1.3 Dialog z diplomanti

Pomemben vidik vpetosti v okolje je dialog z diplomanti. Diplomanti FE UM so organizirani v Alumni klubu. Klub je namenjen tistim, ki so se po opravljeni diplomi, magisteriju ali doktoratu zaposlili in si želijo ostati v stiku s FE UM. Tako bo Fakulteta za energetiko, z namenom ohranjanja in utrjevanja vezi s svojimi bivšimi diplomantkami in diplomanti v prihodnosti večkrat na leto organizirala različne dogodke.

Alumni klub FE UM je v študijskem letu 2013/2014 dosegel preko 150 članov, kar predstavlja dovolj veliko število za popoln začetek delovanja kluba. Število vseh diplomantov na FE UM je skupaj 201 (do 30. 9. 2014) in so končali naslednje programe:

- 84 diplomantov visokošolski strokovni študijski program energetika,
- 60 diplomantov univerzitetni študijski program energetika,
- 57 magistrski študijski program energetika.

V okviru kluba je bila v študijskem letu 2012/2013 izvedena anketa o zaposljivosti diplomantov in ustreznosti pridobljenih kompetenc, katere analiza je podala zelo dobre rezultate, ki so prikazani v tabeli 1-1:

Tabela 1-1: Zaposljivost diplomantov po posameznem študijskem programu v študijskem letu 2012/2013

Program	Število diplomantov	Število anketiranih	Nadaljuje s študijem	Status	
				Zaposlen	Nezaposlen
Visokošolski strokovni	45	41	6	31	4
Univerzitetni	34	30	17	10	3
Magistrski	24	21	0	21	0
Skupaj	103	92	23	62	7

V anketiranje so bili vključeni vsi 103 diplomanti, ki so študij zaključili do 30. maja 2013. Na anketo o zaposljivosti in pridobljenih kompetencah se je odzvalo 92 diplomantov, od tega jih je v času anketiranja 23 nadaljevalo študij na višji stopnji. Rezultati ankete so pokazali, da je 90 % vseh diplomantov, ki so sodelovali v anketi in ki niso nadaljevali študija na študijskih programih višje stopnje, zaposlenih. Od vseh zaposlenih je 89 % bivših študentov zaposlenih v gospodarstvu, 11 %

pa v negospodarstvu. 87 % vseh zaposlenih diplomantov opravlja dela in naloge s področja energetike. V okviru Alumni kluba se bo anketa ponovno izvedla v mesecih maju in juniju leta 2015.

Nadaljnje aktivnosti Alumni kluba pa so usmerjene v pripravo spletne strani na naslovu <http://alumni.fe.um.si>, ki bo dostopna tudi preko menija Alumni & karierni center na fakultetni strani www.fe.um.si. V študijskem letu 2014/2015 FE UM v okviru Alumni kluba načrtuje organizacijo več dogodkov, na katere bo FE UM vabila svoje diplomantke in diplomante. V okviru organiziranih dogodkov se bodo nekdanji študenti lahko povezovali s fakulteto ter s svojimi predavanji o poklicnih karierah prenašali svoje izkušnje na aktivne študente.

1.4 Vrednotenje okoljskega vpliva

FE UM si prizadeva za trajnostni in družbeno odgovorni razvoj družbe, zato študente in splošno javnost vzpodbuja k smotrni rabi energije ter uporabi obnovljivih virov energije. Prav zato so tudi v učnih načrtih fakultete vsebine s področja učinkovite rabe energije ter obnovljivih virov energije, študenti imajo prav tako možnost, da si izberejo dodatne predmete in module s teh področij.

Fakulteta tudi pri svojem poslovanju skrbi za čim manjše možno obremenjevanje okolja, zato vsako leto zbira podatke o porabi energije, vode in odpadkov, ki so prikazani v tabeli 1-2.

V študijskem letu 2013/2014 je potrebno posebej poudariti aktivnosti, ki bodo v bodočnosti zagotovili dodatno zmanjšanje porabe energije. V juniju 2014 so bili namreč v okviru razvojnega centra ZEL-EN d.o.o. zgrajeni laboratorijski prostori, ki jih bo fakulteta pričela uporabljati v študijskem letu 2014/2015. Vzporedno bo fakulteta opustila uporabo prostorov v prizidku prostorov v Krškem, ki so bili energetske zelo potratni. Iz tega naslova se pričakujejo prihranki energije ter izboljšana energetska učinkovitost v letu 2014/2015.

Tabela 1-2: Temeljni kazalniki EMAS 2013/2014

Področje	Kazalnik	Vrednost	Število zaposlenih		Število študentov	
		A	B	R = A/B	B1	R1 = A/B1
I) Energetska učinkovitost						
K_EMAS_Ia	a. Skupna poraba energije v kWh	232.868	27,3	8.530	209	1.114
K_EMAS_Ib	b. Skupna poraba energije iz obnovljivih virov v kWh (in % delež v vsej porabljeni energiji)	0	27,3	0	209	0
III) Voda						
K_EMAS_IIIb	a. Skupna letna poraba vode v m ³	112	27,3	4,1	209	0,536
IV) Odpadki						
K_EMAS_IVa	a. Skupna letna količina odpadkov v tonah	8,6	27,3	0,32	209	0,041
K_EMAS_IVb	b. Skupna letna količina nevarnih odpadkov v tonah	0	27,3	0	209	0
V) Biotska raznovrstnost						
K_EMAS_Va	a. Uporaba zemljišč v strnjениh naseljih v m ²	1.419	27,3	51,98	209	6,79

Opombe:

Splošno: podatki so podani za lokacijo Krško

A – Podatki izhajajo iz Energetskega knjigovodstva, podatki za odpadke so izračunani glede na zaračunano količino odpadkov (1 m³ odpadkov tehta 150 kg), podatki o zemljišču so iz sistema PISO.

B – Stanje na dan 31. 12. 2013 v Krškem (FTE)

B1 – število študentov na dan 31. 12. 2013 v Krškem

Če navedene podatke primerjamo z letom 2012/2013 lahko ugotovimo, da so skoraj na vseh področjih kazalniki izboljšali. Znižala se je poraba energije (predvsem zaradi znižanja porabe plina – tudi zaradi vremenskega vpliva), prav tako vode in odpadkov.

1.5 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Trenutna vpetost Fakultete za energetiko UM v okolje je zelo dobra, saj deluje v lokalnih okoljih, kjer je energetika ena pomembnejših gospodarskih panog. Medsebojna povezanost fakultete z občinama v Krškem in Velenju je zelo dobra, saj se tudi občini zavedata pomembnosti Fakultete za energetiko tako za razvoj panoge, kakor tudi celotnega lokalnega okolja.

Prav tako je fakulteta zelo dobro povezana z energetske podjetji, tako na področju pedagoškega, kakor tudi raziskovalnega dela. Podjetja so bila vpeta že pri pripravi študijskih programov ob ustanavljanju FE UM, trenutno pa podjetja s fakulteto sodelujejo predvsem na področjih:

- izvajanja študentskih praks,
- izvajanja aplikativnih energetske projektov,
- izvajanja pedagoškega dela ter
- zagotavljanja donacij za pokrivanje primanjkljaja v financiranju javne službe.

Kljub oceni, da je fakulteta zelo dobro vpeta v okolje, v prihodnosti na tem področju načrtujemo še dodatne izboljšave. Izboljšanje sodelovanja z okoljem je predvideno predvsem z naslednjimi ukrepi:

- intenziviranje aktivnosti za vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoški proces ter v znanstveno raziskovalno delo na Fakulteti za energetiko;
- povečanje obsega medsebojnega sodelovanja pri načrtovanju ter reševanju tehnoloških, razvojnih, investicijskih in drugih izzivov v energetske gospodarstvu;
- skupna kvalitetna priprava ter izvedba praktičnega usposabljanja za študente visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Energetika;
- ob načrtovani prenovi študijskih programov tesno sodelovanje z gospodarstvom;
- sodelovanje z gospodarstvom z namenom definiranja vsebin zaključnih nalog za študente, sodelovanju pri mentorstvu;
- souporaba pedagoške in raziskovalne infrastrukture z gospodarstvom za izboljšanje pedagoškega in raziskovalnega dela;
- sooblikovanje stipendijske in zaposlitvene politike na področju energetike;
- v okviru Alumni kluba od diplomantov pridobiti dodatne specifične povratne informacije glede kvalitete študija, pridobljenih kompetenc in uporabnih znanj v času študija na Fakulteti za energetiko.

2. DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA

Fakulteta za energetiko deluje v skladu s svojim poslanstvom in vizijo svojega razvoja. V nadaljevanju je predstavljena organiziranost in delovanje organov FE, izobraževalna dejavnost, raziskovalna in razvojna dejavnost ter mednarodno sodelovanje.

2.1 Notranja organiziranost in delovanje organov

FE UM je v pravnem prometu v študijskem letu 2013/2014 zastopal dekan, izr. prof. dr. Bojan Štumberger.

Dekana lahko nadomeščajo **prodekani** iz vrst visokošolskih učiteljev. Na FE so funkcije prodekanov v študijskem letu 2013/2014 izvajali:

- prodekan za izobraževalno dejavnost, red. prof. dr. Jurij Avsec,
- prodekan za raziskovalno dejavnost, izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović,
- prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost, izr. prof. dr. Peter Vrtič ter
- prodekan za študentska vprašanja, Blaž Resnik.

Dekan je po svoji funkciji tudi član senata, ki ga, skupaj z dekanom sestavlja 9 članov iz vrst visokošolskih učiteljev in 3 člani iz vrst študentov.

Akademski zbor fakultete sestavljajo vsi zaposleni visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci ter predstavniki študentov.

Poslovodni odbor članice sestavlja 7 članov in odloča o poslovanju članice, o materialnih zadevah ter o upravljanju in razpolaganju s sredstvi.

Za obravnavanje in preučevanje vprašanj ter za podajo mnenj, predlogov in stališč z delovnega področja ima Senat FE Komisijo za študijske zadeve, predsednik katere je prodekan za izobraževalno dejavnost, Komisijo za znanstveno-raziskovalne zadeve, predsednik katere je prodekan za raziskovalno dejavnost, Komisijo za mednarodno sodelovanje, predsednik katere je prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost ter Komisijo za kakovost, predsednik katere je doc. dr. Zdravko Praunseis.

V okviru fakultete deluje tudi Študentski svet članice, ki ga vodi prodekan za študentska vprašanja. Vsi navedeni organi fakultete imajo pristojnosti in odgovornosti, kot jih določa Zakon o visokem šolstvu in Statut Univerze v Mariboru.

Za usklajevanje in razvijanje izobraževalnega in s tem povezanega znanstveno raziskovalnega dela na določenem zaokroženem delu študijskega področja ima Fakulteta za energetiko oblikovane naslednje katedre:

- Katedra za hidroenergetiko,
- Katedra za termoenergetiko,
- Katedra za jedrsko energetiko,
- Katedra za alternativne vire in elektroenergetiko,
- Katedra za splošne vede.

Za izvajanje temeljnih, aplikativnih, razvojnih in drugih projektov ter za opravljanje strokovnih, svetovalnih in drugih storitev, ima Fakulteta za energetiko organizirane notranje organizacijske enote:

- Znanstvenoraziskovalni in razvojni inštitut,
- Center za univerzitetne študije in raziskave v Velenju in
- Inštitut za energetiko.

Trenutno sta aktivirana

- Znanstvenoraziskovalni in razvojni inštitut (tabela 2-1) in
- Center za univerzitetne študije in raziskave v Velenju (tabela 2-2).

V okviru Znanstvenoraziskovalnega in razvojnega inštituta delujejo laboratoriji, navedeni v tabeli 2-1.

Tabela 2-1: Znanstvenoraziskovalni in razvojni inštitut

Naziv Laboratorija	Vodja laboratorija
Laboratorij za energetski management in inženiring	doc. dr. Zdravko Praunseis
Laboratorij za aero in hidro energetske tehnologije	red. prof. dr. Andrej Predin
Laboratorij za termomehaniko, termoenergetiko in nanotehnologije	red. prof. dr. Jurij Avsec
Laboratorij za jedrsko energetiko	zasl. prof. dr. Bruno Cvikl
Laboratorij CADER	doc. dr. Gorazd Hren

V okviru Centra za univerzitetne študije in raziskave v Velenju delujejo laboratoriji, navedeni v tabeli 2-2.

Tabela 2-2: Center za univerzitetne študije in raziskave v Velenju

Naziv Laboratorija	Vodja laboratorija
Laboratorij za energetske pretvorbe	izr. prof. dr. Peter Vrtič
Laboratorij za optimalno upravljanje inteligentnih sistemov	red. prof. ddr. Janez Usenik
Laboratorij za električne stroje in pogone	izr. prof. dr. Bojan Štumberger
Laboratorij za aplikativno elektrotehniko	izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović
Laboratorij za ekologijo in varstvo okolja	doc. dr. Ivan Žagar

Nepedagoški del fakultete vodi tajnik Janko Omerzu. Skladno s sistemizacijo in organizacijo fakultete je nepedagoški del Fakultete za energetiko sestavljen iz naslednjih notranje-organizacijskih enot:

- Vodstvo tajništva,
- Referat za študentske zadeve,
- Služba za računovodske in finančne zadeve,
- Knjižnica in
- Referat za splošne zadeve.

2.2 Vrsta in obseg izvedbe študijskih programov

FE UM je z izvajanjem študijskih programov na 1. in 2. stopnji v Krškem in Velenju pričela s študijskim letom 2008/2009. V študijskem letu 2013/2014 je FE UM vpisovala študente v naslednje študijske programe:

1. stopnja - visokošolski strokovni študijski program Energetika

Študij na tej stopnji traja 3 leta (6 semestrov) in obsega 180 kreditnih točk po ECTS. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami.

1. stopnja - univerzitetni študijski program Energetika

Študij na tej stopnji traja 3 leta (6 semestrov) in obsega 180 kreditnih točk po ECTS. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami.

2. stopnja - magistrski študijski program Energetika

Na tej stopnji traja študij dve leti oziroma štiri semestre in obsega 120 kreditnih točk po ECTS. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami.

3. stopnja - doktorski študijski program Energetika

Na tej stopnji traja študij tri leta oziroma šest semestrov in obsega 180 kreditnih točk po ECTS. Vsako študijsko leto je ovrednoteno s 60 kreditnimi točkami.

V tabeli 2-3 so navedeni akreditirani študijski programi (redni in izredni študij) FE UM ter število študentov, vpisanih v posamezni študijski program.

Tabela 2-3: Število študentov po stopnjah in študijskih programih
(Vir: AIPS – Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Razpisani študijski programi	2013/2014				2012/2013				2011/2012				2010/2011				2009/2010			
		Število študentov				Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov			Študijski programi	Število študentov		
		R	I	Σ		R	I	Σ		R	I	Σ		R	I	Σ		R	I	Σ
VISOKOŠOLSKI STROKOVNI 1. stopnja	Energetika KRŠKO	88	29	117	Energetika KRŠKO	101	19	120	Energetika KRŠKO	111	36	147	Energetika KRŠKO	117	37	154	Energetika KRŠKO	91	33	124
	Energetika VELENJE	88	0	88	Energetika VELENJE	63	1	64	Energetika VELENJE	61	3	64	Energetika VELENJE	52	21	73	Energetika VELENJE	31	21	52
		176	29	205		164	20	184		172	39	211		169	58	227		122	54	176
UNIVERZITETNI 1. stopnja	Energetika KRŠKO	29	0	29	Energetika KRŠKO	40	1	41	Energetika KRŠKO	44	1	45	Energetika KRŠKO	43	12	55	Energetika KRŠKO	39	14	53
	Energetika VELENJE	26	0	26	Energetika VELENJE	37	0	37	Energetika VELENJE	43	0	43	Energetika VELENJE	31	0	31	Energetika VELENJE	19	0	19
		55	0	55		77	1	78		87	1	88		74	12	86		58	14	72
MAGISTRSKI 2. stopnja	Energetika KRŠKO	51	1	52	Energetika KRŠKO	48	5	53	Energetika KRŠKO	18	15	33	Energetika KRŠKO	0	18	18	Energetika KRŠKO	1	14	15
	Energetika VELENJE	0	7	7	Energetika VELENJE	0	22	22	Energetika VELENJE	0	21	21	Energetika VELENJE	0	10	10	Energetika VELENJE	0	15	15
		51	8	59		48	27	75		18	36	54		0	28	38		1	29	30
DOKTORSKI 3. stopnja	Energetika KRŠKO	0	12	12	Energetika KRŠKO	0	9	9		-	-	-		-	-	-		-	-	-
		0	12	12		0	9	9		-	-	-		-	-	-		-	-	-
Skupaj		281	49	331		289	57	346		277	76	353		243	98	341		181	97	278

Opomba: v tabeli je prikazano število študentov ločeno na redne in izredne študente.

V tabeli 2-4 je prikazan delež študentov s tujim državljanstvom, ki študirajo na FE UM.

Tabela 2-4: Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti (v %)
(Vir: AIPS – Seznam tujih državljanov, stanje študija »vsa«)

	2013/2014		2012/2013		2011/2012		2010/2011		2009/2010	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
Delež tujih študentov	2,7%	3,7%	4,01 %	1,7 %	5,09 %	0,30 %	4,40 %	0,30 %	3,60 %	-
Struktura tujcev										
Članice EU	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bivše YU republike	9	8	12	6	18	1	15	1	10	-
ZDA in Kanada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ostala Amerika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avstralija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Afrika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Azija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.3 Raziskovalna in razvojna dejavnost

Raziskovalna in razvojna dejavnost je na Fakulteti za energetiko UM glede na kadrovske in infrastrukturne kapacitete zadovoljivo razvita in predstavlja temelj uspešnega pedagoškega, strokovnega in raziskovalnega dela. Raziskovalna dejavnost poteka tako na sedežu fakultete v Krškem kot tudi na enoti fakultete v Velenju. Znanstveno raziskovalna organiziranost na FE je sledeča:

Znanstvenoraziskovalni in razvojni inštitut

Vodja inštituta je red. prof. dr. Jurij Avsec. V inštitut so uvrščeni naslednji laboratoriji:

Naziv Laboratorija	Vodja laboratorija
Laboratorij za energetske management in inženiring	doc. dr. Zdravko Praunseis
Laboratorij za aero in hidro energetiko	red. prof. dr. Andrej Predin
Laboratorij za termomehaniko, termoenergetiko in nanotehnologije	red. prof. dr. Jurij Avsec
Laboratorij za jedrsko energetiko	zasl. prof. dr. Bruno Cvikl
Laboratorij CADER	doc. dr. Gorazd Hren

Center za univerzitetne študije in raziskave

Vodja inštituta je izr. prof. dr. Peter Vrtič. V inštitut so uvrščeni naslednji laboratoriji:

Naziv laboratorija	Vodja laboratorija
Laboratorij za energetske pretvorbe	izr. prof. dr. Peter Vrtič
Laboratorij za optimalno upravljanje inteligentnih sistemov	red. prof. ddr. Janez Usenik
Laboratorij za električne stroje in pogone	izr. prof. dr. Bojan Štumberger
Laboratorij za aplikativno elektrotehniko	izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović

Laboratorij za ekologijo in varstvo okolja

doc. dr. Ivan Žagar

V letu 2014 se je končala gradnja laboratorijev v Krškem v okviru razvojnega centra ZEL-EN. Do takrat so se za pedagoško delo v Krškem uporabljali laboratoriji v prizidku stavbe na Hočevarjevem trgu 1, ki pa je skladno z občinskimi načrti v naslednjih letih predviden za rušenje. V Velenju je v stalni uporabi FE UM en laboratorij, za izvajanje osnovnih raziskovalnih nalog pa so na voljo tudi ostali laboratoriji Medpodjetniškega izobraževalnega centra Velenje.

Oba inštituta sta v študijskem letu 2013/2014 pridobila zavidljivo število projektov in raziskovalnih nalog. V obeh inštitutih se v delo vključujejo zaposleni raziskovalci in študenti.

2.4 Raziskovalna skupina

Raziskovalna skupina, ki deluje na FE je sestavljena iz naslednjih raziskovalcev:

Tabela 2-5: Člani raziskovalne skupine
(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

NAZIV	PRIIMEK IN IME	RAZISKOVALNO PODROČJE	Šifra
1	dr. Avsec Jurij, vodja raziskovalne skupine	Energetika	10827
2	Brinovar Iztok	Energetika	37182
3	dr. Fike Matej	Energetika	29577
4	Habjanič Marko	Energetika	37188
5	dr. Hadžiselimović Miralem	Električne naprave	20452
6	dr. Hren Gorazd	Konstruiranje / Strojni deli, stroji in naprave	10129
7	Marčič Simon	Energetika / Smotrna raba energije	34976
8	dr. Mrak Peter	Proizvodne tehnologije in sistemi	27734
9	mag. Novak Sonja	Ekonomija	34924
10	Novosel Urška	Energetika	37183
11	mag. Pranjič Franjo	Energetika / Obnovljivi viri in tehnologije	35005
12	dr. Praunseis Zdravko	Energetika	08488
13	dr. Predin Andrej	Energetika	01241
14	Repnik Maja	Matematika	33659
15	dr. Seme Sebastijan	Energetika	28424
16	Srpčič Gregor	Energetika	37181
17	Šlamberger Jan	Energetika	33658
18	dr. Štumberger Bojan	Električne naprave / Elektromagnetni pretvorniki	14738
19	Tršelič Ivana	Energetika	34975
20	dr. Usenik Janez	Interdisciplinarne raziskave	04528
21	dr. Vrtič Peter	Električne naprave	26076
22	dr. Žagar Ivan	Procesno strojništvo / Prenosnost v trdinah in tekočinah	06677

Naredili smo tudi analizo primerjave s sorodnimi raziskovalnimi skupinami. Rezultati analize so prikazani v spodnji tabeli 2-6. Analiza kaže na dejstvo, da je raziskovalna skupina »Inštitut za energetiko« relativno uspešna tudi v primerjavi z najboljšimi raziskovalnimi skupinami s področja energetike.

Ocenjujemo, da so raziskovalni dosežki raziskovalne skupine zelo dobri, še posebej, če uspešnost raziskovalne skupine povežemo s pedagoškimi obremenitvami raziskovalcev. Pedagoške obremenitve raziskovalcev, še posebej profesorskega kadra, so zelo visoke; v povprečju 205 % za

profesorski kader in 135 % za asistente. Analiza kaže, da je raziskovalna skupina primerno velika, vanjo pa je vključenih veliko mlajših sodelavcev (asistentov), od katerih pričakujemo raziskovalne dosežke šele v prihodnjih letih.

Iz spodnje tabele 2-6 je prav tako razvidno, da je raziskovalna skupina »Inštitut za energetiko« zelo uspešna, kar kaže tudi analiza in primerjava z raziskovalnimi skupinami s področja energetike na UM in UL. Seveda so v delovanju raziskovalne skupine še velike možnosti razvoja, načrt še boljšega delovanja pa bomo obravnavali na naslednjih sejah inštitutov in Senata FE.

Tabela 2-6: Primerjava raziskovalne skupine »Inštitut za energetiko« FE na dan 24. 11. 2014 z ostalimi sorodnimi raziskovalnimi skupinami
(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Št. članov	SICRIS točke	A1	A2	A3	A= A1+A2+A3	A	A
Inštitut za energetiko Avsec - FE UM	22	2840,37 (3208,53)	8,62	23,92	17,61	50,15 (49,50)	472,81	100,52
Laboratorij za energetiko Pihler - FERI UM	7	1048,22 (816,35)	3,41	4,90	6,13	14,44 (11,37)	157,79	132,99
Laboratorij za termoelektrotehniko Sekavčnik - FS UL	6	1010,94 (961,75)	3,59	6,17	15,88	25,64 (22,27)	567,86	147,42
Laboratorij za termoelektrotehniko Goričanec - FKKT UM	2	721,80 (461,48)	2,80	2,10	10	14,90 (13,42)	511,13	294,14
Raziskovalna skupina za energetska, procesna in okoljska inženirstva Škerget - FS UM	14	4805,96 (4605,12)	17,42	35,87	17,38	70,67 (62,64)	3173,95	269,55
Laboratorij za vodenje elektromehanskih sistemov - Dolinar FERI UM	15	3857,86 (4412,08)	12,59	33,38	28,71	74,68 (71,37)	1262,92	752,33
Laboratorij za hladilno tehniko - Poredoš FS UL	7	1786,61 (1819,45)	6,46	17,73	10,63	34,82 (30,96)	1175,29	133,33

Legenda:

A1: upoštevano število točk

A2: normirano število čistih citatov

A3: sredstva izven ARRS

() podatki v oklepaju se nanašajo na dan 11. 12. 2013

V tabeli 2-7 je prikazana uspešnost raziskovalne skupine na člana raziskovalne skupine.

Tabela 2-7: Primerjava raziskovalne skupine «Inštitut za energetiko» FE na dan 24. 11. 2014 na člana raziskovalne skupine z ostalimi sorodnimi raziskovalnimi skupinami
(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Št. članov	SICRIS točke	A=A1+A2+A3
Inštitut za energetiko Avsec - FE UM	22	129 (201)	2,28 (3,09)
Laboratorij za energetiko Pihler - FERI UM	7	150 (117)	2,06 (1,62)
Laboratorij za termoenergetiko Sekavčnik - FS LJ	6	168 (160)	4,27 (3,71)
Laboratorij za termoenergetiko Goričanec - FKKT UM	2	361 (231)	7,45 (6,71)
Raziskovalna skupina za energetsko, procesno in okoljsko inženirstvo Škerget - FS UM	14	343 (288)	5,05 (3,91)
Laboratorij za vodenje elektromehanskih sistemov Dolinar - FERI UM	15	257 (315)	4,98 (4,46)
Laboratorij za hladilno tehniko Poredoš - FS LJ	7	255 (260)	4,98 (4,42)

Opomba: () podatki v oklepaju se nanašajo na dan 11. 12. 2013

2.4.1 Projekti in programi

V tabelah od 2-8 do 2-11 so predstavljeni projekti in programi, ki se izvajajo na fakulteti.

Tabela 2-8: Nacionalni projekti in programi, ki jih financira MVZT
(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Raziskovalni program	Infrastrukturni programi	Temeljni projekti	Aplikativni projekti	Podoktorski projekti
2008/2009	0	0	0	0	0
2009/2010	0	0	0	0	0
2010/2011	0	0	0	0	0
2011/2012	0	0	1	0	0
2012/2013	0	0	0	0	0
2013/2014	0	0	0	0	0

Tabela 2-9: Drugi nacionalni projekti, financirani iz proračuna RS
(Vir: Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve)

	Število CRP-ov	Število znanstvenih sestankov/konferenc	Drugi projekti
2008/2009	0	1	0
2009/2010	0	1	0
2010/2011	0	2	0
2011/2012	0	2	0

2012/2013	0	2	1
2013/2014	0	2	1

Tabela 2-10: Mednarodni projekti
(Vir: Komisija za znanstveno raziskovalne zadeve)

	7. okvirni program	Drugo	Bilaterale
2008/2009	-	2	0
2009/2010	0	3	0
2010/2011	0	4	0
2011/2012	0	3	1
2012/2013	0	7	0
2013/2014	0	7	0

Tabela 2-11: Drugi projekti/neporračunski
(Vir: Komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve)

	Število projektov
2008/2009	3
2009/2010	4
2010/2011	5
2011/2012	7
2012/2013	9
2013/2014	11

Na Fakulteti za energetiko se je v študijskem letu 2013/2014 izvajalo 11 neporračunskih oziroma tržnih projektov in 7 projektov sofinanciranih iz evropskih skladov ter 1 projekt sofinanciran s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Žal pa je fakulteta manj uspešna pri pridobivanju projektov s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije. Vzroka sta dva: prvi je, da ima Fakulteta za energetiko premalo število nadpovprečnih raziskovalcev, ki izpolnjujejo kriterije znanstvene odličnosti in drugi zmanjševanje sredstev za raziskovalno dejavnost v okviru proračuna Republike Slovenije. Zaposleni in vodstvo na FE UM lahko vplivajo le na prvega od omenjenih vzrokov, in sicer tako, da stremijo k izboljšanju tako kvalitete kot kvantitete na področju raziskovalnega dela.

Ker je uspešno raziskovalno delo eno od glavnih dejavnosti znotraj visokega šolstva podajamo vzroke za premajhno število nadpovprečnih raziskovalcev:

- premajhno število zaposlenih pedagoških delavcev, kar pomeni preveliko pedagoško obremenjenost (učitelji povprečno 205 % in asistenti 135 %);
- zaposleni visokošolski učitelji opravljajo večje število funkcij v različnih delovnih telesih univerze in fakultete;
- večina asistentov je pedagoško preobremenjena, hkrati so vpisani in opravljajo obveznosti v začetnih letnikih študijskih programov 3. stopnje, kjer še ne izkazujejo zadostnega števila raziskovalnih objav;
- nezadostno proračunsko financiranje Fakultete za energetiko za izvajanja javne službe oziroma pedagoškega procesa se pokriva tudi preko izvajanja večjega števila projektov, preko katerih se delno pokriva strošek plač za zaposlene. Slednje dejansko pomeni, da pedagoški delavci, ki so sicer aktivni raziskovalci, opravljajo večje število ur na projektih in manj ur v okviru temeljnih raziskav, ki so podlaga za znanstvene objave.

2.4.2 Predstavitev raziskovalnih rezultatov

Člani raziskovalne skupine Fakultete za energetiko se zavedajo pomena predstavitev svojih rezultatov tako domači kot svetovni javnosti. Pri tem se lahko aktivnosti razdeli v naslednja področja:

1. obveščanje strokovne domače in tuje javnosti o raziskovalnih dosežkih FE UM poteka preko:
 - aktivnih udeležb na strokovnih in predvsem znanstvenih srečanjih s predstavitvijo rezultatov;
 - vabljenih predavanj na domačih in tujih univerzah;
 - objav v strokovni in znanstveni periodiki.
2. Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru je v glavnem mestu Makedonije v mesecu juniju 2014 soorganizirala mednarodno znanstveno konferenco SAEM 2014, kjer so nekateri raziskovalci FE predstavili svoja raziskovalna dela pred mednarodno javnostjo iz področja elektromagnetizma. Prav tako je potrebno zapisati, da je Fakulteta za energetiko v mesecu decembru leta 2013 organizirala konferenco DNEVI POSAVSKE ENERGETIKE, kjer so bili predstavljeni tekoči EU projekti in sodobni trendi v energetiki. Dneve posavske energetike bo Fakulteta za energetiko pripravila tudi naslednje leto, pri tem pa bo sledila cilju, da projekt postane eden najpomembnejših stičišč izmenjave mnenj, idej in znanja s področja energetike, tako med univerzitetnimi strokovnjaki, gospodarstvom, javnim sektorjem, kot tudi med študenti in zainteresirano javnostjo v Posavju ter širše po Sloveniji.
3. Mnogi raziskovalci svoje rezultate objavljajo na odmevnih konferencah in revijah s faktorjem vpliva JCR.
4. Cilj raziskovalne skupine je, da bo v prihodnosti poudarek na kvalitetnih raziskavah in naslednjih aktivnostih:
 - izgradnja druge faze Inštituta za energetiko, kjer bo Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru pridobila potrebno infrastrukturo za kvalitetnejše raziskovalno delo,
 - povečanje števila objav v revijah, ki spadajo v zgornjo polovico JCR področja,
 - mednarodni patenti,
 - dvig raziskovalnega dela v okviru doktorskega študija,
 - pridobitev mladega raziskovalca s strani ARRS.

2.4.3 Programske skupine

Na FE trenutno še ni programskih skupin. Pet članov Fakultete za energetiko deluje v programski skupini Aplikativna Elektromagnetika (P2-0114), vodja red. prof. Mladen Trlep (FERI) in eden v programski skupini Vodenje elektromehanskih sistemov (P2-0115), vodja red. prof. Drago Dolinar. Omenjeni programski skupini sta zelo uspešni, znaten delež k uspehu prispevajo raziskovalci zaposleni na FE. Dva zaposlena sodelujeta tudi v programski skupini Odsek za reaktorsko fiziko (0106-019), vodja izr. prof. dr. Andrej Trkov.

2.4.4 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Raziskovalna dejavnost na Fakulteti za energetiko je glede na komaj sedemletno delovanje fakultete zadovoljiva. Za izboljšanje in dvig kvalitete v okviru raziskovalne dejavnosti pa je potrebno ustvariti ustrezno raziskovalno okolje za zaposlene, kar pomeni razbremenitev pedagoško preobremenjenih delavcev, zagotovitev ustrezne raziskovalne infrastrukture in

ureditve plačilno/stimulativnega raziskovalnega okolja. Razbremenitev pedagoškega kadra je v osnovi mogoča le z novimi pedagoškimi zaposlitvami in z dodatnim vključevanjem zunanjih pedagoških sodelavcev.

Zagotovitev ustrezne raziskovalne infrastrukture je mogoče izvesti v okviru izvajanja proračunskih in tržnih projektov ter s prijavi na namenske razpise za nakup opreme. V okviru sprememb Zakona o visokem šolstvu pričakujemo ureditev sistema, ki bo omogočal dodatno stimuliranje nadpovprečno uspešnih raziskovalcev. V prihodnosti si bo Fakulteta za energetiko še naprej prizadevala ohraniti visoko število EU projektov, ostalih proračunskih projektov in bo hkrati okrepila sodelovanje z gospodarstvom, kar bo dodatno povečalo število tržnih projektov.

Zelo pomembno pa je poudariti, da se sodobni trendi na področju energetike razvijajo prav v raziskovalnih projektih in se tako pridobljena znanstvenoraziskovalna znanja v okviru raziskovalne dejavnosti integrirajo znotraj vsebin učnih enot v pedagoški proces.

2.5 Mednarodno sodelovanje

Zaposleni na Fakulteti za energetiko so na povabilo partnerskih inštitucij tudi v letu 2013/2014 izvedli nekaj vabljenih predavanj, gostili predavatelje iz tujine in sodelovali v mednarodnih projektih.

Predavanja gostujočih profesorjev iz tujine:

Na FE UM so bila izvedena predavanja naslednjih gostujočih profesorjev, in sicer:

- izv. prof. dr. Mario Vražič, Sveučilište u Zagrebu,
- Željko Hederić, Sveučilište, Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku,
- Venco Čorluka, Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.

Bilateralni sporazumi:

V študijskem letu 2013/2014 ima FE UM sklenjenih pet bilateralnih sporazumov in sicer:

- Sveučilište u Zagrebu;
- Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku;
- Politehnika Gdanska;
- Politehnika Czestochowska;
- Univerza v Gradcu.

Gostovanje visokošolskih učiteljev UM FE v tujini:

- red. prof. dr. Avsec (Erasmus+, Slavonski Brod, predavanje)

Mednarodni projekti:

1. **Projekt Manergy (2011-2014), vodjaizr. prof. dr. Peter Vrtič, EU program: Central Europe.** Kjotski protokol, strategija EU 20-20-20 in drugi sklenjeni dogovori obvezujejo države Centralne Evrope, da racionalizirajo porabo energije in zmanjšajo izkoriščanje fosilnih virov energije ter povečajo delež izkoriščanja obnovljivih virov energije. MANERGY pomaga državam Centralne Evrope pri izpolnjevanju teh zahtev skozi postavitve svojega temeljnega cilja, ki je podpora odgovornemu izkoriščanju okoljskih virov Centralne Evrope, ki temelji na promociji trajnostnih pristopov k upravljanju okolju prijaznih virov energije, ter tendenci naraščanja uporabe obnovljivih virov energije in tendenci zmanjševanja porabe energije in emisije CO₂.

Lokalna oblast/lokalna javna uprava ima centralno vlogo pri varčevanju z energijo, saj naselja porabijo več kot dve tretjini energije v EU. Ta tendenca je podprta s strani vlad vseh

držav, s poudarkom na zmanjševanju stroškov vodenja, ki se nanašajo na javno upravo z racionalizacijo. MANERGY partnerji pomagajo lokalni javni upravi pri premagovanju težave in utirajo pot v smeri samozadostne regijske oskrbe z energijo.

2. Projekt Clean Hydrogen Production with Water Splitting Technologies (2012-2017), vodja prof. Greg Naterer, Kanada, sodelovanje na projektu red. prof. dr. Jurij Avsec.

V okviru projekta se proučuje pridobivanje vodika s pomočjo kombiniranega termokemičnega procesa in odpadne toplote iz jedrske elektrarne ter sončne energije v povezavi z jedrsko elektrarno. Z omenjenimi procesi lahko nadomestimo drago pridobivanje vodika z elektrolizo in s tem bo možna v prihodnosti širokomasovna proizvodnja vodika.

3. Projekt GeoSEE (2012-2014), vodja red. prof. dr. Jurij Avsec: Program JV Evropa

V okviru projekta se proučujejo možnosti izrabe nizkotemperaturnih geotermalnih virov energije v kombinaciji z ostalimi obnovljivimi viri energije na območju Jugovzhodne Evrope in širše, tako s tehničnega, kot tudi z ekonomskega vidika. Trenutno je izraba nizko- do srednje-temperaturnih geotermalnih rezervoarjev za proizvodnjo električne energije zelo nizka, saj so se ne dolgo nazaj ti viri začeli raziskovati. Projekt GeoSEE se namerava lotiti izzivov, ki dokazujejo, da obstajajo inovativni pristopi, s katerimi lahko realiziramo geotermalne elektrarne iz nizko-entalpijskih geotermalnih virov, ob pomoči dodatnih obnovljivih virov energije (npr. sonce, biomasa). Ta pristop bo omogočil državam Jugovzhodne Evrope in širše spodbujanje pozitivnih lastnosti geotermalnih virov, kot so nizki oz. ničelni vpliv na okolje, kontinuirano delovanje ter pomagal do dosege cilja 20-20-20 do leta 2020, ki je eden od pomembnejših v evropski energetske politiki na področju podnebnih sprememb. Projekt GeoSEE obravnava omenjene izzive z dvema glavnima rezultatom: strateški načrt in smernice na področju nizkotemperaturne geotermalne energije. Splošni cilj projekta je prispevati k hitremu razvoju in uvajanju večje energetske učinkovitosti in tehnologij, ki izkoriščajo obnovljive vire energije na območju JV Evrope in širše, posebno pa teh tehnologij, ki omogočajo državam izkoriščanje čistih, trajnostnih in razširjenih domačih virov energije. Projekt GeoSEE namerava prikazati, da je nizkotemperaturna geotermalna energija pomemben vir energije; ki je čisti, trajnostni in razpršeni vir energije na območju JV Evrope, ki lahko pripomore k zmanjševanju vpliva klimatskih sprememb in znižanju izpustov toplogrednih plinov v ozračje, če pristopimo multidisciplinarno in celovito, z dodatnim obnovljivim virom energije.

4. Projekt PV-NET (2013-2015), vodja doc. dr. Peter Vrtič, EU program: MED.

Projekt »Promotion of PV energy through net metering optimization« z akronimom PV-NET je projekt uporabe novih tehnologij, ki lahko prispeva strateškim ciljem EU na področju "Climate change and energy" (Klimatske spremembe in energija).

Podatki in izkušnje pridobljene iz projekta se bodo uporabile za izgradnjo tipičnih shem porabe energije končnih uporabnikov za razvoj optimalnih načinov neto merjenja z namenom izboljšanja razumevanja vpliva lokalnih pogojev na profile proizvodnje (iz PV sistemov) in porabe energije.

Sistem fiksnih odkupnih cen (feed-in tarif; FIT) za podporo proizvodnje električne energije iz fotovoltaičnih (PV) sistemov je bil vpeljan v večino EU držav, kot cenovno učinkovit ukrep za povečanje števila PV sistemov, predvsem v času, ko tehnologija ni bila cenovno konkurenčna. Glede na to, da je v mediteranskem območju velik solarni potencial in glede na to, da je tehnologija dosegla enakost pri proizvodnji električne energije, ni več potrebn po podpori.

Pametno neto merjenje (smart net metering) je lahko zelo dobra energetska politika za promocijo obnovljive električne energije in ponuja možnost merjenja in upravljanja porabljene energije v stavbah z odštevanjem energije, ki je proizvedena iz PV sistema od porabljene energije.

Projekt predvsem cilja na najboljše in cenovno ugodne uporabe PV tehnologij z uporabo daljinskega pametnega neto merjenja električne energije.

Izvedba projekta:

Pilotski PV merilni sistemi za neto merjenje na daljavo bodo vgrajeni na več lokacijah v Sloveniji z namenom, da bi razvili najbolj optimalni model PV neto merjenja in analizirali podatke pridobljene iz pilotnih sistemov. Pilotni objekti bodo uporabljeni za demonstracijo in bodo dokazali koristi sistema za neto merjenje s potrditvijo in optimizacijo izvedenih modelov.

Pričakovani rezultati projekta:

1. Realizacija pilotskih shem PV pametnih sistemov za neto merjenje za demonstracijo izvedljivosti neto merjenja za cenovno ugodno vključitev OVE v omrežje. Ob neto merjenju električne energije se bo na objektu s pomočjo namestitve senzorjev za merjenje potenciala OVE zlasti sonca in vetrne energije izvedlo hkrati še spremljanje potenciala, na osnovi česar bi bilo mogoče objekt cenovno optimalno posodobiti še v energetske samozadosten objekt.
2. Vgradnja sistemov daljinskega dostopa do podatkov, kar omogoča centralno spremljanje profilov porabe in proizvodnje električne energije fizičnih in pravnih oseb, pri čemer spremljanje poteka tudi na oddaljenih monitorjih.
3. Povečanje osveščenosti javnosti o koristih PV sistemov pri porabi in pridobivanju električne energije. Ozaveščenost lahko vodi do "pametnejših" energetske ozaveščenih uporabnikov, kar pospeši izboljšanje energetske učinkovitosti in povečuje povpraševanje trga, ki se zahteva za znaten dvig konkurenčnosti PV sistemov.
4. Razvoj optimiziranih scenarijev merjenja PV sistemov za proizvajalce in uporabnike ter podjetja, ki proizvajajo in porabljajo električno energijo na podlagi neto merjenja.
5. Poročila za uporabnike in podjetja s priporočili o optimalni izvedbi neto merjenja in optimalni porabi.

5. Projekt MAGEF (2013-2015), FE UM partner projekta, vodja izr. prof. dr. Bojan Štumberger.

EU program: Science and Innovation Investment Fund Grant Scheme, IPA 2007 HR 16 I PO 001 Regional Competitiveness Operational Programme 2007-2011 for Community Assistance under the IPA Regional Development Component in Croatia. Prijavitelj projekta: University of Zagreb, Faculty of Electrical Engineering and Computing, vodja prof. dr.sc. Damir Žarko.

Acronim projekta: **MAGEF** (Permanent **M**agnet **M**achine Technology for Boosting the Energy **E**fficiency in Traction and Marine Applications

Nenehna zahteva po povečevanju kapacitet transporta, hitrosti, varnosti in učinkovitosti je eden od ključnih faktorjev razvoja družbe. Elektrifikacija transportne opreme in preusmeritev tovora s cestnih povezav na učinkovitejše železniške in vodne poti je ključen za vsesplošno povečanje učinkovitosti rabe energije v transportu in zmanjšanje emisije toplogrednih plinov. Nove tehnologije pri razvoju vozil se zanašajo predvsem na uporabo električnih pogonov ali pa na kombinacijo motorjev z notranjim izgorevanjem in električnih strojev z namenom povečanja učinkovitosti in zmanjšanje onesnaženja.

Za električne pogone vozil in plovil se zaradi specifičnih lastnosti še zmeraj najpogosteje uporabljajo indukcijski stroji. Zmanjšanje cene in mase električnega pogona, ob hkratnem povečanju učinkovitosti električnega pogona za električna vozila in plovila je mogoče doseči z uporabo sinhronskih strojev s trajnimi magneti. Sinhronski stroji s trajnimi magneti v primerjavi z indukcijskimi stroji izkazujejo večjo specifično razmerje moči na enoto mase in večjo energijsko učinkovitost. Te značilnosti sinhronskih strojev je smiselno izrabiti pri načrtovanju pogonskih sistemov za električna vozila in plovila. Namen projekta je načrtovanje, izdelava in eksperimentalna verifikacija učinkovitejšega električnega

pogonskega sistema s sinhronskim motorjem s trajnimi magneti za pogon električnega tramvaja in/ali manjše potniške ladje.

6. Projekt CO-EFFICIENT

Osrednja ideja projekta CO-EFFICIENT je spodbujanje inoviranja in uvajanja naprednih tehnologij za povečanje energetske učinkovitosti in rabe obnovljivih virov v poslovnih in proizvodnih procesih majhnih in srednje velikih podjetij (MSP).

MSP v primerjavi z velikimi podjetji počasneje prevzemajo nove energetske učinkovite rešitve predvsem zaradi nezadostne komunikacije z raziskovalnim sektorjem, zaradi česar ni učinkovitega prenosa tehnologije in znanja. Z vzpostavitvijo trajnega okvirja sodelovanja na področju energetske učinkovitosti in uporabe obnovljivih virov med MSP, raziskovalnimi sektorjem in drugimi zainteresiranimi skupinami v Mediteranu, se bo izboljšalo medsebojno sodelovanje, ki bo vodilo do pomembnih vedenjskih in tehnoloških sprememb na področju energetske učinkovitosti poslovnih in proizvodnih procesov.

V okviru sodelovanja bosta oblikovana dva mednarodna živa laboratorija t.i. »living lab«, kjer bodo sodelovali MSP, kot končni uporabniki, in raziskovalne organizacije, kot razvijalci novih rešitev za izboljšanje energetske učinkovitosti v poslovnih in proizvodnih procesih. V vsakem izmed živih laboratorijev bo izpeljano 5 lokalnih pilotnih projektov v vključenih državah.

Prvi mednarodni živi laboratorij se ukvarja z razvojem in uvajanjem eStoritev za MSP z namenom izboljšanja energetske učinkovitosti poslovnih aktivnosti na področju transporta, logistike in upravljanja dobavnih verig. Drugi mednarodni živi laboratorij se ukvarja z razvojem referenčnega okvirja energetske učinkovitosti in rabe obnovljivih virov v proizvodnji in poslovanju. Referenčni okvir bo omogočil podjetjem identifikacijo ključnih področij poslovnih in proizvodnih procesov, kjer je priporočljivo izvesti ukrepe za izboljšanje energetske učinkovitosti in uporabe obnovljivih virov.

7. Projekt TREND (2014-2016), vodjaizr. prof. dr. Peter Vrtič, EU program: Erasmus+

Projekt TREND je regionalna pobuda za podporo razvoja potencialnih obnovljivih virov energije na reki Dravi v Hrvaško-Madžarsko-Slovenski čezmejni regiji z idejo usposabljanja lokalna mala in srednje velika podjetja, nevladne organizacije, vodje občin in študente.

Namen projekta je:

- usposabljanje lokalnih organizacij za uvedbo lokalne pobude obnovljivih virov energije;
- usposabljanje lokalnih organizacij za izvedbo izbora tehnološke, kmetijske, gospodarske, socialne in okoljske najboljše možnosti za skupnost;
- za dosego cilja projekta, se bodo:
 - o izbrali regionalni primeri najboljših praks ter pridobile kompetence, ki so potrebne za uspešen projekt obnovljivih virov energije;
 - o razvili štiri moduli e-učenja (od biomase do energije, tehnologije obnovljivih virov energije, energetske učinkovitosti, projektno vodenje);
 - o vzpostavili mednarodni sistem za upravljanje učenja in izobraževanja članov ciljne skupine v vseh treh državah.

Organizacija mednarodnih konferenc:

Fakulteta za energetiko je bila v letu 2014 soorganizator mednarodne konference SAEM »5th Symposium on Applied Electromagnetism, SAEM'14«, June 8 - 11, 2014, Skopje, Makedonija.

Članstvo v znanstvenih odborih mednarodnih konferenc:

- Peter Vrtič – ENERGYCON 2014
- Miralem Hadžiselimović – SAEM 2014

2.5.1 Mobilnost študentov

Fakulteta za energetiko si prizadeva za krepitev prepoznavnosti v Evropskem in svetovnem univerzitetnem svetu, ter vzpostavlja potrebne povezave za opravljanje študijskih obveznosti študentov in zaposlenih. FE UM svojo prepoznavnost krepi preko programa Vseživljenjsko učenje – Erasmus Plus, Erasmus Mundus, Norveški finančni mehanizem, program Leonardo Da Vinci,... FE UM si prizadeva vsako leto skleniti določeno število dodatnih bilateralnih sporazumov s tujimi univerzami in visokošolskimi zavodi ter s tem omogočiti lastnim študentom čim večje število partnerskih institucij. FE UM aktivno vzpodbujala študente, da se prijavijo na različne programe za opravljanje študijskih obveznosti v tujini, tako izpitov kot praktičnega usposabljanja. S tem pristopom FE UM študentom omogoča, da del rednih študijskih obveznosti in/ali praktičnega usposabljanja na katerem koli nivoju/stopnji oziroma ciklu študija, namesto na matični instituciji, opravi na partnerski instituciji ali v podjetju v tujini.

V tabeli 2-12 je predstavljena mednarodna mobilnost dodiplomskih študentov.

Tabela 2-12: Mednarodna mobilnost dodiplomskih študentov
(Vir: Referat za študentske zadeve, področje Erasmus)

Študijsko leto	Število študentov v tujini		Število tujih študentov na študiju
	na študiju	na strokovni praksi	
2008/2009	0	0	0
2009/2010	0	0	0
2010/2011	0	0	3
2011/2012	0	0	0
2012/2013	0	0	0
2013/2014	2	0	1

V tabeli 2-13 je predstavljena mednarodna mobilnost podiplomskih študentov.

Tabela 2-13: Mednarodna mobilnost podiplomskih študentov
(Vir: Referat za študentske zadeve, področje Erasmus)

Študijsko leto	Število študentov v tujini		Število tujih študentov na študiju
	na študiju	na strokovni praksi	
2013/2014	1	0	0

V tabeli 2-14 je prikazan delež študentov s tujim državljanstvom, ki študirajo na FE UM.

FE UM je v letu 2013/2014 imela na izmenjavi enega tujega študenta iz Francije v okviru programa Vseživljenjsko učenje – Erasmus. Vsekakor so cilji FE UM povečati delež tujih študentov. V študijskem letu 2014/2015 FE UM tako načrtuje izmenjavo vsaj enega tujega študenta (incoming) in vsaj dve izmenjavi dodiplomskih študentov v tujino (outgoing). FE UM prav tako načrtuje izmenjavo vsaj treh podiplomskih študentov (incoming).

Tabela 2-14: Študentje s tujim državljanstvom na fakulteti (v %)
(Vir: AIPS – Seznam tujih državljanov, stanje študija »vsa«)

	2013/2014		2012/2013		2011/2012		2010/2011		2009/2010	
	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.	Dodipl.	Podipl.
Delež tujih študentov	2,7 %	2,7 %	4,01 %	1,7 %	5,09 %	0,3 %	4,4 %	0,3 %	3,6 %	-
Struktura tujcev										
Članice EU		-	-	-	-	-	-	-	-	-
Bivše YU republike	9	9	12	6	18	1	15	1	10	-
ZDA in Kanada	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ostala Amerika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Avstralija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Afrika	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Azija	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Največ tujih študentov prihaja iz držav članic bivše Jugoslavije, na kar ugodno vplivajo tudi mednarodni sporazumi, na podlagi katerih imajo študenti iz teh držav omogočen brezplačen študij v Sloveniji.

2.5.2 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Podatki kažejo, da je FE UM glede na svoj kadroviski potencial zelo mednarodno aktivna, tako z vidika sodelovanja v mednarodnih projektih, kakor tudi preko organizacij konferenc, gostovanj, gostujočih predavanj, pridobila pa je tudi več mednarodnih projektov.

V študijskem letu 2013/2014 je delovna skupina za mednarodno sodelovanje skupaj s prodekanom za mednarodno sodelovanje in Erasmus koordinatorjem nadaljevala z aktivnostmi za povečanje števila izmenjav, tako incoming kot outgoing. Glavna težava, s katero se FE UM spopada pri svoji uspešnosti na področju mednarodnega sodelovanja, se nanaša na zagotavljanje finančne likvidnosti v okviru izvajanja mednarodnih EU projektov, in sicer v obdobju od plačila stroška do povračila sredstev s strani EU.

Pri tem so osnovni cilji:

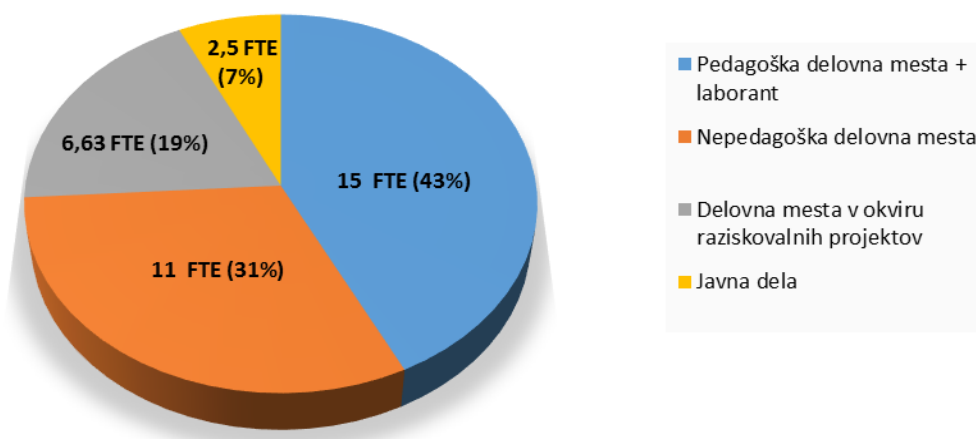
- predstavitev FE UM na mednarodnih konferencah v smislu aktivne udeležbe s članki znanstveno raziskovalnega dela kot posredna promocija oziroma predstavitev fakultete;
- nadgradnja prepoznavnosti FE UM ter njene pozitivne podob;
- povečanje števila izmenjav, tako incoming kot outgoing;
- motivacija zaposlenih in študentov FE UM za mednarodno sodelovanje in promocijo fakultete v tujini.

3. KADRI

Fakulteta za energetiko UM je imela na dan 30. 9. 2014 zaposlenih 42 (35,13) FTE delavcev. Od vseh zaposlenih jih 16 (15 FTE) zaseda pedagoška delovna mesta (vključen tudi laborant), 9 (3,63 FTE) raziskovalna delovna mesta v okviru projektov, nepedagoška delovna mesta pa zaseda 17 (16,5 FTE) delavcev, od katerih so 3 (3 FTE) zaposleni v okviru raziskovalnih projektov, 3 (2,5 FTE) pa preko programa javnih del. Za čiščenje prostorov je v okviru rektorata UM zaposlena 1 (1 FTE) delavka.

Pri pedagoškem delu je v študijskem letu 2013/2014 sodelovalo 22 sodelavcev, ki prihajajo iz drugih članic UM, raziskovalnih inštitutov ter gospodarstva.

Graf 3-1: Število zaposlenih v FTE (delež) po delovnih mestih
(vir: Referat za splošne zadeve)



3.1 Visokošolski učitelji, sodelavci in raziskovalci

V tabelah 3-1 in 3-2 so prikazani podatki o številu visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev v študijskem letu 2013/14 v primerjavi s študijskima letoma 2011/12 in 2012/13. Podatki so predstavljeni ločeno za zaposlene delavce in pogodbene sodelavce.

Fakulteta zaposluje 26 (18,63 FTE) redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev, od teh je 1 (1 FTE) redni profesor, 1 (1 FTE) izredni profesor, 7 (7 FTE) docentov, 6 (5,5 FTE) asistentov, 1 (0,5 FTE) tehniški sodelavec, 9 (3,63 FTE) raziskovalcev. Pogodbenih sodelavcev, ki se vključujejo v pedagoški proces je 22, ti prihajajo iz ostalih članic Univerze v Mariboru, gospodarstva ter Instituta Jožef Stefan.

Tabela 3-1: Število zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev zaposlenih na delovnih mestih v FTE
(vir: Referat za splošne zadeve)

Naziv	2011/2012 (stanje na dan 30. 9. 2012)	2012/2013 (stanje na dan 30. 9. 2013)	2013/2014 (stanje na dan 30. 9. 2014)
Redni profesorji	2	1	1
Izredni profesorji	1	1	1
Docenti	7	6	7
Predavatelji	-	-	-
Asistent z doktoratom	1	1	-
Asistent z magisterijem	1	-	-
Asistent	5	5	5,5
Laborant ali tehn. sodel.	0,5	0,5	0,5
Višji znanstveni sodelavec	0,025	0,165	0,14
Višji strokovno raziskovalni sodelavec	0,025	0,025	0,025
Znanstveni sodelavec	-	0,34	0,265
Raziskovalec-asistent z doktoratom	-	1,4	1
Raziskovalec-asistent z magisterijem	-	0,3	0,2
Raziskovalec	0,5	1,6	2
Skupaj	18,05	18,24	18,64

* Zaposleni na FE (tudi dopolnilne zaposlitve) FTE po delovnih mestih

Tabela 3-2: Število pogodbeno zaposlenih visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev
(vir: Referat za splošne zadeve)

Naziv	2011/2012 (stanje na dan 30. 9. 2012)	2012/2013 (stanje na dan 30. 9. 2013)	2013/2014 (stanje na dan 30. 9. 2014)
Redni profesorji	5	5	7
Izredni profesorji	3	2	-
Docenti	8	7	6
Predavatelji	-	-	-
Asistent z doktoratom	-	-	-
Asistent z magisterijem	1	3	3
Asistent	6	3	5
Laborant ali tehn. sodel.	2	2	1
Višji znanstveni sodelavec	-	-	-
Višji strokovno raziskovalni sodelavec	-	-	-
Znanstveni sodelavec	-	-	-
Raziskovalec-asistent z doktoratom	-	-	-
Raziskovalec-asistent z magisterijem	-	-	-
Raziskovalec	-	-	-
Skupaj	25	22	22

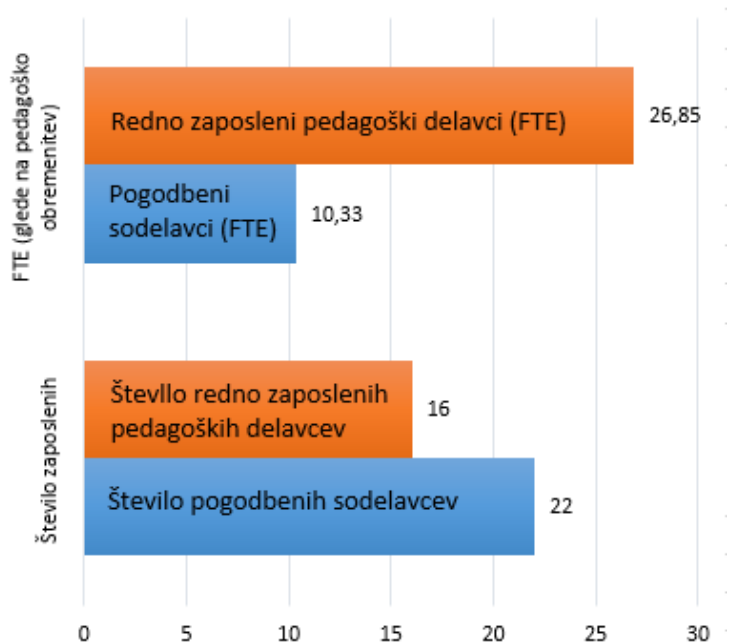
Pri pedagoškem delu na Fakulteti za energetiko sodeluje zelo velik delež zunanjih sodelavcev, ki so v pedagoški proces vključeni na podlagi dopolnjevanja pedagoške obveznosti na drugih članicah UM ali na podlagi sklenjenih podjemnih in avtorskih pogodb.

V tabeli 3-3 je prikazan obseg kontaktnih ur, ki so podlaga za izračunane FTE-je redno zaposlenih pedagoških delavcev in pogodbenih pedagoških sodelavcev v študijskem letu 2013/14. Ti podatki so prikazani tudi v grafu 3-2, kjer je prikazana primerjava pedagoških obremenitev (v FTE) zaposlenih pedagoških delavcev in pogodbeno sodelujočih glede na število pedagoških ur, ki so jih opravili v študijskem letu ter glede na njihov naziv/delovno mesto.

Tabela 3-3: Število opravljenih kontaktnih ur preračunanih v FTE za zaposlene pedagoške delavce in pogodbene sodelavce
(vir: Referat za splošne zadeve)

Naziv	Vrsta kontaktnih ur	Število kontaktnih ur	FTE
Pogodbeni sodelavci (22)	Ure laborantov	239	0,38
	Ure asistentov	824	2,75
	Ure docentov/izr. prof. /red. prof.	1297	7,21
	Skupaj	2360	10,33
Zaposleni pedagoški delavci (16)	Ure laborantov	252	0,80
	Ure asistentov	2425	8,08
	Ure docentov/izr. prof. /red. prof.	3234	17,97
	Skupaj	5911	26,85

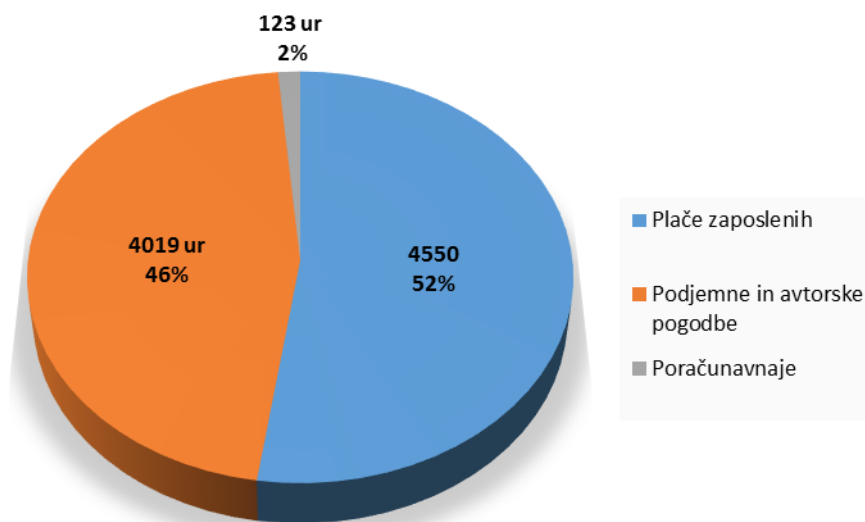
Graf 3-2: Število in FTE redno in pogodbeno zaposlenih pedagoških delavcev
(vir: Referat za splošne zadeve na dan 30. 9. 2014)



Iz podatkov je razvidno, da zaposlenih 16 pedagoških delavcev (skupaj z laborantom) opravi obseg kontaktnih ur za kar 26 FTE, ter da je velik obseg kontaktnih pedagoških ur opravljenih s strani pogodbenih sodelavcev, za kar 10,33 FTE.

Na grafu 3-3 je prikazana tudi struktura vseh izvedenih kontaktnih ur na Fakulteti za energetiko UM v študijskem letu 2013/2014. 46% vseh izvedenih kontaktnih ur se izvede na podlagi sklenjenih avtorskih in podjemnih pogodb, 52% kontaktnih ur se izvede v okviru plač redno zaposlenih pedagoških delavcev, 2% kontaktnih ur se izvede v okviru sistema poračunavanja.

Graf 3-3: Redno in pogodbeno zaposleni pedagoški in raziskovalni delavci
(vir: Referat za splošne zadeve na dan 30. 9. 2014)



Iz podatkov je razvidno, da ima FE v študijskem procesu velik delež kontaktnih ur, ki se jih izvede na podlagi avtorskih in podjemnih pogodb, zaradi že polne obremenjenosti zaposlenega pedagoškega kadra in števila kontaktnih ur pogodbenih sodelavcev.

V tabeli 3-4 je prikazana pedagoška obremenitev zaposlenih pedagoških delavcev na FE UM v študijskem letu 2013/14.

Tabela 3-4: Redno in pogodbeno zaposleni pedagoški in raziskovalni delavci
(vir: Referat za splošne zadeve)

	Število ur pedagoške obveznosti	Obremenjenost
Visokošolski učitelji	191	106%
	298	166%
	437	243%
	383	213%
	507	282%

	519	288%
	356	198%
	333	185%
	294	163%
Povprečna obremenitev visokošolskega učitelja		205%
Visokošolski sodelavci	250	167%
	360	120%
	463	154%
	223	149%
	301	100%
	367	122%
	394	131%
Povprečna obremenitev visokošolskega sodelavca		135%

Na FE je pedagoški kader preobremenjen. Zaradi onemogočanj novih potrebnih zaposlitev se pedagoški delavci zadnja leta spopadajo z visokimi pedagoškimi obremenitvami. V študijskem letu 2013/14 je povprečna pedagoška obremenitev visokošolskega učitelja znašala kar 205 %, povprečna obremenitev visokošolskega sodelavca pa 135%. Dolgotrajno izvajanje pedagoškega dela na tak način je za FE neugoden, saj le-to otežuje večanje kvalitete tako pedagoškega kot tudi raziskovalnega dela.

3.2 Upravno-administrativni in strokovno tehnični delavci

Upravno-administrativni del Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru je sestavljen iz naslednjih notranje organizacijskih enot:

- vodstvo tajništva
- referat za študentske zadeve
- služba za računovodske in finančne zadeve
- knjižnica (ni zaposlenega)
- referat za splošne zadeve.

Na fakulteti je redno zaposlenih 11 (11 FTE) administrativnih delavcev po posameznih službah in referatih, ki jih vodi tajnik fakultete. Nepedagoški delavci zagotavljajo strokovno podporo in pomoč pedagoškemu in raziskovalnemu kadru tako v Krškem, kakor v Velenju. Ker v knjižnici fakulteta nima zaposlene osebe, knjižnično dejavnost izvaja UKM, s katero ima FE sklenjeno pogodbo. Na Inštitutih so dodatno zaposleni 3 (3 FTE) delavci, ki nudijo strokovno pomoč pri izvajanju projektov in so financirani iz virov EU. Preko programa Javnih del je fakulteta v študijskem letu 2013/2014 zaposlila 3 (2,5 FTE) osebe, ki nudijo pomoč pri opravljanju del informiranja in pri podpornih dejavnosti visokošolskega izobraževanja.

V tabelah 3-5 in 3-6 je nepedagoško osebje predstavljeno po nazivih delovnih mest (sistemizaciji delovnih mest) in po stopnji izobrazbe.

Tabela 3-5: Število nepedagoških sodelavcev po sistemizaciji delovnih mest
(vir: Referat za splošne zadeve)

Nazivi po ZSPJS	2011/2012 (stanje na dan 30.9.2012)	2012/2013 (stanje na dan 30.9.2013)	2013/2014 (stanje na dan 30.9.2014)
Tajnik članice VII/2	1	1	1
Pomočnik tajnika članice VII/2	1	1	1
Poslovni sekretar VI	2	1	1
Vodja finančno računovodske službe VII/2	1	1	1
Vodja enostavnejšega področja/enote II (z do 5 zaposlenimi) VII/1	1	1	1
Vodja enostavnejšega področja/enote II (z do 5 zaposlenimi) VII/II	1	1	1
Strokovni delavec V	2	3	2
Samostojni strokovni delavec VII/2	1	1	2
Strokovni delavec VII/1	-	2	1
Strokovni delavec VI	2	2	3
Javna dela VII*	-	-	1
Javna dela V*	-	-	2
Skupaj	12	14	17

*zaposlitve iz programa Javnih del, ki ne zasedajo sistemiziranih delovnih mest

Tabela 3-6: Število nepedagoških sodelavcev po ravni in nazivu izobrazbe
(vir: Referat za splošne zadeve)

Raven izobrazbe / naziv izobrazbe	2011/2012 (stanje na dan 30.9.2012)	2012/2013 (stanje na dan 30. 9. 2013)	2013/2014 (stanje na dan 30.9.2014)
8, mag. ekon. znanosti	1	1	1
7, univ.dipl.gosp.inž.el.	1	1	1
7, univ. dipl. ing. elektroteh.	-	-	1
7, univ. dipl. org. dela	1	1	1
7, univ. dipl. ekon.	-	-	
7, univ. dipl. prav.	1	1	1
7, univ. dipl.sociolog.	-	-	1
7, prof. slov. j. in geografije	1	1	1
7, prof. slov. j.	-	-	1
6/2 dipl. inženir energetik	-	2	2
6/2, dipl. org. manedž.	1	1	1
6/1, VSŠ, ekonomist	-	-	2
6/1, VSŠ, komercialist	2	2	1
5, SŠ, gim. maturant	1	1	-
5, SŠ, ekon. tehnik	2	2	1
5, SŠ, strojni tehnik	1	1	-

5, SŠ, logistični tehnik	-	-	1
5, SŠ, tekstilni tehnik	-	-	1
Skupaj	12	14	17

3.3 Habilitacijski postopki

Na FE je domicilno habilitacijsko področje Energetika. Postopki za izvolitev se izvajajo skladno z Merili za izvolitve v naziv, ki so objavljena na spletni strani UM in FE. Habilitacijski postopki se administrativno vodijo na rektoratu UM, kjer se vloge centralno zbirajo in obdelujejo. Popolne vloge kandidatov za izvolitev v habilitacijski naziv Energetika so posredovane na FE, kjer senat fakultete imenuje strokovno komisijo za pripravo strokovnega poročila o kandidatovem izpolnjevanju pogojev ter v primeru izpolnjevanja pogojev in soglasja Senata UM kasneje izvede tudi volitve v naziv. V primeru izvolitve v naziv redni profesor volitve izvede Senat Univerze v Mariboru.

Fakulteta ima sprejeta zahtevnejša merila za izvolitve v nazive, ki so objavljena na spletni strani FE UM. Fakulteta ima zbrane vse odločbe o izvolitvah v pedagoške nazive za vse sodelujoče v pedagoškem procesu in vodi evidenco o izvolitvah v nazive na fakulteti.

Na fakulteti so bili v tem študijskem letu izvedeni trije postopki izvolitev zaposlenih visokošolskih učiteljev v višje nazive (izr. prof. dr. in red. prof. dr.), a zaradi trenutno veljavne zakonodaje delavcev ni možno zaposliti na delovna mesta z višjimi nazivi.

V tabeli 3-7 so prikazani pedagoški delavci glede na delovna mesta, ki jih zasedajo in nazive, ki so jih pridobili. Iz podatkov v tabeli je razvidno, da bi imajo 4 delavci pogoje za zasedbo višjih delovnih mest.

Tabela 3-7: Pedagoški delavci glede na delovno mesto in njihove izvolitve
(vir: Referat za splošne zadeve)

Naziv delovnega mesta	Število zaposlenih na dan 30. 9. 2014	Habilitacijski nazivi	Število zaposlenih na dan 30. 9. 2014 z izvolitvijo
Redni profesorji	1	Redni profesorji	2
Izredni profesorji	1	Izredni profesorji	3
Docenti	7	Docenti	4
Asistent z doktoratom	-	Asistent z doktoratom	1
Asistent z magisterijem	-	Asistent z magisterijem	-
Asistent	6	Asistent	5

V tabeli 3-8 so prikazane izvolitve v visokošolske nazive, ki smo jih izvedli na Fakulteti za energetiko.

Tabela 3-8: Število izvolitev v nazive po študijskih letih
(vir: Referat za splošne zadeve)

Izvolitve v	Redni profesor	Izredni profesor	Docent	Znanstveni sodelavec	Višji predavatelj	Predavatelj	Učitelj veščin	Strokovni sodelavec	Asistent
štud. letu 2007/08	0	0	2	0	0	0	0	0	2
štud. letu 2008/09	1	1	4	0	1	0	0	0	4
štud. letu 2009/10	0	0	1	0	0	0	0	0	2
štud. letu 2010/11	0	0	0	0	0	0	0	0	4
štud. letu 2011/12	0	0	1	0	0	0	0	0	5
štud. letu 2012/13	0	1	1	0	0	0	0	0	5
štud. letu 2013/14	1	1	3	1	0	0	0	0	5

3.4 Struktura članov Senata FE UM

V skladu s 311. členom Statuta UM – UPB10 je Senat članice univerze strokovni organ članice univerze, ki ga sestavljajo visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki so zaposleni na Univerzi v Mariboru. Praviloma sestavljajo senat članice visokošolski učitelji in znanstveni delavci, ki zasedajo delovno mesto, sistemizirano v okviru članice. Število članov Senata se določi s splošnim aktom iz 312. člena.

Člane Senata članice, ki so visokošolski učitelji ali znanstveni delavci, voli Akademski zbor članice tako, da so enakopravno in ustrezno zastopane vse znanstvene in umetniške discipline in strokovna in študijska področja članice.

V Senat članice se izvolijo tudi predstavniki študentov, ki morajo imeti status študenta, tako da ima Senat članice najmanj eno petino izvoljenih članov študentov.

V skladu s 411. členom Statuta UM – UPB 10 je Senat FE sestavljen iz 8 članov iz vrst učiteljev in znanstvenih sodelavcev, ki pokrivajo znanstvene discipline oziroma strokovna področja (hidroenergetika, termoenergetika, jedrska energetika in splošne vede), dekana po funkciji in 3 predstavnikov študentov.

3.5 Stalno izobraževanje zaposlenih in udeležba na seminarjih, konferencah in delavnicah

Zaposlenim je izobraževanje in udeležba na delavnicah, seminarjih in konferencah omogočena v skladu s finančnimi zmožnosti fakultete. Za vsako izobraževanje morajo zaposleni vložiti obrazec Vloga za izobraževanje, ki jo potrdi dekan fakultete, v primeru izobraževanj z višjimi stroški pa vlogo obravnava tudi Poslovodni odbor FE UM.

Pedagoški delavci se redno udeležujejo tudi mednarodnih konferenc doma in v tujini, vsako službeno potovanje obravnava Poslovodni odbor FE UM, stroški pa se krijejo iz neproračunskih sredstev.

Strokovni delavci se poleg strokovnih in krajših izobraževanj/usposabljanj redno udeležujejo tudi strokovnih usposabljanj/izobraževanj, ki so organizirana s strani UM.

3.6 Mobilnost učiteljev

Mobilnost visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev fakultete je podrobneje prikazana v poglavju 2.4 Mednarodno sodelovanje.

Na fakulteti se vodi evidenca službenih potovanj v tujino. Iz te evidence in iz izpisa potnih nalogov je razvidno, da so se zaposleni visokošolski učitelji in sodelavci udeležili 34 delovnih obiskov v tujini v letu šolskem letu 2013/14, v skupnem številu 166 dni.

Zaposleni obiske izvajajo v okviru sodelovanja v raziskovalnih projektih, mednarodnih izmenjavah, sodelovanja v mednarodnih konferencah ter na podlagi osebnih povabil.

3.7 Zadovoljstvo na delovnem mestu

Zaposleni na FE UM so tako kot prejšnja leta izpolnili vprašalnik »Zadovoljstvo na delovnem mestu«. Z anketnim vprašalnikom smo želeli ugotoviti, ali so zaposleni zadovoljni s posameznimi dejavniki, ki vplivajo na pozitivno klimo in delovno počutje. Skupno je bilo tako oddanih 15 anketnih vprašalnikov in sicer:

	Število oddanih vprašalnikov
strokovni delavec/delavka	8
pedagoški delavec/delavka	4
raziskovalec/raziskovalka	-
laborant/laborantka, lektor/lektorica ali drugi tehnični sodelavec/sodelavka	1
drugo	-
nepopolnih	2

V spodnji tabeli so predstavljeni rezultati - povprečne vrednosti za odgovore na vprašanja s področja odnosov med zaposlenimi, materialni delovni pogoji, delo in naloge, kariera in informiranost, v kateri je navedena tudi primerjava rezultatov z letom 2012 in 2013.

ODNOS MED ZAPOSLENIMI	Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Rezultat Dec.12	Rezultat Dec.13	Rezultat Dec.14
Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri.	1	2	3	4	3,43	3,33	3,36
Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen.	1	2	3	4	3,54	3,50	3,29
Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti/ustanovi dobro sodelujejo med seboj.	1	2	3	4	2,93	2,89	3,07
Odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti/ustanovi so dobri.	1	2	3	4	2,64	2,67	2,79
Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4	3,07	3,17	3,29
Z delom vodstva matične fakultete/ustanove sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4	2,86	3,11	3,21
V delovnem okolju ne zaznavam mobinga.	1	2	3	4	3,14	3,39	3,21

MATERIALNI DELOVNI POGOJI	Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Rezultat Dec.12	Rezultat Dec.13	Rezultat Dec.14
Opremljenost delovnega mesta je dobra.	1	2	3	4	2,54	2,78	3,21
Varnost na delovnem mestu je zagotovljena.	1	2	3	4	2,92	3,33	3,43
S prihodom/odhodom na fakulteto/ustanovo nimam težav (možnost parkiranja).	1	2	3	4	3,21	3,61	3,79
Delovni čas mi ustreza.	1	2	3	4	3,29	3,39	3,57
Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost.	1	2	3	4	3,14	2,88	3,36
Plača mi ustreza.	1	2	3	4	2,21	2,24	2,50

DELO IN NALOGE	Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Rezultat Dec.12	Rezultat Dec.13	Rezultat Dec.14
Delo in naloge so jasno opredeljene.	1	2	3	4	2,71	2,89	3,14
Napotki nadrejenih so jasni.	1	2	3	4	2,86	2,94	3,14
Delo je kreativno.	1	2	3	4	2,93	3,06	3,43
Pri delu sem samostojen/samostojna.	1	2	3	4	3,14	3,44	3,50
Moji predlogi in pobude so upoštevani.	1	2	3	4	2,71	3,00	3,14
Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena.	1	2	3	4	2,64	2,72	3,14
Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.	1	2	3	4	2,29	2,72	2,71

Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti.	1	2	3	4	2,43	3,00	2,93
S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4	3,07	3,39	3,36
Z delom na matični fakulteti/ustanovi sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4	2,86	3,00	3,14

KARIERA	Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Rezultat Dec.12	Rezultat Dec.13	Rezultat Dec.14
Za svoje delo se želim dodatno izobraževati.	1	2	3	4	3,50	3,50	3,64
Fakulteta/ustanova me podpira pri dodatnem izobraževanju.	1	2	3	4	2,79	2,89	2,79
S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4	2,93	3,00	3,00
Kriteriji za napredovanje so jasni.	1	2	3	4	2,64	2,78	3,07
Koristno bi bilo uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom.	1	2	3	4	3,36	3,29	3,00

INFORMIRANOST	Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži	Rezultat Dec.12	Rezultat Dec.13	Rezultat Dec.14
O dogajanju na matični fakulteti/ustanovi sem dobro obveščen/obveščena.	1	2	3	4	2,71	3,00	3,21
Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4	2,93	3,17	3,14
Spletne strani matične fakultete/ustanove mi omogočajo dostop do potrebnih informacij.	1	2	3	4	2,50	3,39	3,43
Vodstvo matične fakultete/ustanove mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4	2,64	3,11	3,29
Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4	2,79	3,24	3,29

3.7.1 Analiza rezultatov anketnega vprašalnika

Ugotovitve so naslednje:

1. Odnosi med zaposlenimi:

V primerjavi z letom 2013 se je zadovoljstvo z delom vodstva Fakultete v letu 2014 povečalo za približno 3 %. Na ta način je bila dosežena ocena »drži« (3,21). Na približno enaki ravni kot lani ostajajo dobri odnosi z neposrednimi sodelavci, dobro sodelovanje med organizacijskimi enotami in dobri odnosi med vsemi zaposlenimi na FE UM. Zaznati je zmanjšanje ustreznega odnosa z neposredno nadrejeno osebo za 6%, ki pa je še vedno na ravni med oceno »drži« in »popolnoma drži«. Za približno 4 % se je v letu 2014 zmanjšala ocena zaposlenih, ki na FE UM ne zaznavajo mobinga. Dosežena povprečna vrednost 3,21 se nahaja med oceno »drži« in »popolnoma drži«.

V letošnjem letu je dosežena za približno 4 % višja ocena tistih, ki so zadovoljni z delom neposredno nadrejenega, kar ustreza oceni »drži« (3,29).

2. Materialni delovni pogoji:

Mnenje zaposlenih o dobri opremljenosti delovnega mesta in socialni varnosti delovnega mesta se je v letu 2014 povečalo za 16% in je preseglo oceno »drži«. Nekoliko se je povečalo pozitivno mnenje zaposlenih o ustreznosti plače in sicer za približno 10%, ki pa še vedno dosega oceno »ne drži«, kar pomeni, da zaposleni že tretje leto zapored niso zadovoljni s plačo. V letošnjem letu so se zaposleni počutili za približno 15% manj socialno ogrožene na delovnem mestu, saj se je ocena v smislu zagotavljanja varnosti delovnega mesta povečala na 3,36 kar ustreza oceni »drži«.

Zaposleni so zadovoljni z varnostjo na delovnem mestu, možnostjo parkiranja pred Fakulteto in ustreznostjo delovnega časa, kar izkazuje presežena ocena »drži«.

3. Delo in naloge:

Iz doseženih povprečnih vrednosti (3,14 do 3,50) je razvidno, da so napotki nadrejenih jasni, prav tako delo in naloge so jasno opredeljene, predlogi in pobude zaposlenih se upoštevajo, za dobro opravljeno delo so zaposleni pohvaljeni, na kar kažejo dosežene povprečne vrednosti, ki so dosegle oceno »drži«.

Prav tako »drži«, da je delo na Fakulteti kreativno, zaposlenim se omogoča samostojno delo, nadrejeni jasno utemeljujejo delovno uspešnost in zaposleni so z delom na Fakulteti zadovoljni.

4. Kariera:

Iz rezultatov ankete je razvidno, da »drži«, da se zaposleni želijo še dodatno izobraževati ter da bi bilo koristno uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom. S svojim delovnim mestom so zaposleni zadovoljni.

5. Informiranost:

Dosežene povprečne vrednosti (3,14 do 3,50) dokazujejo, da »drži«, da so zaposleni na Fakulteti dobro obveščeni, da so seznanjeni tudi z akti UM in Fakultete ter da spletne strani Fakultete omogočajo dostop do potrebnih informacij in da neposredno nadrejeni zaposlenim posredujejo potrebne informacije.

3.8 Študentska ocena pedagoškega kadra/dela

Rezultati ankete o pedagoškem delu Univerze v Mariboru za študijsko leto 2013/14 so objavljeni na spletni strani Univerze kot tudi na spletni strani fakultete (<http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>).

Iz rezultatov anket izhaja, da je na Fakulteti za energetiko:

- 10 % najslabše ocenjenih izvajalcev glede na skupno reprezentativno oceno izvajalca za fakulteto, doseglo oceno med 0,46 in 0,76 (negativno ocenjenih izvajalcev ni);
- 10 % najboljših ocenjenih izvajalcev glede na skupno reprezentativno oceno izvajalca za fakulteto, doseglo oceno med 1,65 in 1,76.

Na podlagi rezultatov ankete o pedagoškem delu za študijsko leto 2013/2014 se za slabo ocenjene visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce predlagajo naslednji ukrepi:

- podrobnejša analiza individualnega strnjenege poročila o pedagoškem delu posameznika;
- zahteva po pripravi in predstavitvi individualnih načrtov izboljšanja pedagoškega dela slabše ocenjenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Za visoko ocenjene visokošolske učitelje in visokošolske sodelavce pa se predloga:

- podelitev priznanja najuspešnejšemu pedagoškemu delavcu ob dnevu Fakultete za energetiko.

Komisija za študijske zadeve FE UM bo obravnavala nabor ukrepov in priporočil za dodatno izboljšanje rezultatov ankete o pedagoškem delu na FE UM in jih predlagala Senatu FE UM.

Pedagoški delavci fakultet dosegajo visoko povprečno oceno, a se zavedamo, da bi bilo ob manjših pedagoških obremenitvah pedagoško delo še bolj kvalitetno in bi bilo zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom še večje in bolje ocenjeno.

3.9 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Iz predstavljenih podatkov je razvidno, da je FE kadrovsko podhranjena, predvsem na področju pedagoškega kadra, saj več kot polovico izvajalcev študijskih programov prihaja iz gospodarstva oziroma zunanjih institucij, matično zaposleni pa so preobremenjeni s pedagoškim delom. Iz rezultatov ankete je sicer razvidno sorazmerno visoko zadovoljstvo študentov s pedagoškim delom izvajalcev študijskih programov, kar kaže na velik potencial za dodatno izboljšanje kakovosti pedagoškega dela. Velik delež zunanjih izvajalcev prav tako zagotovo nima pozitivnih učinkov na raziskovalno delo, kar predstavlja dodatno oviro pri uresničevanju zastavljenih ciljev fakultete na znanstvenoraziskovalnem področju.

Kadrovska podhranjenost se dobro rešuje na področju administrativne podpore, kjer so 2,5 FTE osebe angažirane preko programa javnih del, s čimer se ustvarjajo ugodni finančni vplivi na poslovanje fakultete. V bodočnosti bo vsekakor potrebno poskrbeti za dolgoročno kadrovske rešitve na področju knjižnične dejavnosti in informatike, ki se trenutnimi rešujeta z zunanjimi sodelavci ter prerazporejanjem dela nalog zaposlenih na drugih delovnih mestih.

Prednosti se kažejo predvsem v:

- dobra ocena pedagoškega dela (študentska anketa),
- izvajanje rednih letnih razgovorov,
- majhen kolektiv, dobri odnosi in večja fleksibilnost.

Pomanjkljivosti so:

- kadrovska podhranjenost (pomanjkanje visokošolskih učiteljev, osebe za opravljanje knjižnične dejavnosti in informatike),
- velika pedagoška obremenjenost visokošolskih učiteljev in sodelavcev,
- razmerje med redno in pogodbeno zaposlenimi visokošolskimi učitelji in sodelavci.

Priložnosti za izboljšanje:

- povečanje števila redno zaposlenih pedagoških delavcev,
- pedagoška razbremenitev pedagoških delavcev,
- prezaposlitve delavcev glede na doseženo izobrazbo v skladu z izvolitvijo v višji naziv ali pridobljeno višjo formalno izobrazbo,
- dodatno povečanje kvalitete pedagoškega in raziskovalnega dela,
- izboljšanje sodelovanja in povezovanja med nepedagoškimi in pedagoškimi delavci.

4. ŠTUDENTI

4.1 Posredovanje informacij o študiju in študijskih programih

Skrb za promocijo je ena izmed prioritetenih nalog FE UM. Z namenom pridobivanja večjega števila študentov se FE UM redno udeležuje predstavitev študijskih programov, ki potekajo na srednjih šolah in drugih sejmskih prireditvah, povezanih z izobraževalno dejavnostjo in predstavi svoje študijske programe.

Vsako leto, v začetku februarja, FE UM organizira informativne dneve, kjer kandidatom podrobneje predstavi vizijo in cilje fakultete, študijske programe, ki jih izvaja, obštudijsko dejavnost in projekte, v katere se lahko vključijo tudi študenti.

V medijih in socialnih omrežjih, kot so Posavski obzornik, Naš čas, Novi tednik, Savinjske novice, Radio center, Facebook ... FE UM objavlja informacije o informativnih dneh, vpisnih rokih in študijskih programih. V letošnjem letu smo dodatno oglaševali tudi v reviji Življenje in tehnika. Vsem energetske družbam v mesecu februarju, juniju in avgustu FE UM pošlje promocijski material in informacije, pomembne za vpis izrednih študentov .

Informacije o fakulteti in študijskih programih si lahko kandidati pridobijo tudi v brošuri, ki se vsako leto ažurira, izda ter objavi na spletni strani fakultete. V letu 2013 je bila v celoti prenovljena spletna stran fakultete, ki se sproti ureja in ažurira. Nova spletna stran je po mnenju zaposlenih kot tudi po mnenju študentov precej bolj privlačna in zanimiva. V študijskem letu 2013/2014 je bila ažurirana tudi angleška spletna stran. Za dodatne informacije in svetovanje je kandidatom in študentom na voljo Referat za študentske zadeve osebno v času uradnih ur, ali po telefonu oz. elektronski pošti.

V letu 2013/14 smo promocijske aktivnosti izvajali tudi na Hrvaškem. Svoje študijske programe in laboratorije smo predstavili na sejmu All Energy expo v Zagrebu ter na Srednji tehnični šoli v Čakovcu. Na hrvaškem portalu croenergo.eu smo objavili dve objavi o fakulteti, najavo vpisa za študijsko leto 2014/15, intervju s prodekanom za študijsko dejavnost ter od 15. avgusta do 15. oktobra 2014 objavljali banner Fakultete za energetiko.

Podobno kot pred pričetkom študijskega leta 2012/2013 je bil pred pričetkom študijskega leta 2013/2014 že tretjo leto zapored na obeh lokacijah izveden uvajalni tečaj iz matematike. Omenjen tečaj je organiziran z namenom, da lahko študenti pred pričetkom študijskega leta nadgradijo svoje znanje iz področja matematike.

Prav tako je bil ob začetku študijskega leta na obeh lokacijah izveden uvajalni dan za novince. Uvajalni dan je namenjen posredovanju informacij novincem o načinu delovanja FE UM in Univerze v Mariboru, o načinih organiziranja študentov (aktivnost študentskega sveta fakultete), mobilnosti, dostopnosti do knjižnic, računalniške učilnice, obveznostih, načinih in oblikah preverjanja znanja, kadrovske zasedbi in nazivih visokošolskih učiteljev in sodelavcev, študente-bruce seznanimo tudi z varnim delom v laboratorijih.

V začetku predavanj je bilo organizirano tudi predavanje Kariernega centra Univerze v Mariboru na temo Poslovni bonton. Predavanja so bila uspešna in to prakso bo FE UM vsekakor ponovila tudi naslednje študijsko leto.

4.1.1 Predstavitve študijskih programov v srednjih šolah

V spodnjem seznamu so našteje srednje šole, kjer je FE UM v študijskem letu 2013/2014 izvedla osebne predstavitve:

1. **GIMNAZIJA NOVA GORICA**
22. 11. 2013,
doc. dr. Zdravko Praunseis
2. **ŠOLSKI CENTER RAVNE NA KOROŠKEM, GIMNAZIJA**
29. 11. 2013,
doc. dr. Zdravko Praunseis
3. **ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC, SREDNJA ŠOLA SLOVENJ GRADEC IN MUTA**
3. 12. 2013,
doc. dr. Zdravko Praunseis
4. **I. GIMNAZIJA V CELJU**
10. 12. 2013,
doc. dr. Peter Mrak
5. **GIMNAZIJA ŠKOFJA LOKA, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO**
12. 12. 2013,
Ivana Tršelič
6. **SREDNJA ŠOLA SLOVENSKA BISTRICA**
12. 12. 2013,
Maja Repnik
7. **ŠOLSKI CENTER VELENJE STROJNA ŠOLA, MEHATRONIKI IN AVTOMEHANIKI**
16. 12. 2013,
doc. dr. Zdravko Praunseis
8. **VIŠJA STROKOVNA ŠOLA VELENJE**
16. 12. 2013,
doc. dr. Zdravko Praunseis
9. **ŠOLSKI CENTER SLOVENJ GRADEC, GIMNAZIJA**
19. 12. 2013,
doc. dr. Zdravko Praunseis
10. **PRVA GIMNAZIJA MARIBOR**
20. 12. 2013,
Matej Fike
11. **ŠOLSKI CENTER KRŠKO – SEVNICA, GIMNAZIJA KRŠKO**
8. 1. 2014,
Janko Omerzu
12. **II. GIMNAZIJA MARIBOR**
8. 1. 2014,
Maja Repnik

13. SREDNJA LESARSKA ŠOLA SLOVENJ GRADEC

10. 1. 2014,
doc. dr. Zdravko Praunseis

14. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

14. 1. 2014,
doc. dr. Zdravko Praunseis

15. ŠOLSKI CENTER VELENJE

27. 1. 2014,
Sonja Novak, doc. dr. Zdravko Praunseis

16. GIMNAZIJA PTUJ

30. 1. 2014,
doc. dr. Sebastijan Seme

4.1.2 Predstavitve študijskih programov s strokovnimi predavanji

V študijskem letu 2013/2014 je FE UM izvedla predstavitve študijskih programov s strokovnimi predavanji v naslednjih srednjih šolah oz. šolskih centrih:

1. ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

2. 12. 2013,
red. prof. dr. Jurij Avsec

2. ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA STROJNIŠTVO, MEHATRONIKO IN MEDIJE

5. 12. 2013,
doc. dr. Gorazd Hren

3. TEHNIČKA ŠKOLA ČAKOVEC

11. 12. 2013,
red. prof. dr. Jurij Avsec

4. ŠOLSKI CENTER VELENJE ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA

17. 12. 2013,
red. prof. dr. Jurij Avsec

5. ŠOLSKI CENTER VELENJE ELEKTRO IN RAČUNALNIŠKA ŠOLA

19. 12. 2013,
red. prof. dr. Jurij Avsec

6. ŠOLSKI CENTER VELENJE GIMNAZIJA

8. 1. 2014,
red. prof. dr. Jurij Avsec

7. ŠOLSKI CENTER CELJE, SREDNJA ŠOLA ZA KEMIJO, ELEKTROTEHNIKO IN RAČUNALNIŠTVO

8. 1. 2014,
red. prof. dr. Jurij Avsec

8. ŠOLSKI CENTER ROGAŠKA SLATINA

9. 1. 2014,
doc. dr. Sebastijan Seme

9. SREDNJA POKLICNA IN TEHNIŠKA ŠOLA MURSKA SOBOTA

17. 1. 2014,
red. prof. dr. Jurij Avsec

10. SREDNJA GRADBENA ŠOLA IN GIMNAZIJA MARIBOR

28. 1. 2014,
red. prof. dr. Jurij Avsec

4.1.3 Sejemske predstavitve in druge prireditve

V študijskem letu 2013/2014 pa je FE UM sodelovala na naslednjih sejmskih predstavitev ter ostalih promocijskih aktivnosti:

1. VELENJE SE PREDSTAVI

14. 9. 2013,
Sonja Novak, Franjo Pranjić

2. TEDEN MOBILNOSTI VELENJE

18. 9. 2013,
Sonja Novak, Peter Mrak

3. TEDEN MOBILNOSTI KRŠKO

19. 9. 2013,
Janko Omerzu,izr. prof. dr. Bojan Štumberger; doc. dr. Sebastijan Seme

4. GOSPODARSKO RAZSTAVIŠČE LJUBLJANA – ŠTUDENTSKA ARENA

22. 10. 2013 - 24. 10. 2013,
Predstavniki UM

5. GIMNAZIJA ŠIŠKA

10. 1. 2014,
Študentski svet

6. GIMNAZIJA NOVO MESTO

16. 1. 2014,
Študentski svet

7. ŠOLSKI CENTER PTUJ, STROJNA ŠOLA

21. 1. 2014,
Blaž Resnik

8. EKONOMSKA ŠOLA MURSKA SOBOTA

21. 1. 2014,
Maja Repnik

9. GOSPODARSKO RAZSTAVIŠČE – INFORMATIVA

24. 1. 2014 - 25. 1. 2014,

Neža Levičar, Blaž Resnik, Jerneja Klemenčič, Urška Novosel

10. POMLADNI SEJEM GRADBENIŠTVA, ENERGETIKE IN KOMUNALE, GORNJA RADGONA

3. 4. 2014 - 6. 4. 2014,

Iztok Brinovar, Gregor Srpčič, Renato Strojko, Urška Novosel, Nataša Sokač, Neža Levičar, Jerneja Klemenčič, Katja Bogovčič

11. SEJEM ENERGETIKA V CELJU

20. 5. 2014 - 23. 5. 2014,

Urška Novosel, Jerneja Klemenčič, Janko Omerzu, Peter Mrak, Neža Levičar, Sonja Novak, Gregor Srpčič, Nataša Sokač

12. ALL ENERGY EXPO ZAGREB

16. 6. 2014 - 18. 6. 2014,

Jerneja Klemenčič, Janko Omerzu, Neža Levičar, Simon Marčič

13. 47. SEJEM MOS V CELJU

11. 9. 2014 do 15. 9. 2014,

Peter Mrak, Sonja Novak, Neža Levičar, Simon Marčič, Renato Strojko, Zdravko Praunseis, Nuša Božičnik, Iztok Brinovar, Nataša Sokač, Urška Novosel, Jerneja Klemenčič, Janko Omerzu, Matej Fike, Jurij Avsec

14. PREDSTAVITEV ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV IN PROJEKTOV DELEGACIJ IZ KAZAHSTANA

15. 9. 2014 - 16. 9. 2014,

Bojan Štumberger, Jurij Avsec, Franjo Pranjič

15. TEDEN MOBILNOSTI – DAN BREZ AVTOMOBILA

17. 9. 2014,

Sonja Novak, Hana Balog, Franjo Pranjič

16. ELEKTROFEST, Vrbina, Krško

19. 9. 2014,

Ivana Tršelič, Janko Omerzu, Sebastijan Seme, Nataša Sokač, Simon Marčič, Gregor Srpčič, Iztok Brinovar, Nuša Božičnik, Blaž Resnik, Alen Krošelj

17. VELENJE SE PREDSTAVI

20. 9. 2014,

Sonja Novak, Hana Balog, Franjo Pranjič

V prihodnjem letu si FE UM prizadeva promocijo še izboljšati, in sicer z naslednjimi ukrepi:

- stalno posodabljanje spletnih strani;
- povečanje objav o dejavnosti fakultete v medijih (splošni mediji in mediji s področja energetike);
- ohraniti aktivno sodelovanje s srednjimi šolami;
- oblikovanje najmanj 2 ekip za promocijo na srednjih šolah. V ekipo bodo poleg visokošolskih učiteljev in asistentov vključeni tudi študenti, ki bodo v okviru praktičnih delavnic predstavljali svoje dosežke;
- priprava novih eksperimentov oz. izdelkov, ki se bodo uporabljali za promocijo.

4.2 Sodelovanje študentov v organih upravljanja

V Študentskem svetu Fakultete za energetiko UM, ki zastopa študente in pomaga pri reševanju težav pri študiju, je trenutno 19 članov. Vsi letniki so zastopani enakopravno, in sicer vsak letnik zastopajo predsednik in trije ali štirje člani.

V skladu s Statutom Univerze v Mariboru ima Študentski svet FE svoje predstavnike v Senatu FE (trije), v Senatu Univerze v Mariboru (eden), v Študentskem svetu Univerze v Mariboru (dva), v Akademskem zboru (pet), v Komisiji za študijske zadeve (dva), Komisiji za znanstveno raziskovalne zadeve (dva), v Samoevalvacijski skupini (dva). Člani komisij in Senata FE redno poročajo o dogajanju na sejah svojih komisij, na sejah Študentskega sveta FE. Študentski svet FE UM svoje delo opravlja na rednih mesečnih, izrednih in korespondenčnih sejah.

Naloge in dolžnosti študentskega sveta so:

- obravnava in posredovanje v Senatu Fakultete za energetiko in Študentskemu svetu Univerze v Mariboru mnenje o zadevah iz njegove pristojnosti,
- obravnava in daje mnenje o splošnih aktih, študijskih programih, drugih aktih in programih ter predlogih, ki se nanašajo na pravice in dolžnosti študentov,
- voli člana in nadomestnega člana v Študentski svet Univerze v Mariboru,
- daje mnenje o kandidatih za dekana,
- voli dekana fakultete,
- dekanu fakultete lahko poda mnenje o kandidatu za prodekana za študentska vprašanja,
- sprejema program interesnih dejavnosti študentov Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru in skrbi za njegovo izvrševanje, v skladu s splošnim aktom, ki ga sprejme Upravni odbor Univerze v Mariboru,
- razpolaga s sredstvi za interesno dejavnost študentov.

V zadnjem času so študentje v organih bistveno bolj aktivni, saj so spoznali pomembnost sodelovanja pri organizaciji študija. Kljub temu je aktivnost pri samoorganiziranju študentov še vedno nekoliko pod pričakovanji, manjšo zainteresiranost in aktivnost je opaziti predvsem pri novincih. Vendar se bo v prihodnje ŠS FE UM trudil čim bolj obveščati študente o pomembnosti in delovanju ter aktivnostih ŠS FE UM.

4.3 Vključevanje študentov v raziskovalno delo

Študenti FE UM so se tako kot v preteklih študijskih letih tudi v študijskem letu 2013/2014 vključevali v raziskovalne in aplikativne projekte, mnogo raziskovalnega dela pa je bilo izvedenega preko zaključnih del študentov.

Poleg sodelovanja v raziskovalnih in aplikativnih projektih, so študenti FE UM sodelovali tudi na tekmovanjih s področja energetike.

FE UM se je udeležila meddržavnega tekmovanja v izdelavi električnih koles. V okviru Laboratorija za aplikativno elektrotehniko in Laboratorija za električne stroje in pogone so študenti FE UM predelali mestno kolo v električno kolo. Predelavo kolesa in tekmovalno ekipo Blisk sta sestavljala dva študenta FE UM, pod mentorstvom doc. dr. Sebastijana Semeta.

Tekmovanje je organiziral Laboratorij za energetiko FERI v sodelovanju s Tehnološkim centrom za električne stroje – TECES. Pri tem želijo organizatorji v prvi vrsti spodbuditi inovativnost med študenti, okrepiti sodelovanje na državni in meddržavni ravni ter predstaviti nove tehnološke

rešitve na področju električno podprtih pogonskih sistemov za kolesa. Osnovni namen tekmovanja je bil prikazati praktične sposobnosti študentov tehniških fakultet ter jih seznaniti s perspektivnimi gospodarskimi praksami.

4.4 Izvedba praktičnega usposabljanja

Praktično usposabljanje je sestavni del visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Energetika in se v skladu s študijskim programom izvaja v poletnem semestru 3. letnika. Opravljeno praktično usposabljanje je obvezni del študijskega programa in je pogoj za dokončanje študija. Praktično usposabljanje poteka po vnaprej dogovorjenih smernicah, ki jih uskladi mentor v podjetju in mentor na Fakulteti za energetiko. Praktično delo študentov sproti spremlja visokošolski učitelj na FE UM, koordinator za praktično usposabljanje, ki hkrati preverja njihovo intenzivnost, kakovost in odgovornost pri usposabljanju.

Tabela 4-1: Število organiziranih praks po študijskih letih
(vir: Referat za študentske zadeve)

Študijsko leto 2012/2013			Študijsko leto 2013/2014		
Zap. št.	Naziv podjetja	Število praks skupaj	Zap. št.	Naziv podjetja	Število praks skupaj
		31			32
1.	Termoelektrarna Brestanica, d.o.o.	2 KK	1.	Termoelektrarna Brestanica, d.o.o.	2 KK
2.	Elmont, d.o.o.	1 KK	2.	Elmont, d.o.o.	1 KK
3.	Kostak, d.d.	1 KK	3.	Kostak, d.d.	1 KK
4.	Univerzitetni inkubator Savinjske regije	1 VE, 1 KK	4.	NEK, d.o.o.	3 KK
5.	TEŠ, d.o.o.	2 VE	5.	NUMIP, d.o.o. podružnica Krško	1 KK
6.	Premogovnik, d.d.	1 VE	6.	GEN ENERGIJA, d.o.o.	1 KK
7.	Gorenje, d.d.	2 VE	7.	Grieshaber logistika, d.o.o.	1 KK
8.	NEK, d.o.o.	2 KK	8.	Sipro inženiring, d.o.o.	1 KK
9.	NUMIP, d.o.o. podružnica Krško	2 KK	9.	Občina Sevnica	1 KK
10.	GEN ENERGIJA, d.o.o.	4 KK	10.	Podjetje Energetika Bojan Rugelj, s.p.	1 KK
11.	Vipap Videm Krško, d.d.	2 KK	11.	HE na Spodnji Savi, d.o.o.	1 KK
12.	Zavod Energetska agencija za Savinjsko, Šaleško in Koroško	2 VE	12.	PROTAN, d.o.o.	1 KK
13.	Esotech, d.d.	1 VE	13.	Strojne inštalacije Lokar Rado	1 KK
14.	Cinkarna Celje, d.d.	1 VE	14.	Sop-international, d.o.o.	1 KK
15.	Pivovarna Laško, d.d.	1 VE	15.	Gorenje, d.d.	3 VE
16.	Elektromehanika in trgovina Ivan Priselac, s.p.	1 KK	16.	TEŠ, d.o.o.	2 VE
17.	Trimo, d.d.	1 KK	17.	KSENA	2 VE
18.	Termoelektrarna toplotna Ljubljana, d.o.o.	1 KK	18.	Premogovnik Velenje, d.d.	2 VE
19.	Elektro Ljubljana, d.d.	1 KK	19.	TET, d.o.o.	1 VE
20.	Montech, d.o.o.	1 KK	20.	Novem car design, d.o.o.	1 VE
			21.	JP Energetika Maribor	1 VE
			22.	Boštjan Gorenšek, s.p.	1 VE
			23.	ETI, d.d.	1 VE
			24.	Johnson Controls Slovenj Gradec, d.o.o.	1 VE
			25.	ACRONI, d.o.o.	1 VE
			26.	ADESCO, d.o.o.	1 VE
			27.	HTZ, d.o.o.	1 VE

4.5 Tutorstvo

FE UM izvaja tutorski sistem v skladu s sprejetimi sklepi in smernicami Senata Univerze v Mariboru. Tutorski sistem je namenjen boljši in sprotni komunikaciji s študenti. Senat FE UM je s sklepom potrdil sistem tutorstva na FE UM, ki uvaja tutorje profesorje in tutorje študente.

Tutorska dejavnost na FE UM se deli na študentsko tutorstvo in učiteljsko tutorstvo:

- učiteljsko tutorstvo je oblika tutorske dejavnosti, pri kateri visokošolski učitelj in sodelavci svetujejo študentom pri njihovem študiju, pri izbiri študijske poti in drugih vprašanjih povezanih s študijem;
- študentsko tutorstvo je oblika tutorske dejavnosti, pri kateri študentje pomagajo in svetujejo svojim kolegom pri študiju in reševanju drugih vprašanj na FE UM.

V tutorskem sistemu sodelujejo:

- kot prejemniki pomoči redni in izredni študenti prve in druge stopnje študija na FE UM in študenti na izmenjavi na FE UM;
- kot izvajalci tutorske dejavnosti tutorji študenti, koordinatorja tutorjev študentov, tutorji učitelji in koordinator tutorjev učiteljev.

Za študijsko leto 2013/2014 so bili s sklepom Senata FE UM imenovani naslednji tutorji učitelji:

- na prvostopenjskih študijskih programih:

- 1. letnik: v Krškem izr. prof. dr. Peter Virtič, v Velenju izr. prof. dr. Miralem Hadžiselimović;
- 2. letnik: v Krškem red. prof. dr. Jurij Avsec, v Velenju doc. dr. Gorazd Hren;
- 3. letnik: v Krškem doc. dr. Sebastijan Seme, v Velenju doc. dr. Zdravko Praunseis;

- na drugostopenjskih študijskih programih:

- 1. letnik: v Krškem in v Velenju: izr. prof. dr. Peter Virtič;
- 2. letnik: v Krškem in v Velenju: doc. dr. Sebastijan Seme.

Naloge tutorja učitelja:

- organizira in izvede uvodni sestanek letnika, kateremu je tutor, najkasneje do 30. 10. za tekoče študijsko leto, kjer predstavi delovanje tutorskega sistema FE UM;
- študente seznanja z dolžnostmi in pravicami pri študiju na FE UM;
- poleg uvodnega sestanka letnika organizira in izvede še vsaj en sestanek letnika na semester in vodi evidenco o izvedenih sestankih (Priloga 3);
- ob koncu vsakega semestra poda poročilo (Priloga 4) koordinatorju tutorjev učiteljev.

Tutorski sistem do študijskega leta 2013/2014 ni popolnoma zaživel v praksi, saj ni bilo zaznati pravega odziva študentov. S študijskim letom 2013/2014 pa smo na Fakulteti za energetiko imenovali tudi tutorje študente in koordinatorje tutorjev študentov.

Koordinatorja tutorjev študentov v študijskem letu 2013/2014 sta bila:

- Blaž Resnik, na sedežu fakultete v Krškem in
- Franjo Pranjić, na enoti fakultete v Velenju.

Naloge koordinatorja tutorjev študentov:

- spremlja izvajanje študentskega tutorstva na FE UM;
- usmerja delo tutorjev študentov;
- pomaga pri reševanju problemov in sporov nastalih pri izvajanju tutorstva na FE UM;

- vodi evidenco dela s tutorji študenti (Priloga 7) in ob koncu vsakega semestra poda poročilo o izvajanju študentskega tutorstva (Priloga 8), ki ga posreduje koordinadorju tutorjev učiteljev;
- sodeluje pri razpisu za nove tutorje študente.

Tutorji študenti v študijskem letu 2013/2014 pa so bili:

za 1. stopenjska študijska programa:

- za Velenje, VS+UN: Marko Mlakar

- za Krško, VS: Alen Krošelj

- za Krško, UN: Matjaž Brajar

za 2. stopenjski študijski program:

- za Velenje in Krško: Franjo Pranjič

Naloge tutorja študenta:

- se usposablja po programu za usposabljanje tutorjev študentov;
- prvo tutorsko srečanje z dodeljeno skupino študentov izvede najkasneje do 30. 10. za tekoče študijsko leto;
- študentom svetuje pri iskanju pomoči za premostitev težav na študijskem področju;
- vodi evidenco dela s študenti (Priloga 5) in ob koncu semestra poda poročilo pristojnemu koordinadorju tutorjev študentov (Priloga 6);
- študente seznanja z delovnimi telesi na FE UM in UM, ki so pristojni za reševanje študijskih in drugih vprašanj;
- študente seznanja s pravnimi in drugimi akti FE UM in UM, ki določajo njihove pravice in dolžnosti v času študija;
- svetuje študentom pri premagovanju študijskih težav;
- sodeluje pri promocijskih dejavnostih FE UM.

Tutorski sistemi na Fakulteti za energetiko ureja Pravilnik o tutorskem sistemu na FE UM.

4.6 Zbiranje in analiza učnih izidov študentov

FE UM redno spremlja delo nosilcev/izvajalcev in ostalih sodelujočih v pedagoškem procesu.

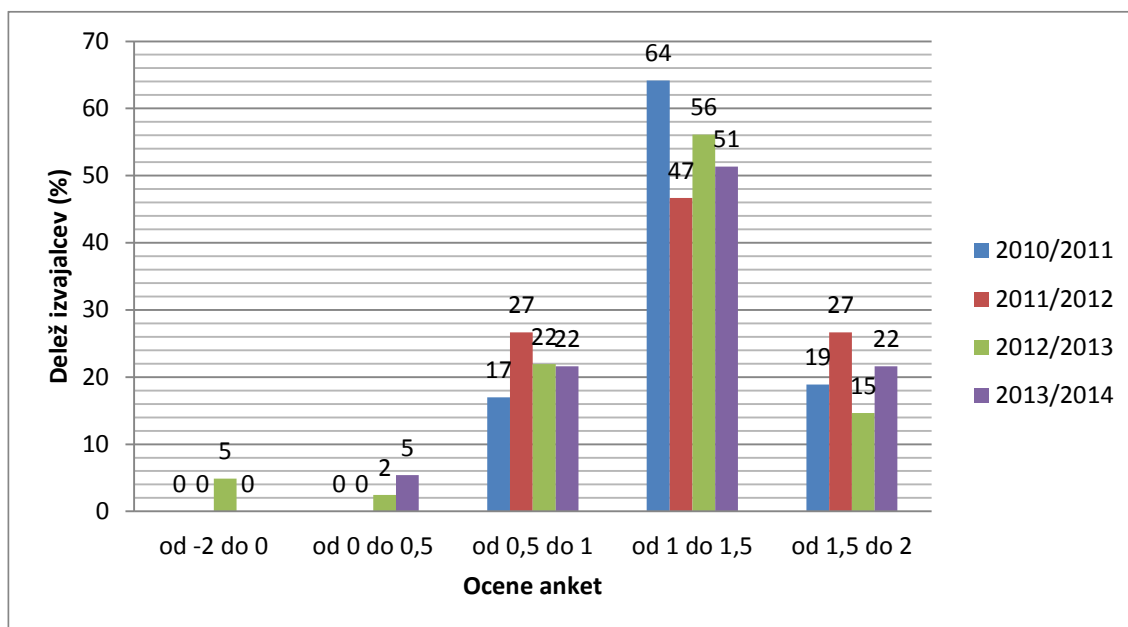
Dosedanji Pravilnik o izvajanju študentske ankete na UM in Pravilnik o izvajanju študentskega vprašalnika o dejanski študijski obremenitvi študenta je nadomestil Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru, ki ureja izvajanje ankete o izvedbi študijskega procesa, o preverjanju in ocenjevanju znanja ter o samostojnem delu študentov. Z anketo študenti podajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter o študijski obremenitvi.

Anketa o pedagoškem delu in obremenitvi študenta in obremenitvi študentov (v nadaljevanju: anketa) je mnenjska anketa, s katero študenti izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa. Hkrati se z anketo pridobiva mnenje študentov o dejanski študijski obremenitvi pri posameznih učnih enotah

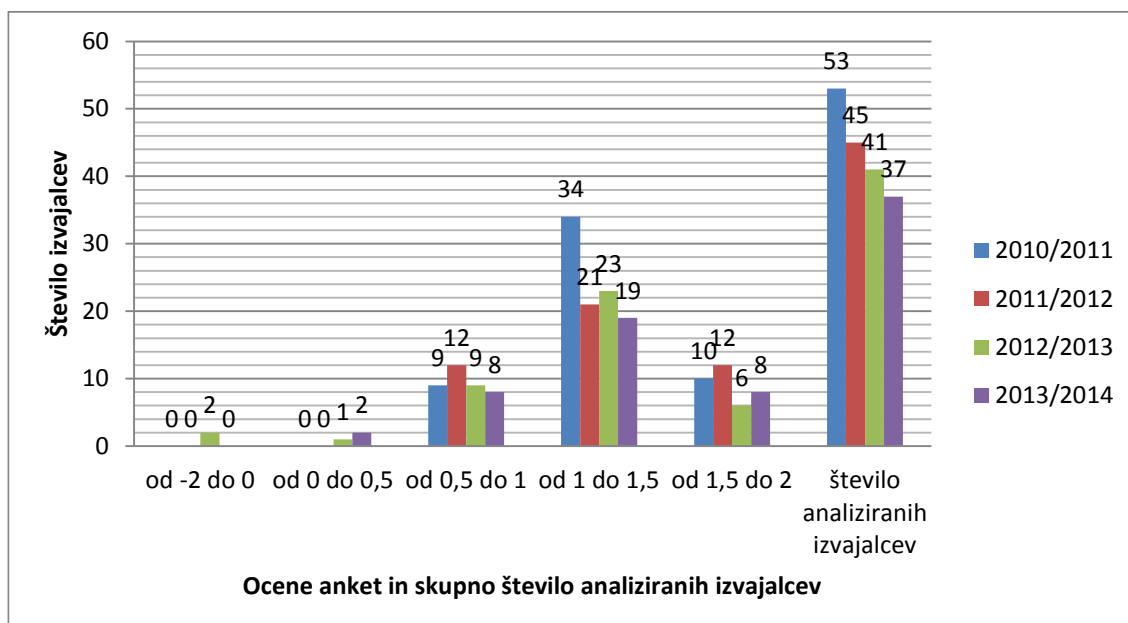
Anketa se izvaja vsako leto na vseh članicah Univerze v Mariboru za vse učne enote tekočega študijskega leta. Študent lahko izpolni anketo za določeno učno enoto po uspešno opravljenem izpitu oz. zaključnem preverjanju znanja, v času vpisov v višje letnike pa za vse učne enote tekočega letnika, ki jih še ni ocenjeval.

Anketa je elektronska, rezultate ankete pa računalniško obdela Računalniški center Univerze v Mariboru (RCUM). V skladu s Pravilnikom RCUM po zaključeni obdelavi pošlje rezultate obdelave anket dekanu, le-ta pa jih mora posredovati prodekanom, pristojnim za dodiplomski in podiplomski študij, predstojnikom oddelkov, vodjem študijskih programov, predstojniku oddelka/katedre/instituta, študentskemu svetu članice, ocenjenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem in dekanom matičnih članic UM, če je ocenjeni visokošolski učitelj ali sodelavec matično zaposlen drugje. Zbirni reprezentativni rezultati so objavljeni tudi na spletni strani UM <http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx>.

Spodnji sliki prikazujeta povprečne rezultate ankete o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev.



Slika 4-1: Primerjava rezultatov anket o pedagoškem delu po številu izvajalcev za študijsko leto 2013-2014



Slika 4-2: Primerjava rezultatov anket o pedagoškem delu po deležu izvajalcev za študijsko leto 2013-2014

Iz razvrstitve povprečnih rezultatov anket o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev je razvidno, da na UM FE ni negativno ocenjenih visokošolskih učiteljev, vsi so ocenjeni pozitivno s povprečno oceno več kot 0,5.

Analiza prehodnosti je prikazana v tabelah za VS program (Tabela 8-7, Tabela 8-8), UNI program (Tabela 8-17, Tabela 8-18) in za študijski program 2. stopnje (Tabela 9-6, Tabela 9-7). Analiza je prikazala naslednje rezultate:

Najslabša je prehodnost študentov visokošolskega strokovnega študijskega programa, redni študij, in sicer iz prvega v drugi letnik (šolsko leto 2013/2014: 42,4 %). Podobni rezultati prehodnosti so tudi na ostalih tehniških fakultetah. Na izrednem študiju je rezultat prehodnosti študentov visokošolskega strokovnega študijskega programa bistveno boljši. Vzroki za slabo prehodnost iz prvega v drugi letnik na rednem študiju so različni, največji problem seveda predstavlja dejstvo, da se na program vpisujejo tudi študenti zaradi pridobitve statusa študenta.

Prehodnost študentov na univerzitetnem študijskem programu je bistveno boljša, tudi rezultat prehodnosti študentov na magistrskem študiju je zelo dober. Razlogov za dobro prehodnost na magistrskem študiju je več.

Generalno lahko zaključimo, da so študenti v splošnem zadovoljni z izvedbo študijskega procesa, saj se povprečje anketiranih na FE uvršča na tretje mesto med članicami UM. Vsekakor z doseženimi rezultati ne smemo biti v celoti zadovoljni in jih moramo poskušati še izboljšati.

V študijskem letu 2013-2014 smo v Vrbinu zgradili nove laboratorijske prostore, kar bo še dodatno dvignilo kvaliteto pedagoškega in raziskovalnega procesa na FE.

4.7 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Na Fakulteti smo z ukrepi iz prejšnjih let uspeli dvigniti zadovoljstvo študentov o pedagoškem delu izvajalcev pedagoškega procesa. Z zaposlovanjem dodatnih pedagoških kadrov bi razbremenili obstoječe pedagoško osebje, ki je močno preobremenjeno in s tem skušali ohranjati ter še izboljševati kakovost na tem področju. Ker je Fakulteta za energetiko sorazmerno mlada je zastopanost in organiziranost študentov še nekoliko pod pričakovanji. Okrepil se je sicer Študentski svet, ki je postal strukturno močnejši, saj je dobil svoje zastopnike iz vseh letnikov.

FE UM je v študijskem letu 2012/2013 vpisala prve študente na študijski program 3. stopnje Energetika (DR) in s tem uspela doseči enega od primarnih ciljev na področju izobraževanja vse od ustanovitve, in to je pridobitev akreditacije doktorskega študija. S to akreditacijo je izpolnila celotno vertikalno fakultetnega izobraževanja na področju energetike. Ocenjujemo, da se bo s tem študijem močno povečal tudi raziskovalni potencial fakultete, posredno pa tudi uspešnost pri pridobivanju projektov v gospodarstvu ter izmenjava študentov s slovenskimi in tujimi fakultetami.

Skrb zbujajoča pa je prehodnost študentov, še posebej na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje. Vzrokov za nekoliko slabšo prehodnost je več, nekatere vzroke smo poskušali odpraviti že v letu 2013, vsekakor pa je potrebno prehodnost študentov, ob hkratnem dvigu kvalitete, budno spremljati in analizirati. Analiza ocen študentov izvajalcev FE UM za pedagoško delo kaže na zelo dobre rezultate v primerjavi z ostalimi članicami UM. Kljub temu je potrebno kvaliteto pedagoškega dela še dvigniti.

Za izboljšanje prehodnosti smo tudi v šolskem letu 2013-2014 izvedli uvajalni tečaj iz matematike v mesecu septembru. Žal se veliko študentov, ki bi ta seminar nujno potrebovali, tega seminarja ne udeležijo.

5. MATERIALNI POGOJI

5.1 Prostori

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru ima prostore s pripadajočo opremo zagotovljene na obeh lokacijah, kjer izvaja pedagoški proces, v Krškem in Velenju. Na obeh lokacijah so na razpolago predavalnice, računalniške učilnice, laboratoriji, delavnice, kabineti, prostori za vodstvo in strokovne službe.

Prostori in oprema na Fakulteti za energetiko v Krškem:

Prostori obsegajo predavalnice, računalniško učilnico, kabinete za visokošolske učitelje in sodelavce, dekanat s tajništvom, računovodstvo, referat za študentske zadeve in se nahajajo na sedežu fakultete, Hočevarjev trg 1. Pogoji za izvajanje pedagoškega procesa na fakulteti so dobri. Vse predavalnice so opremljene s projektorji, možna pa je tudi uporaba avdio-video opreme. Na lokaciji se nahaja računalniška predavalnica, ki je za študente dostopna tudi v času izven predavanj. Na lokaciji so tudi 3 laboratoriji, kjer so v študijskem letu 2013/2014 potekale osnovne laboratorijske vaje. V juniju 2014 so bili v okviru razvojnega centra ZEL-EN d.o.o. v Vrbini pri Krškem zgrajeni laboratorijski prostori, ki jih bo od študijskega leta 2014/2015 naprej v večini uporabljala FE za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela.

Prostori in oprema na Fakulteti za energetiko v Velenju:

Fakulteta za svoje delo uporablja del prostorov Medpodjetniškega izobraževalnega centra na naslovu Koroška cesta 62a, Velenje. Fakulteta ima v stalni uporabi prostore za strokovne službe, referat za študentske zadeve, kabinete prodekanov, kabinete za gostujoče profesorje in asistente, sejno sobo ter en laboratorij. Ostale prostore, ki so potrebni za delo fakultete (predavalnice, računalniške učilnice, laboratorije), pa ima fakulteta v souporabi z drugimi uporabniki prostorov Medpodjetniškega izobraževalnega centra Velenje.

5.1.1 Prostori v stalni uporabi ali lasti Univerze v Mariboru

Skupno so v delni lasti Univerze v Mariboru le prostori fakultete v Krškem, na Hočevarjevem trgu 1, in sicer predavalnice, računalniški učilnici, kabineti, prostori za administracijo ter pomožni prostori, v skupni površini 1.809 m², od katerih jih je v študijskem letu 2013/2014 FE uporabljala 1.310 m² in Fakulteta za logistiko 499 m². Stavba še ni v celoti v lasti UM, saj je (9/10) stavbe obremenjene z leasingom Občine Krško, ki se izteče v letu 2025.

V stalni uporabi (v lasti drugih pravnih oseb) so bili v študijskem letu 2013/2014 na obeh lokacijah še naslednji prostori:

- v Krškem dve predavalnici, dva laboratorija in en pomožni prostor v skupni površini 314,73 m², v prizidku stavbe na Hočevarjevem trgu 1, ki je v lasti Občine Krško ter
- v Velenju kabineti za pedagoške delavce, prostori za administracijo, knjižnica, sejna soba ter laboratorij v skupni površini 329,53 m², na Medpodjetniškem izobraževalnem centru Velenje, Koroška cesta 62a.

Sledijo podatki o površinah prostorov v stalni uporabi glede na vrsto (od 5-1 do 5-4).

Tabela 5-1: Predavalnice v stalni uporabi

Št.	Koda	Ime	Objekt	Nadstropje	Št. sedežev	Površina (m ²)	
KRŠKO							
1	P102	Računalniška učilnica	FE	1. nadstropje	30	64,00	
2	P106	Predavalnica	FE	1. nadstropje	60	70,80	
3	P107	Predavalnica	FE	1. nadstropje	24	55,00	
4	P202	Predavalnica	FE	2. nadstropje	131	109,60	
5	P204	Predavalnica	FE	2. nadstropje	40	61,70	
6	P206	Predavalnica	FE	2. nadstropje	40	56,10	
7	P302	Predavalnica	FE	1. nadstropje	30	41,31	
8	P304	Predavalnica	FE	1. nadstropje	30	41,33	
					SKUPAJ	369	499,84
						SKUPAJ KK + VE	499,84

Tabela 5-2: Laboratoriji v stalni uporabi

Št.	Koda	Ime	Objekt	Nadstropje	Površina (m ²)	
KRŠKO						
1	007	Laboratorij LAHE	FE	Pritličje	38,80	
2	303	Laboratorij za elektroenergetiko	FE	1. nadstropje	41,56	
3	305	Laboratorij TEPPNT	FE	1. nadstropje	90,74	
					SKUPAJ KK	171,10
VELENJE						
4	M2-117	Laboratorij FE	MIC 2	Pritličje	64,00	
					SKUPAJ VE	64,00
					SKUPAJ KK + VE	235,10

Tabela 5-3: Kabineti v stalni uporabi

Št.	Koda	Ime	Objekt	Nadstropje	Površina (m ²)	
KRŠKO						
1	001a	Kabinet	FE	Pritličje	20,62	
2	008	Kabinet	FE	Pritličje	23,40	
3	103	Kabinet	FE	1. nadstropje	19,80	
4	104	Kabinet	FE	1. nadstropje	21,60	
5	105b	Kabinet	FE	1. nadstropje	19,00	
6	105c	Kabinet	FE	1. nadstropje	18,00	
7	201	Kabinet	FE	2. nadstropje	16,60	
8	207	Kabinet	FE	2. nadstropje	17,40	
9	208	Kabinet	FE	2. nadstropje	37,25	
					SKUPAJ	193,67
VELENJE						
1	Št. 2	Kabinet	MIC 3	adstropje	9,69	
2	Št. 3	Kabinet	MIC 3	adstropje	14,62	
3	Št. 7	Kabinet	MIC 3	adstropje	18,62	
4	Št. 8	Kabinet	MIC 3	adstropje	16,54	
5	Št. 9	Kabinet	MIC 3	adstropje	16,41	
6	Št. 10	Dekan	MIC 3	adstropje	16,81	
7	Št. M3-206	Kabinet	MIC 3	adstropje	7,63	
					SKUPAJ	100,32
					SKUPAJ KK + VE	293,99

Tabela 5-4: Administrativno-upravni prostori v stalni uporabi

Št.	Koda	Ime	Objekt	Nadstropje	Površina (m ²)
KRŠKO					
1	009	Arhiv	FE	Pritličje	11,70
2	010	Pisarna	FE	Pritličje	18,00
3	105a	Referat za študijske zadeve	FE	adstropje	26,10
4	108	Kadrovska in pravna služba	FE	adstropje	16,60
5	109	Dekan	FE	adstropje	36,30
6	110	Tajništvo	FE	1. nadstropje	39,60
7	111	Tajnik	FE	1. nadstropje	24,50
8	112	Računovodstvo	FE	1. nadstropje	30,10
9	209	Knjižnica	FE	2. nadstropje	88,10
10	210	Študentski svet	FE	2. nadstropje	9,90
11	301	Pomožni prostor	FE	1. nadstropje-prizidek	50,18
SKUPAJ					351,08
VELENJE					
1	Št. 5	Pomočnik tajnika	MIC 3	nadstropje	11,01
2	Št. 12	Sejna soba	MIC 3	nadstropje	22,55
3	Št. 1	Referat za študijske zadeve	MIC 3	nadstropje	14,79
4	Št. 5	Knjižnica	MIC 3	nadstropje	5,42
5	Št. 6	Čajna kuhinja	MIC 3	nadstropje	7,36
7		Študentski kotichek	MIC 3	nadstropje	66,06
SKUPAJ					127,19
SKUPAJ KK + VE					478,27

* v seštevek niso všteti hodniki in ostale skupne površine

5.1.1 Prostori v souporabi ali prostori, kjer fakulteta gostuje

Fakulteta za energetiko pri svojem pedagoškem in raziskovalnem delu gostuje oziroma souporablja tudi prostore drugih institucij. Souporaba se nanaša na predavalnice za izvajanje pedagoškega dela na Medpodjetniškem izobraževalnem centru v Velenju.

Seznam prostorov je razviden iz tabel 5-5.

Tabela 5-5: Predavalnice v souporabi

Št.	Koda	Ime	Objekt	Nadstropje
VELENJE				
1	M3-105	Predavalnica	MIC	pritličje
2	M3-106	Predavalnica	MIC	pritličje
3	M1-119	Predavalnica	MIC	pritličje
4	M2-208	Predavalnica	MIC	1. nadstropje
5	M2-203	Računalniška učilnica	MIC	1. nadstropje
6	M3-210	Računalniška učilnica	MIC	1. nadstropje
7	M1-212	Računalniška učilnica	MIC	1. nadstropje
8	M2-205	Laboratorij	MIC	1. nadstropje
9	M2-118	Laboratorij	MIC	Pritličje
10	M2-113	Laboratorij	MIC	pritličje

5.1.2 Ocena stanja in predlogi

Prostori, v katerih fakulteta izvaja pedagoško in raziskovalno delo, omogočajo izvajanje vseh potrebnih delovnih procesov, tako v Krškem, kakor v Velenju.

Fakulteta za energetiko si prizadeva, da bi se prostorski pogoji na fakulteti v bodočnosti še izboljšali. Na področju izboljšanja prostorskih pogojev v letu 2013/2014 je potrebno posebej omeniti izgradnjo novega objekta v okviru razvojnega centra ZEL-EN d.o.o. v Vrbini pri Krškem, v okviru katerega so urejeni tudi laboratorijski prostori, ki jih bo od leta 2014/2015 naprej za potrebe pedagoškega in raziskovalnega dela uporabljala FE.

Na področju zagotavljanja primernih prostorskih pogojev za opravljanje dejavnosti zaznavamo nekaj pomanjkljivosti, in sicer:

- posamezni laboratoriji, ki delujejo v okviru FE, nimajo lastnih prostorov, kjer bi se lahko izvajalo znanstvenoraziskovalno delo (v Krškem in Velenju),
- zaradi velikega števila prostorov, ki so v Velenju v souporabi z drugimi institucijami, se zmanjšuje fleksibilnost pri delu, občasno se težave pojavljajo tudi pri spremembah urnikov in spremembah rezervacij terminov,
- zaenkrat ne obstaja prostor, ki bi se uporabljal kot arhiv FE UM.

V skladu z opažanji se predlagajo naslednji ukrepi:

- večje število prostorov v stalni uporabi FE v Velenju,
- nadaljevanje z aktivnostmi za izgradnjo 2. faze Inštituta za energetiko, v okviru katerega bi bili omogočeni infrastrukturni pogoji za vse laboratorije, ki delujejo v okviru FE,
- zagotovitev prostora za arhiv na sedežu fakultete.

5.2 Oprema

Vse predavalnice so opremljene s potrebnimi učnimi pripomočki, računalniki in LCD projektorji. Ena izmed predavalnic v Krškem je opremljena z videokonferenčnim sistemom. Vsi nepedagoški in pedagoški delavci imajo prenosne ali namizne računalnike povezane v mrežo. Fakulteta ima v lasti 116 osebnih računalnikov (namiznih in prenosnikov) ter 3 strežnike. Vsa oprema je standardna, z ustreznimi licencami, je redno vzdrževana, za kar skrbi vzdrževalec.

Trenutno razpolagamo z naslednjo programsko opremo:

- operacijski sistem strežnika - Windows Server 2003 SP2 in SP3, Windows Server 2008 in Linux server, Operacijski sistem delovnih postaj je Windows XP, Windows 7 in Windows 8, Windows 8.1
- podatkovni strežnik je MS SQL v8,
- za pisarniško delo uporabljamo MS Office XP Professional, MS Office enterprise 2007, MS Office 2010 in MS Office 2013
- Sophosov protivirusni program na strežnikih in delovnih postajah,
- SolidWorks,
- Matlab&Simulink,
- PS CAD,
- LabVIEW,
- Licenčna programska oprema Microsoft v okviru Dreamspark,
- Ansys Multiphysics 14,
- Oprema Dreamspark,
- PVsyst,
- Step 7,

- Office 365,
- Arnes storitve.

FE UM ima lastno spletno stran <http://fe.um.si>. Na njej so predstavljeni osnovni podatki Fakultete: poslanstvo, zaposleni, programi in ostale dejavnosti ter tekoče informacije za študente (urniki, izpitni roki, rezultati izpitov, oglasna deska, itd.).

Navedimo še kratek pregled najpomembnejše informacijsko-komunikacijske opreme v lasti FE UM:

- število predavalnic z računalniško projekcijo: 8,
- število predavalnic z računalniško projekcijo in multimedijo: 1,
- skupno število osebnih računalnikov: 84,
- število osebnih računalnikov v računalniških učilnicah: 31,
- število javno dostopnih računalnikov za študente: 3,
- število prenosnikov: 29,
- število dlančnikov: 2,
- število strežnikov: 3,
- število tiskalnikov: 13,
- število projektorjev: 10,
- število skenerjev: 4,
- število digitalnih fotoaparátov: 2,
- število videorekorderjev: 0,
- število televizorjev: 2,
- število video kamer (brez internetnih): 0,
- število koordinatnih risalnikov: 0,
- število grafoskopov: 0,
- število routerjev: 6,
- število multifunkcijskih naprav: 5.

Vsi prostori fakultete so pokriti z brezžičnim omrežjem, v Krškem z omrežjem EDUROAM, v Velenju s službenim Wi-Fi omrežjem. Storitve Eduroam omogoča študentom in zaposlenim varen in preprost dostop do zaščitenega brezžičnega omrežja na fakulteti in gostovanje v omrežjih drugih institucij, vključenih v sistem Eduroam.

Omrežje Eduroam je zasnovano tako, da lahko študent ali zaposleni sodelavec FE UM vanj dostopa transparentno in brezplačno v katerikoli izobraževalni ustanovi (doma in v tujini), in to z istim uporabniškim imenom in geslom kot v "domačem" omrežju Eduroam (npr. predavatelj fakultete iz Ljubljane dostopa v zaščiten omrežje Eduroam v Krškem ali Mariboru oz. v katerikoli omrežje Eduroam v tujini). Pri tem je tako sami ustanovi kot gostujočemu uporabniku zagotovljena kar največja varnost, saj je onemogočeno prisluškovanje in lažno predstavljanje.

5.2.1 Ocena stanja in predlogi

V študijskem letu 2013/2014 je bilo dobavljeno nekaj novih računalniških delovnih postaj, tiskalnikov in druge opreme (nekaj v okviru strokovnih služb, nekaj v okviru laboratorijev in projektov), velikih sprememb pri posodabljanju opreme ni bilo. Večja posodabljanja opreme niso bila možna zaradi pomanjkanja namenskih finančnih sredstev za investicije ter zaradi systemskega podfinanciranja fakultete.

Na področju izboljšanja materialnih pogojev v letu 2013/2014 je potrebno posebej omeniti nadaljevanje aktivnosti za dobavo dodatne opreme za laboratorijsko delo v Krškem, kjer so bili pripravljene vsi potrebni pogoji za dobavo opreme v okviru razvojnega centra ZEL-EN, v okviru katerega je bilo dobavljeno za več kot 150.000 EUR opreme.

Ključne pomanjkljivosti, ki jih zaznavamo pri zagotavljanju opreme:

- računalniška oprema v računalniški učilnici v Krškem je zastarela, zato je izvajanje računalniških vaj oteženo,
- v poletnih mesecih je delo v 1. in 2. nadstropju fakultete v Krškem zaradi vročine zelo oteženo,
- fakulteta nima ustrezne opreme ter sistema za ravnanje z dokumentarnim gradivom,
- fakulteta nima v celoti zagotovljene opreme za morebitno videokonferenčno komunikacijo,
- stanje na področju laboratorijske opreme za izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela ni optimalno.

V skladu z ugotovljenimi pomanjkljivostmi se predlagajo naslednji ukrepi:

- dobaviti je potrebno dodatno laboratorijsko opremo za laboratorije (prizadevanja za implementacijo 2. faze Inštituta za energetiko v Vrbini),
- nadaljevati je potrebno aktivnosti za nadomeščanje zastarele računalniške opreme za predavalnice in zaposlene na lokacijah Krško in Velenje,
- zamenjati je potrebno računalnike v računalniški učilnici v Krškem,
- testno naj se uredi videokonferenčna povezava med vsaj eno predavalnico v Krškem in Velenju, po potrebi se dobavi dodatna oprema,
- pripravi se načrt sistema za ravnanje z dokumentarnim gradivom, pripravi se predlog ureditve potrebnih prostorov in seznam potrebne opreme.

5.3 Informacijski sistem

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru tako kot ostale fakultete za delo na študentskem, kadrovskem in finančno-računovodskem področju uporablja informacijski sistem Univerze v Mariboru. Ta je zasnovan modularno, kar pomeni, da so gradniki informacijskih podsistemov ločeni moduli, ki so medsebojno ustrezno povezani in uporabljajo skupno bazo podatkov, v kateri so odpravljena vsa podvajanja podatkov. Logično lahko arhitekturo ISUM predstavimo z informacijskimi podsistemi. Informacijski sistem Univerze v Mariboru tvori pet podsistemov.

Kadrovski informacijski podsistem (KISS) vodi evidenco o zaposlenih na Univerzi, ki jo sestavljajo osnovni podatki o zaposlenih, njihovih funkcijah na univerzi in na fakultetah, njihovih koeficientih za plačo, habilitacijah, nagradah in delovnih razmerjih. Podatke iz tega informacijskega podsistema uporablja portal za določanje avtorizacije dostopa do podatkov in storitev ISUM. Kadrovske podatke uporabljajo vsi informacijski podsistemi (IPS).

Akademski informacijski podsistem (AIPS) vodi evidenco o študentih in izvajanju študijskega procesa. Sestavljajo ga vpisna evidenca, izpitna evidenca, predmetniki, najava študijskega procesa, evidenca pedagoških obveznosti, evidenca o postopkih, ki se izvedejo ob diplomah, magisterijih in doktorskih nalogah, izdelava različnih statistik, študentska anketa, evidenca izrednega študija in skupne funkcije.

Finančni informacijski podsistem (FIPS) sestavljajo glavna knjiga, saldakonti, plače in drugi osebni prejemki, osnovna sredstva, stroškovno računovodstvo, obračun DDV, fakturiranje in finančni tokovi.

Podporni podsistem (PPS) vključuje administracijo šifrantov, sistem elektronskega komuniciranja med študenti in zaposlenimi, podsistem za izobraževanje na daljavo, digitalno knjižnico ter portal. Digitalna knjižnica je začela delovati v produkciji maja 2008. Trenutno vsebuje diplome, magistrska in doktorska dela fakultet Univerze v Mariboru.

Odločitveni podsistem (OPS) je še v fazi izgradnje in je zasnovan za potrebe hitrih vpogledov v agregirane podatke za potrebe različnih analiz, ki so pomembne pri odločitvah vodstva fakultet in univerze. Za ta namen se na Univerzi v Mariboru vzpostavlja podatkovno skladišče, ki črpa podatke iz skupne podatkovne baze IS. Podsistem je zaradi različnih organizacijskih problemov znotraj Univerze v Mariboru še v fazi zasnove.

Pedagoški proces, ki na fakulteti vključuje največje število subjektov (študenti in pedagoški kader), koristi funkcije Informacijskega sistema Univerze v Mariboru prek portala. Študentom je tako omogočeno, da opravijo formalnosti in najdejo potrebne informacije na enem mestu. Opravijo lahko elektronski vpis, izvedejo elektronsko prijavo (ali odjavo) na (od) izpit(a), preverijo svoje pridobljene ocene, posredujejo svoje seminarske naloge profesorju po elektronski poti, zbirajo informacije o študijskem procesu (urniki, izpitni roki, govorilne ure, lokacije izvajanja študijskega procesa,...), predelujejo digitalno učno gradivo, ocenjujejo pedagoško delo z izpolnitvijo elektronskih anket in vprašalnikov ali si izpisujejo potrdila z elektronskim posredovanjem izdajateljem. Portal Moodle je univerzitetno e-učno okolje za namen e-izobraževanja, ki je povezan z AIPS podatkovno bazo.

V študijskem letu 2013/2014 je fakulteta prešla tudi na sistem »brezpapirnih prijavnic«, ki ga omogoča spletna aplikacija **PPA – Podpora profesorjem in asistentom**. S pomočjo dodeljenega uporabniškega računa lahko preko aplikacije PPA profesorji in asistenti dostopajo do izpitnih rokov vnesenih v AIPS (kjer so zavedeni kot nosilci oziroma izvajalci), do elektronskih prijavnic prijavljenih študentov na izpitne roke, lahko izpisujejo sezname prijavljenih študentov, vnašajo ocene v elektronske prijavnice, izpisujejo sezname z vnesenimi ocenami, prejemajo sporočila o poteku roka prijave, roka odjave, sezname prijavljenih na izpitne roke, prejemajo sporočila in sezname o poteku roka oddaje prijavnic, itd.

V okviru Univerze v Mariboru je v študijskem letu 2013/2014 je bila najpomembnejša novost vpeljava enotne digitalne identitete za študente. Enotna **digitalna identiteta**, ki označuje posameznika, omogoča enotno prijavo z istim uporabniškim imenom in geslom v različne informacijske storitve, ki jih ponujamo na fakulteti v okviru UM (AIPS, Moodle, e-pošta, EduRoam,...). Naslednja novost je nov univerzitetni e-poštni naslov za vsakega študenta, na katerega študenti prejemajo sporočila iz UM, med drugim tudi obvestila fakultet in iz sistema AIPS. Ta naslov je povezan z računom v okviru storitve Microsoft Office 365 Education, ki omogoča uporabo e-pošte, odlagališče datotek SkyDrive Pro, spletno urejanje dokumentov, ipd.

Na fakulteti bomo v naslednjem študijskem letu pričeli z uporabo programskega paketa Wise Timetable, ki služi kot pripomoček za pripravo urnikov ter prilagojene izpise za študente in predavatelje.

Prav tako smo z dobavo programskega paketa poskrbeli za lažje evidentiranje delovnega časa zaposlenih, ki lahko svoje evidence delovnega časa izpolnjujejo tako na delovnem mestu kot doma.

FE v svojem poslovanju v celoti uporablja operacijski sistem Windows, v okviru katerega so v skladu s potrebami vključeni posamezni programski paketi. Zelo razširjen na celotnem delu poslovanja je program Microsoft Office, ostali programski paketi so odvisni od narave dela, ki ga opravljajo zaposleni.

5.3.1 Ocena stanja in predlogi

V zadnjem študijskem letu so bile opravljene določene posodobitve informacijskih sistemov (Windows), prav tako so bili posodobljene določene aplikacije v okviru ISUM ter nekaj posebnih aplikacij, ki se uporabljajo za pedagoško in raziskovalno delo.

Ključne pomanjkljivosti, ki jih zaznavamo pri uporabi informacijskega sistema:

- določeni podsistemi v okviru ISUM so zelo počasni, zato se znižuje učinkovitost dela v podpornih službah fakultete (FRS),
- fakulteta nima informacijskega sistema za načrtovanje, spremljanje in poročanje o pedagoških obveznostih za zaposlene.

V skladu z ugotovljenimi pomanjkljivostmi se predlagajo naslednji ukrepi:

- pridobitev predračuna za izdelavo aplikacije za načrtovanje, spremljanje in poročanje o pedagoških obveznostih za zaposlene.

5.4 Knjižnično-informacijska dejavnost

Študenti in zaposleni na Univerzi v Mariboru lahko do večine naročniških elektronskih informacijskih virov dostopajo z računalnikov, ki so nameščeni v prostorih Univerze v Mariboru ter z oddaljenih lokacij.

Za zaposlene na UM FE je brez posebne registracije registrirano IP območje tako v prostorih stavbe v Krškem kot v Velenju - omogočen dostop do vseh baz in ponudnikov e-revij, do katerih imajo dostop tudi vsi ostali zaposleni na UM; preko strežnika, lociranega v UKM, pa je omogočen tudi oddaljeni dostop do vseh zbirk, pogoj je le-ta, da je uporabnik ali zaposleni na FE ali študent s statusom UM FE in da je včlanjen v eno izmed visokošolskih knjižnic, članic UM.

Vire je po licenčnih pogodbah dovoljeno uporabljati le za osebne namene oziroma za študijske in znanstveno-raziskovalne namene Univerze v Mariboru. Uporaba elektronskih virov je določena z licenčnimi pogoji, povzetimi [v pogojih uporabe](#) elektronskih informacijskih virov.

Pred oddajo zaključnega (diplomskega, magistrskega, doktorskega) dela v referat za študentske zadeve, mora študent dokončno oblikovano zaključno delo v pdf obliki naložiti na spletno stran Digitalne knjižnice Univerze v Mariboru (<https://dk.um.si/>), v katero se prijavi z uporabniškim imenom in geslom, ki ga uporablja za vstop v AIPS.

Dokler Knjižnica Fakultete za energetiko ne bo imela stalno zaposlenega bibliotekarja, se informacijska dejavnost izvaja z osebnim kontaktom z vodjo knjižnice ali preko e-pošte na naslovu fe.knjiznica@um.si, ki ga bibliotekar redno, večkrat dnevno, pregleduje.

5.4.1 Predstavitev knjižnice, storitve in člani

Knjižnica Fakultete za energetiko deluje od leta 2009 in ima dve enoti: v Krškem in Velenju. Nudi podporo pedagoškemu procesu in znanstveno raziskovalnemu delu. V Krškem ima prostore v 2. nadstropju FE, njena površina je 88 m² in ima 10 čitalniških mest. Enota v Velenju hrani vse knjižnično gradivo na knjižnih policah v prostoru (12 m²) nasproti referata, uporabniki koristijo čitalniška mesta v predprostoru referata. Uporabniki oz. člani knjižnice so študenti ter zaposleni na UM FE, včlanijo pa se lahko tudi drugi uporabniki. Knjižnica v Krškem je bila odprta vsak torek in

četrtek od 13. do 16. ure, v maju 2014 pa smo podaljšali delovni čas knjižnice od 8.00 do 10.00 in 11.00 do 16.00. Enota v Velenju pa vsak torek od 10.00 do 12.00 ter vsak četrtek od 13. do 15. ure.

Informacije o knjižnici so dostopne na spletnem naslovu <http://www.fe.um.si/sl/knjiznica.html>. Knjižnica je polnopravna članica sistema COBISS (dostop na <http://www.izum.si>). Informacije o gradivu so dostopne v računalniškem knjižničnem katalogu (lokalna baza FEKRS).

Knjižnica nima stalno zaposlenega strokovnega delavca. Knjižnično dejavnost na fakulteti vodijo knjižničarji iz UKM, s katero je FE UM v letu 2013 sklenila pogodbo o opravljanju knjižničarskih dejavnosti. Strokovno usposobljeni sodelavci iz UKM tako skrbijo za strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, za medknjižnično izposojajo, za bibliografijo zaposlenih sodelavcev (po potrebi tudi študentov) UM FE, za izdajo potrdil o poravnanih obveznostih do knjižnice in dodeljevanje UDK vrstilcev za zaključna dela. Izposojajo knjižnega in neknjižnega gradiva ter serijskih publikacij je tudi v študijskem letu 2013/2014 v enoti v Krškem izvajal, preko študentskega servisa, zaposlen študent – izposojevalec. Od decembra 2013 pa izposojajo v knjižnični enoti v Krškem izvaja zaposlena v programu javnih del. V enoti fakultete v Velenju za izposojajo gradiva skrbi sodelavka Referata za študentske zadeve.

Skupaj je knjižnico UM FE v Krškem in v Velenju obiskalo 117 uporabnikov. Uporabniki so si izposodili skupaj 74 enot gradiva. Preko medknjižnične izposoje je bilo izposojenih 5 enot gradiva (knjige in naročeni članki). Po knjižničnem katalogu so uporabniki izvedli 752 iskanj za gradivo.

Ker se knjižnična zbirka FE UM še dopolnjuje, si lahko študenti brezplačno izposojajo gradivo iz UKM in ostalih knjižnic v okviru UM, prav tako pa imajo možnost izposoje v dobro založenih splošnih knjižnicah v Krškem in Velenju. Knjižnični fond FE UM se dopolnjuje na osnovi predlogov študentov ter priporočil nosilcev in izvajalcev predmetov.

5.4.2 Knjižnično gradivo

Knjižnica za potrebe študijskega procesa in za zaposlene na UM FE nabavlja obvezno študijsko literaturo. Pri tem se držimo načela, da sta v Krškem na voljo po 2 izvoda, v Velenju pa po 1 izvod. V knjižnici v Krškem je na voljo tudi izposoja serijskih publikacij, ki so večinoma darovi oz. izhajajo iz kotizacij zaposlenih na UM FE. Zaključna dela študentov Fakultete za energetiko so dostopna le v prostorih knjižnice in so postavljena kot samostojna zbirka, do njihovih vsebin je možno dostopati tudi preko digitalne knjižnice DKUM.

Celotna knjižnična zbirka je leta 2013 obsegala 1.291 enot knjižničnega gradiva. Na novo je bilo pridobljenih 204 enot gradiva, od tega 13 enot z nakupom. V DKUM-u je bilo povezanih 51 zaključnih del v DKUM. Za potrebe bibliografije je bilo kreiranih 145 zapisov.

V bazi FEKRS oz. katalogu knjižnice je bilo na dan 31. 12. 2013 skupaj 10.398 bibliografskih zapisov, od tega največ, 9.967 zapisov, za knjige in zaključna dela, 93 zapisov za serijske publikacije (za 411 letnikov), 4 zapisi za integrirne vire, 48 zapisov za izvedena dela in 286 zapisov za članke.

Posebna priloga knjižnične dejavnosti je priložena v prilogi (tabeli) tega samoevalvacijskega poročila (vir podatkov je statistika Cezar na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013).

5.4.3 Predlogi in načrti za prihodnost

Glede na razpoložljiva sredstva in prostore bomo storili vse, da bo knjižnica FE delovala nemoteno, s čimer bomo zagotovili dostop do učne in strokovne ter znanstvene literature, predvsem študentom, pa tudi učnemu osebju.

Usmeritve:

- Zaposlitev stalnega knjižničnega delavca
V knjižnici v Krškem in Velenju trenutno knjižnično dejavnost ne opravljajo lastni zaposleni knjižnični delavci, ki bi bili ustrezno usposobljeni za samostojno izvajanje strokovnih nalog in bi imeli ustrezne privilegije za delo in COBISS licenco za katalogizacijo. V Krškem je zaposlena oseba preko javnih del, v Velenju pa referentka iz Referata za študijske zadeve. Knjižnično dejavnost izvajajo, skladno s sklenjeno pogodbo, strokovno usposobljeni knjižničarji iz Univerzitetne knjižnice Maribor. V prihodnje bo obstoječi sistem zunanje podpore potrebno nadomestiti z zaposlitvijo lastnega bibliotekarja.
- Izvajanje stalne inventure knjižnične zbirke
V letu 2013 smo izvedli prvo inventuro in je potrebno tudi v bodoče stalno pregledovati stanje knjižnične zbirke, da bi lahko nato založeno ali nevrnjeno gradivo predlagali za odpis.
- Tekoče dopolnjevanje knjižnične zbirke
Na spletni strani knjižnice je objavljen obrazec za predloge naročil s strani uporabnikov in nosilcev predmetov.
- Povečati obisk študentov v knjižnici
Promovirati knjižnično dejavnost preko spletne strani fakultete in družbenih omrežij. Pripravljati predstavitve spletnih storitev, ki jih uporabniki lahko koristijo kot člani knjižnice, spodbujati uporabo čitalniških mest in izposoje gradiva z ogledom knjižničnih prostorov.
- Namestitev osebnega računalnika za uporabnike v knjižnične prostore v enoti Krško.
- Izvedba ankete o zadovoljstvu uporabnikov s storitvami knjižnice (skupaj s Študentskim svetom UM FE).

5.5 Financiranje dejavnosti

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru je bila ustanovljena v obdobju, ko je financiranje visokošolskih zavodov urejala *Uredba o javnem financiranju visokošolskih in drugih zavodov, članic univerz, od leta 2004 do leta 2008*. V skladu z določbami navedene uredbe so se finančna sredstva s strani ustanovitelja razporejala po enačbi, v kateri so bili za posamezni zavod ključni podatki o številu rednih študentov ter številu diplomantov v posameznem letu. Glede na to, da je bil tudi znotraj Univerze v Mariboru v veljavi sistem delitve sredstev za študijsko dejavnost, ki je temeljil na številu študentov in diplomantov (število slednjih je imelo bistveno večjo težo od števila študentov), dodeljena sredstva iz državnega proračuna že od ustanovitve niso zadoščala za pokrivanje vseh stroškov delovanja fakultete. Zato sta v obdobju od leta 2008 do 2011 izvajanje javne službe Fakultete za energetiko sofinancirali Občina Krško in Mestna občina Velenje, vse v skladu z načrtom, da se Fakulteta za energetiko postopoma vključi v integralni sistem financiranja Univerze v Mariboru.

Realizacijo predvidenega načrta je leta 2011 onemogočil nov sistem financiranja študijske dejavnosti na nivoju Republike Slovenije, ki je za vse univerze v Sloveniji uvedel fiksni sistem financiranja. V skladu z novo uredbo so bile univerze v letu 2011 dolžne sprejeti interni sistem delitve sredstev za študijsko dejavnost vseh svojih članic. Ob interni delitvi sredstev za študijsko

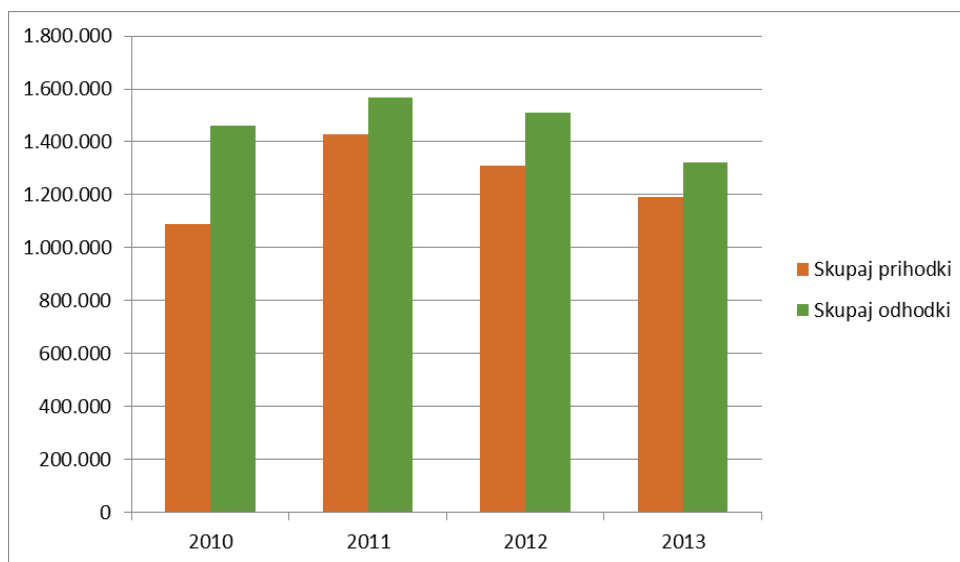
dejavnost Univerze v Mariboru v letu 2011 se je izkazalo, da Fakulteti za energetiko niso bila dodeljena zadostna sredstva za izvedbo študijske dejavnosti in je zato kljub dodatnim sredstvom iz razvojnega sklada Univerze v Mariboru, pri izvajanju javne službe realizirala presežek odhodkov nad prihodki v višini 139.868 EUR (od tega na redni študijski dejavnosti 38.209 EUR). V letu 2012, ko sta obe občini prenehali s sofinanciranjem Fakultete za energetiko, je primanjkljaj na javni službi znašal 201.463 EUR (od tega na redni študijski dejavnosti 101.469 EUR), v letu 2013 pa je leta znašal 131.699 EUR (od tega na redni študijski dejavnosti 73.829).

Prihodke in odhodke po denarnem toku za izvajanje javne službe Fakultete za energetiko v zadnjih štirih letih prikazujeta tabela 5-6 in graf 5-1.

Tabela 5-6: Prihodki in odhodki javne službe FE 2010, 2011, 2012 in 2013
(Vir: Računovodska poročila – posebni del)

Leto	Prihodki JS	Odhodki JS	Razlika JS	% pokrivanja odhodkov
2010	1.087.827	1.459.381	-371.554	75 %
2011	1.429.432	1.569.300	-139.868	91 %
2012	1.309.102	1.510.565	-201.463	87 %
2013	1.189.945	1.321.644	-131.699	90%

Graf 5-1: Prihodki in odhodki javne službe Fakultete za energetiko 2010, 2011, 2012 in 2013



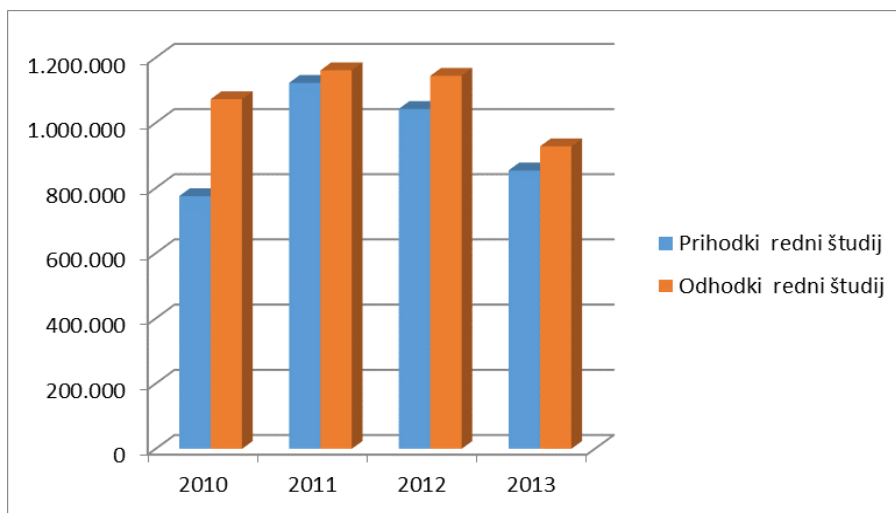
Graf I-3 nazorno prikazuje, da prihodki Fakultete za energetiko v zadnjem obdobju niso pokrivali vseh odhodkov za izvajanje javne službe. Kljub temu, da se je povečeval obseg opravljenega dela, so se odhodki v zadnjih dveh letih znižali, predvsem zaradi ukrepov za prestrukturiranje ter zaradi neizplačevanja delovne uspešnosti iz naslova dodatne tedenske pedagoške obveznosti zaposlenih. Ob znižanju odhodkov pa so zniževali tudi prihodki za izvajanje javne službe, tako da le-ti niso zadoščali za pokrivanje odhodkov.

Prihodke in odhodke po denarnem toku za izvajanje redne študijske dejavnosti Fakultete za energetiko v zadnjih štirih letih prikazujeta tabela 5-7 in graf 5-2.

Tabela 5-7: Prihodki in odhodki rednega študija FE 2010, 2011, 2012 in 2013
(Vir: Računovodska poročila – posebni del)

Leto	Prihodki redni študij	Odhodki redni študij	Razlika redni študij	% pokrivanja odhodkov
2010	775.245	1.072.522	-297.277	72 %
2011	1.122.747	1.160.956	-38.209	97 %
2012	1.042.721	1.144.190	-101.469	91 %
2013	853.963	927.792	-73.829	92%

Graf 5-2: Prihodki in odhodki rednega študija FE 2010, 2011, 2012 in 2013

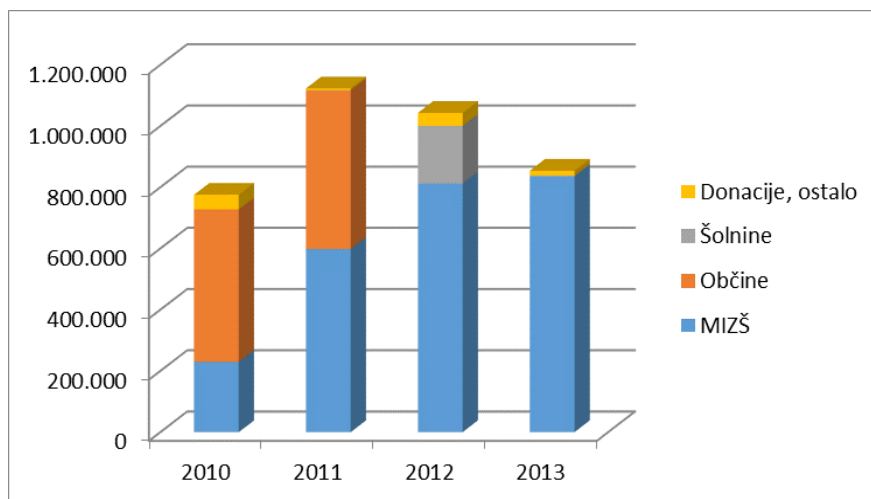


Iz grafa 5-2 je razvidno, da prihodki za izvajanje rednih študijskih programov ne zadoščajo za pokrivanje vseh odhodkov, ki nastajajo z izvajanjem le-teh. Prav tako je razviden velik padec odhodkov za izvajanje rednih študijskih programov, predvsem zaradi sanacijskih ukrepov, ki jih je izvedla fakulteta ter zaradi neizplačevanja dodatka za povečan obseg dela iz naslova dodatne tedenske pedagoške obveznosti.

Izkazan presežek odhodkov nad prihodki kot posledica nezadostno odobrenih sredstev MIZŠ se deloma pokriva iz drugih virov.

Bolj nazorno je vzrok za primanjkljaj razviden v naslednjem grafu, kjer je prikazana struktura financiranja rednih študijskih programov v obdobju od leta 2010 do leta 2013.

Graf 5-3: Prihodki in odhodki rednega študija FE 2010, 2011, 2012 in 2013 po strukturi financiranja



V letu 2010 je bil delež sredstev državnega proračuna v financiranju rednih študijskih programov izrazito nizek, izvajanje rednih študijskih programov sta v največjem deležu financirali Občina Krško in Mestna občina Velenje, fakulteta je za izvajanje rednih študijskih programov pridobila tudi donacije iz gospodarstva.

V letu 2011 se je delež ministrstva v strukturi financiranja študijskih programov povišal, predvsem zaradi razvojnih sredstev v višini 290.553 EUR, ki jih je fakulteta s strani Univerze v Mariboru dodatno pridobila v omenjenem letu. Velik del sredstev sta še vedno zagotavljali Občina Krško in Mestna občina Velenje.

V letu 2012 sta obe občini prenehali s sofinanciranjem izvajanja rednih študijskih programov Fakultete za energetiko. Redni študijski programi so se tako v največji meri financirali iz sredstev ministrstva, pomemben delež pri financiranju pa so predstavljala tudi sredstva za kratkoročno izravnavo UM v višini 186.517 EUR (na viru »šolnine«, ker so bila odstopljena sredstva drugih članic iz presežkov prejšnjih let) ter pridobljene donacije.

V letu 2013 je bil redni študij Fakultete za energetiko financiran pretežno iz sredstev MIZŠ, drugi viri pa so predstavljali le 2,25% vseh prihodkov za izvajanje rednih študijskih programov.

5.5.1 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Kot je razvidno iz prikazanih podatkov, ključni vzrok negativnega poslovanja FE UM ni v prevelikih odhodkih poslovanja, ampak v prenizkih prihodkih za izvajanje rednih študijskih programov. Fakulteta izvaja samo tri redne študijske programe s preobremenjenim pedagoškim kadrom, zato manevrskega prostora za znižanje odhodkov ni.

Fakulteta za energetiko je v zadnjih dveh letih izvedla številne ukrepe za zniževanje odhodkov:

- znižala število kontaktnih ur na študijskih programih I. in II. stopnje (vsi študijski programi na I. in II. stopnji so pod omejitvami, ki jih je določil Senat UM),
- s spremembo internih aktov znižala odhodke za pokrivanje potnih stroškov zaposlenih,
- ob koncu leta 2012 upokojitev 1 zaposlenega pedagoškega delavca (redni profesor) in v letu 2014 nadomestitev z zaposlenim v nazivu docent,

- nadomestila zaposlenega na nepedagoškem delovnem mestu pomočnik tajnika z zaposlenim na delovnem mestu z nižjim plačnim razredom,
- dvakratno znižala urne postavke za pogodbeno delo v letu 2011 in 2012,
- združevanje skupin pri izvajanju posameznih učnih enot,
- namenjanje deleža sredstev tržnih projektov za pokrivanje tekočih stroškov poslovanja, dobave opreme in strokovna izobraževanja zaposlenih,
- pridobivanje donacij za dodatno financiranje rednih študijskih programov, sofinanciranje EU projektov ter raziskovalno delo.

Hkrati je potrebno omeniti, da se na Fakulteti za energetiko velik delež kontaktnih ur izvede na podlagi podjemnih in avtorskih pogodb, ki so bistveno cenejše od stroškov izvedenih ur, ki se izvedejo na podlagi pogodb o zaposlitvi.

Dejstvo je, da sistem delitve sredstev za študijsko dejavnost znotraj Univerze v Mariboru ni urejen na način, ki bi omogočal enakopravna izhodišča za razvoj vseh članic. Razlike v financiranju izvajanja javne službe so tudi znotraj istih študijskih skupin zelo velike, kar je za univerzo, na kateri naj bi bile vse članice enakopravne, nesprejemljivo.

Iz primerjalnih analiz je razvidno, da je Fakulteta za energetiko v primerjavi z ostalimi tehničnimi fakultetami izrazito podfinancirana, kar se kaže predvsem v razmerju financiranja na posamezen redni študijski program.

V skladu z ugotovljenimi pomanjkljivostmi se predlagata naslednja ukrepa:

- nadaljevati aktivnosti za zagotovitev dodatnih sredstev tako nasproti ustanovitelju (RS) kot interno (UM) in enakopravno obravnavo FE UM znotraj Univerze v Mariboru, predvsem pri pripravi razdelitve sredstev za študijsko dejavnost, ki ne sme temeljiti na zgodovinskih delitvah, ampak mora upoštevati razvoj Univerze v Mariboru kot celote;
- aktivno sodelovanje fakultete pri vzpostavitvi modela delitve sredstev za študijsko dejavnost znotraj UM, ki naj temelji na sistemu, ki zagotavlja enakopravno obravnavo vseh članic Univerze v Mariboru.

5.6 Založba

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru v okviru svojih dejavnosti izdaja strokovno literaturo, ki jo pripravljajo visokošolski učitelji, zaposleni na Fakulteti za energetiko. Dejavnost založništva urejajo Navodila Fakultete za energetiko UM k Pravilniku o založniški dejavnosti na Univerzi v Mariboru, ki so bila v skladu s Pravilnikom o založniški dejavnosti na Univerzi v Mariboru št.: A 4/2008–51MT (Obvestila Univerze v Mariboru, 7/2008), sprejeta in potrjena na Senatu Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru na 6. redni seji dne 29. 9. 2009.

Trenutno je na Fakulteti na voljo naslednja literatura:

- univerzitetna učbenika Matematične metode I in II, ki sta prvenstveno namenjena študentom Fakultete za energetiko, seveda pa sta učbenika lahko koristno študijsko gradivo tudi študentom drugih fakultet po Sloveniji;
- knjiga Termotehnika, ki obsega naloge ter razlago in rešitve nalog;
- univerzitetni učbenik Gradniki v energetiki, ki vsebuje eksperimentalni pristop k reševanju problematike uporabe jekel v energetskih sistemih;
- univerzitetni učbenik Osnove procesne, požarne in eksplozijske varnosti, ki je namenjen za študijsko gradivo pri predmetu z istim imenom, lahko pa služi kot priročnik, saj zajema novejšje standarde, zakone, pravilnike, priporočila in tabelirane podatke;

- univerzitetni učbenik Energetska oskrba objektov, ki je namenjen kot študijsko gradivo pri predmetu Energetska oskrba objektov in je namenjen za reševanje teoretičnih in praktičnih problemov pri energetske sanaciji in gradnji objektov;
- zbirka vaj za predmet Matematične metode I.

Literatura je dostopna študentom in širši javnosti. Naročnik lahko literaturo naroči in jo prevzame osebno v referatu za študentske zadeve Fakultete ali pa jo pošljemo po pošti.

Od novembra 2008 pa FE UM izdaja tudi znanstveno revijo Revija Journal of Energy Technology – JET. Zasnovana je kot znanstvena revija na področju energetike in energetskih tehnologij. Revija je namenjena domači in tuji strokovni javnosti, ki deluje na področju energetike in energetske tehnologije. S ciljem večje prepoznavnosti in odmevnosti revije so v reviji članki v angleškem jeziku, z vzporednimi povzetki v slovenskem jeziku. Izhaja petkrat na leto v tiskani nakladi in v elektronski obliki na svetovnem spletu na naslovu <http://www.fe.um.si/en/jet.html>. Namen revije je objavljane kakovostnih znanstvenih in strokovnih prispevkov s področja energetike in energetskih tehnologij, ki zajemajo nova spoznanja, ki bodo dolgoročno vplivala na temeljne in praktične vidike z energetskega področja. Poudarjen namen revije je uveljavljanje in razširjanje stroke s širokega področja energetike, tako s področij elektroenergetike, strojniške energetike, jedrske energetike in vseh področij alternativne energetike. Revija je v letu 2011/2012 uspela pridobiti minimalno sofinanciranje države RS, prav tako je bila fakulteta uspešna na razpisu družbe Petrol, d.d. (»Razpis za nepovratne finančne spodbude za programe informiranja in ozaveščanja v javnem sektorju«) – s tem je fakulteta pridobila sofinancerska sredstva za izdajanje revije.

Revija je indeksirana v nekaterih izjemno pomembnih podatkovnih bazah. Revijo vodi mednarodni uredniški odbor z odgovornim urednikom. Pričakujemo, da bomo lahko kakovostni nivo revije še dodatno dvignili, s čimer bo njena prepoznavnost in prepoznavnost Fakultete ter s tem tudi Univerze v Mariboru na višjem nivoju, posebej, če bo država uspela bolj prepoznati potencialne mednarodnih revij, ki se izdajajo v RS.

5.6.1 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Pedagoške delavce bomo še naprej vzpodbujali k izdajanju publikacij za študente, predvsem v e-obliki za objavo preko sistema Moodle in na domači strani fakultete na svetovnem spletu, z namenom, da čim prej ustvarimo potrebni fond lastne literature za študij. Ta fond literature bo tvoril osnovno študijsko gradivo pri izobraževanju študentov, ki bodo lahko tudi s pomočjo strokovne domače in tuje literature dosegali želeni strokovni nivo znanja. Cilj FE UM je doseči, da bo revija JET zapisana v najbolj kvalitetnih podatkovnih bazah, kot sta SCOPUS in SCI.

6. ZAGOTAVLJANJE IN SPREMLJANJE KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI

6.1 Komisija za kakovost Fakultete za energetiko

V okviru Senata Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru deluje Samoevalvacijska skupina FE UM, ki se je v začetku leta 2014 preimenovala v Komisijo za kakovost Fakultete za energetiko. Komisija za kakovost je v študijskem letu 2013/2014 delovala v naslednji sestavi: doc. dr. Zdravko Praunseis (predsednik), doc. dr. Sebastijan Seme (član), izr. prof. dr. Peter Vrtič (član), mag. Sonja Novak (članica), Nataša Sokač (članica), Blaž resnik (študent - član) in Alen Krošelj (študent - član).

Nadomestni član Komisije za ocenjevanje kakovosti na Univerzi v Mariboru je skladno s sklepom 1. redne seje Senata FE UM z dne 18. 2. 2013 doc. dr. Sebastijan Seme.

FE UM je ena izmed najmlajših članic Univerze v Mariboru. Z izvajanjem študijskih programov na 1. (redni in izredni študij) in 2. stopnji (izredni študij) je začela s študijskim letom 2008/2009. Organi in Samoevalvacijska skupina FE UM so se v študijskem letu 2008/2009 šele ustanavljali in konsolidirali, v študijskem letu 2009/2010 so začeli aktivno delovati v polni sestavi. V študijskem letu 2013/2014 se je z namenom zagotavljanja kakovosti na fakulteti Komisija za kakovost redno sestajala, in sicer se je sestala na petih sejah. FE UM po šestih letih redno izvaja študijsko smer Energetika na štirih programih, dva na prvi bolonjski stopnji: UN in VS, MAG program na drugi bolonjski stopnji in DR program na tretji bolonjski stopnji.

6.2 Skrb za kakovost

Skrb za kakovost je na FE UM močno poudarjena, saj si že od vsega začetka želi graditi podobo kvalitetne fakultete, kar si prizadeva doseči s kvaliteto raziskovalnega in pedagoškega dela, aktivnim vključevanjem visokošolskih učiteljev v univerzitetne in fakultetne organe in komisije, z vključevanjem študentov v kreativno delo in s tem graditvijo pripadnosti FE UM. Skrb za kakovost je temeljno vodilo razvoja fakultete, saj se fakulteta zaveda, da je nova in mlada fakulteta prav zaradi začetnih težav lahko še bolj izpostavljena ne samo vzponom, pač pa tudi padcem. Začetne težave se kažejo predvsem v tem, da laboratoriji še niso optimalno opremljeni, da sistemsko financiranje fakultete še ni dokončno urejeno, hkrati pa se fakulteta srečuje s kadrovsko podhranjenostjo. Vodilo Fakultete za energetiko je, da kljub trenutnim težavam, izvedba kakovosti celotnega pedagoškega in raziskovalnega dela ne sme biti okrnjena, ravno nasprotno, kvalitetno opravljeno delo je prioritetni cilj FE UM.

Komisija za kakovost pripravlja tako splošne, kot natančno določene načrte izboljšave kakovosti zlasti v obliki akcijskega načrta, ki se na rednih sejah Komisija za kakovost sprotno preverja. Pri tem je komisija pripravljala tudi pisne predloge s ciljem zagotavljanja kakovosti za Senat in vodstvo FE, ki se do predlogov tudi opredeljuje. Načrtovana nadgradnja mehanizma za zagotavljanje kakovosti na FE se je tako realizirala. Priprava samoevalvacijskega poročila za leto 2013/2014 je potekala v koordinaciji predsednika doc. dr. Zdravka Praunseisa in Nataše Sokač preko elektronske pošte in na neformalnih razgovorih, kot tudi preko razprav na petih sejah samoevalvacijske skupine. Pri tem je potrebno upoštevati še dejstvo, da Fakulteta za energetiko deluje na dveh lokacijah, v Krškem in Velenju, zato osebni stiki in pogovori niso vsakodnevno možni. Prav ta specifičnost nalaga dodatne napore za usklajeno delovanje fakultete, saj delo na dveh lokacijah ni

enostavno. Glede navedenega je osnovno vodilo vseh zaposlenih, da je delo na obeh lokacijah enako organizirano ter enako kvalitetno in odgovorno izvedeno.

Skupaj s Samoevalvacijskim poročilom za študijsko leto 2013/2014 je Komisija za kakovost v študijskem letu 2013/2014 sprejela plan dela, v katerem navaja, da je potrebno na področju zagotavljanja kakovosti stalno slediti zlasti naslednjim ciljem:

- izgradnja preglednega sistema zagotavljanja kakovosti, ki bo
 - o omogočal celovito spremljanje kakovosti;
 - o nadgrajeval mehanizme za zagotavljanje kakovosti, ki mora biti stalna skrb vseh zaposlenih;
- stalno in sprotno spremljanje kakovosti s poudarkom na rednih letnih samoevalvacijah na podlagi kazalcev in meril, ki bodo upoštevali nacionalne, pa tudi mednarodne zahteve in standarde;
- zagotavljanje kakovosti na vseh področjih delovanja FE, kar bo doseženo tudi z nedvoumno opredelitvijo odgovornosti na področju spremljanja in zagotavljanja kakovosti.

Ta plan dela je bil pri delu komisije upoštevan.

Povečana aktivnost spremljanja kakovosti je zaznana ob pripravi samoevalvacijskega poročila za preteklo študijsko leto. Tekom študijskega leta 2013/2014 se je kakovost zagotavljala oz. večala zlasti na sledečih področjih:

- v letu 2013/2014 se je Fakulteta za energetiko kadrovsko nekoliko okrepila;
- intenzivne promocijske aktivnosti za širitev poznavanja in razpoznavanja in posledično za večji vpis v prvi letnik predvsem dijakov, ki imajo namen študirati;
- povečanje kakovosti izvedbe samega študijskega procesa oz. izobraževanja, tako s kratkoročnimi kot dolgoročnimi usmeritvami:
 - o zagotavljanje literature za študente (predvsem v elektronski obliki),
 - o vzpostavljanje in opremljanje lastnih laboratorijskih kapacitet,
 - o pridobivanje novega pedagoškega kadra (predvsem asistentov iz lokalnega okolja),
 - o razprave o morebitni vsebinski prilagoditvi programov 1. in 2. stopnje.

Fakulteta za energetiko dobro opravlja svoje poslanstvo. Še vedno pa je na FE UM opaziti večjo kadrovsko podhranjenost pri pedagoškem kadru. Zaradi tega so pedagoške obremenitve obstoječega pedagoškega kadra (predavateljev, asistentov in laborantov) še vedno visoke.

Promocijske aktivnosti Fakultete za energetiko se iz leta v leto povečujejo, saj Fakulteta krepi aktivnosti za širitev poznavanja in razpoznavanja fakultete. Posebno priložnost vidimo tudi v posrednem promoviranju Fakultete preko izvedbe odmevnih projektov s strokovnih področij, ki pripomorejo k razpoznavnosti Fakultete. Raziskovalna in razvojna dejavnost na Fakulteti za energetiko UM se uspešno razvijata in predstavljata temelj uspešnega pedagoškega in raziskovalnega dela. FE UM se zaveda, da brez intenzivnega sodelovanja z gospodarstvom, tako v Sloveniji kot tudi izven nje, ne bo mogla delovati na dolgi rok, kar je njen prioritetni cilj.

Velika raziskovalna pridobitev v letu 2014 je za Fakulteto za energetiko pričetek delovanja Inštituta za energetiko v Vrbini. Z razvijanjem lastnih laboratorijev in tehniškega osebja v Inštitutu za energetiko v Vrbini bo kakovost izvedbe izobraževanja in raziskovanja gotovo na višji ravni kot sedaj. Eden od pomembnih pogojev za zagotavljanje kakovosti študija je zagotovo ureditev knjižnice in potrebne strokovne in znanstvene literature. Delovanje knjižnice na FE je že urejeno.

Na Fakulteti se delo nosilcev predmetov in ostalih sodelujočih v pedagoškem procesu spremlja preko anket (ankete izpolnjujejo študentje), ki jih zagotovi RCUM.

Fakulteta za energetiko od vsega začetka izvaja zgolj bolonjske študijske programe, kar vpliva na izdelavo kazalnikov primerljivosti kvalitete bolonjskih študijskih programov s starimi študijskimi programi. Druge fakultete takšno primerjavo lahko izvajajo in jim služi za izbor dodatnih parametrov pri določanju vseh možnosti dviga nivoja zahtevnosti, strokovnosti, odličnosti in s tem višje kvalitete študija v celoti. Po drugi strani pa je omenjeno dejstvo lahko tudi prednost, saj FE UM ni obremenjena s starimi programi in ne dela tovrstnih primerjav, ker morda nekatere včasih tudi niso smiselne, korektne in racionalne.

Ker je Fakulteta za energetiko dokaj povezana z gospodarskim okoljem, deluje tudi zaradi potreb gospodarstva na visokem znanstveno-raziskovalnem nivoju.

Diplomanti FE UM na visokošolskem strokovnem programu so usposobljeni za strokovno delo z energetskega sistema, pa tudi za nadaljnji študij na višji stopnji. Diplomanti na univerzitetnem programu so zagotovo dobro usposobljeni za nadaljnji študij in za delo v akademski sferi kot bodoči intelektualci predvsem na tehničnem področju, vendar pa ne izključno tam. Prav zaradi tega FE UM stremi za tem, da študentom nudi širša znanja tudi iz ostalih področij, tako da bodo lažje zaposljivi, pa tudi uspešnejši v poklicni karieri.

Dokaz kakovostnega dela na Fakulteti za energetiko je 7 letno podaljšanje akreditacije študijskih programov s strani Nacionalne agencije za kakovost v visokem šolstvu Republike Slovenije, ki je bila Fakulteti za energetiko podeljena v mesecu septembru 2014.

6.3 Podrobnejša analiza realizacije akcijskega načrta iz samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2012/2013

Člani Komisije za kakovost FE UM (prej Samoevalvacijske skupine) so na svoji 13. seji 21. 5. 2014 in 15. seji dne 19. 12. 2014 po alinejah pregledali akcijski načrt Samoevalvacijske skupine FE UM za študijsko leto 2013/2014, sprejet skupaj z Samoevalvacijskim poročilom FE UM za študijsko leto 2012/2013. V spodnji tabeli je predstavljeno stanje realizacije aktivnosti/ukrepov iz akcijskega načrta za študijsko leto 2013/2014 s podrobnejšim komentarjem, kako je določena aktivnost/ukrep realiziran (da, ne, delno).

Akcijski načrt Samoevalvacijske skupine za študijsko leto 2013/2014:

VPETOST V OKOLJE		
Ukrepi	Realizacija	Obrazložitev
Povečati število zunanjih sodelavcev iz gospodarstva s hkratnim pedagoškim razbremenjevanjem obstoječih zaposlenih na FE UM	DA	Povečalo se je število sodelujočih iz gospodarstva in se v skladu s tem tudi nekoliko zmanjšala pedagoška obremenitev zaposlenih
Sodelovanje fakultete pri načrtovanju ter reševanju tehnoloških, razvojnih, investicijskih in drugih podvigov v energetske gospodarstvu ter sooblikovanje študentske in zaposlitvene politike na področju energetike	DELNO	Več je bilo aktivnosti na sodelovanju v energetske gospodarstvu, potrebno pa je še intenzivirati aktivnosti na sooblikovanju študentske in zaposlitvene politike
Skupna kvalitetna priprava ter izvedba praktičnega usposabljanja za študente visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Energetika	DA	Narejene so bile ankete, ki podrobneje sistematizirajo in kontrolirajo program PU študenta
Organizacija skupnih srečanj fakultete in gospodarstva (okrogle mize, ankete), v okviru katerih se bodo identificirale potrebe gospodarstva po specifičnih znanjih in profilih diplomantov FE	DA	Dnevi posavske energetike predstavitev projektnih predlogov za lokalno gospodarstvo v šaleški dolini
Vzpostavitev sistema Quality Assurance za potrebe projektne dela za NEK	NE	Pomanjkanje finančnih sredstev za vzpostavitev sistema
Sodelovanje s Podjetniškim inkubatorjem Univerze v Mariboru in spodbujanje podjetniških idej študentov z namenom prenosa inovativnih idej v prakso in ustanavljanje podjetij, organiziranje predavanj za študente.	DA	Organizirano je bilo predavanje v mesecu januarju na FE
Vzpostavitev in ažuriranje baze kontaktov članov kluba Alumni	DA	Baza je vzpostavljena in se sproti ažurira
Izvedba letnega srečanja Alumni kluba	NE	Prvo srečanje Alumni kluba bo izvedeno v sklopu dogodkov ob prvih dneh odprtih vrat FE UM. Tovrstni dogodki se

		načrtujejo po končani izgradnji ter dokončnem opremljanju raziskovalnih prostorov Inštituta za energetiko v Vrbini
--	--	--

DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA		
Ukrepi	Realizacija	Obrazložitev
V okviru postopka posodobitve študijskih programih v študijskih programih zagotoviti vsa temeljna znanja za študente, tudi ob morebitnem zmanjšanju študijskih programov	DA	V okviru posodabljanja vsebin učnih vsebin učnih enot se v študijskih programih ohranjajo temeljna znanja
V okviru izvedbe praktičnega usposabljanja spremljati, katera znanja oz. profil študentov/diplomantov potrebuje gospodarstvo, pri tem pa ne zanemariti osnovnega poslanstva univerze, ki je kreiranje novih znanj	DA	Narejene so ankete za spremljanje kompetenc/znanj študentov
Oblikovanje izhodišč za posodobitev študijskih programov FE in sodelovanje pri oblikovanju končnega predloga	DELNO	Narejena so izhodišča, ni še oblikovanega končnega predloga
Uporaba računalniškega programa WiseTimeTable za pripravo urnikov	NE	Program ne omogoča generiranja urnikov glede na izhodišča za pripravo in izvedbo ŠP, sprejetih na Senatu FE UM (program WTT je uporaben le za prepis že generiranega urnika).

RAZISKOVALNA IN RAZVOJNA DEJAVNOST		
Ukrepi	Realizacija	Obrazložitev
Spodbujanje prijav projektnih predlogov na domače in mednarodne javne razpise ter vključevanje obstoječega kadra na FE v te projekte	DELNO	Ni vzpostavljenega mehanizma za spodbujanje EU projektov, se pa obstoječi kader samoiniciativno vključuje v EU projekte
Spodbujanje izvajanja aplikativnih projektov z gospodarstvom	DELNO	Ni vzpostavljenega mehanizma za spodbujanje projektov, se pa obstoječi kader samoiniciativno vključuje v projekte
Stremenje k izboljšanju pogojev za izvajanje laboratorijskih vaj in znanstveno raziskovalnega dela na Fakulteti za energetiko (vključno z opremljanjem laboratorijev)	DA	Opravljen je bil nakup opreme, zgrajeni novi laboratoriji na lokaciji Vrbina

Spodbujanje gostovanj pedagoškega osebja na tujih fakultetah oz. univerzah	DA	Pedagoški kader je gostoval na tujih univerzah oz. fakultetah
Vzpostavitev in ažuriranje enotnih baz projektov	DA	Baza je vzpostavljena v okviru spletne strani UM

MEDNARODNO SODELOVANJE

Ukrepi	Realizacija	Obrazložitev
Vzpodbujanje izmenjave profesorjev, študentov, raziskovalcev	DA	Narejene so bile spletne objave, predstavitve Erasmus.
Povečanje aktivnosti sodelovanja s tujimi institucijami in njihovim osebjem na vseh nivojih	DA	Opravljeni so bila predavanja na tujih univerzah oz. fakultetah
Vzpostavitev, ureditev dostopa in ažuriranje enotnih baz v resorju mednarodnega sodelovanja (npr. gostujočih predavanjih, projektih, mobilnostih, bilateralnih sporazumih)	DA	Baza je vzpostavljena v okviru spletne strani UM in vzpostavljena je lastna baza

KADRI

Ukrepi	Realizacija	Obrazložitev
Prizadevanje za zaposlitev dodatnega pedagoškega kadra na FE zaradi pomanjkanja le-tega in vključevanje strokovnjakov iz prakse	DA	Zaposlili smo dodaten pedagoški kader (0,5 FTE)
Zaposlovanje projektnih delavcev, v kolikor so razpoložljiva sredstva iz naslova pridobljenih projektov	DA	Izvedeno je bilo zaposlovanje projektnih delavcev iz naslova pridobljenih projektov
Skladno s finančnimi zmožnostmi izobraževanje obstoječih kadrov	DA	Skladno s finančnimi zmožnostmi je bilo izvedeno izobraževanje delavcev FE.
Priprava strategije upravljanja s človeškimi viri in pričetek izvajanja politik	DA	Pripravljena in potrjena strategija
Izboljšanje kadrovske podpore izvajanja knjižničarske dejavnosti ter na področju informatike	DELNO	Kadrovska podpora se je izboljšala predvsem za izvajanje knjižnične dejavnosti. Na področju informatike ni bilo bistvenih sprememb.

ŠTUDENTI		
Ukrepi	Realizacija	Obrazložitev
Sklepanje bilateralnih sporazumov s tujimi fakultetami oz. univerzami o medsebojni izmenjavi študentov	DA	Sklenjeni so bili sporazumi s tujimi fakultetami oz. univerzami
Spremljanje zadovoljstva mentorjev v organizaciji o uspešnosti PU študentov FE	DA	Narejene so ankete za spremljanje zadovoljstva mentorjev s študenti
Spremljanje zadovoljstva študentov FE z opravljanjem PU v organizaciji	DA	Narejene so ankete za spremljanje zadovoljstva študentov na PU
Sprotno spremljanje opravljanja izpitov (število opravljenih/neopravljenih izpitov) študentov skozi vse leto z namenom povečanja prehodnosti	DA	Opravljen analiza opravljenih/neopravljenih izpitov
Primerjalna analiza vpisanih študentov v tekočem letu s preteklimi leti	DA	Opravljen analiza števila vpisanih študentov, analiza vpisanih glede na končano SŠ
Izboljšanje izvajanja tutorskega sistema na FE UM v smislu povečanja števila tutorjev študentov	DA	V tutorski sistem so se vključevali tudi študenti

PROMOCIJA		
Ukrepi	Realizacija	Obrazložitev
Izvedba rednih promocij Fakultete na srednjih šolah in drugih lokacijah (sejmi,....)	DA	Fakulteta je sodelovala na različnih sejmskih in drugih prireditvah
Priprava promocijskih izdelkov za promocijske predstavitve	DA	Izdelani so trije promocijski izdelki
Izvedba pisnega oglaševanja študijskih programov na Hrvaškem	DA	Na hrvaškem portalu croenergo.eu objavljeni dve objavi o fakulteti, najava vpisa za študijsko leto 2014/15, intervju s prodekanom za študijsko dejavnost ter objava bannerja FE UM
Zagotovitev promocijskih daril (prenosni računalnik) za novince ob vpisu na UN študijski program	NE	Ni zadostnih finančnih sredstev
Stalno posodabljanje spletne strani	DA	Vsebina spletne strani se ažurno dopolnjuje s strani skrbnikov vsebin

MATERIALNI POGOJI		
Ukrepi	Realizacija	Obrazložitev

Dokončanje gradnje inštituta v Vrbini	DA	V mesecu Juniju je potekala otvoritev 1. faze stavbe
Dobava dodatnih 90 enot knjižnega gradiva	DA	Dobava 109 novih enot gradiva
Ureditev prostora za samostojno delo študentov na fakulteti v Krškem	DA	Vsak dan je na voljo čitalnica knjižnice
Na FL UM preveriti možnost za pridobitev dodatnih prostorov za zaposlene v Krškem	DA	Preverjeno, uporaba enega prostora za delo delavcev preko javnih del
Dodatna prilagoditev in posodobitev obstoječega prostora ter opreme za izvajanje laboratorijskih vaj v Velenju	NE	Izvedba načrtovana v 2014/2015
Menjava računalnikov v računalniški učilnici na fakulteti v Krškem	NE	Ni bilo zadostnih namenskih sredstev za investicije
Preveriti možnost izvedbe videokonferenčne povezave med opremljeno predavalnico v Krškem ter predavalnico v Velenju	NE	Izvedba načrtovana v 2014/2015
Pripraviti načrt sistema za ravnanje z dokumentarnim gradivom	DA	Pripravljene so bile infrastrukturne in kadrovske zahteve za pričetek izvajanja
Pripraviti načrt razvoja ureditve računalniškega sistema na fakulteti	DELNO	Izveden sestanek na RCUM, podane določene usmeritve za razvoj
Pridobitev predračuna za izdelavo aplikacije za načrtovanje, spremljanje in poročanje o pedagoških obveznostih za zaposlene	NE	Specifikacija povpraševanja je v pripravi
Spodbujati uporabo čitalniških mest in izposoje gradiva (ogled in predstavitev knjižnice)	DA	V okviru uvajalnega dne študentom predstavimo tudi dejavnost knjižnice in možnosti, ki jih ponuja uporaba knjižnice kot prostora za druženje
Prizadevanje za zaposlitev stalnega knjižničnega delavca	DA	Zaposlitev delavke preko javnih del
Nadaljevanje aktivnosti za zagotovitev dodatnih finančnih sredstev za izvajanje rednih študijskih programov na FE UM	DA	Vodstvo FE je nadaljevalo konstruktivni dialog z vodstvom UM glede zagotavljanja dodatnih finančnih sredstev

ZAGOTAVLJANJE IN SPREMLJANJE KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI

Ukrepi	Realizacija	Obrazložitev
Sestajanje Samoevalvacijske skupine FE UM na rednih sejah	DA	Komisija za kakovost se je sestala na 5 sejah
Izvedba samoevalvacije FE UM za študijsko leto 2013/2014	DA	Izdelano je samoevalvacijsko poročilo za leto 2013/2014

Izdelava akcijskega načrta za leto 2013/2014 na podlagi Samoevalvacijskega poročila FE UM za študijsko leto 2012/2013	DA	Akcijski načrt za študijsko leto 2013/2014 je izdelan v okviru samoevalvacijskega poročila
Spremljanje uresničevanja ukrepov iz akcijskega načrta za študijsko leto 2013/2014	DA	Uresničevanje ukrepov se spremlja na sejah
Analiza ukrepov iz akcijskega načrta Samoevalvacijskega poročila FE UM za študijsko leto 2012/2013	DA	Analiza oz. pregled realizacije ukrepov se je opravljala sproti na sejah Komisije za kakovost
Seznanjanje javnosti z rezultati zagotavljanja kakovosti na FE UM. Objava samoevalvacijskega poročila na spletnih straneh FE	DA	Samoevalvacijsko poročilo objavljeno na spletni strani FE UM
Kontinuirana izboljšava mehanizmov za spremljanje in zagotavljanje kakovosti, ki mora biti stalna skrb vseh zaposlenih vključno s poročanjem o sejah Senata FE na sestankih samoevalvacijske skupine	DA	Pregled ukrepov akcijskega načrta, predlaganje ukrepov za izboljšanje
Zagotovitev ustreznega sistema za pridobivanje statističnih podatkov za pripravo samoev. poročila	DELNO	Računalniški program AIPS je v stalni prenovi, vendar še vedno ne zagotavlja ustrezne podpore za pridobivanje statističnih podatkov
Zagotovitev sredstev za plače zaposlenih na FE znotraj ali zunaj sistema UM	DA	Vodstvo FE je nadaljevalo konstruktivni dialog z vodstvom UM glede zagotavljanja dodatnih finančnih sredstev

6.4 Akcijski načrt Samoevalvacijske skupine za študijsko leto 2014/2015

VPETOST V OKOLJE		
Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Ohranjanje števila zunanjih sodelavcev iz gospodarstva v študijskem procesu glede na študijsko leto 2013/2014	Dekan	30. 9. 2015
Sooblikovanje štipendijske in zaposlitvene politike na področju energetike (v okviru sestankov s predstavniki energetske družbe)	Dekan	30. 9. 2015
Organizacija skupnih srečanj fakultete in gospodarstva (okrogle mize, Alumni srečanja),	Dekan	30. 9. 2015
Vzpostavitev sistema Quality Assurance za potrebe projektnega dela za NEK	Prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost	30. 9. 2015
Organizacija delavnic na temo spodbujanja podjetniških idej študentov (Karierni center, Podjetniški inkubator, prostori ZEL-EN...)	Prodekan za izobraževalno dejavnost	30. 9. 2015
Izvedba letnega srečanja Alumni kluba	Koordinator Alumni kluba	30. 9. 2015

DELOVANJE VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA		
Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Oblikovanje izhodišč za posodobitev študijskih programov FE in sodelovanje pri oblikovanju končnega predloga	Vodja delovne skupine za prenovu študijskih programov	30. 9. 2015
Uporaba računalniškega programa WiseTimeTable za pripravo urnikov	Vodja referat za študentske zadeve	30. 9. 2015

Raziskovalna in razvojna dejavnost

Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Prijava vsaj enega projekt. predloga na domače in mednarodne javne razpise ter vključevanje obstoječega kadra FE v te projekte	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015
Izvajanje aplikativnih projektov z gospodarstvom v istem obsegu kot v letu 2013/2014	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015
Izboljšanje pogojev za izvajanje znanstveno raziskovalnega dela (nakup dodatne opreme,...)	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015
Ažuriranje enotnih baz projektov	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015
Izgradnja 2. faze Inštituta za energetiko	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015
Povečati št. objav v revijah, ki spadajo v zgornjo polovico JCR področja v primerjavi s št. letom 2013/2014	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015
Pridobitev vsaj enega mladega raziskovalca s strani ARRS	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015
Pridobitev vsaj enega mednarodnega patenta	Prodekan za raziskovalno dej.	30. 9. 2015

Mednarodno sodelovanje

Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Izmenjave profesorjev, študentov, raziskovalcev in nepedagoškega kadra	Erasmus koordinator	30. 9. 2015
Sklepanje novih bilateralnih sporazumov s tujimi fakultetami oz. univerzami o medsebojni izmenjavi (profesorjev, študentov, raziskovalcev, nepedagoškega kadra,...) skladno z morebitnimi potrebami	Prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost	30. 9. 2015
Ažuriranje enotnih baz v resorju mednarodnega sodelovanja (npr. gostujočih predavanjih, projektih, mobilnostih, bilateralnih sporazumih)	Prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost	30. 9. 2015

KADRI

Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Zaposlitev vsaj enega dodatnega pedagoškega kadra	Dekan	30. 9. 2015
Ohranitev števila vključenih strokovnjakov iz gospodarstva iz 2013/2014	Dekan	30. 9. 2015
Ohranjanje visokega deleža zaposlenih projektnih delavcev	Dekan	30. 9. 2015
Povečati obseg izobraževanj obstoječih kadrov	Dekan	30. 9. 2015
Izboljšanje kadrovske podpore izvajanja knjižničarski dejavnosti ter na področju informatike	Dekan	30. 9. 2015

ŠTUDENTI

Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Spremljanje zadovoljstva mentorjev v organizaciji o uspešnosti PU študentov FE	Koordinator za PU	tekoče
Spremljanje zadovoljstva študentov FE z opravljanjem PU v organizaciji	Koordinator za PU	tekoče
Analiza uspešnosti študentov (število opravljenih/neopravljenih izpitov) po zimskem in poletnem izpitnem obdobju	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015
Povečanje uporabe čitalnice v Krškem in povečanje izposoje knjižnega gradiva (ogled in predstavitve knjižnice)	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015
Krepitev povezanosti študentov Krškega in Velenja na podlagi skupnih srečanj	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015
Izvedba skupnih strokovnih ekskurzija za vse študente, tako iz Krškega kot Velenja	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015
Dodatna prilagoditev in posodobitev obstoječega prostora ter opreme za izvajanje laboratorijskih vaj v Velenju	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015

Promocija

Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Izvedba promocij na srednjih šolah in drugih lokacijah (sejmi,....) vsaj v obsegu iz študijskega leta 2013/2014	Prodekan za izobraževalno dej.	tekoče
Vključevanje študentov v izvedbo rednih promocij na srednjih šolah in drugih lokacijah (sejmi,....)	Prodekan za izobraževalno dej.	tekoče

Priprava vsaj enega dodatnega promocijskega eksperimenta promocijske predstavitve FE	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015
Izvedba vsaj ene oglaševalske kampanje študijskih programov na Hrvaškem	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015
Oblikovanje najmanj 2 ekip za promocijo na srednjih šolah	Prodekan za izobraževalno dej.	30. 9. 2015

MATERIALNI POGOJI

Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Dobava dodatnega knjižnega gradiva	Tajnik	30. 9. 2015
Menjava računalnikov v računalniški učilnici na fakulteti v Krškem	Tajnik	30. 9. 2015
Nadaljevati aktivnosti za uvedbo učinkovitega sistema za ravnanje z dokumentarnim gradivom (uvajanje klasifikacije, oprema prostorov za arhiv, informacijska podpora)	Tajnik	30. 9. 2015
Nadaljevanje aktivnosti za zagotovitev dodatnih finančnih sredstev za izvajanje rednih študijskih programov na FE UM	Dekan	Tekoče

ZAGOTAVLJANJE IN SPREMLJANJE KAKOVOSTI, INOVATIVNOSTI IN RAZVOJNE NARAVNANOSTI

Ukrepi	Nosilec naloge	Roki
Izvedba samoevalvacije FE UM za študijsko leto 2014/2015	Komisija za kakovost FE	31. 12. 2015
Izdelava akcijskega načrta za leto 2014/15 na podlagi Samoevalvacijskega poročila FE UM za študijsko leto 2013/14	Komisija za kakovost FE	31. 1. 2015
Spremljanje uresničevanja ukrepov iz akcijskega načrta za študijsko leto 2014/2015	Komisija za kakovost FE	31. 12. 2015
Objava samoevalvacijskega poročila na spletnih straneh FE	Komisija za kakovost FE	31. 1. 2015
Predstavitev samoevalvacijskega poročila vsem zaposlenih na FE	Komisija za kakovost FE	31. 3. 2015

6.5 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Analiza stanja in načrti za prihodnost so opredeljeni v podrobnejši analizi akcijskega načrta iz samoevalvacijskega poročila za študijsko leto 2012/2013. Z namenom izboljšanja kakovosti izvedbe študijskih programov Fakultete je pripravljen tudi podroben Akcijski načrt komisije za kakovost FE za študijsko leto 2014/2015.

Stalno spremljanje realizacije študijskih programov in njihovih vsebin je vodilo k precejšnjemu številu predlogov za spremembe, dopolnitve in ažurnost, kar naj bi še izboljšalo pedagoško in raziskovalno delo. Že v študijskem letu 2011/2012 smo se na Fakulteti za energetiko, prav zaradi zavedanja, da so študijski programi potrebni prenove, lotili razprave o posodobitvi naših študijskih programov. Dogovorili smo se, da bodo spremembe evolutivne in preišljene, vse s ciljem, da si bo diplomant pridobil ustrezna znanja in kompetence še na višjem nivoju, ki jih gospodarstvo in kreativna znanost potrebujeta. V ta namen je Senat FE imenoval posebno delovno skupino, ki jo vodi prodekan za študijske zadeve.

Vsako leto izdelamo samoevalvacijsko poročilo. Samoevalvacije se izvajajo v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti univerze ter Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov. V samoevalvacijskem poročilu se torej obravnavajo naslednja področja: vpetost zavoda v okolje, delovanje zavoda (organiziranost), kadri, študenti, prostorski pogoji in oprema, informacijski sistem, knjižnična dejavnost, financiranje dejavnosti, zagotavljanje in spremljanje kakovosti, izobraževalna dejavnost, raziskovalna in razvojna dejavnost ter mednarodno sodelovanje.

Samoevalvacijsko poročilo ni le dokument izkazovanja nivoja kakovosti fakultete, pač pa tudi pripomoček pri kontinuiranem zagotavljanju kakovosti, na način, da se dokument predvsem v analizah in ukrepih pregleduje ter dopolnjuje skozi vso študijsko leto.

Prav (samo)kritično samoevalvacijsko poročilo je pomemben dokument (samo)prepoznavanja naših pomanjkljivosti, pa tudi priložnosti in prednosti. Na osnovi identificiranih napak, do katerih prihaja (v vsakem delovnem okolju), bomo lahko delo izboljšali in s tem dosegali visoke kriterije, ki smo si jih sami zastavili.

7. REALIZACIJA STRATEŠKIH CILJEV FAKULTETE V LETU 2014

Za zagotavljanje kvalitete je izredno pomembno načrtovanje in spremljanje izvajanja strateških ciljev na področju izobraževanja, raziskovalne in razvojne dejavnosti ter sodelovanja z gospodarstvom, mednarodne dejavnosti, knjižnične dejavnosti, promocijske dejavnosti, informatizacije fakultete, razvoja kakovosti in kadrovske politike.

FE UM vsako leto ob pripravi letnega programa dela potrdi nabor dolgoročnih in kratkoročnih ciljev, ki so skladni z dolgoročnimi strateškimi cilji UM. Ob pripravi Samoevalvacijskega poročila se preveri tudi doseganje letnih ciljev.

7.1 Izobraževalna dejavnost

1. Dolgoročni/strateški cilj: Dolgoročno načrtovanje študijskih programov in vpisne politike.

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Vzpostavitev sistema načrtovanja sprememb študijskih programov	2013: 0	1	0

2. Dolgoročni/strateški cilj: Podaljšanje akreditacije študijskih programov

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Pridobitev podaljšanja akreditacije študijskih programov I. in II. St.	2013: 0	3	Postopek reakreditacije VS, UN in MAG programa je bil uspešno zaključen

3. Dolgoročni/strateški cilj: Promocija študijske ponudbe doma in v tujini.

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Osebna predstavitev ŠP na srednjih šolah širom Slovenije	2013: 26	26	26
Oglaševanje študijskih programov na Hrvaškem	2013: 1	2	Je bilo izvedeno na portalu in spletni strani ALL ENERGY EXPO

4. Dolgoročni/strateški cilj: Razvoj in uveljavljanje e-izobraževanja v okolju Moodle

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Aktivna uporaba e-učnega okolja Moodle pedagoških sodelavcev	2013: 10	13	25

5. Dolgoročni/strateški cilj: Povezovanje izobraževanja z okoljem in vključevanje zunanjih deležnikov v načrtovanje in posodabljanje študijskih programov.

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Vključitev strokovnjakov iz gospodarstva v izvedbo pedagoškega procesa	2013: 10	10	12

7.2 Raziskovalna in razvojna dejavnost ter sodelovanje z gospodarstvom

1. Dolgoročni/strateški cilj: Doseganje znanstvene odličnosti, trajnostnega, družbeno odgovornega in kakovostnega razvoja raziskovalnih ved, področij in podpodročij ob upoštevanju principa pametne specializacije

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Priprava prijave raziskovalnega programa	Število pripravljenih vlog za prijavo raziskovalnega programa 2013: 0	1	1 (skupna vloga)

2. Dolgoročni/strateški cilj: Vzpostavitev in razvoj inovacijskega ekosistema za učinkovit prenos znanstvenoraziskovalnih dosežkov v okolje in odprtosti FE za sodelovanje z gospodarstvom

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Zagotovitev infrastrukture za dvig raziskovalne dejavnosti	Število laboratorijskih prostorov, 2013: 3	5	Zgrajene so bile nove laboratorijske kapacitete v Vrbini, kjer imajo prostor 4 laboratoriji, 1 prostor je na voljo v Velenju
Pridobitev sredstev za nakup raziskovalne opreme in dozidave raziskovalnega centra v Vrbini pri Krškem	Izdelan DIIP za drugo fazo razvojnega inštituta 2013: NE	DA	Izdelan in potrjen DIIP, PIZ in IP za 2. fazo Inštituta za energetiko v Vrbini
Vzpostavitev promocijskega sistema za trženje raziskovalnih storitev za gospodarstvo	Enotna predstavitev laboratorijev na spletni strani FE 2013: NE	DA	NE
	Izvedba dneva odprtih vrat laboratorijev FE UM 2013: NE	DA	NE, izvedba je načrtovana po dokončni namestitvi opreme v Vrbini

3. Dolgoročni/strateški cilj: Dvig kulture ustvarjalnosti in inovativnosti ter skrb za razvoj človeških virov v raziskovanju

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Zagotovitev trajnih sredstev za financiranje človeških virov - Priprava finančno vzdržnega raziskovalnega okolja	Priprava strategije in pravilnika za konkurenčno ter finančno vzdržno izvajanje tržnih in ostalih projektov 2013: NE	DA	NE
Zagotovitev trajnih sredstev za financiranje človeških virov - Priprava predloga za akumuliranje tržnih sredstev za predfinanciranje novih EU projektov	Priprava predloga možnosti strategije in pravilnika za konkurenčno ter finančno vzdržno izvajanje tržnih in ostalih projektov 2013: NE	DA	NE
Zaposlitev dodatnih že uveljavljenih raziskovalcev z namenom dviga raziskovalnega dela na FE UM	Število zaposlitev iz tržnih sredstev: 2013:2	5	DELNO

4. Dolgoročni/strateški cilj: Spodbujanje odprtosti in prepoznavnosti FE v regionalnem, nacionalnem, evropskem in širšem raziskovalnem prostoru

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Preimenovanje stavbe Razvojnega centra ZEL-EN v Urbini v Inštitut za energetiko	Ime stavbe razvojnega inštituta ZEL-EN spremenjeno v Inštitut za energetiko 2013: NE	DA	NE
Organiziranje regionalnih dogodkov z lokalnim gospodarstvom (izobraževanja, predstavitve, promocije, okroglih miz, ..)	Število dogodkov za lokalno gospodarstvo in strokovno javnost 2013: 1	vsaj 3 dogodki	DA

7.3 Mednarodna dejavnost

1. Dolgoročni/strateški cilj: Razvoj skupnih študijskih programov in drugih oblik poučevanja v tujem jeziku

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Realizacija v 2014
Vključitev enega tujega profesorja v študijski program 3. Stopnje na FE	Število tujih profesorjev vključenih v študijski program 3. Stopnje 2013: 0	1	DELNO (dogovori so v teku z prof. dr. Mariom Vražičem)

2. Dolgoročni/strateški cilj: Aktivno vključevanje FE v mednarodne bilateralne in regionalne mreže in združenja

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Aktivno vključevanje FE v mednarodne bilateralne in regionalne mreže	Število bilateralnih in multilateralnih sporazumov FE: 2013: 3	3	DA (oblikovali so se trije mednarodni konzorciji vključno z FE za skupno prijavo EU projektov, začele so se aktivnosti za vključitev FE UM v Mediteransko platformo za pametna omrežja.)

3. Dolgoročni/strateški cilj: Spodbujanje mednarodne mobilnosti zaposlenih in študentov

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Spodbujanje mednarodne mobilnosti zaposlenih in študentov	Število programsko mobilnih zaposlenih in študentov: 2013: zaposleni: 1, študenti: 2	zaposleni: 0, študenti: 4	DA (2 dodiplomska outgoing, 1 dodiplomski incoming in 1 podiplomski outgoing)

7.4 Informatizacija fakultete

1. Dolgoročni/strateški cilj: Zagotavljanje kakovostne informacijske podpore temeljnim procesom in dejavnostim fakultete

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Realizacija v 2014
Ugotovitev trenutnega stanja FE na področju	Izvedena analiza stanja na področju	DA	DA

informatike	informatike 2013: NE		
Pridobitev usmeritev za pripravo akcijskega načrta za vzpostavitev kakovostne informacijske podpore temeljnim procesom in dejavnostim fakultete	Pridobljene usmeritve za vzpostavitev kakovostne informacijske podpore temeljnim procesom in dejavnostim fakultete 2013: NE	DA	DA (organiziran sestanek RCUM, predstavljene možnosti podpore s strani RCUM in izvedba izobraževanja)
Priprava akcijskega načrta s finančnim delom za vzpostavitev videokonferenčne povezave med Krškim in Velenjem	Pripravljen akcijski plan s stroški za vzpostavitev videokonferenčne povezave 2013: NE	DA	NE
Pridobiti predračun za izdelavo aplikacije za upravljanje s podatki za najavo izvedbe študijskih programov, organizacijo in spremljanje izvedbe študijskih programov	Pridobljeni podatki o stroških izdelave aplikacije 2013: NE	DA	NE

7.5 Razvoj kakovosti

1. Dolgoročni/strateški cilj: Upoštevanje načel družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja pri vseh aktivnostih fakultete

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Realizacija v 2014
Upoštevanje načel družbene odgovornosti in trajnostnega razvoja pri vseh aktivnostih fakultete	Vključenost načel TDOU v poslovanje FE 2013: Delno	Analiza vključitve načel TDOU v študijske programe in delovanje podpornih služb	DA (načela TDOU so vključene v učne načrte)

2. Dolgoročni/strateški cilj: Oblikovanje celovitega sistema notranjega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo sledil doseganju strateških priorit.

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Realizacija v 2014
Oblikovanje celovitega sistema notranjega spremljanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo sledil doseganju strateških priorit.	2013: Sistem spremljanja in zagotavljanja kakovosti je vzpostavljen	Analiza možnosti za nadgradnjo še celovitejšega sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti vključno s kontinuiranimi izboljšavami	DA (KK FE je bila s svojim delom prepoznavna in aktivna pri uresničevanju akcijskih načrtov in načrtov izboljšav na FE)

		mehanizmov za spremljanje in zagotavljanje kakovosti	
--	--	--	--

3. Dolgoročni/strateški cilj: Krepiti komisijo za kakovost na FE v smeri večje prepoznavnosti, vključenosti in aktivnejše vloge.

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Realizacija v 2014
Krepiti komisijo za kakovost na FE v smeri večje prepoznavnosti, vključenosti in aktivnejše vloge.	2013: Delovanje samoevalvacijske skupine FE je dobro.	Večja prepoznavnost in aktivnejša vloga komisije pri uresničevanju akcijskih načrtov in načrtov izboljšav na FE	DA (KK FE je bila s svojim delom prepoznavna in aktivna pri uresničevanju akcijskih načrtov in načrtov izboljšav na FE)

7.6 Materialni pogoji

1. Dolgoročni/strateški cilj: Vzpostavitev stabilnega financiranja delovanja FE

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost kazalnika v letu 2014	Realizacija v 2014
Zagotovitev potrebnih manjkajočih finančnih sredstev za izvajanje rednih študijskih programov	Primanjkljaj v financiranju rednih študijskih programov 2013: DA	NE	DELNO (Fakulteta je pridobila 66.000 EUR dodatnih sredstev, ker je še vedno premalo za pozitivno poslovanje)

2. Dolgoročni/strateški cilj: Enakovredno zagotavljanje razmer za študij za vse študijske programe UM

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Vzpostavitev enakopravnega sistema delitve sredstev za študijsko dejavnost znotraj UM	Enakopravni sistem v letu 2013 ni vzpostavljen	Aktivna podpora aktivnostim UM za uveljavitev enakopravnega sistema za delitev sredstev za študijsko dejavnost znotraj UM	DA

3. Dolgoročni/strateški cilj: Prostorska integracija FE, razvoj in trajnostno preurejanje infrastrukture.

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Pričetek uporabe novih laboratorijskih kapacitet	Zgrajen razvojni inštitut v Krškem	DA	DA

v Krškem	2013: NE		
Uporaba dodatnih laboratorijskih prostorov v Velenju	Število dodatnih laboratorijev v uporabi na MIC Velenje	+1	NE
Zagotovitev dodatnih pisarniških prostorov v Krškem	Površina pisarniških prostorov v uporabi 2013: 532 m ²	560 m ²	NE
Priprava energetskega pregleda stavbe v Krškem	Izdelan energetski pregled stavbe v Krškem 2013: NE	DA	NE

4. Dolgoročni/strateški cilj: Zagotovitev opreme, ki bo omogočala izboljšanje izvajanje pedagoškega in raziskovalnega dela

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Dobava vse opreme, ki je predvidena v okviru vzpostavitve razvojnega inštituta v Vrbini	Dobavljena oprema, ki je predvidena v okviru razvojnega centra v Vrbini 2013: Delno	V celoti	DA
Zamenjava dotrajane opreme	Število računalnikov v administraciji, ki so starejši od 5 let: 5	2	DA

5. Dolgoročni/strateški cilj: Zagotovitev prostorov za individualno delo študentov na fakulteti

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Omogočene možnosti za individualni študij študentov v prostorih FE	Prostori za študij na FE v Krškem 2013: NE	DA	DA (podaljšan delovnik knjižnice)

6. Dolgoročni/strateški cilj: Izboljšanje dostopnosti in opremljenosti knjižnice

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Podaljšanje delovnega časa knjižnice	Knjižnica v Krškem in Velenju odprta vsak dan 2013: NE	DA	DA (javna dela)

7. Dolgoročni/strateški cilj: Zagotoviti kvaliteten sistem poslovanja v skladu z zakonskimi določbami

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Priprava načrta ravnanja	Izdelan načrt ravnanja	DA	DA

z dokumentarnim gradivom	z dokumentarnim gradivom 2013: NE		(izvedba izobraževanja za 1 osebo, priprava izhodišč za uvedbo, razgovori o prostoru za arhiv)
--------------------------	--------------------------------------	--	--

7.7 Kadrovski načrt in kadrovska politika

7.7.1 Kadrovska politika

1. Dolgoročni/strateški cilj: Ravnanje s človeškimi viri

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Strategija upravljanja s človeškimi viri na FE	Strategija upravljanja s človeškimi viri na FE 2013: ne obstaja	Sprejetje Strategije upravljanja s človeškimi viri na FE	DA
Kadrovski načrt za petletno obdobje	Kadrovski načrt za petletno obdobje 2013: ne obstaja	Sprejetje Kadrovskega načrta za petletno obdobje	DA

2. Dolgoročni/strateški cilj: Zagotovitev ustreznih delovnih pogojev v skladu s predpisi na področju požarne varnosti in zdravja pri delu

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Redna usposabljanja za zaposlene s področja požarne varnosti in s področja varnosti in zdravja pri delu	Število zaposlenih, ki morajo opraviti usposabljanje iz požarne varnosti in varnosti pri delu Delavci, ki morajo obnoviti usposabljanje 2013: 11	Delavci, ki morajo obnoviti usposabljanje: 0	NE
	Delavci, ki še nimajo opravljenega usposabljanja 2013: 6	Delavci, ki še nimajo opravljenega usposabljanja: 2	DELNO
Skrb za zdravje zaposlenih	Izvedene športne aktivnosti 2013: 1	Izvedeni vsaj dve kolektivni športni aktivnosti	DELNO
Optimizacija delovnih pogojev	Izvedba meritev temperature v delovnih prostorih v poletnem času 2013: NE	DA	NE

3. Dolgoročni/strateški cilj: Ohranjanje kadrovske raziskovalne baze FE

Kratkoročni letni cilj za leto 2014	Izhodiščna vrednost kazalnika (ime kazalnika, leto in vrednost)	Ciljna vrednost v letu 2014	Realizacija v 2014
Prijava na odprte razpise (EU in nacionalne)	Št. zaposlenih na raziskovalnih delovnih mestih: 5	Število zaposlenih raziskovalcev se ne znižuje	DA

II. DEL: IZOBRAŽEVALNA DEJAVNOST

FE UM je z izvajanjem študijskih programov na 1. in 2. stopnji v Krškem in Velenju pričela s študijskim letom 2008/2009. V študijskem letu 2013/2014 je FE UM vpisovala študente v naslednje študijske programe:

- 1. stopnja - visokošolski strokovni študijski program Energetika
- 1. stopnja - univerzitetni študijski program Energetika
- 2. stopnja - magistrski študijski program Energetika
- 3. stopnja - doktorski študijski program Energetika

V tem delu so podane tabele:

- Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega / izrednega študija;
- Struktura študentov 1. letnika glede na vrsto zaključene srednje šole (v %);
- Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %);
- Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih;
- Struktura študentov po spolu (v %);
- Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija;
- Analiza napredovanja rednih študentov (v %).

Tabele so podane ločeno za posamezne študijske programe:

- Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Energetika;
- Univerzitetni študijski program 1. stopnje Energetika;
- Magistrski študijski program 2. stopnje Energetika;
- Doktorski študijski program 3. stopnje Energetika;
- Sumarne tabele za študijske programe 1. stopnje;
- Sumarne tabele za vse študijske programe FE UM.

8. ŠTUDIJSKI PROGRAMI 1. STOPNJE

8.1 Visokošolski strokovni študijski program

Fakulteta za energetiko je z izvajanjem študijskega procesa začela v študijskem letu 2008/09. FE UM je takrat izvajala dva 2 bolonjska študijska programa 1. stopnje, in sicer visokošolski strokovni študijski program Energetika ter univerzitetni študijski program Energetika. Najprej je predstavljen visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje.

8.1.1 Vpis študentov

Tabela 8-1 ločeno prikazuje podatke o vpisu na redni in izredni študij študijskega programa. V tabeli so upoštevani študenti, ki se prvič vpisujejo v prvi letnik in ne zajema študentov- ponavljavcev 1. letnika.

Tabela 8-1: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«, V1);
VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	80	81	-	80	48	-
2009/2010	80	75	-	80	17	-
2010/2011	100	84	-	80	9	-
2011/2012	100	85	-	80	9	-
2012/2013	70	70	-	20	0	-
2013/2014	80	78	-	20	15	-

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen;

Tabela 8-2 prikazuje strukturo študentov 1. letnika po predhodni – srednješolski izobrazbi. V tabeli so upoštevani študenti, ki se prvič vpisujejo v prvi letnik in ne zajema študentov - ponavljavcev 1. letnika.

Tabela 8-2: Struktura študentov 1. l. glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Statistika, Prikaz študentov po generacijah oz. po številu let študija glede na poklic srednje šole)

Zaključena srednja šola (poklic SŠ)	Redni študij					Izredni študij				
	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10
Elektrotehnik – elektronik	-	-	5,2 %	17 %	28 %	-	-	22,2 %	25 %	35 %
Elektrotehnik – energetik	1,3%	4,2 %	27,3 %	30 %	22 %	26,7%	-	22,2 %	25 %	29 %
Elektrotehnik	42,3%	37,2 %	18,2 %	21 %	-	13,3%	-	33,3 %	13 %	-
Strojni tehnik	12,8%	5,7 %	5,2 %	3 %	4 %	6,6%	-	-	13 %	18 %
Računalniški tehnik	7,7%	11,4 %	10,4 %	11 %	15 %	-	-	-	-	-
Ekonomski tehnik	8,9%	1,4 %	9,1 %	5 %	9 %	-	-	-	-	-
Gimnazija	8,9%	8,6 %	10,4 %	5 %	-	26,7%	-	22,2 %	24 %	-
Drugo	17,9%	31,5 %	14,2 %	8 %	22 %	26,7%	-	-	-	18 %
Skupaj	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	100%	-	100 %	100 %	100 %

Tabela 8-3 prikazuje strukturo študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (matura oz. poklicna matura). V tabeli so upoštevani študenti, ki se prvič vpisujejo v prvi letnik in ne zajema študentov - ponavljavcev 1. letnika.

Tabela 8-3: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Statistika, Prikaz študentov po generacijah oz po št. let študija glede na način končanja srednje šole)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2008/2009	1,0 %	99,0 %	100 %	4,0 %	96,0 %	100 %
2009/2010	10,7 %	89,3 %	100 %	23,5 %	76,5 %	100 %
2010/2011	8,3 %	91,7 %	100 %	44,4 %	55,5 %	100 %
2011/2012	9,4 %	89,4 %	100 %	33,3 %	66,6 %	100 %
2012/2013	8,6 %	91,4 %	100 %	-	-	-
2013/2014	9,0%	91,0%	100%	26,7%	73,3%	100%

*PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga opravljajo dijaki srednjih strokovnih šol

8.1.2 Izvajanje študijskega programa

Tabele 8-4 do 8-6 podajajo značilnosti o izvajanju študijskega programa. Posebna pozornost je namenjena prikazu uspešnosti študentov, tj. prehodnosti in uspešnosti na izpitih. V tabelah so upoštevani vsi študenti; torej poleg študentov, ki se v letnik vpisujejo prvič, so v tabelah upoštevani tudi študenti ponavljavci.

Tabela 8-4: Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih
(vsi vpisani V1+V2+vpisani po merilih za prehode)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolventi	Skupaj
2008/2009	Redni	74	-	-	-	74
	Izredni	37	-	-	-	37
2009/2010	Redni	84	38	-	-	122
	Izredni	15	39	-	-	54
2010/2011	Redni	96	44	29	-	169
	Izredni	9	12	37	-	52
2011/2012	Redni	85	32	30	25	172
	Izredni	9	13	12	5	75
2012/2013	Redni	70	39	31	24	164
	Izredni	-	9	8	3	20
2013/2014	Redni	85	32	31	28	176
	Izredni	15	-	11	3	29

Tabela 8-5: Struktura študentov po spolu (v %)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam študentov/študentk, stanje študija »vsa«)

Študijsko leto	Načina študija	Moški	Ženske
2008/2009	Redni	93 %	7 %
	Izredni	98 %	2 %
2009/2010	Redni	92 %	8 %
	Izredni	100 %	-
2010/2011	Redni	98 %	2 %
	Izredni	100 %	-
2011/2012	Redni	96 %	4 %
	Izredni	100 %	-

2012/2013	Redni	98,2 %	1,8 %
	Izredni	100 %	-
2013/2014	Redni	97,7%	2,3 %
	Izredni	96,6 %	3,4 %

Tabela 8-6: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija
(Vir: AIPS – Izpisi, Poročila/pregledi, Povprečne ocene po programih)

Študijsko leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2008/2009	7,2	7,2
2009/2010	7,2	7,2
2010/2011	7,2	7,2
2011/2012	7,4	7,8
2012/2013	7,4	7,5
2013/2014	6,6	6,9

*Upoštevane samo pozitivne prijavnice (opravljeni izpiti)

V tabelah 8-7 in 8-8 so prikazani podatki o prehodnosti oz. napredovanju. Pri izračunu so upoštevani vsi vpisani študenti, tudi taki, ki nikoli niso pristopili k izpitu in se vpišejo na program samo zaradi študentskega statusa, zato odstotek prehodnosti ne izkazuje pravilne slike.

Tabela 8-7: Analiza napredovanja rednih študentov
(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnik v absolventski staž
2008/2009	-	-	-
2009/2010	51 %	-	-
2010/2011	42,8 %	76,3 %	-
2011/2012	36,5 %	65,9 %	86,2 %
2012/2013	42,4 %	78,1 %	76,7 %
2013/2014	34,3 %	74,4 %	74,2 %

*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

Tabela 8-8: Analiza napredovanja izrednih študentov
(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnik v absolventski staž
2008/2009	-	-	-
2009/2010	76 %	-	-
2010/2011	53,3 %	89,7 %	-
2011/2012	37,5 %	66,7 %	5,4 %
2012/2013	66,7 %	38,5 %	16,7 %
2013/2014	-	66,7 %	12,5 %

*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

8.1.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

V študijskem letu 2013/2014 je študij na visokošolskem strokovnem študijskem programu 1. stopnje Energetika zaključila že četrta generacija diplomantov.

Tabeli 8-9 in 8-10 podajata število diplomantov in trajanje študija.

Tabela 8-9: Trajanje rednega študija**
(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008*	-	-	-	-
2009*	-	-	-	-
2010/2011*	3	3,02	2,98	3,13
2011/2012*	12	3,09	2,98	3,22
2012/2013*	16	3,48	2,74	4,22
2013/14*	12	3,6	2,89	4,41

* Število diplomantov v koledarskem letu.

** Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

Tabela 8-10: Trajanje izrednega študija**
(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Študijsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)		
		Povprečje	Min.	Max.
2008*	-	-	-	-
2009*	-	-	-	-
2010/11*	4	2,55	1,96	2,99
2011/12*	14	2,72	1,96	3,22
2012/13*	7	3,01	2,9	3,92
2013/14*	6	3,3	2,7	5,1

* Število diplomantov v koledarskem letu.

** Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

8.2 Univerzitetni študijski program

Poleg visokošolskega strokovnega študijskega programa 1. stopnje Energetika Fakulteta za energetiko izvaja tudi univerzitetni študijski program 1. stopnje Energetika.

8.2.1 Vpis študentov

Tabela 8-11 ločeno prikazuje podatke o vpisu na redni in izredni študij študijskega programa. V tabeli so upoštevani študenti, ki se prvič vpisujejo v prvi letnik in ne zajema študentov - ponavljavcev 1. letnika.

Tabela 8-11: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«;
VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Štud. Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	80	25	-	80	15	-
2009/2010	80	33	-	-	-	-
2010/2011	80	19	-	-	-	-
2011/2012	80	27	-	80	-	-
2012/2013	50	23	-	-	-	-
2013/2014	40	10	-	-	-	-

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Tabela 8-12 prikazuje strukturo študentov 1. letnika po predhodni – srednješolski izobrazbi. V tabeli so upoštevani študenti, ki se prvič vpisujejo v prvi letnik in ne zajema študentov - ponavljavcev 1. letnika.

Tabela 8-12: Struktura študentov 1. l. glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Statistika, Prikaz študentov po generacijah oz. po številu let študija glede na poklic srednje šole)

Zaključena srednja šola (poklic SŠ)	Redni študij					Izredni študij				
	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10
Gimnazijski maturant	90%	78,3 %	34,6 %	41 %	41 %	-	-	-	-	-
Elektrotehnik – elektronika	10%	-	-	5 %	5 %	-	-	-	-	-
Elektrotehnik – energetika	-	-	11,5 %	5 %	8 %	-	-	-	-	-
Drugo	-	21,7 %	53,8 %	49 %	46 %	-	-	-	-	-
Skupaj	100%	100 %	100 %	100 %	100 %	-	-	-	-	-

Tabela 8-13 prikazuje strukturo študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (matura oz. poklicna matura). V tabeli so upoštevani študenti, ki se prvič vpisujejo v prvi letnik in ne zajema študentov - ponavljavcev 1. letnika.

Tabela 8-13: Struktura študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (v %)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Statistika, Prikaz študentov po generacijah oz po št. let študija glede na način končanja srednje šole)

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2008/09	76 %	24 %	100 %	67 %	33 %	100 %
2009/2010	65 %	36 %	100 %	-	-	-
2010/2011	72 %	28 %	100 %	-	-	-
2011/2012	63 %	37 %	100 %	-	-	-
2012/2013	87 %	13 %	100 %			
2013/2014	100 %	-	100 %			

*PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delaj dijaki srednjih strokovnih šol.

8.2.2 Izvajanje študijskega programa

Tabela 8-14 do 8-16 podajajo značilnosti izvajanju študijskega programa. Posebna pozornost je namenjena prikazu uspešnosti študentov, tj. prehodnosti in uspešnosti na izpitih. V tabelah so upoštevani vsi študenti; torej poleg študentov, ki se v letnik vpisujejo prvič, so v tabelah upoštevani tudi študenti ponavljavci.

Tabela 8-14: Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih
(vsi vpisani V1+V2+vpisani po merilih za prehode)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Štud. leto	Način študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	skupaj
2008/09	Redni	23	-	-	-	23
	Izredni	14	-	-	-	14
2009/2010	Redni	38	20	-	-	58
	Izredni	-	14	-	-	14
2010/2011	Redni	25	36	13	-	74
	Izredni	-	-	12	-	12
2011/2012	Redni	27	23	29	8	87
	Izredni	-	-	-	1	1
2012/2013	Redni	23	19	20	15	77
	Izredni	-	-	-	1	1
2013/2014	Redni	12	15	13	15	55
	Izredni	-	-	-	-	-

Tabela 8-15: Struktura študentov po spolu (v %)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam študentov/študentk, stanje študija »vsa«)

Štud. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2008/09	Redni	88 %	12 %
	Izredni	93 %	7 %
2009/2010	Redni	87 %	13 %
	Izredni	93 %	7 %
2010/2011	Redni	86 %	14 %
	Izredni	92 %	8 %
2011/2012	Redni	90 %	10 %
	Izredni	100 %	0 %
2012/2013	Redni	92,2 %	7,8 %
	Izredni	100 %	0 %
2013/2014	Redni	94,5%	5,5%
	Izredni	-	-

Tabela 8-16: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija
(Vir: AIPS – Izpisi, Poročila/pregledi, Povprečne ocene po programih)

Štud. leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2008/09	7,8	7,8
2009/2010	7,5	7,6
2010/2011	7,5	7,6
2011/2012	7,9	-
2012/2013	7,89	-
2013/2014	7,3	-

*Upoštevane samo pozitivne prijavnice (opravljeni izpiti)

V tabeli 8-17 in 8-18 so prikazani podatki o prehodnosti oz. napredovanju. Pri izračunu so upoštevani vsi vpisani študenti, tudi taki, ki nikoli niso pristopili k izpitu in se vpišejo na program samo zaradi študentskega statusa, zato odstotek prehodnosti ne izkazuje pravilne slike.

Tabela 8-17: Analiza napredovanja rednih študentov
(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnik v absolventski staž
2008/2009	-	-	-
2009/2010	87 %	-	-
2010/2011	78,9 %	65 %	-
2011/2012	86,9 %	80,6 %	61,5 %
2012/2013	62,7 %	78,3 %	44,8 %
2013/2014	52,2%	63,2%	55,0%

*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

Tabela 8-18: Analiza napredovanja izrednih študentov
(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz 3. letnik v absolventski staž
2008/2009	-	-	-
2009/2010	93 %	-	-
2010/2011	-	85,7 %	-
2011/2012	-	-	8,3 %
2012/2013	-	-	-
2013/2014	-	-	-

*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

8.2.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Na univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Energetika je v študijskem letu 2013/2014 študij zaključila že četrta generacija diplomantov.

Tabeli 8-19 in 8-20 podajata število diplomantov in trajanje študija.

Tabela 8-19: Trajanje rednega študija
(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Koledarsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
2008*	-	-	-	-
2009*	-	-	-	-
2010/2011*	5	2,98	2,96	2,98
2011/2012*	18	2,98	2,96	2,98
2012/2013*	15	3,13	2,92	3,99
2013/2014*	16	3,52	2,5	5,0

* Število diplomantov v koledarskem letu.

** Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

Tabela 8-20: Trajanje izrednega študija
(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Koledarsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
2008*	-	-	-	-
2009*	-	-	-	-
2010/2011*	4	2,97	2,91	2,99
2011/2012*	4	2,82	2,22	2,99
2012/2013*	1	3,56	3,76	3,99
2013/2014*	2	4,55	4,10	5,00

* Število diplomantov v koledarskem letu.

** Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

8.3 Sumarne tabele za vse študijske programe 1. stopnje

V tabelah od 8-21 do 8-28 so predstavljeni sumarni podatki za študijske programe 1. stopnje.

Tabela 8-21 ločeno prikazuje podatke o vpisu na redni in izredni študij študijskih programov 1. stopnje Fakultete za energetiko. V tabeli so upoštevani študenti, ki se prvič vpisujejo v prvi letnik in ne zajema študentov - ponavljavcev 1. letnika.

Tabela 8-21: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«;
VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Štud. Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	160	106	-	160	63	-
2009/2010	160	118	-	160	17	-
2010/2011	180	106	-	160	8	-
2011/2012	180	112	-	160	9	-
2012/2013	120	93	-	20	0	-
2013/2014	120	88	-	20	15	-

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

Tabela 8-22 prikazuje strukturo študentov 1. letnika po predhodni – srednješolski izobrazbi. V tabeli so upoštevani študenti, ki se prvič vpisujejo v prvi letnik in ne zajema študentov - ponavljavcev 1. letnika.

Tabela 8-22: Struktura študentov 1. l. glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)
(Vir: AIPS – Prikaz študentov po generacijah oz. po številu let študija glede na poklic srednje šole)

Zaključena srednja šola (poklic SŠ)	Redni študij					Izredni študij				
	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10
Elektrotehnik	21,2 %	18,6 %	11,6 %	18,9 %	-	13,3 %	-	33,3 %	12,5 %	-
Elektrotehnik – elektronika	5,0 %	-	7,4 %	14,2 %	16,5 %	-	-	22,2 %	25,0 %	35,0 %
Elektrotehnik – energetika	0,6 %	2,1 %	22,3 %	24,5 %	15,0 %	26,7 %	-	22,2 %	25,0 %	29,0 %
Gimnazijski maturant	49,5 %	43,5 %	13,2 %	20,6 %	20,5 %	26,7 %	-	22,2 %	25,0 %	-
Računalniški tehnik	3,8 %	5,7 %	6,6 %	9,4 %	7,5 %	-	-	-	-	-
Ekonomski tehnik	4,5 %	0,7 %	5,8 %	3,8 %	4,5 %	-	-	-	-	-
Strojni tehnik	6,5 %	2,8 %	4,9 %	2,8 %	2,0 %	6,6 %	-	-	12,5 %	18,0 %
Drugo	8,9 %	26,6 %	28,1 %	5,7 %	34,0 %	26,7 %	-	-	-	18,0 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %

Tabela 8-23 prikazuje strukturo študentov 1. letnika glede na način zaključka srednje šole (matura oz. poklicna matura). V tabeli so upoštevani študenti, ki se prvič vpisujejo v prvi letnik in ne zajema študentov - ponavljavcev 1. letnika.

Tabela 8-23: Struktura študentov 1.l. glede na način zaključka srednje šole (v %)
(AIPS – Št. evidenca, Statistika, Prikaz študentov po generacijah oz po št. let študija glede na način končanja srednje šole)

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI*	Skupaj	Matura	PI/ZI*	Skupaj
2008/09	38,5 %	61,5 %	100 %	35,5 %	64,5 %	100 %
2009/10	49,0 %	51,0 %	100 %	23,0 %	77,0 %	100 %
2010/11	23,6 %	76,4 %	100 %	37,5 %	62,5 %	100 %
2011/12	28,6 %	71,4 %	100 %	33,3 %	66,6 %	100 %
2012/13	47,8 %	52,2 %	100 %	-	-	-
2013/14	54,5 %	45,5 %	100 %	26,7 %	73,3 %	100 %

*PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delaj dijaki srednjih strokovnih šol.

Tabela 8-24 prikazuje uspešnost študentov, tj. prehodnost med letniki. V tabeli so upoštevani vsi študenti; torej poleg študentov, ki se v letnik vpisujejo prvič, so v tabelah upoštevani tudi študenti ponavljavci.

Tabela 8-24: Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih
(vsi vpisani V1+V2+vpisani po merilih za prehode)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Študijsko leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolvent	Skupaj
2008/09	Redni	97	-	-	-	97
	Izredni	51	-	-	-	51
2009/10	Redni	122	58	-	-	180
	Izredni	15	53	-	-	68
2010/11	Redni	121	80	42	-	243
	Izredni	9	12	49	-	70
2011/12	Redni	112	55	59	33	259
	Izredni	9	13	12	6	76
2012/13	Redni	93	58	51	39	241
	Izredni	-	9	8	4	21
2013/14	Redni	97	47	44	43	231
	Izredni	15	-	11	3	29

Tabela 8-25: Struktura študentov po spolu (v %)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam študentov/študentk, stanje študija »vsa«)

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2008/09	Redni	90,5 %	9,5 %
	Izredni	95,5 %	4,5 %
2009/10	Redni	89,5 %	10,5 %
	Izredni	96,5 %	3,5 %
2010/11	Redni	94,2 %	5,8 %
	Izredni	98,6 %	1,4 %
2011/12	Redni	93,8 %	6,2 %
	Izredni	100 %	0 %
2012/13	Redni	95,2 %	4,8 %
	Izredni	100 %	0 %
2013/14	Redni	97,7 %	3,9 %
	Izredni	96,6 %	3,4 %

Tabela 8-26: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija
(Vir: AIPS – Izpisi, Poročila/pregledi, Povprečne ocene po programih)

Štud. leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2008/09	7,5	7,5
2009/10	7,4	7,4
2010/11	7,6	8,2
2011/12	7,6	7,8
2012/13	7,7	7,5
2013/14	7,0	6,9

*Upoštevane samo pozitivne prijavnice (opravljeni izpiti).

V tabeli 8-27 in 8-28 so prikazani podatki o prehodnosti oz. napredovanju. Pri izračunu so upoštevani vsi vpisani študenti, tudi taki, ki nikoli niso pristopili k izpitu in se vpišejo na program samo zaradi študentskega statusa, zato odstotek prehodnosti ne izkazuje pravilne slike. Pri izračunu prehodnosti so upoštevani samo tisti študijski programi, ki se v določenem študijskem letu izvajajo (npr: izrednega študija na študijskem programu 1. stopnje Energetika (UN) FE UM ne izvaja več, zato v povprečju ni upoštevan).

Tabela 8-27: Analiza napredovanja rednih študentov (v %)
(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž
2008/09	-	-	-
2009/10	60 %	-	-
2010/11	54,1 %	72,4 %	-
2011/12	61,7 %	73,2 %	73,8 %
2012/13	52,5 %	78,2 %	60,8 %
2013/14	43,3 %	68,8 %	64,6 %

*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

Tabela 8-28: Analiza napredovanja izrednih študentov (v %)
(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž
2008/09	-	-	-
2009/10	82 %	-	-
2010/11	53,3 %	88,7 %	-
2011/12	37,5 %	66,7 %	6,85 %
2012/13	66,7 %	38,5 %	16,7 %
2013/14	-	66,7 %	12,5 %

*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

8.3.1 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje:

V VS programu opažamo razmeroma konstanten vpis v 1. letnik. V zadnjih nekaj študijskih letih opažamo padanje prehodnosti iz prvega v drugi letnik in hkrati povečanje števila študentov, ki niso opravljali niti enega izpita. Ta podatek nakazuje vpis na fakulteto zaradi bonitet študentskega statusa. V študijskem letu 2013/2014 je diplomiralo 26 študentov. Opazna je relativno slaba prehodnost iz prvega v drugi letnik.

Univerzitetni študijski program 1. stopnje:

Na univerzitetnem študijskem programu vpis bistveno bolj niha, pri samem vpisu pa prednjačijo gimnazijci. Prehodnost je bistveno boljša kot na visokošolskem strokovnem programu, pa tudi število študentov, ki niso pristopili k nobenemu izpitu je bistveno manjše. V študijskem letu 2013/2014 je diplomiralo 13 študentov.

Da bi prehodnost lahko izboljšali, smo se že drugo leto odločili, da organiziramo uvajalni tečaj iz matematike pred pričetkom študijskega leta.

Izkazuje se tudi potreba po prilagoditvi študijskih programov. Zaradi podfinanciranja programov in skladno s smernicami UM smo znižali število vpisnih mest za vpis v prvi letnik.

Posebno pozornost je potrebno posvetiti kakovosti diplom. Študente je potrebno motivirati k hitrejšemu zaključevanju študija.

Tudi v prihodnosti je potrebno študentom na prvi stopnji, ki jih raziskovalno delo na področju energetike veseli in zanima, omogočiti raziskovalno in strokovno delo v obliki obštudijske dejavnosti. Tako smo študentom v študijskem letu 2013/2014 omogočili sodelovanje pri razvijanju kvadrokopterja za termovizijske preglede višjih stavb; sodelovali pa so tudi pri razvoju električnih koles in motornih koles s pogonom na gorivne celice, omogočen jim je bil tudi ogled konkretnih delovnih okolij.

9. ŠTUDIJSKI PROGRAMI 2. STOPNJE

9.1 Magistrski študijski program

Fakulteta za energetiko je z izvajanjem študijskega procesa začela v študijskem letu 2008/09. FE UM izvaja en (1) bolonjski študijski programa 2. stopnje, in sicer študijski program Energetika.

9.1.1 Vpis študentov

Tabela 9-1 prikazuje podatke o razpisu in vpisu na študijski program 2. stopnje.

Tabela 9-1: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«;
VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	40	1	-	40	19	-
2009/2010	40	-	-	40	7	-
2010/2011	40	0	-	40	13	-
2011/2012	40	18	-	40	18	-
2012/2013	40	32	-	40	5	-
2013/2014	38	18	-	40	4	-

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

9.1.2 Izvajanje študijskega programa

Tabele 9-2 do 9-5 podajajo značilnosti izvajanja študijskega programa.

Tabela 9-2: Vpisni študentje 1. l. študijskega programa glede na pred izobrazbo (v %)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Študijsko leto	Študijski program	Število študentov
2008/09	VS – FE UL	35 %
	VS – FERI UM	50 %
	VS – FS UM	10 %
	VS – FKKT UM	5 %
Skupaj		100 %
2009/10	VS – FE UL	29 %
	VS – FERI UM	14 %
	VS – FS UM	43 %
	VS- FMF UL	14 %
Skupaj		100 %
2010/11	VS – FE UL	30 %
	VS – FERI UM	46 %
	VS – FS UM	8 %
	VS – FL UM	8 %
	VS – VŠUP NM	8 %
Skupaj		100 %
2011/2012	VS – FE UM	20 %
	VS – FERI UM	25,7 %
	UN – FE UM	25,7 %
	VS – FS UM	11,4 %
	VS – FKKT UL	2,8 %

	VS – FS UL	5,7 %
	VS FG UM	2,8 %
	VS – FE UL	2,8 %
	VS – TF Novi Sad	2,8 %
	Skupaj	100 %
2012/2013	VS – FE UM	24,3 %
	UN – FE UM	45,9 %
	VS – FERI UM	8,1 %
	VS – FL UM	2,7 %
	UN – FE UL	8,1 %
	VS – Veleučilište Varaždin	2,7 %
	VS – VITES NM	5,4 %
	VS – FE UL	2,7 %
	Skupaj	100 %
2013/2014	VS – FE UM	36,5 %
	UN – FE UM	36,5 %
	UN – FG UM	4,5 %
	VS – FERI UM	4,5 %
	VS – FS UM	4,5 %
	VS – FS UL	9,0 %
	VS – FE UL	4,5 %
		Skupaj

Tabela 9-3: Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih
(vsi vpisani V1+V2+vpisani po merilih za prehode)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Štud. leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	skupaj
2008/2009	Redni	1	-	-	-	1
	Izredni	19	-	-	-	19
2009/2010	Redni	-	1	-	-	1
	Izredni	7	24	-	-	31
2010/2011	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	13	10	-	5	28
2011/2012	Redni	18	-	-	-	18
	Izredni	19	16	-	1	36
2012/2013	Redni	32	16	-	-	48
	Izredni	5	17	-	5	27
2013/2014	Redni	18	23	-	9	50
	Izredni	4	2	-	2	8

Tabela 9-4: Struktura študentov po spolu (v %)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam študentov/študentk, stanje študija »vsa«)

Štud. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2008/2009	Redni	100 %	-
	Izredni	100 %	-
2009/2010	Redni	-	-
	Izredni	97 %	3 %
2010/2011	Redni	-	-
	Izredni	89 %	11 %
2011/2012	Redni	94 %	6 %
	Izredni	94 %	6 %
2012/2013	Redni	87,5 %	12,5 %
	Izredni	100 %	0 %
2013/2014	Redni	94,1%	5,9%
	Izredni	100%	0%

Tabela 9-5: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija
(Vir: AIPS – Izpisi, Poročila/pregledi, Povprečne ocene po programih)

Štud. leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2008/2009	8,4	8,7
2009/2010	-	7,2
2010/2011	-	7,2
2011/2012	8,4	8,2
2012/2013	8,3	8,7
2013/2014	8,1	7,6

*Upoštevane samo pozitivne prijavnice (opravljeni izpiti).

Tabeli 9-6 in 9-7 prikazujeta napredovanje študentov. Redni študij na magistrskem študijskem programu 2. stopnje Energetika je FE UM pričela izvajati v študijskem letu 2011/2012, tako je lahko podatke o prehodnosti za redni študij prvič prikazala v študijskem letu 2012/2013.

Tabela 9-6: Analiza napredovanja rednih študentov
(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. letnika v absolventski staž
2010/2011	-	-
2011/2012	-	-
2012/2013	88,9 %	-
2013/2014	65,6 %	56,3 %

*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

Tabela 9-7: Analiza napredovanja izrednih študentov**
(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. letnika v absolventski staž
2008/2009	-	-
2009/2010	100 %	-
2010/2011	85,7 %	21,7 %
2011/2012	100 %	-
2012/2013	89,5 %	33,3 %
2013/2014	60,0 %	5,9 %

*Odstotek prehodnosti izračunamo kot razmerje med številom študentov, ki so izpolnili pogoje za napredovanje v višji letnik (brez ponavljavcev) in številom vseh študentov v letniku. Podatek izrazimo v odstotku.

9.1.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru je s študijskim procesom pričela v študijskem letu 2008/09 in takrat je FE UM vpisala prvo generacijo izrednih študentov. Prvo generacijo rednih študentov je FE UM vpisala v študijskem letu 2011/2012 in v študijskem letu 2013/2014 že ima prve diplomante študijskega programa 2. stopnje Energetika tudi na rednem študiju.

Tabeli 9-8 in 9-9 podajata število diplomantov in trajanje študija.

Tabela 9-8: Trajanje rednega študija
(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Koledarsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
2008*	-	-	-	-
2009*	-	-	-	-
2010/2011*	-	-	-	-
2011/2012*	-	-	-	-
2012/2013*	-	-	-	-
2013/2014*	7	1,93	1,70	2,00

* Število diplomantov v koledarskem letu.

** Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

Tabela 9-9: Trajanje izrednega študija
(Vir: AIPS – Poročilo o diplomantih po dolžini študija)

Koledarsko leto	Št. diplomantov	Trajanje študija (v letih)**		
		Povprečje	Min.	Max.
2008*	-	-	-	-
2009*	-	-	-	-
2010/2011*	12	2,52	1,76	2,99
2011/2012*	9	2,52	1,76	2,99
2012/2013*	7	2,82	1,49	3,56
2013/2014*	10	2,5	1,72	4,47

* Število diplomantov v koledarskem letu.

** Trajanje študija se izračuna tako, da se število dni od vpisa do zaključka študija deli s 365.

9.1.4 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

V študijskem letu 2013/2014 ima FE UM na študijski programi 2. stopnje Energetika vpisane študente tako na redni kot na izredni študij. Na sedežu FE UM v Krškem se izvaja redni študij, na enoti FE UM v Velenju pa izredni študij. Prehodnost med letniki, generalno gledano, je relativno dobra. V študijskem letu 2013/2014 je bilo na drugi stopnji vpisanih 59 študentov, kar je v primerjavi s študijskim leto 2012/2013 nekoliko manj. V študijskem letu 2013/2014 pa je na študijskem programu 2. stopnje Energetika diplomiralo 20 študentov.

Prav tako kot na študijskih programih 1. stopnje je posebno pozornost potrebno posvetiti kakovosti diplom in študente motivirati k hitrejšemu zaključevanju študija.

Študenti druge stopnje svoje raziskovalno delo izvajajo v okviru učne enote Individualno raziskovalno delo. Hkrati pa je v prihodnosti potrebno še posebej nadarjenim študentom in študentom, ki jih raziskovalno delo na področju energetike veseli, omogočiti zanimivo raziskovalno in strokovno delo v obliki obštudijske dejavnosti. V študijskem letu 2013/2014 je bilo študentom tekom študija tako omogočeno sodelovanje pri razvijanju kvadrokopterja za termovizijske preglede višjih stavb; prav tako so sodelovali pri razvoju električnih koles in motornih koles s pogonom na gorivne celice, omogočen jim je bil tudi ogled konkretnih delovnih okolij.

10. ŠTUDIJSKI PROGRAMI 3. STOPNJE

10.1 Doktorski študijski program

Fakulteta za energetiko je z izvajanjem študijskega procesa na 3. stopnji začela v študijskem letu 2012/2013. Izvaja en (1) bolonjski študijski programa 3. stopnje, in sicer študijski program Energetika.

10.1.1 Vpis študentov

Tabela 10-1 prikazuje podatke o razpisu in vpisu na študijski program 3. stopnje.

Tabela 10-1: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«;
VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Študijsko leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2012/2013	-	-	-	20	9	-
2013/2014	-	-	-	11	3	-

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen.

10.1.2 Izvajanje študijskega programa

Tabele 10-2 do 10-6 podajajo značilnosti izvajanja študijskega programa.

Tabela 10-2: Vpisni študentje 1. l. študijskega programa glede na pred izobrazbo (v %)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Študijsko leto	Študijski program	Število študentov
2012/2013	UN – FS UM	22,2 %
	UN – FS UL	11,1 %
	MAG – FE UM	44,4 %
	MAG – FIS UNM	11,1 %
	UN - FGG UL	11,1 %
Skupaj		100 %
2013/2014	MAG – FE UM	100%
Skupaj		100 %

Tabela 10-3: Primerjava gibanja št. študentov po letnikih in letih
(vsi vpisani V1+V2+vpisani po merilih za prehode)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Štud. leto	Načina študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absol.	skupaj
2012/2013	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	9	-	-	-	9
2013/2014	Redni	-	-	-	-	-
	Izredni	3	9	-	-	12

Tabela 10-4: Struktura študentov po spolu (v %)

(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam študentov/študentk, stanje študija »vsa«)

Štud. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2012/2013	Redni	-	-
	Izredni	77,8 %	22,2 0%
2013/2014	Redni	-	-
	Izredni	75,0%	25,0%

Tabela 10-5: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija

(Vir: AIPS – Izpisi, Poročila/pregledi, Povprečne ocene po programih)

Štud. leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2012/2013	-	9,8
2013/2014	-	9,7

*Upoštevane samo pozitivne prijavnice (opravljeni izpiti)

Tabela 10-6: Analiza napredovanja izrednih študentov (v %)

(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolvent. staž
2012/2013	-	-
2013/2014	66,7	-

10.1.3 Zaključek in trajanje študijskega programa

Fakulteta za energetiko Univerze v Mariboru je s študijskim procesom na 3. stopnji pričela v študijskem letu 2012/13, ko je FE UM vpisala prvo generacijo izrednih študentov. Prve doktorande FE UM pričakuje v letu 2016, zato ni moč prikazati podatkov o zaključku in trajanju študija.

10.1.4 Analiza stanja, predlogi in načrti za prihodnost

Na doktorski študijski program na Fakulteti za energetiko je v študijskem letu 2013/2014 vpisana druga generacija izrednih študentov, tako da podrobne analize stanja še ni mogoče podati. V okviru predlogov bo potrebno pri prehajanju študentov v višje letnike izvesti naslednje aktivnosti:

- vključevanje doktorskih študentov v okviru raziskovalnega dela na projektih,
- zagotavljanje kakovosti raziskovalnega dela na doktorskem študiju s povečanjem števila znanstvenih objav doktorskih študentov,
- zagotovitev raziskovalne infrastrukture z vzpostavitvijo mehanizma za nakup raziskovalne opreme iz dela šolnin na doktorskem študiju,
- vključitev nadpovprečnih doktorskih študentov v raziskovalno skupino Fakultete za energetiko.

V prihodnosti je posebno pozornost potrebno posvetiti kakovosti doktorskih nalog in pripraviti minimalne kriterije glede zahtevanih znanstvenih objav pred promocijo doktorjev znanosti.

11. SUMARNE TABELE ZA VSE ŠTUDIJSKE PROGRAME

V tabelah od 11-1 do 11-8 so predstavljeni sumarni podatki za vse študijske programe Fakultete za energetiko.

Tabela 11-1: Razpis, prijave in vpis v 1. letnik rednega/izrednega študija
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«, VPIS - <http://vpis.uni-mb.si/>)

Štud. leto	Redni študij			Izredni študij		
	Razpis	Vpisani	Min*	Razpis	Vpisani	Min*
2008/2009	200	107	-	200	82	-
2009/2010	200	118	-	200	21	-
2010/2011	220	106	-	200	21	-
2011/2012	220	130	-	200	27	-
2012/2013	160	125	-	80	14	-
2013/2014	158	106	-	60	19	-

* Minimalno število točk, če je bil vpis omejen;

Tabela 11-2: Struktura študentov 1. l. glede na vrsto zaključene srednje šole (v %)*
(Vir: AIPS – Prikaz študentov po generacijah oz. po številu let študija glede na poklic srednje šole)

Zaključena srednja šola	Redni študij					Izredni študij				
	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10
Druga srednja strokovna šola	50,45 %	56,5 %	75,7 %	78,3 %	45,5 %	73,3 %	-	77,7 %	75,0 %	82,0 %
Gimnazija	49,5 %	43,5 %	24,3 %	20,8 %	20,5 %	26,7 %	-	22,2 %	25,0 %	-
Srednja strokovna šola (3+2)	-	-	-	0,9 %	34,0 %	-	-	-	-	18,0 %
Skupaj	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	-	100 %	100 %	100 %

* V tabeli niso zajeti študenti magistrskega študijskega programa 2. stopnje Energetika in študenti doktorskega študijskega programa 3. stopnje.

Tabela 11-3: Struktura študentov 1.l. glede na način zaključka srednje šole (v %)*
(Vir: AIPS – Prikaz študentov po generacijah oz. po številu let študija glede na način končanja srednje šole)

Štud. Leto	Redni študij			Izredni študij		
	Matura	PI/ZI**	Skupaj	Matura	PI/ZI**	Skupaj
2008/09	38,5 %	61,5 %	100 %	35,5 %	64,5 %	100 %
2009/10	49,0 %	51,0 %	100 %	23,0 %	77,0 %	100 %
2010/11	23,6 %	76,4 %	100 %	37,5 %	62,5 %	100 %
2011/12	28,6 %	71,4 %	100 %	33,3 %	66,6 %	100 %
2012/13	47,8 %	52,2 %	100 %	-	-	-
2013/14	54,5 %	45,5 %	100 %	26,7 %	73,3 %	100 %

* V tabeli niso zajeti študenti magistrskega študijskega programa 2. stopnje Energetika in študenti doktorskega študijskega programa 3. Stopnje.

**PI/ZI = poklicna matura oz. zaključni izpit, ki ga delaj dijaki srednjih strokovnih šol

Tabela 11-4: Primerjava gibanja števila študentov po letnikih in letih
(vsi vpisani V1+V2+vpisani po merilih za prehode)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam vpisanih študentov, stanje študija »vsa«)

Študijsko leto	Način študija	1. letnik	2. letnik	3. letnik	Absolvent	Skupaj
2008/09	Redni	98	-	-	-	98
	Izredni	70	-	-	-	70
2009/10	Redni	122	59	-	-	181
	Izredni	22	77	-	-	99
2010/11	Redni	121	80	42	-	243
	Izredni	22	22	49	5	98
2011/12	Redni	130	55	59	33	277
	Izredni	28	29	12	7	76
2012/13	Redni	125	74	51	39	289
	Izredni	14	26	8	9	57
2013/14	Redni	115	70	44	52	282
	Izredni	22	11	11	5	49

Tabela 11-5: Struktura študentov po spolu (v %)
(Vir: AIPS – Št. evidenca, Podatki, Seznam študentov/študentk, stanje študija »vsa«)

Študij. leto	Načina študija	Moški	Ženske
2008/09	Redni	93,9 %	6,1 %
	Izredni	98,6 %	1,4 %
2009/10	Redni	91,2 %	8,8 %
	Izredni	97,9 %	2,1 %
2010/11	Redni	94,2 %	5,8 %
	Izredni	95,9 %	4,1 %
2011/12	Redni	93,9 %	6,1 %
	Izredni	97,4 %	2,6 %
2012/13	Redni	92,6 %	7,4 %
	Izredni	94,5 %	5,5 %
2013/14	Redni	97,7 %	2,3 %
	Izredni	90,5 %	9,5 %

Tabela 11-6: Povprečna ocena izpitov rednega in izrednega študija
(Vir: AIPS – Povprečno število pristopov na izpite, Seznam povprečnih ocen po predmetih)

Štud. leto	Povprečna ocena	
	Redni	Izredni
2008/09	7,8	7,9
2009/10	7,6	8,1
2010/11	7,6	8,3
2011/12	7,9	8,0
2012/13	7,9	8,6
2013/14	7,3	8,1

*Upoštevane samo pozitivne prijavnice (opravljeni izpiti)

Tabela 11-7: Analiza napredovanja rednih študentov (v %)
(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž
2008/09	-	-	-
2009/10	79,3 %	-	-
2010/11	54,1 %	71,2 %	-
2011/12	61,7 %	73,3 %	73,85 %
2012/13	64,7 %	78,2 %	60,8 %
2013/14	50,7 %	68,8 %	61,8 %

Opomba:

- odstotek prehodnosti študentov ne izkazuje realne slike, ker magistrski študijski program 2. stopnje Energetika traja 2 leti;
- pri izračunu prehodnosti za študijsko leto 2012/13 so upoštevani samo tisti študijski programi, ki se v določenem študijskem letu izvajajo (npr: v tabelo ni vključena študijski program 3. stopnje, ker smo z izvedbo pričeli v študijskem letu 2012/2013);
- pri izračunu prehodnosti za študijsko leto 2013/14 so upoštevani študijski programi, ki se v tem študijskem letu izvajajo.

Tabela 11-8: Analiza napredovanja izrednih študentov (v %)
(Vir: AIPS, Poročilo o napredovanju glede na način študija)

Študijsko leto	% prehodnosti iz 1. v 2. letnik	% prehodnosti iz 2. v 3. letnik	% prehodnosti iz zadnjega letnika v absolventski staž
2008/09	-	-	-
2009/10	89,7 %	-	-
2010/11	63,6 %	61,8 %	7 %
2011/12	68,75 %	66,7 %	6,85 %
2012/13	78,1 %	38,5 %	25,0 %
2013/14	64,1 %	66,7 %	9,2 %

Opomba:

- odstotek prehodnosti študentov ne izkazuje realne slike, ker magistrski študijski program 2. stopnje Energetika traja 2 leti;
- pri izračunu prehodnosti za študijsko leto 2012/13 so upoštevani samo tisti študijski programi, ki se v določenem študijskem letu izvajajo (npr: v tabelo ni vključena študijski program 3. stopnje, ker smo z izvedbo pričeli v študijskem letu 2012/2013, prav tako ni vključen študijski program 1. stopnje Energetika (UN), ker ga FE UM trenutno ne izvaja;
- pri izračunu prehodnosti za študijsko leto 2013/14 so upoštevani študijski programi, ki se v tem študijskem letu izvajajo (npr: v tabelo pri prehodnosti iz 1. v 2. letnik nista vključena študijska programa 1. stopnje Energetika (UN, VS), ker ju FE UM trenutno ne izvaja; iz 2. v 3. letnik ni vključen študijski program 3. stopnje, ker smo z izvedbo pričeli v študijskem letu 2012/2013).

PRILOGA 1

VPRAŠALNIK ZA ZAPOSLENE: ZADOVOLJSTVO NA DELOVNEM MESTU

VPRAŠALNIK ZA ZAPOSLENE: ZADOVOLJSTVO NA DELOVNEM MESTU

Z anketnim vprašalnikom želi vodstvo Vaše matične fakultete/ustanove UM v sodelovanju s Komisijo za ocenjevanje kakovosti univerze ugotoviti, ali ste zaposleni zadovoljni s posameznimi dejavniki, ki vplivajo na pozitivno klimo in Vaše delovno počutje. Zavedamo se, da nismo zajeli vseh dejavnikov, ki vplivajo nanj, in da njihova formulacija ni povsod nedvoumna. Kljub temu Vas prosimo, da se v skladu z Vašim mnenjem in izkušnjami opredelite do posameznih trditev. Prav tako bomo upoštevali Vaše pobude, predloge in pripombe, ki jih lahko vpišete pod točko VII.

Vnaprej se Vam zahvaljujemo za Vaš dragoceni čas in trud, ki ste ju namenili za izpolnjevanje vprašalnika.

Prosimo Vas, da pred Vam ustreznim odgovorom obkrožite črko (v I. sklopu) oziroma številko (od II. sklopa naprej).

I. PODATKI O ANKETIRANCU/ANKETIRANKI

1.	Delovna doba na fakulteti/ustanovi:
a)	do 3 leta,
b)	do 10 let,
c)	do 20 let,
d)	nad 20 let.
2.	Delo, ki ga opravljate:
a)	strokovni delavec/delavka,
b)	pedagoški delavec/delavka,
c)	raziskovalec/raziskovalka,
d)	laborant/laborantka, lektor/lektorica ali drugi tehnični sodelavec/sodelavka,
e)	drugo.

II. ODNOS MED ZAPOSLENIMI

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži
3.	Odnosi z neposrednimi sodelavci/sodelavkami so dobri.	1	2	3	4
4.	Odnos z neposredno nadrejeno osebo je ustrezen.	1	2	3	4
5.	Posamezne organizacijske enote na matični fakulteti/ustanovi dobro sodelujejo med seboj.	1	2	3	4
6.	Odnosi med vsemi zaposlenimi na matični fakulteti/ustanovi so dobri.	1	2	3	4
7.	Z delom neposredno nadrejenega sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
8.	Z delom vodstva matične fakultete/ustanove sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
9.	V delovnem okolju ne zaznavam mobinga.	1	2	3	4

III. MATERIALNI DELOVNI POGOJI

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži
10.	Opremljenost delovnega mesta je dobra.	1	2	3	4
11.	Varnost na delovnem mestu je zagotovljena.	1	2	3	4
12.	S prihodom/odhodom na fakulteto/ustanovo nimam težav (možnost parkiranja).	1	2	3	4
13.	Delovni čas mi ustreza.	1	2	3	4
14.	Delovno mesto mi omogoča ustrezno socialno varnost.	1	2	3	4
15.	Plača mi ustreza.	1	2	3	4

IV. DELO IN NALOGE

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži
16.	Delo in naloge so jasno opredeljene.	1	2	3	4
17.	Napotki nadrejenih so jasni.	1	2	3	4
18.	Delo je kreativno.	1	2	3	4
19.	Pri delu sem samostojen/samostojna.	1	2	3	4
20.	Moji predlogi in pobude so upoštevani.	1	2	3	4
21.	Za dobro opravljeno delo sem pohvaljen/pohvaljena, nagrajen/nagrajena.	1	2	3	4
22.	Uspešnost mojega dela se vrednoti po vnaprej znanih standardih.	1	2	3	4
23.	Nadrejena oseba mi jasno utemelji oceno moje delovne uspešnosti.	1	2	3	4
24.	S svojim delom prispevam k uspešnosti matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4
25.	Z delom na matični fakulteti/ustanovi sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4

V. KARIERA

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži
26.	Za svoje delo se želim dodatno izobraževati.	1	2	3	4
27.	Fakulteta/ustanova me podpira pri dodatnem izobraževanju.	1	2	3	4
28.	S svojim delovnim mestom sem zadovoljen/zadovoljna.	1	2	3	4
29.	Kriteriji za napredovanje so jasni.	1	2	3	4
30.	Koristno bi bilo uvesti letne razgovore zaposlenih z vodstvom.	1	2	3	4

VI. INFORMIRANOST

		Sploh ne drži	Ne drži	Drži	Popolnoma drži
31.	O dogajanju na matični fakulteti/ustanovi sem dobro obveščen/obveščena.	1	2	3	4
32.	Seznanjen/seznanjena sem z akti UM in matične fakultete/ustanove.	1	2	3	4
33.	Spletne strani matične fakultete/ustanove mi omogočajo dostop do potrebnih informacij.	1	2	3	4
34.	Vodstvo matične fakultete/ustanove mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4
35.	Neposredno nadrejeni mi posreduje potrebne informacije.	1	2	3	4

VII. Veseli bomo vaših pobud, predlogov in pripomb za dvig kakovosti:

PRILOGA 2

Samoevalvacijsko poročilo za knjižnico Fakultete za energetiko

Samoevalvacija knjižnične dejavnosti za študijsko leto 2013/2014

Članica:	Univerza v Mariboru, Fakulteta za energetiko
Knjižnica:	Knjižnica Fakultete za energetiko
Izpolnil:	Rosvita Kocbek Pavalec
Kraj, datum:	Maribor, 24. 11. 2014

Vloženi viri in pogoji za delovanje knjižnice

Prostori in oprema knjižnice

Uporabniki (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	328,00
Število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev visokošolskega zavoda	18,00
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	346,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	72,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	66,00
Prostori in oprema (kazalci)	
Neto uporabna površina knjižnice (m ²)	88,00
Neto površina zaprtih knjižničnih skladišč (m ²)	0,00
Število vseh čitalniških/študijskih mest za uporabnike	14,00
Število računalniških delovnih mest za uporabnike	10,00
Prostori in oprema (kazalniki)	
Število potencialnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	34,60
Število aktivnih uporabnikov na računalniško delovno mesto	7,20
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na računalniško delovno mesto	6,60
Število potencialnih uporabnikov na čitalniški sedež	24,71
Število aktivnih uporabnikov na čitalniški sedež	5,14
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda na čitalniški sedež	4,71
Povprečna zasedenost čitalniških sedežev v tipičnem tednu	6,00
Neto uporabna površina knjižnice (m ²) na potencialnega uporabnika knjižnice	0,25
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika knjižnice	1,22
Neto uporabna površina knjižnice na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda/univerze	1,33

Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	100,00
--	--------

Knjižnični delavci

Knjižnični delavci (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice	0,33
Knjižnični delavci (kazalniki)	
Delež (odstotek) strokovnih delavcev knjižnice glede na število vseh EPZ knjižničnih delavcev	100,00
Število aktivnih uporabnikov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	218,18
Število aktivnih uporabnikov knjižnice z visokošolskega zavoda glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	200,00
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih v knjižnici, ki sodelujejo pri zagotavljanju in razvijanju elektronskih storitev knjižnice, glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	100,00
Delež (odstotek) EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev glede na število vseh EPZ zaposlenih v knjižnici	100,00

Knjižnično gradivo (informacijski viri)

Knjižnično gradivo (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	1.291,00
Število tekoče naročenih naslovov (tiskanih in elektronskih) periodičnih publikacij	34.362,00
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	204,00
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom	13,00
Število digitaliziranih naslovov iz lastne knjižnične zbirke	0,00
Letni prirast e-zaključnih del v Digitalno knjižnico UM	51,00
Število podatkovnih zbirk	1,00

Knjižnično gradivo (kazalniki)	
Število enot knjižnične zbirke glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	3,73
Število enot knjižnične zbirke glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	19,56
Število enot knjižnične zbirke glede na skupno število aktivnih uporabnikov	17,93
Prirast knjižničnega gradiva glede na potencialnega uporabnika visokošolske knjižnice	0,59
Prirast knjižničnega gradiva glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	3,09
Prirast knjižničnega gradiva glede na skupno število aktivnih uporabnikov	2,83
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	0,20
Število enot knjižničnega gradiva, pridobljenega z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	0,18
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda	520,64
Število enot periodičnih publikacij, pridobljenih z nakupom, glede na skupno število aktivnih uporabnikov	477,25
Delež (odstotek) knjižničnega gradiva v prostem pristopu	100,00

Proračun knjižnice in vlaganja

Proračun knjižnice (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Skupaj prihodki knjižnice	10.823,25
Skupaj prihodki visokošolskega zavoda	1.423.590,00
Skupaj lastni prihodki knjižnice	1.047,65
Skupaj prihodek knjižnice iz sponzorstev in donacij	0,00
Skupaj prihodek iz projektne dejavnosti	0,00
Stroški dela knjižnice	3.197,60
Skupaj izdatki knjižnice	10.823,25
Skupaj izdatki knjižnice za nakup knjižničnega gradiva (na fizičnih nosilcih in podatkovne zbirke)	1.581,28
Skupaj izdatki knjižnice za nakup podatkovnih zbirk	846,00
Skupaj izdatki za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema)	735,28
Skupaj izdatki knjižnice za digitalizacijo gradiva iz lastne knjižnične zbirke	0,00

Proračun knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice v celotnih prihodkih visokošolskega zavoda	0,76
Delež prihodkov knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice v EUR	150,32
Delež (odstotek) lastnih prihodkov knjižnice glede na celotne prihodke knjižnice	9,68
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz sponzorstev in donacij glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) prihodkov knjižnice iz projektne dejavnosti glede na celotne prihodke knjižnice	0,00
Delež (odstotek) stroškov dela glede na celotne prihodke knjižnice	29,54
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup knjižničnega gradiva glede celotne prihodke knjižnice	14,61
Delež (odstotek) izdatkov za nakup podatkovnih zbirk glede na celotne izdatke za nakup knjižničnega gradiva	53,50
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za nakup informacijske in komunikacijske tehnologije (oprema) glede na celotne prihodke knjižnice	6,79
Delež (odstotek) izdatkov knjižnice za digitalizacijo gradiva glede na celotne prihodke knjižnice	0,00

Knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Osnovne knjižnične storitve in uporaba knjižnice

Vloženi viri ... (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število potencialnih uporabnikov visokošolske knjižnice	346,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	72,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	66,00
Število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda (vpisani)	328,00
Število aktivnih uporabnikov - rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda	52,00
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (virtualni obisk)	2.045,00
Obisk knjižnice (fizični obisk) - metoda tipičnega tedna	117,00
Skupaj fizični in virtualni obisk knjižnice	2.162,00
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice - katalogizatorjev	0,33
Število EPZ strokovnih delavcev knjižnice - bibliografov	0,33
Velikost knjižnične zbirke (število enot)	1.291,00
Odprtost knjižnice (kazalci; obravnavano obdobje 1.10.2013 - 30.9.2014)	
Tedenska odprtost služb za uporabnike (ur)	11,00
Tedenska odprtost čitalniških prostorov (ur)	11,00
Storitve (kazalci na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število izposojenih enot gradiva na dom	74,00
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice	0,00
Število medknjižnično izposojenih/posredovanih enot gradiva (v druge knjižnice in iz drugih knjižnic)	5,00
Število zahtevkov za medknjižnično izposojilo	5,00
Skupaj število izposojenih enot gradiva	74,00

Število priklopov v knjižnični katalog COBISS/OPAC (statistika IZUM)	660,00
Število iskanj v knjižničnem katalogu COBISS/OPAC (statistika IZUM)	752,00
Uporaba storitve oddaljenega dostopa (št. prijav; izpolnjuje UKM)	
Število vpogledov v elektronske vire (povzetek, celotno besedilo) v licencirane vire in zbirke v upravljanju knjižnice	5.041,00
Število prejetih informacijskih zahtevkov	37,00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	37,00
Knjižnične storitve in uporaba knjižnice (kazalniki)	
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število potencialnih uporabnikov knjižnice (tržna prodornost)	19,08
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov - študentov visokošolskega zavoda glede na vse študente vpisane na visokošolski zavod	15,85
Delež (odstotek) aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda glede na skupno število aktivnih uporabnikov knjižnice	91,67
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice	1,03
Število izposojenih enot gradiva glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	1,12
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice	1,03
Število izposojenih enot gradiva na dom glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	1,12
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice	0,00
Število izposojenih enot gradiva v prostore knjižnice glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	0,00
Delež (odstotek) izposojenih enot gradiva glede na število vseh enot v knjižnični zbirki, namenjeni izposoji (obrat zbirke)	5,73
Povprečni čakalni čas (v minutah) za gradivo, naročeno iz skladišča (ažurnost dostave; od naročila do prejema za deset naključno izbranih publikacij)	2,00
Delež (odstotek) gradiva, ki se nahaja na ustreznem mestu v prostem pristopu (urejenost prostega pristopa; za vzorec dvajset naključno izbranih publikacij)	100,00
Delež (odstotek) realiziranih zahtevkov za medknjižnično izposajo glede na vse zahtevke (uspešnost medknjižnične izposoje)	100,00
Povprečni čakalni čas (v delovnih dnevih) za medknjižnično naročeno gradivo (pri desetih naključno izbranih publikacijah)	2,00
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice	7.001,39
Število vpogledov (povzetek, celotno besedilo) v elektronske vire) glede na aktivnega uporabnika knjižnice z visokošolskega zavoda	7.637,88
Delež (odstotek) uspešno rešenih informacijskih zahtevkov glede na vse prejete informacijske zahtevke (uspešnost informacijske dejavnosti)	100,00

Izobraževalna dejavnost

Izobraževalna dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1.10.2013 - 30.9.2014)	
Število ur individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	0,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	0,00
Število ur skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	5,00
število udeležencev skupinskega usposabljanja študentov z visokošolskega zavoda	80,00
Število ur individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	0,00
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov	0,00
Število ur skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0,00
število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov	0,00
Izobraževalna dejavnost (kazalniki)	
Število udeležencev individualnega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro individualnega usposabljanja	#DEL/0!
Število udeležencev individualnega usposabljanja drugih uporabnikov na uro individualnega usposabljanja	#DEL/0!
Število udeležencev skupinskega usposabljanja z visokošolskega zavoda na uro skupinskega usposabljanja	16,00
Število udeležencev skupinskega usposabljanja drugih uporabnikov na uro skupinskega usposabljanja	#DEL/0!

Bibliografska dejavnost

Bibliografska dejavnost (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	142,00
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov	6,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	182,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva	46,00
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva	0,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	145,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu	95,00

Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	0,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov	0,00
Bibliografska dejavnost (kazalniki)	
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	430,30
Število redigiranih zapisov v vzajemni bibliografski bazi podatkov glede na strokovnega delavca - katalogizatorja	18,18
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	551,52
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v normativno bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	139,39
Število verificiranih značnic v zapisih v normativni bazo podatkov za avtorstva glede na EPZ strokovnega delavca - katalogizatorja	0,00
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	439,39
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zaposlenih na visokošolskem zavodu glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	287,88
Število kreiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	0,00
Število redigiranih zapisov za bibliografijo zunanjih naročnikov glede na EPZ strokovnega delavca - bibliografa	0,00

Predstavitvena in promocijska dejavnost

Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalci; obravnavano obdobje 1.10.2013-30.9.2014)	
Vodeni ogledi knjižnice za skupine (število skupin)	1,00
Število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	40,00
Število udeležencev individualnih ogledov in predstavitev knjižnice	0,00
Skupaj število udeležencev ogledov in predstavitev knjižnice	40,00
Število vseh v knjižnici izvedenih razstav (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0,00
Skupaj število obiskovalcev razstav	0,00
Število vseh v knjižnici drugih prireditev (lastne, gostujoče, soorganizirane)	0,00
Skupaj število obiskovalcev drugih prireditev	0,00
Predstavitvena in promocijska dejavnost (kazalniki)	
Povprečno število udeležencev vodenih ogledov knjižnice za skupine	40,00

Povprečno število obiskovalcev izvedenih razstav	#DEL/0!
Povprečno število obiskovalcev drugih prireditev	#DEL/0!

Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov

Kazalci	
Število aktivnih uporabnikov visokošolske knjižnice (fizični član)	72,00
Število aktivnih uporabnikov z visokošolskega zavoda (fizični član)	66,00
Skupaj izdatki knjižnice	10.823,25
Stroški dela knjižnice	3.197,60
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	0,33
Skupaj število izposojenih enot gradiva	74,00
Število pozitivno rešenih informacijskih zahtevkov	37,00
Letni prirast knjižničnega gradiva na fizičnih nosilcih zapisa (število enot)	204,00
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov	142,00
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice	182,00
Učinkovitost knjižnice in delovnih procesov (kazalniki)	
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika visokošolske knjižnice (fizični član)	150,32
Izdatki knjižnice glede na aktivnega uporabnika z visokošolskega zavoda (fizični član)	163,99
Izdatki knjižnice glede na izposojeno enoto gradiva	146,26
Strošek dela glede na izposojeno enoto gradiva	43,21
Strošek dela glede na pozitivno rešen informacijski zahtevek	86,42
Strošek dela glede na letni prirast knjižničnega gradiva	15,67
Število izposojenih enot glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	224,24
Število prispevanih (kreiranih) zapisov v vzajemno bibliografsko bazo podatkov glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	430,30
Število prispevanih (kreiranih in prevzetih) zapisov v lokalno bibliografsko bazo podatkov knjižnice glede na EPZ strokovnega delavca knjižnice	551,52

Sposobnost knjižnice za spremembe in razvoj

Razvoj človeških potencialov (kazalci - na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta za koledarsko leto 2013)	
Število dejansko opravljenih delovnih ur knjižničnih delavcev	834,90
Število predvidenih delovnih ur knjižničnih delavcev	834,90
Število vseh EPZ knjižničnih delavcev	0,33
Število EPZ zaposlenih strokovnih delavcev knjižnice	0,33
Število knjižničnih delavcev, udeležencev formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so uspešno zaključili programe formalnega izobraževanja	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so opravili bibliotekarski izpit	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili strokovni bibliotekarski naziv	0,00
Število knjižničnih delavcev, ki so pridobili znanstveni ali raziskovalni naziv	0,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji	0,00
Število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v tujini	0,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji	0,00
Število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v tujini	0,00
Skupaj število ur neformalnega izobraževanja knjižničnih delavcev v Sloveniji in tujini	0,00
Število objav knjižničnih delavcev (znanstveni, strokovni prispevki etc.)	0,00
Skupaj število knjižničnih delavcev, udeležencev neformalnega izobraževanja v Sloveniji in tujini	0,00
Razvoj človeških potencialov (kazalniki)	
Odstotek dejansko opravljenih delovnih ur v tekočem letu	100,00
Število ur neformalnega izobraževanja glede na EPZ knjižničnega delavca	0,00
Število objav glede na EPZ zaposlenega strokovnega knjižničnega delavca	0,00

Definicije (CEZAR, Nuk):

Aktivni uporabniki so vsi uporabniki, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja.

Aktivni uporabniki z visokošolskega zavoda so študenti in zaposleni na visokošolskem zavodu, ki so v obravnavanem obdobju opravili vsaj eno transakcijo v sistemu COBISS/Izposoja.

Čitalniški sedež je delovni prostor, namenjen za delo uporabnikov knjižnice, ne glede na to, če uporabljajo gradivo knjižnice ali svoje lastno gradivo. Sem sodijo tudi delovna mesta opremljena z računalniki, terminali, mikrofilmskimi čitalniki, itd. Za čitalniške sedeže ne štejejo sedeži v predavalnicah, konferenčnih dvoranah, hodnikih in restavracijah.

V posebni rubriki navedite tudi število tistih čitalniških sedežev, kjer se lahko uporabniki s svojim računalnikom povežejo z omrežjem knjižnice. Kot povezavo štejemo tudi brezžično omrežje, ki ga zagotavlja knjižnica oziroma matična ustanova. Ne štejemo pa možnosti vzpostavitve povezave v internet preko osebnega računa pri operaterjih mobilnih omrežij (npr. GPRS, EDGE, UMTS itn.).

Dejansko opravljene delovne ure vsebujejo opravljene ure (ure, opravljene v polnem delovnem času, v delovnem času, krajšem ali daljšem od polnega) in ure, ko so zaposlene osebe bile na delovnem mestu, a niso delale zaradi okvar ali čiščenja strojev, nesreč, začasnega pomanjkanja dela, odmorov, krajših od 30 minut, ter pisanja delovnih poročil in so za ta čas prejele plačo. Ne vsebujejo plačanih in neplačanih delovnih ur, ko zaposlene osebe niso delale ali jih ni bilo na delovnem mestu (malica, dolga 30 in več minut, kosilo, dopust, bolniška odsotnost (manj in več kot 30 dni), državni prazniki, dela prosti dnevi, študijski dopust, izobraževanje, plačane odsotnosti do 7 dni, čakanje na delo itd.) ter prevoza na delo in z dela.

Ekvivalent polne zaposlitve (EPZ) je prikaz števila polno zaposlenih delavcev v primeru, ko so v knjižnici zaposleni delavci s skrajšanim delovnim časom. 1 EPZ/leto predstavlja 2088 delovnih ur.

Primer: V knjižnici delajo trije delavci. Dva od njih delata četrtnino delovnega časa, eden pa polovični delovni čas. Ekvivalent polne zaposlitve je torej en delavec ($0,25 + 0,25 + 0,50 = 1$).

Formalno izobraževanje je namerna, institucionalizirana, sistematična, vnaprej načrtovana in organizirana izobraževalna aktivnost, ki običajno predstavlja »lestvični sistem« rednega izobraževanja otrok in mladostnikov, ki se na splošno začne pri 5–7 letih in nadaljuje do 20.–25. leta starosti. To aktivnost najpogosteje tvorijo izobraževalni programi z jasno opredeljenim ciljem, in katerih rezultat je javnoveljavna kvalifikacija. Za izobraževalne aktivnosti formalnega izobraževanja je značilno, da imajo praviloma določeno trajanje, hierarhično strukturo s kronološkim zaporedjem letnikov in »stopenj«, jasno opredeljene vstopne pogoje in formalni vpisni postopek. Tradicionalno jih izvajajo vrtci, šole, fakultete in drugi vzgojno-izobraževalni zavodi.

Informacijski zahtevek je vprašanje, ki ga uporabnik oblikuje v procesu izražanja informacijske potrebe. Sem sodijo administrativna, napotitvena, bibliografska, faktografska in tematska vprašanja

Inventarna enota je enota knjižničnega gradiva, ki jo knjižnica inventarizira in s tem vključi v svojo zbirko.

Izposoja je posojanje knjižničnega gradiva iz lastne zbirke uporabnikom na dom ali v knjižnico. Enota štetja je fizična enota gradiva. Kot novo izposajo štejemo tudi vsako podaljšanje izposoje. Izposoja vključuje tudi kopije dokumentov (posredovane tudi po telefaksu) in izpise elektronskih dokumentov, ki jih osebe knjižnice natisne za uporabnika ter izposajo dokumentov na daljavo v fizični obliki (na primer izposoja uporabniku na dom, po pošti). Izposoja v knjižnico pomeni, da je uporabnik osebno zadolžen za gradivo. V praksi lahko govorimo o izposoji gradiva v knjižnico, kadar knjižnica evidentira izposojene enote pri kontu uporabnika v sistemu COBISS/Izposoja (ali v drugem sistemu) ali ko uporabnik podpiše zadolžnico. Izposajo v knjižnici štejemo po enaki metodi kot obisk (tipičen teden). medknjižnično izposajo beležimo posebej.

Knjižnični delavci so vse osebe, ki delajo v knjižnici v rednem delovnem razmerju za določen oziroma za nedoločen čas, s polnim ali skrajšanim delovnim časom. Sem ne spadajo delavci, ki so zaposleni po pogodbi o delu, preko različnih servisov, prostovoljci in delavci na porodniškem dopustu ter dopustu za nego in varstvo otroka.

<p>Knjižnično gradivo so monografske in serijske publikacije (knjige, brošure, časniki, časopisi, almanahi, koledarji, zborniki, disertacije, patenti, standardi, itd.), ki so razmnožene na papirju in obsegajo več kot 4 strani.</p>
<p>Knjižnična zbirka (sin. knjižnični sklad, knjižnična zaloga, knjižnični fond) je število enot knjižničnega gradiva oziroma dokumentov določene vrste (na primer knjige in serijske publikacije, mikrooblike, elektronske serijske publikacije), ki jih knjižnica hrani in tistih, ki so dostopni na daljavo in za katere si je knjižnica zagotovila pravico dostopa vsaj za določeno časovno obdobje.</p>
<p>Neformalno izobraževanje je vsaka namerna, časovno opredeljena, izobraževalna aktivnost, ki ne ustreza povsem opredelitvi formalnega izobraževanja. Neformalno izobraževanje je institucionalizirano, vendar lahko poteka v izobraževalnih inštitucijah ali zunaj njih, vključuje pa udeležence vseh starosti. Izobraževalne aktivnosti (programi, tečajji in druge oblike) neformalnega izobraževanja ne sledijo obvezno »lestvičnemu sistemu« in imajo različno trajanje. Vključujejo aktivnosti, kot so: opismenjevanje odraslih, izvenšolsko temeljno izobraževanje otrok, spretnosti za življenje in delo. Temeljna merila za razlikovanje formalnega in neformalnega izobraževanja je merilo, ali končanje izobraževalne aktivnosti vodi k izobraževalnemu izidu, ki ga je mogoče umestiti v »Nacionalno o ogrodje kvalifikacij«.</p>
<p>Neto uporabna površina knjižnice je seštevek vseh površin knjižnice (v kvadratnih metrih), ki so namenjene ali uporabljene za opravljanje knjižničnih dejavnosti. Vključuje prostore čitalnic, skladišč in drugih prostorov za shranjevanje knjižničnega gradiva, prostore za delo z uporabniki (vključno s prostori za kataloge, pulte za izposajo, opremo za kopiranje in podobno) in delovne prostore osebja. Neto uporabna površina knjižnice ne vključuje predverja, veže in prostorov za transport gradiva, prostorov varnostne službe in hišnika, toaletnih prostorov, dvigal, stopnišč, prehodov med stavbami in podobnih površin, ki niso namenjene knjižnični dejavnosti. Velikost neto površine knjižnice v kvadratnih metrih izmerimo tako, da merimo razdaljo med fiksnimi notranjimi stenami. Talna površina, ki jo zaseda vgrajeno pohištvo, kot so izposojevalni pulti, omare in police, je vključena v neto seštevek kvadratnih metrov. Stebrov in drugih elementov gradbene strukture ne odštevamo.</p>
<p>Obisk knjižnice merimo s štetjem uporabnikov, ki so vstopili v prostore knjižnice. Vsakega uporabnika štejemo kot obiskovalca vsakič, ko obiše knjižnico (lahko tudi večkrat v istem dnevu). Za potrebe tega vprašalnika štejemo pri vprašanju "Obisk v namen izposoje na dom" število oseb, ki so obiskale knjižnico zaradi izposoje gradiva na dom – prevzema, vračila ali podaljšanja gradiva. Sem štejemo tudi obiske v knjižnici zaradi rezervacije ali naročila gradiva, ki bi si ga uporabniki želeli izposoditi na dom in poravnave obveznosti do knjižnice iz naslova izposoje gradiva (zamudnine, opomini, nadomestila za poškodovano ali izgubljeno gradivo). Pri vprašanju "Obisk v namen udeležbe na prireditvah" pa štejemo število oseb, ki so se udeležile prireditev v organizaciji knjižnice. Obisk se meri z rogljnikom ali senzorjem na vhodnih vratih, pri čemer se upošteva, da senzor sešteva tako prihode kot odhode. Če je potrebno, odštejemo prihode oziroma odhode zaposlenih v knjižnici na delo in med delovnim časom, kadar na primer knjižnica nima ločenega službenega vhoda. Dobljeno število je zato potrebno deliti z dva. Knjižnice, ki nimajo naprave za štetje, uporabijo ročno štetje z metodo tipičnega tedna. Knjižnica določi tipični teden v letu na podlagi izpisov STA901 in STA902 iz programske opreme COBISS/Izpisi. V določenem tednu knjižnica organizira ročno beleženje obiska knjižnice. Letno število obiska knjižnica izračuna z metodo ekstrapolacije tedenskega obiska, kar pomeni, da zabeležen tedenski obisk pomnoži z 52. Če je potrebno, se pri beleženju odštejejo prihodi oziroma odhodi zaposlenih v knjižnici na delo in med delovnim časom.</p>
<p>Oddaljeni dostop je storitev, ki uporabniku omogoča uporabo elektronskih virov, ne glede na to kje se uporabnik nahaja in ne glede na čas.</p>
<p>Podatkovna zbirka je zbirka zapisov ali vsebinskih enot (podatkov, besedil, slik, zvočnih posnetkov itn.), shranjenih v elektronski obliki, skupaj s programsko opremo za poizvedovanje in uporabniško delo z zapisi oziroma vsebinskimi enotami. Podatkovne zbirke se delijo na tri vrste: podatkovne zbirke s celimi besedili, podatkovne zbirke z izvlečki in kazali ter na druge podatkovne zbirke. Podatki ali zapisi so navadno zbrani z določenim namenom in so povezani z določeno temo. Podatkovna zbirka je lahko izdana na fizičnem nosilcu ali pa je dostopna preko klicnih linij oziroma medmrežja (glej Prilogo). Vsako naročniško podatkovno zbirko štejemo ločeno, četudi so dostopne preko skupnega uporabniškega vmesnika ponudnika, npr. podatkovne zbirke na vmesniku EBSCOhost, Proquest CSA Illumina itn. Skupni uporabniški vmesnik, ki omogoča dostop do paketa serijskih publikacij ali digitalnih dokumentov in ga ponudi njegov založnik ali ponudnik, ravno tako štejemo kot podatkovno zbirko (npr. ScienceDirect).</p>
<p>Potencialni uporabniki so tisti uporabniki knjižnice, ki jim je knjižnica v skladu s svojo funkcijo primarno namenjena.</p>

<p>Potencialni uporabniki visokošolske knjižnice/univerze je število rednih in izrednih študentov visokošolskega zavoda/univerze in število EPZ visokošolskih učiteljev, sodelavcev in znanstvenih delavcev na dan 31.12. obravnavanega študijskega leta.</p>
<p>Prihodki/izdatki knjižnice - upoštevajo se sredstev vseh prihodkov za izvajanje javne službe in nakup knjižničnega gradiva (viri: proračun RS/izobraževalna dejavnost, proračun RS/raziskovalna dejavnost or. ARRS, proračun RS/drugi proračunski viri, evropski proračun/razpisi izven proračuna RS, druga sredstev za izvajanje javne službe, prihodki od prodaje blaga na trgu)</p>
<p>Prirast knjižničnega gradiva je število inventarnih enot knjižničnega gradiva, ki jih je v določenem časovnem obdobju inventarizirala knjižnica.</p>
<p>Računalniško delovno mesto je ustrezno opremljeno mesto (PC, terminal, tiskalnik...) kjerkoli v knjižnici, ki je namenjeno izključno uporabnikom knjižnice in s katerega lahko uporabnik opravlja eno ali več naslednjih dejavnosti: uporablja računalniški katalog knjižnice in različne elektronske publikacije, ki so v lasti knjižnice oziroma do katerih knjižnica omogoča dostop, se vključuje v medmrežje ali pa uporablja računalnik za druge potrebe (na primer pisanje).</p>
<p>Strokovni delavci knjižnice so vsi tisti delavci, ki imajo formalno izobrazbo s področja bibliotekarstva ali informacijskih ved (diplomirani bibliotekarji) ter tisti delavci, ki imajo formalno izobrazbo z drugih področij in opravljen bibliotekarski izpit (diplomirani priučeni bibliotekarji). Diplomirani bibliotekarji so vsi strokovni delavci, ki imajo formalno izobrazbo (višješolsko ali visokošolsko diplomu, magisterij ali doktorat) s področja bibliotekarstva ali informacijskih ved. Diplomirani priučeni bibliotekarji so vsi strokovni delavci, ki imajo formalno izobrazbo z drugih področij (višješolsko ali visokošolsko diplomu, magisterij ali doktorat) ter opravljen bibliotekarski izpit. Priučeni knjižničarji so vsi tisti strokovni delavci, ki imajo srednješolsko izobrazbo ter opravljen bibliotekarski izpit.</p>
<p>Izraz strokovni delavec - katalogizator je uporabljen za zaposlenega v knjižnici, ki izvaja inventarizacijo oziroma opisno in/ali vsebinsko obdelavo knjižničnega gradiva.</p>
<p>Izraz visokošolski zavod je uporabljen za visokošolske zavode članice univerze ali univerzo v celoti ter za samostojne visokošolske zavode</p>
<p>Virtualni obisk je zahtevka, ki ga uporabnik posreduje spletnemu mestu knjižnice. Pri tem ni pomembno, koliko spletnih strani ali elementov pri enem obisku pregleda. Upoštevamo samo uporabnike, ki so locirani izven prostorov knjižnice. Po 30 minutah uporabnikove neaktivnosti njegovo ponovno aktivnost beležimo kot nov obisk (če je časovna omejitev drugačna, napišite to v opombah). Za virtualni obisk ne štejemo dostopov navedenih pod uporabo elektronskih virov. Zahtevki spletnih iskalnikov, ki zajemajo spletne strani, se prav tako ne štejejo. Kot virtualne obiske štejemo obiske z IP – naslovov (Internet Protocol – številka, ki natančno določa računalnik v omrežju interneta), ki so locirani izven prostorov knjižnice. Obiskovalce spletnega mesta knjižnice štejemo kot obiskovalce z IP naslova. Obiskovalec z IP naslova je identificiran IP naslov, ki ga uporablja fizična oseba in je dostopal do spletnih strani knjižnice. Obisk z IP naslova pomeni zaporedje zahtevkov po datotekah od spletnega mesta knjižnice istega obiskovalca z IP naslova. Čas pred naslednjim zahtevkom v zaporedju istega obiska mora biti krajši od 30 minut, če je daljši, se šteje nov obisk.</p>