



Univerza v Mariboru

Slovenski trg 15  
2000 Maribor, Slovenija

Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze

Maribor, 26. junija 2014

Št.: 27/062/14-812-MP

FAKULTETA ZA ENERGETIKO  
PROF. DR. BOJAN ŠTUMBERGER, DEKAN  
HOČEVARJEV TRG 1

8270 KRŠKO

UNIVERZA V MARIBORU FAKULTETA ZA ENERGETIKO	
Prejeto: 27-06-2014	Se zbir.
Vredn:	Priloga
Šifra zadeve: 110112014	

Zadeva: Notranja institucionalna evalvacija Fakultete za energetiko UM

Spoštovani gospod dekan,

evalvacijska komisija Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze Senata Univerze v Mariboru je v maju 2014 izvedla notranjo institucionalno evalvacijo Fakultete za energetiko. Evalvacijska komisija je medtem izdelala še *Poročilo o notranji institucionalni evalvaciji*, ki je nastalo na podlagi zbrane dokumentacije, spletnih informacij ter dvodnevne obiska evalvatorjev na vaši cenjeni ustanovi.

V prilogi vam posredujemo omenjeno poročilo in vas prosimo, da ga temeljito proučite ter nanj najkasneje do 11. julija 2014 nanj podate svoje morebitne pripombe.

Poročilo o notranji institucionalni evalvaciji Fakultete za energetiko ter morebitne pripombe k le-temu bosta - ko boste izdelali akcijski načrt korektivnih ukrepov na podlagi priporočil iz priloženega poročila - obravnavala Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze ter Senat Univerze v Mariboru. Prosimo vas, da nam posredujete še akcijski načrt korektivnih ukrepov Fakultete za energetiko!

Ponovno vas tudi prosimo, da strokovni službi Komisije za ocenjevanje kakovosti univerze (mag. Miha Pauko) čim prej vrnete izpolnjena anketna vprašalnika o izvedeni notranji institucionalni evalvaciji (enega izpolni vodstvo fakultete, drugega pa njeni študenti, ki so sodelovali pri intervjujih ob evalvacijskem obisku, funkcionarji in nefunkcionarji), saj so povratne informacije s strani presojeane fakultete za nas zelo dragocene, predstavljajo pa izhodišča za morebitne izboljšave pri projektu notranjih in »follow up« institucionalnih evalvacij na Univerzi v Mariboru.

Zahvaljujem se vam za zgledno sodelovanje.



P r e d s e d n i k

Prof. dr. Franci Čuš

Priloga:

- kot v tekstu!



## POROČILO O NOTRANJI INSTITUCIONALNI EVALVACIJI

Visokošolski zavod: Univerza v Mariboru,  
Fakulteta za energetiko

Dekan: Prof. dr. Bojan Štumberger

Datum in čas obiska:	Datum	Čas
1. dan	29. 5. 2014	9:00 - 17:30
2. dan	30. 5. 2014	8:45 - 14:45

Člane komisije za notranjo institucionalno evalvacijo FE je imenoval rektor UM s sklepom št. S 51/2014-537 TR z dne 27. 2. 2014.

### Člani

komisije:	Ime in priimek:	Predstavnik, funkcija:
1.	prof. dr. Polona Tominc	EPF, predsednica
2.	doc. dr. Andraž Stožer	MF, član
3.	doc. dr. Matjaž Kristl	FKKT, član
4.	mag. Miha Pauko	Rektorat, član
5.	Vid Turk	študent PF, član

Poročilo oddano KOKU dne: 24. 6. 2014

Podpis predsednice komisije za notranjo evalvacijo:



### Koraki nadaljnjega postopka:

1. KOKU pošlje poročilo dekanu FE: 26. 6. 2014
2. FE doda svoje mnenje k poročilu in ga pošlje KOKU: do 11. 7. 2014
3. KOKU pošlje Poročilo o notranji institucionalni evalvaciji FE skupaj z mnenjem vodstva FE rektorju UM. Poročilo bo objavljeno na spletnih straneh KOKU.

## POVZETEK

V postopku notranje institucionalne evalvacije Fakultete za energetiko je evalvacijska komisija analizirala področja, po katerih se po Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu presoja kakovost visokošolskega zavoda:

1. Vpetost visokošolskega zavoda v okolje.
2. Delovanje visokošolskega zavoda.
3. Kadri.
4. Študenti.
5. Materialni pogoji.
6. Zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti.

Evalvacijska skupina je oblikovala ključne poudarke v obliki ugotovljenih prednosti in pomanjkljivosti ter jim dodala še predloge oz. opažene priložnosti za izboljšanje.

### *KLJUČNI POUČENKI*

#### **Prednosti:**

- Dobra predstavitev fakultete preko številnih klasičnih in elektronskih medijev.
- Fakulteta je od ustanovitve naprej prostorsko in vsebinsko povezana zlasti z gospodarskim okoljem v Sloveniji (predvsem v okviru občin Krško in Velenje), ki se mu glede na njegove potrebe tudi prilagaja.
- Razvojni center energetike v poslovni coni Vrbina, z omogočanjem kakovostne znanstvenoraziskovalne dejavnosti, FE še tesneje povezuje z gospodarskim okoljem.
- Fakulteta je vpeta tudi v širše regionalno povezovanje, zlasti na področju jugovzhodne Evrope.
- Delodajalci so zadovoljni s kompetencami prvih diplomantov, ki so jih zaposlili.
- Delovanje FE je povezano, prednosti majhnega kolektiva so v vsakodnevni komunikaciji in povezanosti.
- Študenti so povezani med seboj, ker je fakulteta majhna, so odnosi med študenti in zaposlenimi dobri in tesni.
- Motiviranje študentov poteka tudi s sodelovanjem v projektih in praktičnih nalogah, kar se je izkazalo za uspešno.
- Dobro urejen sistem študentskega obveščanja.
- Upoštevanje študentskih pobud pri strokovnih ekskurzijah in praktičnem delu.

- Dobri raziskovalni rezultati, kljub visokim pedagoškim obremenitvam, kar je možno doseči z motiviranimi ljudmi, ki so se pripravljene žrtvovati za fakulteto.
- Mlada fakulteta z ambiciozno vizijo (skrb za zaposlene je eden od temeljnih sestavnih delov Poslanstva FE).
- Tesno sodelovanje z gospodarstvom na področju raziskovalnih projektov in praktičnega usposabljanja študentov.
- Dobri medsebojni odnosi med zaposlenimi, dostopnost vodstva in dobra medsebojna komunikacija.
- Letni razgovori tajnika FE z nepedagoškim kadrom.
- Študenti so pohvalili delo referata za študentske zadeve.
- Ustrezna zastopanost študentov v organih upravljanja fakultete.
- Dobro sodelovanje in usklajevanje fakultete s potrebami relevantnih okolij.
- Dobro medsebojno sodelovanje študentskega sveta in vodstva fakultete.
- Delavci FE so za študente zelo dostopni.
- Študenti so vključeni v znanstvenoraziskovalno delo in sodelujejo na tekmovanjih.
- Študenti čutijo pripadnost fakulteti.
- Obstoječi prostori na obeh lokacijah omogočajo izvajanje vseh potrebnih delovnih procesov fakultete.
- Izgradnja raziskovalno-razvojnega objekta v poslovni coni Vrbinca.
- Dobava sodobne opreme za novi razvojni center.
- Poglavje o materialnih pogojih je v samoevalvacijskem poročilu vzorno opisano in predstavlja primer dobre prakse na UM.
- Pridobivanje donacij.
- Člani komisije za kakovost se trudijo izboljšati in nadgraditi sistem zagotavljanja kakovosti. V kratkem obdobju delovanja fakultete je zanka kakovosti delno vzpostavljena in deluje na zadovoljivi ravni.
- Komisija za kakovost pripravi vsako leto samoevalvacijsko poročilo s strateškim in akcijskim načrtom fakultete, s pregledom uresničevanja ciljev, vzrokov za neuresničevanje ciljev, ki niso bili doseženi, in s predlogi za uresničitev teh ciljev.
- Študenti izpolnjujejo letno anketo o zadovoljstvu s študijem in anketo o dejanski obremenitvi po enotnih merilih UM.
- Zaposleni redno izpolnjujejo anketo o zadovoljstvu na delovnem mestu.

#### **Pomanjkljivosti:**

- Poslanstvo in vizija nista jasno definirana in ločena od strategij za njuno doseganje. Fakulteta nima svojega slogana in jasno definiranih temeljnih vrednot in nalog za doseganje poslanstva in vizije.
- Društvo diplomantov (alumni) še ni organiziralo nobenega srečanja.
- Sistem študentskega tutorstva je še v zametkih, predvsem ni zaznati motivacije s strani tutorjev študentov.
- Ni zaznati, da bi bili študenti organizirani v kakšno društvo in tako tudi ni s strani društva organiziranih ali podprtih projektov.
- Neaktualiziranje učnih vsebin v študijskih programih.
- Neaktualni podatki v Katalogu informacij javnega značaja na spletni strani.

- Neustrezne, previsoke pedagoške obremenitve učiteljev in asistentov.
- Predvsem pri predavateljih je še vedno visok delež pogodbeno zaposlenih (14 pogodbeno zaposlenih v primerjavi z 8 redno zaposlenimi).
- Zelo malo število redno zaposlenih tehniških sodelavcev (0,5) v primerjavi s pogodbenimi (2).
- Fakulteta nima zaposlenega bibliotekarja, knjižnično dejavnost za FE po pogodbi opravlja UKM. Glede na fizično dislociranost obeh enot FE od Maribora je to lahko bistvena pomanjkljivost, sploh za študente.
- Knjižnični fond na FE še ni dosegel zelene ravni.
- Obisk knjižnice in obseg izposoje gradiva sta zelo skromna.
- Razmeroma nizka mobilnost visokošolskih učiteljev FE
- FE nima oblikovane lastne programske skupine.
- Število laboratorijev je veliko glede na skupno število zaposlenih: število laboratorijev je primerljivo s številom zaposlenih visokošolskih učiteljev z doktoratom znanosti.
- Nihče izmed nepedagoškega osebja se doslej še ni odločil za mednarodno mobilnost v okviru programa Erasmus.
- Organiziranost in aktivnost študentov v organih fakultete je še pod zelenim nivojem.
- Prepoznavnost fakultete še ni na zelenem nivoju.
- Zaradi omejenih finančnih sredstev ni možno večje posodabljanje obstoječe opreme.
- Posamezni laboratoriji trenutno še nimajo lastnih prostorov.
- Zastarela oprema računalniške učilnice v Krškem otežuje računalniške vaje.
- Študenti v Krškem nimajo ustreznega prostora za pripravo na študijske obveznosti.
- Predavalnice v Krškem niso opremljene s klimatskimi napravami.
- Neustrezno in nezadostno financiranje FE, še posebej primerjalno glede na druge tehniške fakultete pod okriljem UM.
- Odvisnost izvajanja javne službe od pridobljenih donacij iz gospodarstva ne bo trajno izvedljiva.
- Študenti ne poznajo vsebine samoevalvacijskega poročila in sestave komisije za kakovost, kar nakazuje, da so v procese kakovosti vključeni v manjši meri.
- Šibka povezava študentov s komisijo za kakovost; predsednik komisije za kakovost se ne udeležuje sej študentskega sveta; poročanje študentov, članov komisije za kakovost, na sejah študentskega sveta je nezadovoljivo.
- FE ima prodekana za mednarodno sodelovanje in kakovost, ki vodi komisijo za mednarodno sodelovanje in je hkrati član komisije za kakovost, prav tako je član komisije za kakovost prodekan za študentska vprašanja.
- Nobeden od članov komisije za ocenjevanje kakovosti se doslej ni udeležil kakšnega usposabljanja s področja kakovosti.
- Ni rednih letnih razgovorov za pedagoške delavce.
- Zaposleni v anketi o zadovoljstvu na delovnem mestu (v primerjavi z drugimi boljše ocenjenimi področji) izpostavljajo področja, ki nakazujejo, da ne vedo tako dobro, kaj se od njih pričakuje, kakšna so pravila ocenjevanja uspešnosti in napredovanja.

### Priložnosti za izboljšanje

- Posodobitev poslanstva in vizije ter ločitev od podrobnejšega opisa njunega uresničevanja, definiranje vrednot in temeljnih nalog ter slogana fakultete.
- Za poglobljanje dobrega odnosa z gospodarstvom bi bilo smiselno ustanoviti strateški svet FE, sestavljen iz predstavnikov podjetij, ki bi vodstvu fakultete pomagal pri oblikovanju njenih strateških usmeritev.
- Natančneje opredeljena strategija FE.
- Organizacija društva diplomantov v skladu z enotnimi priporočili Kariernega centra UM.
- Prestrukturiranje vprašalnika glede kompetenc diplomantov, ki bi omogočal vsebinsko analizo potrebnih in pridobljenih kompetenc diplomantov.
- Povečevanje prepoznavnosti fakultete v okolju - same predstavitve študijskih programov povezati z vključevanjem dijakov v aktivnosti, delavnice, poletne šole, ali pa z vključevanjem učiteljev in svetovalcev na srednjih šolah v določene aktivnosti, predavanja, seminarje na fakulteti.
- Vzpostavitev sistema stalnega posodabljanja študijskih programov.
- Spodbujanje sodelovanja in aktivnosti študentov v organih upravljanja. Spodbujanje študentov, da bodo vsi letniki imeli svoje predstavnike v študentskem svetu.
- Vzpostavitev ustreznih pedagoških obremenitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter priprava natančnega načrta za upravljanje s človeškimi viri.
- Pri izvedbi študijskih programov bi bilo smiselno narediti temeljito analizo blokovnega sistema izvedbe študijskih programov.
- Prenovljena in ažurna spletna stran FE, ki bi jo bilo smiselno dopolniti v celoti z angleškimi stranmi ter razmisliti o vsebini v jezikih držav, iz katerih prihajajo potencialni tuji študenti.
- Spodbujanje študentov k mednarodni izmenjavi s predstavitvami prednosti mednarodne izmenjave z izkušnjami študentov.
- Promocija fakultete z namenom postati privlačnejša za tuje študente.
- Motivacija študentov za večji obseg aktivnosti v okviru študentskega tutorskega sistema
- Ustanovitev društva študentov in zagon študentskih projektov, ki so lahko dodatna pot uveljavljanja v okolju in pridobivanja bodočih študentov.
- Promocija dogodkov študentskega sveta, z namenom doseči večji odziv in željo po udejstvovanju v Študentskem svetu FE.
- Na sedežu fakultete v Krškem zagotoviti ustrezen prostor za študente.
- Postopoma nadomestiti zastarelo opremo računalniške učilnice v Krškem.
- Prizadevanje za zaposlitev bibliotekarja v fakultetni knjižnici, saj za FE zaračunavanje izvajanja knjižničarskih storitev s strani UKM ne predstavlja zanemarljivega stroška.
- S promoviranjem knjižnične dejavnosti povečati obisk knjižnice ter obseg izposoje njenega gradiva.
- Spodbujanje učiteljskega kadra k izdajanju študijskih gradiv bo pomenilo tudi približevanje k zeleni ravni knjižničnega fonda FE.
- Namestitev klimatskih naprav v vse prostore v Krškem, kjer se odvija pedagoški proces.

- Na enoti v Velenju v skladu z zmožnostmi povečati število prostorov v stalni uporabi.
- Nadaljevanje aktivnosti za zagotovitev dodatnega financiranja napram ustanovitelju in UM.
- Nadaljevanje aktivnosti za enakopravnejšo obravnavo delitve sredstev, še posebej glede na druge tehniške fakultete znotraj UM.
- Želja po ustanovitvi posojilnega sklada na UM za lažje izvajanje mednarodnih raziskovalnih projektov v smislu premostitve financiranja.
- Zagotoviti neodvisnost delovanja komisije za kakovost brez vodstvenih delavcev, kot to opredeljuje univerzitetni pravilnik o kakovosti. Glede na to, da so nekateri člani komisije za kakovost prisotni v senatu, ni pričakovati, da bi to ogrozilo sklenjenost zanke kakovosti.
- Rezultate ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu bi veljalo predstaviti kolektivu in se o njih pogovoriti.
- Vzpostavitev sistema rednih letnih razgovorov tudi za pedagoške delavce.
- Študenti naj se podrobneje seznanijo s konceptom kakovosti, vsebino samoevalvacijskega poročila in s svojo vlogo pri zagotavljanju kakovosti.

## Vsebina

POVZETEK.....	2
Uvod .....	8
1. Vpetost v okolje .....	10
1.1 Prednosti.....	12
1.2 Pomanjkljivosti.....	12
1.3 Priložnosti za izboljšanje .....	13
2. Delovanje visokošolskega zavoda .....	14
2.1 Prednosti.....	18
2.2 Pomanjkljivosti.....	18
2.3 Priložnosti za izboljšanje .....	18
3. Kadri.....	19
3.1 Prednosti.....	21
3.2 Pomanjkljivosti.....	21
3.3 Priložnosti za izboljšanje .....	22
4. Študenti.....	23
4.1 Prednosti.....	25
4.2 Pomanjkljivosti.....	25
4.3 Priložnosti za izboljšanje .....	25
5. Materialne razmere .....	26
5.1 Prednosti.....	30
5.2 Pomanjkljivosti.....	30
5.3 Priložnosti za izboljšanje .....	30
6. Zagotavljanje kakovosti .....	31
6.1 Prednosti.....	32
6.2 Pomanjkljivosti.....	32
6.3 Priložnosti za izboljšanje .....	33
Zaključek.....	34



## Uvod

Komisija za ocenjevanje kakovosti univerze (KOKU) je v skladu s soglasno sprejetim sklepom 14 z njene 10. redne seje 7. junija 2013 izvedla notranjo institucionalno evalvacijo na Fakulteti za energetiko (FE). KOKU je v skladu z Merili za izbiro in potrditev evalvatorjev za potrebe notranjih evalvacij na Univerzi v Mariboru (UM) 6. januarja 2014 objavila Razpis za izbiro kandidatov za člane evalvacijske komisije pri izvedbi notranje institucionalne evalvacije FE, rektor UM pa je evalvacijsko komisijo v navedeni sestavi imenoval 27. februarja 2014: prof. dr. Polona Tominc (EPF), predsednica, ter člani doc. dr. Andraž Stožer (MF), doc. dr. Matjaž Kristl (FKKT), mag. Miha Pauko (Rektorat) in Vid Turk (študent PF).

FE je posredovala dokumentacijo za notranji evalvacijski postopek v skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS):

- vlogo za notranjo institucionalno evalvacijo,
- zahtevano dokumentacijo v skladu z omenjenimi merili:
  - Odlok o spremembah in dopolnitvah Odloka o preoblikovanju UM (OdPUM-1E);
  - Statut UM (Statut UM-UPB10);
  - Poslanstvo, vizija in strategijo Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru;
  - Letni program dela FE za leto 2013 s prilogami;
  - Dokazilo o kakovosti visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev in znanstvenih delavcev;
  - Podatki o izvajanju raziskovalne dejavnosti za raziskovalno skupino Inštitut za energetiko za obdobje 2009-2013;
  - Študentska anketa za študijsko leto 2010/2011;
  - Študentska anketa za študijsko leto 2011/2012;
  - Študentska anketa za študijsko leto 2012/2013;
- soglasje s sestavo notranje evalvacijske komisije in
- izpolnjen pregledni vprašalnik za visokošolski zavod.

Evalvacijska komisija se je v času do izvedbe evalvacijskega obiska (29. in 30. maja 2014) sestala trikrat ter prejete dokumente pred obiskom pregledala, pregledala pa tudi podatke, dostopne na spletni straneh FE, kot tudi v bazah SICRIS ter COBISS, med samim evalvacijskim obiskom na fakulteti pa zahtevala še dodatno dokumentacijo. Ob pričetku evalvacijskega obiska je FE evalvacijski komisiji tako omogočila na vpogled še naslednje dokumente:

- pogodbo o najemu poslovnih prostorov FE v dislocirani enoti Velenje,
- obrazec za redni letni razgovor tajnika FE s predstavniki nepedagoškega osebja,
- inventurni elaborat FE za leto 2013,
- pogodbi o sofinanciranju FE s strani Občine Krško in Mestne občine Velenje,
- pogodbe FE z javnimi in drugimi knjižnicami,
- finančno poročilo FE za leto 2013,
- finančni načrt FE za leto 2014,
- dokazila o oblikah sodelovanja in mednarodni mobilnosti,

- dokazila o izvolitvah v nazive ter strategijo upravljanja s človeškimi viri (predlog).

Evalvatorjem je bil s strani kontaktne osebe fakultete omogočen še dostop do njenih intranetnih strani.

V pogovorih so v navedenem vrstnem redu sodelovali (številke v oklepaju pomenijo število intervjuvancev v posamezni skupini izpraševancev):

- študenti nefunkcionarji in podiplomski študenti (9),
- prodekan za mednarodno sodelovanje in kakovost,
- asistenti in mladi raziskovalci (10),
- strokovni, upravni in tehnični sodelavci (7),
- visokošolski učitelji (5),
- predstavniki delodajalcev in alumni kluba (6),
- prodekan za raziskovalno dejavnost,
- prodekan za izobraževalno dejavnost,
- študenti funkcionarji (10),
- člani komisije za kakovost (6),
- tajnik in vodje strokovnih služb (6),
- dekan.

Vodstvo fakultete je evalvacijski komisiji omogočilo dobre pogoje za delo, dostop do vseh dokumentov ter pogovor z vsemi predvidenimi sogovorniki. Na osnovi pregledanih dokumentov, dostopnih podatkov ter opravljenih razgovorov je evalvacijska komisija na zaključnem sestanku 27 prisotnim zaposlenim na FE predstavila ustno poročilo, ki predstavlja tudi kratek osnutek tega evalvacijskega poročila.

V nadaljevanju tega poročila so predstavljene ugotovitve evalvacijske komisije po že omenjenih šestih področjih ocenjevanja kakovosti z zapisom identificiranih prednosti, pomanjkljivosti ter priložnosti za izboljšanje.

## 1. Vpetost v okolje

### Merila za ocenjevanje:

- Visokošolski zavod ima objavljeno poslanstvo in strategijo svojega razvoja, kjer je opredeljena njegova vloga v gospodarskem, socialnem in kulturnem razvoju ožjega in širšega okolja, posebej z ugotavljanjem učinkov, ki jih ima delovanje visokošolskega zavoda na okolje ter racionalno rabo javnih virov.

FE ima javno objavljeno poslanstvo in vizijo, poslanstvo pa je zapisano precej splošno. Tako zapisana sta poslanstvo in vizija že vse od časa nastanka fakultete in ju do danes niso spreminjali, vzrok za to pa je predvsem v ponovni akreditaciji UM, ki naj bi dala FE izhodišča za oblikovanje prenovljenega poslanstva in vizije.

### Poslanstvo FE:

*Temeljno poslanstvo FE je izvajanje raziskav, izobraževanja in prenosa znanj v prakso s področja energetike. FE ne bo delovala s ciljem produkcije velikega števila diplomantov in postdiplomantov, temveč s ciljem dolgoročne uravnoteženosti potrebnega števila kadrov in znanja, ki na daljše obdobje zanesljivo izpolnjuje pričakovanja poslovnih partnerjev, gospodarstva, okolja in zaposlenih.*

### Glavna vizija fakultete je:

*Postati želimo najboljša fakulteta za energetiko na področju jugovzhodne Evrope in z raziskovanjem ter prenosom znanj v prakso, gospodarstvo in negospodarstvo odločilno vplivati in prispevati k izboljšanju tehničnih, tehnoloških, ekoloških in cenovnih parametrov na področju energetskih dejavnosti*

Predlagamo spremembo izraza »produkcija diplomantov«. Predlagamo tudi skrajšanje izražene vizije FE.

V razgovorih je bilo ugotovljeno, da popolnoma primerljive fakultete v Evropi oz. v jugovzhodni Evropi ni, imajo pa nekatere fakultete (npr. v Plznu) večji poudarek na vsebinah s področja energetike. Ideja ob ustanovitvi FE je bila, da bi se iz energetskih centrov Krško in Velenje zagotavljale potrebe po kadrih za ozemlje bivše skupne države. To se sedaj le deloma uveljavlja, fakulteta se na področju jugovzhodne Evrope povezuje predvsem s Hrvaško in Črno goro. Razvojni center energetike v poslovni coni Vrbinja, z omogočanjem kakovostne znanstvenoraziskovalne dejavnosti, fakulteto še tesneje povezuje z gospodarskim okoljem.

FE je sprejela nekatere ukrepe za racionalno rabo javnih virov, kot je zapisano v obrazložitvi finančnega načrta za leto 2013: za zmanjšanje materialnih stroškov (str. 4), kjer je zapisano, da so bili predvideni zmanjšani materialni stroški za 28 % v letu 2013 glede na 2012. Zmanjšana naj bi bila predvsem sredstva na račun avtorskih in podjemnih pogodb, le deloma pa je do sedaj vključeno izplačilo delovne uspešnosti od leta 2012 dalje. Pričakujejo odobrena dodatna finančna sredstva od Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

Pri prihodkih je zanimivo načrtovanje povečanja sredstev donacij v letu 2013 na 235 % glede na vrednost leta 2012, v skupni višini 220.365 EUR. V Poročilu o delu za leto 2013 piše, da so bila dosežena donatorska sredstva v letu 2013 enaka 81.300 EUR. Pojasnjeno je bilo, da ni prišlo do realizacije predhodno izraženih namer, donatorska sredstva v približno enakem znesku pa prejemajo vsako leto.

Racionalna raba javnih virov je poudarjena tudi v poročilu o delu za leto 2013, kjer so navedeni ukrepi racionalizacije poslovanja - npr. zmanjšanje števila kontaktnih ur (za okoli 180-190 v vsakem študijskem programu).

- [Visokošolski zavod je povezan z razvojem ožjega in širšega okolja ter izkazuje dialog z njima, še posebej pa s svojimi diplomanti.](#)

V samoevalvacijskem poročilu FE je poudarjeno, da fakulteta sodeluje predvsem v svojem ožjem okolju z občinama Krško in Velenje, izpostavlja sodelovanje na znanstvenoraziskovalnem in projektnem delu v letu 2012 in 2013 s podjetji, organizacijami in drugimi fakultetami, ter pogodbe sklenjene v okviru praktičnega usposabljanja študentov.

Dialog z diplomanti naj bi potekal preko vzpostavljenega društva diplomantov (alumni kluba), ki je v študijskem letu 2012/2013 dosegel 100 članov - do 30. maja 2013 so namreč diplomirali 103 diplomanti. V študijskem letu 2013/2014 naj bi bile glavne aktivnosti kluba vzpostavitev spletne stran, ki je vzpostavljena kot skupna spletna stran kluba in kariernega centra, ter organizacija več dogodkov, kamor bodo vabljeni in kjer bodo sodelovali diplomanti FE - napoved dogodkov na spletni strani zaenkrat ne vsebuje nobenih aktivnosti kluba. V samoevalvacijskem poročilu je navedeno, da bodo novi prostori kluba v objektu na Vrbinji. V pogovorih je bilo ugotovljeno, da se trenutno vzpostavlja baza diplomantov, ki svojih dogodkov v okviru kluba niso imeli, so pa vabljeni na dogodke FE in se jih tudi udeležujejo.

Sodelovanje s širšim okoljem v smislu internacionalizacije je v samoevalvacijskem poročilu izpostavljeno na znanstvenoraziskovalnem delu preko mednarodnih projektov (izpostavljenih 7), zapisanih je nekaj predavanj tujih predavateljev (4), vpisanih pa je tudi nekaj študentov - državljanov bivših republik skupne države. V razgovorih je bilo ugotovljeno, da je bilo v zadnjem letu nekaj študentskih izmenjav realiziranih, razlogi za zelo majhno število izmenjav pa so velikokrat osebne narave.

- [Visokošolski zavod je seznanjen z zaposlenostjo svojih diplomantov in spremlja konkurenčnost na trgu dela diplomantov študijskih programov.](#)

V dialogu s svojimi diplomanti je v samoevalvacijskem poročilu poudarjeno, da je vzpostavljen alumni klub ter izvedena anketa o zaposlenosti diplomantov ter ustreznosti njihovih pridobljenih kompetenc. V samoevalvacijskem poročilu najdemo le podatke o zaposlenosti, ne pa tudi o ustreznosti pridobljenih kompetenc. Na spletni strani so v maju 2014 dodatno dostopni tako anketni vprašalnik kot rezultati ankete. Vprašanje o primernosti kompetenc diplomantov je zelo splošno in ne omogoča razmisleka o tem, katere kompetence potrebujejo oz. na kakšnem nivoju so potrebne kompetence z dokončanjem študija razvili. V

razgovorih je bilo povedano, da neformalni razgovori o kompetencah diplomantov potekajo v okviru srečanj in kontaktov z Energetsko zbornico Slovenije ter v stiku s podjetji.

- Visokošolski zavod spremlja učne izide in pridobljene kompetence, da bi omogočil študentom in diplomantom poleg zaposlovanja in nadaljnjega izobraževanja tudi vključevanje v družbene procese in javno življenje.

Kot je zapisano v predhodni alineji, fakulteta spremlja učne izide in pridobljene kompetence diplomantov preko ankete, ki pa bi jo bilo smiselno vsebinsko dopolniti.

- Visokošolski zavod spremlja konkurenčnost na trgu dela diplomantov študijskih programov.

Kot je že zapisano, zavod spremlja učne izide in pridobljene kompetence diplomantov ter preko tega tudi konkurenčnost na trgu dela diplomantov preko ankete.

### 1.1 Prednosti:

- Dobra predstavitev fakultete preko številnih klasičnih in elektronskih medijev.
- Fakulteta je od ustanovitve naprej prostorsko in vsebinsko povezana zlasti z gospodarskim okoljem v Sloveniji (predvsem v okviru občin Krško in Velenje), ki se mu glede na njegove potrebe tudi prilagaja.
- Razvojni center energetike v poslovni coni Vrbina, z omogočanjem kakovostne znanstvenoraziskovalne dejavnosti, fakulteto še tesneje povezuje z gospodarskim okoljem.
- Fakulteta je vpeta tudi v širše regionalno povezovanje, zlasti na področju jugovzhodne Evrope.
- Delodajalci so zadovoljni s kompetencami prvih diplomantov, ki so jih zaposlili.

### 1.2 Pomanjkljivosti:

- Poslanstvo in vizija nista jasno definirana in ločena od strategij za njuno doseganje. FE nima svojega slogana in jasno definiranih temeljnih vrednot in nalog za doseganje poslanstva in vizije.
- Kompetenc diplomantov FE ne spremljajo dovolj sistematično.
- Društvo diplomantov še ni organiziralo nobenega srečanja.
- Na FE je sistem študentskega tutorstva še v zametkih, predvsem ni zaznati motivacije s strani tutorjev študentov. To preseneča, glede na to, da se izvaja delavnica s področja matematike, ki bi bila dober pilotni predmet za uvedbo tutorstva s strani študentov.
- Ni zaznati, da bi bili študenti organizirani v kakšno društvo in tako tudi ni s strani društva organiziranih ali podprtih projektov.

### 1.3 Priložnosti za izboljšanje:

- Posodobitev poslanstva ter vizije in ločitev od podrobnejšega opisa njunega uresničevanja, definiranje vrednot in temeljnih nalog ter slogana fakultete.
- Skrajšati izraženo vizijo fakultete.
- Za poglobljanje dobrega odnosa z gospodarstvom bi bilo smiselno ustanoviti strateški svet fakultete, sestavljen iz predstavnikov podjetij, ki bi vodstvu FE pomagal pri oblikovanju njenih strateških usmeritev.
- Organizacija društva diplomantov v skladu z enotnimi priporočili Kariernega centra UM.
- Prestrukturiranje vprašalnika glede kompetenc diplomantov, ki bi omogočal vsebinsko analizo potrebnih in pridobljenih kompetenc diplomantov.
- Dosledneje spremljati kompetence diplomantov.
- Povečevanje prepoznavnosti fakultete v okolju - same predstavitve povezati z vključevanjem dijakov v aktivnosti, delavnice, poletne šole, ali pa z vključevanjem učiteljev in svetovalcev na srednjih šolah v določene aktivnosti, predavanja, seminarje na fakulteti.

## 2. Delovanje visokošolskega zavoda

Merila za ocenjevanje:

- Visokošolski zavod deluje v skladu s svojim poslanstvom in vizijo svojega razvoja, kar izkazuje z jasno razvidnimi izobraževalnimi, znanstvenimi, raziskovalnimi, umetniškimi oz. strokovnimi cilji ter strategijo delovanja in razvoja zavoda in študijskih programov.

Kot je omenjeno že v prejšnji točki, sta poslanstvo in vizija javno objavljena na spletni strani ter v samoevalvacijskem poročilu.

V razgovorih je bilo pojasnjeno, da ima fakulteta namen pristopiti k spreminjanju poslanstva in vizije, česar predhodno niso storili zaradi sprememb v poslanstvu, viziji in strategiji UM v preteklosti. V dogovorih z nekaterimi predstavniki gospodarstva pa želijo najprej natančno identificirati potrebe in spremembe v okolju, ki bodo vplivale na oblikovanje ključnih dokumentov FE. Izvedeli smo tudi, da je glavna strategija izboljšanje pogojev za študij študentov, izboljšanje znanstvenoraziskovalnih dosežkov in njihov prenos v ta proces.

- Visokošolski zavod izkazuje načrte in načine uresničevanja postavljenih ciljev.

Dolgoročni strateški cilji FE ter kratkoročni cilji za leto 2013 so razvidni iz letnega programa dela za 2013. Vidno je, da so cilji fakultete usklajeni s cilji UM. Glavni cilji se nanašajo na pedagoško-izobraževalno in na znanstvenoraziskovalno delo. V programu dela je opredeljena tudi ciljna vrednost kazalnika za posamezen kratkoročni način ter načini doseganja oz. potrebne aktivnosti. V poročilu o delu za posamezno leto (na voljo je bilo poročilo o opravljenem delu za leto 2013) je navedeno, ali je posamezni kratkoročni cilj dosežen ali ne, kakor tudi kratka razlaga doseženega.

- Visokošolski zavod je jasno notranje organiziran, vsi njegovi organi delujejo pregledno.

Fakulteta je jasno notranje organizirana. Združuje 5 kateder ter Znanstveno-raziskovalni in razvojni inštitut s 5 laboratoriji ter Center za univerzitetne študije in raziskave v Velenju z enakim številom laboratorijev. V samoevalvacijskem poročilu za leto 2012/2013 je zapisano, da bo v letošnjem študijskem letu pripravljena strategija upravljanja s človeškimi viri z opredeljenimi predvidenimi dodatnimi zaposlitvami, potrebnimi za razbremenitev delavcev FE. Ta strategija je pripravljena v obliki krajšega osnutka, ki vsebuje splošne usmeritve glede upravljanja s človeškimi viri in še ne vsebuje konkretnih izhodišč ali določil FE na kadrovskem področju. Vzpostavitev ustreznih pedagoških obremenitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter priprava natančnega načrta za upravljanje s človeškimi viri bi morala biti prioriteto področje.

Fakulteto vodi dekan, ki sodeluje s prodekani za izobraževalno dejavnost, za raziskovalno dejavnost, za mednarodno sodelovanje in kakovost, za razvoj ter za študentska vprašanja. Organi fakultete so še senat, poslovodni odbor ter akademski zbor, ki imajo ustrezno strukturo in sestavo. Senat ima štiri stalne komisije (komisija za študijske zadeve, komisija za znanstveno-raziskovalne zadeve, komisija za mednarodno sodelovanje ter samoevalvacijska skupina - nedavno preimenovana v komisijo za kakovost).

Katedre na spletni strani niso predstavljene, v razgovorih pa je bilo ugotovljeno, da tudi niso dejansko formirane in da ne živijo. Tudi pedagoško delo tako usklajujejo v okviru laboratorijev. Izmed naštetih 10 laboratorijev so trije na spletu nekoliko podrobneje predstavljeni. V katalogu informacij javnega značaja najdemo zapisnike sej senata do 9. decembra 2013 in le eno poročilo akademskega zbora, datirano z 29. junijem 2012.

Glede delovanja komisij senata (razen komisije za kakovost, kjer so na spletni strani objavljena samoevalvacijska poročila ter zapisniki njenih sej) ter organov upravljanja (ki so časovno omejeni tako, kot je opisano v zgornjem odstavku), nismo našli javno objavljenih nobenih zapisnikov sej. Poročila komisij in organov FE so dostopna na intranetu.

- [Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih upravljanja so razvidno opredeljene.](#)

Evalvatorji ugotavljamo, da je fakulteta jasno notranje organizirana. Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, zaposlenih in študentov v organih upravljanja so jasno opredeljene.

- [Vsi zaposleni in študenti ter organi visokošolskega zavoda delujejo v skladu z relevantnimi splošnimi pravnimi akti.](#)

Zaposleni, študenti ter organi FE delujejo v skladu z ustreznimi splošnimi pravnimi akti. Pri tem visokošolski učitelji in sodelavci fakultete sodelujejo pri oblikovanju izobraževalne, strokovne in znanstvenoraziskovalne dejavnosti preko kateder in inštitutov, v akademskem zboru ter preko predstavnikov v drugih organih upravljanja.

Študenti prav tako sodelujejo v procesih, ki vplivajo na izobraževanje - preko svojih predstavnikov v študentskem svetu ter predstavnikov v senatu, akademskem zboru ter komisijah senata FE.

- [Visokošolski zavod deluje na področjih, za katera je bil ustanovljen, kar izkazuje z znanstvenim, raziskovalnim, umetniškim oz. strokovnim delom v okviru organov in projektov, ustrezno organizirano izvedbo le-teh ter objavami dosežkov tega dela na način, ki mu stroka priznava znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno relevantnost.](#)

V samoevalvacijskem poročilu so objavljeni rezultati znanstvenoraziskovalnega dela v okviru raziskovalne skupine, ki šteje 16 raziskovalcev in izkazuje dokaj zadovoljive raziskovalne rezultate. Po navedbah (samoevalvacijsko poročilo, str.



17) pa je izpostavljeno, da so zelo dobri, če se upošteva pedagoške nadobremenitve raziskovalcev: 216 % za profesorje in 138 % za asistente, za takšno izvedbo pa se lahko zahvalijo velikemu entuziazmu zaposlenih. Dosežki raziskovalnega dela so objavljeni na uveljavljen način: z objavami v revijah visokega ranga. Rezultati strokovnega dela so prav tako spodbudni, saj je v istem viru navedeno, da so v študijskem letu 2012/2013 izvajali 9 tržnih projektov in 7 projektov iz evropskih skladov.

- Visokošolski zavod izkazuje utečeno znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi, inštituti oz. drugimi organizacijami.

Fakulteta izkazuje nekaj utečenega znanstvenoraziskovalnega in strokovnega sodelovanja - v Programu dela za leto 2013 (točka 2.3) je navedeno sodelovanje predvsem z nekaterimi institucijami sosednjih držav (Graz, Trst, Osijek) ter nekaterimi iz drugih držav (Makedonija, Ukrajina).

- Visokošolski zavod izkazuje znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne rezultate svojega delovanja najmanj s področja vsaj ene znanstvene discipline.

Večina rezultatov znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela se nanaša na področja Energetika.

- Visokošolski zavod stalno vključuje rezultate znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela v izobraževanje v skladu s svojo strategijo.

V razgovorih je bilo ugotovljeno, da učitelji ter asistenti vključujejo rezultate svojega znanstvenega in raziskovalnega v izobraževalni proces.

- Visokošolski zavod stalno prenavlja in aktualizira učne vsebine z rezultati znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oz. strokovnega dela, ki se presoja s kriteriji kakovosti.

V Poročilu o delu za 2013 je spremembe v študijskih programih mogoče zaslediti pod točko 3.1. Varčevalni ukrepi, kjer so navedbe sprememb v študijskih programih omejene predvsem na zmanjšanje kontaktnih ur, opustitev izbirnih modulov, zmanjšanje števila izbirnih predmetov ipd.

V akcijskem načrtu, objavljenem v samoevalvacijskem poročilu, je zapisano, da so zaradi postopkov reakreditacije predstavili posodobitev učnih načrtov za leto 2014. V razgovorih je bilo ugotovljeno, da je bila formirana skupina za prenovu študijskih programov, ki pa se dela še ni vsebinsko lotila, izvajanje prenovljenih študijskih programov pa pričakujejo leta 2015.

- Visokošolski zavod usklajuje vpis študentov s potrebami relevantnih okolij.

Kot je zapisano - v drugi alineji točke 1 tega poročila.

- Visokošolski zavod ima sklenjene dogovore z različnimi organizacijami o praktičnem usposabljanju svojih študentov ter stalnim preverjanjem usposobljenosti in kompetenc mentorjev na praksi.

Praktično usposabljanje je sestavni del visokošolskega strokovnega študijskega programa. Zato ima fakulteta sklenjene dogovore o sodelovanju z 20 podjetji, v študijskem letu 2012/2013 je bilo organiziranih skupno 31 praks. Za študijsko prakso na fakulteti skrbi koordinator praks, program prakse pa pripravita koordinator ter mentor v podjetju skupaj, kot je zapisano v samoevalvacijskem poročilu (str. 36).

- Visokošolski zavod stalno primerja načrtovane in dosežene učne izide študentov in kompetenc diplomantov ter posodablja izvajanje študijskih programov.

Kot je že bilo zapisano, je v samoevalvacijskem poročilu poudarjeno, da FE izvaja anketo o zaposlenosti diplomantov ter ustreznosti pridobljenih kompetenc, ki pa ima tudi nekaj pomanjkljivosti. V razgovorih je bilo povedano, da neformalni razgovori o kompetencah diplomantov potekajo v okviru srečanj in kontaktov z Energetsko zbornico Slovenije ter v stiku s podjetji.

Študijskih programov do sedaj še niso posodabljali, spremembe študijskih programov pa nameravajo oblikovati v bližnji prihodnosti.

- Visokošolski zavod izkazuje ustrezno organiziranost študentov in njihovo soodločanje v vseh svojih organih upravljanja.

Študenti so formalno sicer ustrezno organizirani in zastopani v organih fakultete, v samoevalvacijskem poročilu (točka 4.2) pa je zapisano, da so študenti precej neaktivni ter nezainteresirani za sodelovanje. Tako vsi letniki tudi nimajo svojega predstavnika v Študentskem svetu FE.

Tutorsko delo na fakulteti je sicer organizirano, samoevalvacijsko poročilo (str. 37) pa prinaša oceno, da tutorsko delo ni zaživelo, saj naj ne bi bilo pravega odziva študentov. V tem študijskem letu se je pričelo študentsko tutorstvo, imenovana sta dva študenta tutorja, ki pa bi lahko bolj sistematično pristopila k izvedbi študentskega tutorstva (npr. redno določene ure za stik s študenti).

- Visokošolski zavod redno spremlja napredovanje študentov po študijskem programu in dolžini študija ter oblikuje in izvaja ukrepe v primeru prenizke prehodnosti.

Fakulteta spremlja doseženo napredovanje študentov - kot je objavljeno v samoevalvacijskem poročilu - predvsem s kazalniki, kot so čas študija (za diplomante), prehodnost v višji letnik ter tudi povprečna ocena študija.

Najslabša prehodnost je v 1. letniku na visokošolskem strokovnem študijskem programu (pod 50 %). Uvedli so uvajalni tečaj iz matematike pred pričetkom

predavanj, ki pa ni najbolje obiskan. Pomaga jim, da so študenti vključeni v projekte, kar študente zelo motivira.

### **2.1 Prednosti:**

- Delovanje fakultete je povezano, prednosti majhnega kolektiva so v vsakodnevni komunikaciji in povezanosti.
- Študenti so povezani med seboj, ker je fakulteta majhna, so odnosi med študenti in zaposlenimi dobri in tesni.
- Motiviranje študentov poteka tudi s sodelovanjem v projektih in praktičnih nalogah, kar se je izkazalo za uspešno.
- Dobro urejen sistem študentskega obveščanja.
- Upoštevanje študentskih pobud pri strokovnih ekskurzijah in praktičnem delu.
- Dobri raziskovalni rezultati kljub visokih pedagoških obremenitvah, kar je možno doseči le z visoko motiviranimi ljudmi, ki so se pripravljene žrtvovati za fakulteto.

### **2.2 Pomanjkljivosti:**

- Neaktualiziranje učnih vsebin v študijskih programih.
- Neaktualni podatki v Katalogu informacij javnega značaja na spletni strani.
- Neustrezne pedagoške obremenitve učiteljev in asistentov.

### **2.3 Priložnosti za izboljšanje:**

- Natančnejše opredeljena strategija FE.
- Vzpostavitev sistema stalnega posodabljanja študijskih programov.
- Spodbujanje sodelovanja in aktivnosti študentov v organih upravljanja. Spodbujanje študentov, da bodo vsi letniki imeli svoje predstavnike v študentskem svetu.
- Vzpostavitev ustreznih pedagoških obremenitev visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter priprava natančnega načrta za upravljanje s človeškimi viri.
- Pri izvedbi študijskih programov bi bilo smiselno narediti temeljito analizo blokovnega sistema izvedbe študijskih programov.
- Prenovljena in ažurna spletna stran fakultete, ki pa bi jo bilo smiselno dopolniti v celoti z angleškimi stranmi ter razmisliti o vsebini v jezikih držav, iz katerih prihajajo potencialni tuji študenti.

### 3. Kadri

Merila za ocenjevanje:

- Visokošolski zavod ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki po obsegu in kakovosti ustreza znanstvenemu, raziskovalnemu, umetniškemu oz. strokovnemu delu, ki je povezano s študijskimi področji oz. študijskimi programi.

Fakulteta zaposluje (stanje na dan 30. septembra 2013) 18,24 (delež FTE) redno zaposlenih pedagoških delavcev in raziskovalcev. Poleg tega pogodbeno zaposluje 22 visokošolskih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev. Kadrovsko strukturo ocenjujemo kot ustrezno, saj gre za mlado članico UM, ki je z izvajanjem študijskih programov pričela šele v študijskem letu 2008/2009. Iz samoevalvacijskega poročila je razvidno, da število redno zaposlenih učiteljev, sodelavcev in raziskovalcev v obdobju 2008-2012 narašča, istočasno pa se zmanjšuje število pogodbeno zaposlenih sodelavcev.

- Visokošolski zavod izkazuje ustrezno število in strukturo sodelujočih v študijskih programih, ki opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno delo.

FE ima glede na delovna mesta visokošolskih učiteljev zaposlenega enega delavca v nazivu redni profesor, enega v nazivu izredni profesor in šest delavcev v nazivu docent. Nadalje ima zaposlenega enega asistenta z doktoratom, štiri asistente in tehniškega sodelavca z FTE 0,5. V pedagoški proces je vključenih še 22 zunanjih sodelavcev, ki prihajajo iz drugih fakultet UM, Instituta Jožef Stefan in iz gospodarstva: od tega 5 rednih profesorjev, 2 izredna profesorja in 7 docentov, 6 asistentov in asistentov z magisterijem ter 2 tehniška sodelavca.

- Visokošolski zavod izkazuje kadrovski načrt ter dokazila o oblikah sodelovanja vseh visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev ter mednarodni mobilnosti, organizaciji in izvajanju sobotnega leta.

Zavod vsako leto pripravi program dela za naslednje študijsko leto, katerega sestavni del je kadrovski načrt. V njem ugotavljajo kadrovsko strukturo fakultete in načrtujejo kadrovsko strukturo za prihodnje leto. Dokazila o oblikah sodelovanja in mednarodni mobilnosti so bila predložena komisiji med evalvacijskim obiskom na FE. Sobotnega leta zaradi kadrovske podhranjenosti pedagoškega osebja ne izvajajo.

- Visokošolski zavod izkazuje učinkovite in transparentne postopke za izvolitve v naziv ter s takšno strukturo področij za izvolitve, ki zagotavlja stabilno kadrovsko strukturo in njen razvoj.

Fakulteta izvaja izvolitve v pedagoške nazive za predmetno področje Energetika. Postopki izvolitve potekajo v skladu z Merili za izvolitev v naziv UM, ki veljajo od 1. oktobra 2012 in so javno objavljena na spletnih straneh UM. Na FE so sprejeli (od

21. maja 2013) tudi zahtevnejša merila za izvolitve v nazive za habilitacijsko področje Energetika, kar je prav tako objavljeno na spletni strani UM. V pogovorih je bilo večkrat izpostavljeno nezadovoljstvo z veljavnim sistemom habilitacij na UM in predvsem s pogostimi spremembami habilitacijskih meril, ki visokošolskim sodelavcem otežujejo dolgoročno načrtovanje kariere.

- [Visokošolski zavod ima dokazila o veljavni izvolitvi v nazive vseh visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki izvajajo študijski program.](#)

FE ima zbrane vse odločbe o izvolitvah v pedagoške nazive za vse sodelujoče v pedagoškem procesu in vodi evidenco o izvolitvah v nazive na FE. Doslej so izvedli eno izvolitev v naziv redni profesor, 2 izvolitvi v naziv izredni profesor ter 9 izvolitev v naziv docent.

- [Visokošolski zavod ima ustrezno strukturo in število podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ki zagotavljata kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.](#)

FE zaposluje 11 nepedagoških delavcev (v različnih dokumentih se to število razhaja), od tega dva na dislocirani enoti v Velenju, ki jih v skladu s sistemizacijo delovnih mest in organizacijo fakultete vodi njen tajnik, zaposleni pa so v referatu za študentske zadeve (isti referat je tudi na lokaciji v Velenju), referatu za splošne zadeve, službi za računovodske in finančne zadeve ter tajništvu. Mednje štejejo tudi 2 zaposlena na inštitutih, ki nudita strokovno pomoč pri izvajanju projektov, financirana pa sta iz virov EU, zasledili pa smo še 3 zaposlitve iz programa javnih del.

Našteto nepedagoško osebje zagotavlja administrativno podporo in pomoč pedagoškemu in raziskovalnemu kadru, njihova struktura pa je ustrezna. Glede na število pedagoških delavcev in raziskovalcev je število podpornih delavcev zadostno, ob konicah (npr. ob vpisu) pa si z vnaprej napovedano prerazporeditvijo pomagajo. Fakulteta razpolaga tudi s knjižnico, kjer pa nimajo stalno zaposlenega, storitve izvaja zaposlena iz programa javnih del.

V majhnem kolektivu so medsebojni odnosi zgledni, lahko tudi kot posledica neredkih neformalnih druženj, z udeležbo tako pedagoškega kot nepedagoškega osebja.

- [Člani senata visokošolskega zavoda so izbrani tako, da so enakopravno zastopana vsa študijska področja, znanstvene discipline oz. umetniška področja zavoda.](#)

Senat FE sestavlja 9 članov iz vrst visokošolskih učiteljev (in 3 člani iz vrst študentov), pri čemer je dekan član senata po funkciji. Fakulteta ima oblikovanih 5 kateder, ki zastopajo ustrezna zaokrožena študijska področja, tako da so študijska področja ustrezno zastopana v Senatu FE.

- [Visokošolski zavod upošteva minimalne standarde NAKVIS za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih](#)

delavcev na visokošolskih zavodih v merilih za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev, visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev zavoda.

Glede na dejstvo, da postopki izvolitve potekajo v skladu z Merili za izvolitev v naziv UM (veljajo od 1. oktobra 2012) in zahtevnejšimi merili za področje Energetika, so minimalni standardi NAKVIS upoštevani v postopku izvolitve.

- Visokošolski zavod ima ustrezno organizirano službo za podporo pedagoškemu procesu; zaposleni v tej službi so na zavodu v delovnem razmerju.

Vsi nepedagoški delavci so v rednem delovnem razmerju, pedagoški proces pa je ustrezno podprt. Nekaj nepedagoških delovnih mest so pustili nezasedenih, saj nameravajo strokovno osebje v prihodnje kadrovsko še okrepiti. Strokovni, upravni in tehnični sodelavci so ustrezno informirani in usposobljeni, FE jim v skladu z obstoječimi finančnimi zmožnostmi omogoča stalno strokovno izpopolnjevanje oz. usposabljanje, kar je bilo potrjeno v razgovorih z deležniki, vendar pa tovrstnih individualnih načrtov še nimajo. Študenti so s storitvami podpornih služb zadovoljni.

Na FE poteka svetovanje upravnim in strokovno-tehničnim delavcem pri razvoju poklicne poti v obliki letnih razgovorov. Le-te izvaja tajnik FE, doslej so jih izvedli dvakrat, in sicer ob koncu koledarskega leta. O udeležbi katerega izmed sodelavcev v mednarodni izmenjavi v okviru programa Erasmus za zdaj le razmišljajo. Le polovica izmed njih pa je oddala izpolnjeni vprašalnik v okviru izvajanja anonimne ankete o zadovoljstvu zaposlenih na delovnem mestu, ki jo sicer letno izvajajo, njeni rezultati pa so primerjalno gledano z isto anketo na drugih članicah UM zadovoljivi.

### 3.1 Prednosti:

- Mlada fakulteta z ambiciozno vizijo (skrb za zaposlene je eden od temeljnih sestavnih delov Poslanstva FE).
- Tesno sodelovanje z gospodarstvom na področju raziskovalnih projektov in praktičnega usposabljanja študentov.
- Dobri medsebojni odnosi med zaposlenimi, dostopnost vodstva in dobra medsebojna komunikacija.
- Letni razgovori tajnika fakultete z nepedagoškim kadrom.
- Študenti so pohvalili delo referata za študentske zadeve.

### 3.2 Pomanjkljivosti:

- Predvsem pri predavateljih je še vedno visok delež pogodbeno zaposlenih (14 pogodbeno zaposlenih v primerjavi z 8 redno zaposlenimi).
- Zelo malo število (0,5) redno zaposlenih tehniških sodelavcev v primerjavi s pogodbenimi (2).

- Knjižnica FE trenutno nima zaposlenih oseb; knjižnično dejavnost za FE po pogodbi opravlja UKM. Glede na fizično dislociranost obeh enot FE od Maribora je to lahko bistvena pomanjkljivost, sploh za študente!
- Razmeroma nizka mobilnost visokošolskih učiteljev FE: v študijskem letu 2012/2013 samo eno gostovanje (Zagreb), kar je delno razumljivo zaradi visoke pedagoške obremenitve predavateljev.
- FE nima oblikovane lastne programske skupine.
- Veliko število laboratorijev glede na skupno število zaposlenih: število laboratorijev je primerljivo s številom zaposlenih visokošolskih učiteljev z doktoratom znanosti; postavlja se vprašanje smiselnosti tovrstnih »mikrolaboratorijev« s po enim strokovnjakom z doktoratom.
- Fakulteta nima zaposlenega bibliotekarja.
- Nihče izmed nepedagoškega osebja se doslej še ni odločil za mednarodno mobilnost v okviru programa Erasmus.

### 3.3 Priložnosti za izboljšanje:

- Zaposlovanje dodatnih pedagoških delavcev z namenom razbremenitve trenutno zaposlenih.
- Redna zaposlitev tehniških sodelavcev.
- Večja uspešnost pri pridobivanju projektov, predvsem s strani Javne agencije za raziskovalno dejavnost RS (možnost zaposlitve raziskovalcev na projektih).
- Zaposlitev ustreznega kadra na področju knjižničarske dejavnosti - razmisliti o zaposlitvi bibliotekarja, denimo vsaj za polovični delovni čas.
- Čeprav raziskovalci uspešno sodelujejo v okviru programskih skupin na drugih fakultetah, bi bilo smiselno razmisliti o oblikovanju programske skupine v okviru FE.
- Izdelati individualne načrte usposabljanja nepedagoškega kadra, npr. po opravljenih individualnih letnih delovnih razgovorih s tajnikom fakultete.
- Prebiti led na področju mednarodne mobilnosti nepedagoškega osebja v okviru programa Erasmus.

## 4. Študenti

### Merila za ocenjevanje:

- Visokošolski zavod izkazuje usmerjenost na študente in njihovo kakovostno izobraževanje z usklajevanjem vpisa študentov s potrebami relevantnih okolij.

Sama lokacija fakultete, ki ima sedež v Krškem in dislocirano enoto v Velenju, zagotavlja študentom izvedbo študija v energetske okolju, kjer imajo omogočen neposreden stik z velikimi energetske sistemi. O potrebah relevantnih okolij se na FE poskušajo informirati tudi na sestankih s predstavniki pomembnih energetske podjetij.

FE poskuša privabiti večje število študentov s promocijo svojih programov na srednjih šolah in raznih sejmskih prireditvah (povezanih s svojo izobraževalno dejavnostjo), z informiranjem preko medijev in socialnih omrežij ter z organizacijo vsakoletnih informativnih dni, kjer predstavijo fakulteto potencialnim bodočim študentom.

- Visokošolski zavod vključuje študente v znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno dejavnost zavoda, in sicer tako, da jih povezuje s programskimi in projektnimi skupinami ter vključuje v njihovo tekoče delo.

Na FE je raziskovalno delo del učnega načrta. Študenti so vključeni v raziskovalno delo tudi z vključevanjem v raziskovalne projekte (objavljene na spletni strani fakultete), prav tako pa se raziskovalno delo izvaja preko zaključnih del študentov. V zadnjih nekaj letih je opaziti trend naraščanja števila študentov, vključenih v raziskovalno delo.

Študenti se uspešno udeležujejo tudi tekmovanj s področja energetike, nazadnje meddržavnega študentskega tekmovanja v izdelavi električnih koles, ki je potekalo 12. maja 2014 v Mariboru.

- Visokošolski zavod študentom zagotavlja: pomoč pri organiziranem pridobivanju znanja, spretnosti in veščin na drugih visokošolskih zavodih; priznavanje znanj, spretnosti in veščin, pridobljenih na drugih visokošolskih zavodih; svetovalne storitve, povezane z vpisom, in druge informacije, povezane s študijem.

Fakulteta izkazuje mednarodno sodelovanje s predavanji gostujočih profesorjev iz tujine in z vzpostavljanjem potrebnih povezav za opravljanje dela študijskih obveznosti svojih študentov v tujini preko programa Vseživljenjsko učenje - Erasmus. Sklenila je 4 bilateralne sporazume, intenzivno pa se je povezala s fakultetami s podobnimi študijskimi programi v državah jugovzhodne Evrope.

V študijskem letu 2013/2014 je FE uspelo opraviti prve izmenjave v okviru programa Erasmus (outgoing in incoming). Število študentov FE, ki bi si želeli v



tujino, še ni dovolj visoko, zato ga fakulteta poskuša dvigniti s promoviranjem študentske mobilnosti.

- Razvidno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti študentov v organih upravljanja visokošolskega zavoda.

Pristojnosti, naloge in dolžnosti študentov v organih upravljanja so na FE razvidno opredeljene v skladu s statutom UM. Na fakulteti deluje študentski svet, ki ga vodi prodekan za študentska vprašanja, prav tako pa imajo študenti svoje predstavnike v Senatu FE, Poslovodnem odboru FE, Akademskem zboru FE, v Komisiji za študijske zadeve, Komisiji za znanstveno-raziskovalne zadeve in v Komisiji za kakovost.

Svoje dolžnosti člani študentskega sveta opravljajo na rednih mesečnih ter izrednih in korespondenčnih sejah, prav tako tudi drugi njihovi predstavniki omenjenih teles, ki poročajo o dogajanju na sejah svojih komisij na sejah Študentskega sveta FE.

- Študenti sodelujejo pri vrednotenju in posodabljanju izvajanja študijskih programov.

Pri posodabljanju študijskih programov študenti poleg sodelovanja pri anketi o obremenitvi študentov v okviru UM, aktivno sodelujejo pri procesu vrednotenja in posodabljanja izvajanja študijskih programov s svojim delovanjem v komisijah in senatu fakultete in univerze.

- Študenti delujejo v skladu z relevantnimi splošnimi pravnimi akti.

Študenti delujejo v skladu z relevantnimi splošnimi pravnimi akti (Zakon o visokem šolstvu, Statut UM, Pravilnik o delovanju in sestavi študentskih svetov, Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja idr.).

- Študenti so ustrezno organizirani, soodločajo v vseh organih upravljanja visokošolskega zavoda ter pri izboljševanju kakovosti zavoda.

Študenti so ustrezno organizirani, soodločajo v vseh organih upravljanja fakultete ter pri izboljšanju FE. Aktivno sodelujejo v organih FE v skladu s splošnimi akti. Kljub angažiranosti prodekana za študentska vprašanja in študentskega sveta je organiziranost in aktivnost pod želenim nivojem oziroma pričakovani. Študenti slabo poznajo svoje predstavnike v organih upravljanja FE in projekte svojega študentskega sveta.

Predlogi in pobude, ki jih oddajo študenti člani organov in komisij FE, so ustrezno upoštevani in obravnavani, izpolnjen je tudi zakonsko predpisan minimum študentskih predstavnikov (petina vseh članov) v organih in komisijah fakultete. Na zavodu še ni opaziti organiziranega društva študentov, ki bi lahko podpiralo oz. organiziralo lastne projekte, ki bi pripomogli k prepoznavnosti FE.

Študenti in njihovi predstavniki so v dobrem medsebojnem stiku s pedagoškimi delavci in ostalimi delavci fakultete na obeh enotah (v Krškem in Velenju). Nanje se večinoma obračajo direktno in manj preko svojih predstavnikov. Na FE je bil

formiran tudi sistem tutorstva s študenti tutorji, katere študenti sicer poznajo, a se vseeno raje obračajo direktno na pedagoške delavce.

- [Visokošolski zavod informira študente o zaposljivosti diplomantov.](#)

FE o zaposljivosti diplomantov informira študente preko oglasne deske Študentskega sveta FE. Za informacije o zaposljivosti študentov skrbi poleg Kariernega centra UM tudi Alumni klub FE (rezultati ankete alumni kluba so pokazale visoko zaposljivost diplomantov fakultete).

#### 4.1 Prednosti:

- Ustrezna zastopanost študentov v organih upravljanja fakultete.
- Dobro sodelovanje in usklajevanje fakultete s potrebami relevantnih okolij.
- Dobro medsebojno sodelovanje študentskega sveta in vodstva fakultete.
- Delavci fakultete so za študente FE zelo dostopni.
- Študenti so vključeni v znanstvenoraziskovalno delo in sodelujejo na tekmovanjih.
- Študenti se čutijo pripadni fakulteti.

#### 4.2 Pomanjkljivosti:

- Organiziranost in aktivnost študentov v organih fakultete je še pod zelenim nivojem.
- Ni zaznati, da bi študenti bili organizirani v kakšno društvo in tako tudi ni s strani društva organiziranih ali podprtih projektov.
- Po mnenju študentov prepoznavnost fakultete še ni na zelenem nivoju.
- Alumni klub FE zaenkrat ni dovolj aktiven, ni še bilo srečanja.

#### 4.3 Priložnosti za izboljšanje:

- Spodbujanje študentov k mednarodni izmenjavi s predstavitvami prednosti mednarodne izmenjave z izkušnjami študentov.
- Promocija fakultete z namenom postati privlačnejša za tuje študente.
- Motivacija študentov za večji obseg aktivnosti v okviru študentskega tutorskega sistema.
- Ustanovitev društva študentov in zagon študentskih projektov, ki lahko predstavljajo dodatno pot uveljavljanja v okolju in pridobivanja bodočih študentov.
- Promocija dogodkov Študentskega sveta FE z namenom doseči večji odziv in željo po udejstvovanju v študentskem svetu.

## 5. Materialne razmere

Merila za ocenjevanje:

- Visokošolski zavod izkazuje kakovostne materialne razmere za izvajanje vseh svojih dejavnosti ter ima primerne prostore in opremo za uresničevanje svojega poslanstva, vizije in ciljev.

Zavod ima zagotovljene primerne prostore tako v Krškem kot tudi v Velenju, kjer uresničuje svoje poslanstvo. Na obeh lokacijah razpolagajo s predavalnicami, računalniškimi učilnicami, laboratoriji, delavnicami, kabineti za visokošolske učitelje in sodelavce ter prostori namenjeni podpornim aktivnostim strokovnih služb, velika večina naštetih prostorov pa ni klimatizirana. Dislocirana enota FE v Velenju se nahaja v prostorih Medpodjetniškega izobraževalnega centra Velenje.

Zgradbo v Krškem, kjer se nahaja sedež fakultete, si FE deli še z eno članico UM: Fakulteto za logistiko, ki ima tam dislocirano enoto, stroške pa si delita glede na kvadraturu uporabljenih prostorov (dvotretjinski delež FE). Z izgradnjo novega razvojnega inštituta na obrobju Krškega so nedavno pridobili prostore za še kakovostnejše izvajanje, zlasti laboratorijskega dela.

- Visokošolski zavod ima primerne prostore in opremo za izvajanje študijskih programov in drugih, s tem povezanih dejavnosti zavoda, kot so znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno delo.

Na sedežu fakultete v Krškem so v naštetih prostorih pogoji za izvajanje izobraževalnega procesa dobri. Vse predavalnice so opremljene s sodobno didaktično opremo, osnovne laboratorijske vaje pa potekajo v treh laboratorijih. Prostorov dislocirane enote v Velenju si evalvatorji nismo ogledali, zato gre zaupati navedbam iz samoevalvacijskega poročila: deloma so prostori v stalni uporabi FE (referat za študentske zadeve, kabineti, sejna soba, laboratorij), ti so tudi brezplačni, deloma pa v souporabi z drugimi uporabniki (predavalnice, računalniške učilnice, laboratoriji). Iz pogovora z visokoškolskimi učitelji smo izvedeli, da so prostori v Velenju povsem primerni za izvajanje pedagoške oz. raziskovalne dejavnosti.

- Delovanje visokošolskega zavoda in izvajanje študijskih programov je podprto s sodobno informacijsko-komunikacijsko ter drugo učno tehnologijo in drugo opremo, ki je potrebna za izvajanje študijskih programov ter znanstvene, raziskovalne, umetniške oz. strokovne dejavnosti.

V predavalnicah so nameščeni računalniki in LCD projektorji, ena izmed predavalnic v Krškem pa delno razpolaga tudi z videokonferenčnim sistemom. Vsi zaposleni imajo namizne ali prenosne računalnike povezane v mrežo, poleg tega pa razpolagajo s še tremi strežniki. Standardna oprema z ustreznimi licencami je tudi redno vzdrževana.

FE je zagotovila vse pogoje za dobavo sodobne opreme za novi razvojni center v vrednosti preko 150.000 EUR.

- [Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija je stalno na voljo tudi študentom.](#)

Zaposleni in študenti lahko uporabljajo informacijsko-komunikacijsko tehnologijo za poslovne, izobraževalne in raziskovalne namene. Vsi prostori fakultete so pokriti z brezžičnim omrežjem, v Krškem je to Eduroam, v Velenju pa službeno Wi-Fi omrežje.

Računalniška predavalnica v Krškem je za študente odprta tudi v času izven predavanj, njena oprema pa je zastarela in otežuje računalniške vaje.

- [Visokošolska knjižnica v okviru zavoda zagotavlja ustrezne knjižnične informacijske storitve, dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij študijskih programov zavoda ter znanstvenih, raziskovalnih, umetniških in strokovnih področij, ki jih zavod razvija.](#)

Knjižnica FE, ki nudi podporo izobraževalnemu in znanstvenoraziskovalnemu delu ima enoti v Krškem in Velenju. Knjižnica v Krškem se nahaja v drugem nadstropju zgradbe, opazili nismo nobenega računalniškega mesta, 8 čitalniških mest pa ni ločenih od knjižnice. Majhen prostor v okviru knjižnice je na voljo Študentskemu svetu FE. Knjižnica v Velenju obsega vsega 12 m<sup>2</sup>, čitalniška mesta pa se nahajajo v predprostoru referata za študentske zadeve. Obisk knjižnice in obseg izposoje njenega gradiva sta glede na razpoložljive podatke zelo skromna.

Knjižnica nima stalno zaposlenega bibliotekarja, tako da knjižnično dejavnost vodijo knjižničarji iz Univerzitetne knjižnice Maribor (UKM), s katero ima fakulteta od leta 2013 sklenjeno pogodbo o izvajanju knjižničarskih storitev. Usposobljeno osebje iz UKM skrbi za zakonito izvajanje nalog, tako so zadolženi za strokovno obdelavo knjižničnega gradiva, za medknjižnično izposajo ter za vodenje bibliografij sodelavcev FE. UKM zagotavlja tudi prisotnost bibliotekarja enkrat mesečno na eni izmed lokacij knjižnice FE. Izposajo v knjižnični enoti v Krškem izvaja zaposlena v programu javnih del (predstavlja vez med fakulteto in UKM), v velenjski enoti pa za to skrbi sodelavka iz referata za študentske zadeve.

- [Študijsko gradivo in elektronske baze podatkov ustrezajo vsebini in stopnji študijskih programov, knjižnica pa ustreza določilom zakona o knjižničarstvu.](#)

Knjižnica FE je polnopravna članica sistema COBISS, informacije o gradivu so dostopne v računalniškem knjižničnem katalogu (lokalna baza FEKRS). Knjižnični fond je omejen in še v nastajanju, kar za mlado fakulteto ni nič nenavadnega, dopolnjujejo pa ga na osnovi predlogov študentov ter priporočil izvajalcev študijskega procesa. Študenti FE si lahko knjižnično in neknjižnično gradivo brezplačno izposojajo v ostalih knjižnicah UM, iz razgovorov pa smo slišali, da sta tudi Valvasorjeva knjižnica Krško in Knjižnica Velenje dobro založeni.

Obvezno študijsko gradivo je na voljo v obeh enotah (v Krškem po trije, v Velenju po dva izvoda), izposoja serijskih publikacij pa je omogočena le v Krškem, kjer diplomska dela študentov FE predstavljajo zaključeno samostojno zbirko.

Zaposlenim in študentom FE je omogočeno registrirano IP območje v prostorih stavbe v Krškem kot tudi na enoti v Velenju. S tem jim je omogočen dostop do vseh baz in ponudnikov e-revij, do katerih imajo dostop tudi vsi ostali zaposleni na UM. Preko strežnika, lociranega v UKM, jim je omogočen tudi oddaljeni dostop do vseh zbirk.

- Visokošolski zavod dokazuje ustreznost prostorov in opreme z dokazili o lastništvu ali najemu ter s popisom opreme, ki se uporablja za izvajanje dejavnosti zavoda.

Prostori na sedežu fakultete v Krškem na Hočevarjevem trgu 1 so v delni lasti UM, večina stavbe pa zaradi obremenitve z lizingom Občine Krško še ne more preiti v njeno last. Prenos lastništva preostanka stavbe je predviden leta 2025, ko se izteče lizing, zaradi katerega je zgradba obremenjena. Prostore v Velenju FE najema na podlagi sklenjene pogodbe o najemu poslovnih prostorov v Medpodjetniškem izobraževalnem centru Velenje na Koroški cesti 62 a.

Popis opreme (inventura) redno letno izvajajo, na vpogled smo dobili tudi Elaborat o popisu sredstev in obveznosti do virov sredstev FE na dan 31. december 2013.

- Prostori visokošolskega zavoda so na taki lokaciji, kjer je omogočeno nemoteno izvajanje študijskih programov in znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno delo, ter ustrezajo številu vpisanih študentov.

Za pedagoško delo v Krškem brezplačno uporabljajo laboratorije v prizidku fakultetne stavbe, katerega lastnica je Občina Krško in ki je skladno z občinskimi načrti kmalu predviden za rušenje. V Velenju imajo v stalni uporabi le en laboratorij, souporabljajo pa lahko tudi ostale laboratorije omenjenega centra.

Zaposlenim in študentom je na voljo nekaj brezplačnih parkirišč v bližini fakultete.

Ogledali smo si tudi novo lokacijo FE v poslovni coni Vrbina, kjer so 5. junija 2014 slovesno predali namenu dobrih 1,5 milijona EUR vreden razvojni center energetike ZEL-EN. Večji del objekta bo namenjen njenim petim raziskovalnim laboratorijem ter dvema laboratorijskima učilnicama z ustrezno opremo. Zelo funkcionalen raziskovalno-razvojni objekt bo služil tudi kot manjši podjetniški inkubator, saj v njem načrtujejo gostiti tudi novoustanovljena podjetja, ki bodo nastala kot posledica dejavnosti razvojnega centra.

- Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami.

Iz pogovorov smo izvedeli, da sta v letošnjem študijskem letu na FE prvič vpisana tudi dva študenta s posebnimi potrebami, ki pa nista gibalno omejena. Morebitnim tovrstno omejenim študentom sta na voljo posebno dvigalo, ki v pritličju stavbe v Krškem omogoča vožnjo preko manjšega stopnišča, ter klasično dvigalo za premagovanje razdalj med nadstropji.

Fakulteta je sprejela akcijski načrt za odpravljanje ovir pri študiju študentom invalidom za tekoče akademsko leto, ki je pripravljen v skladu s Pravilnikom o študijskem procesu študentov invalidov UM. V akcijskem načrtu so zajete aktivnosti za razkritje morebitnih študentov invalidov ter ureditev pogojev za potencialne ciljne skupine študentov z gibalnimi in finomotoričnimi težavami.

- Visokošolski zavod redno pripravlja načrte za zagotavljanje finančnih, materialnih in drugih virov (vložkov), ki so potrebni za delovanje zavoda, ter preverja njihovo izvajanje.

Fakulteta je bila ustanovljena v obdobju, ko je financiranje visokošolskih zavodov urejala prejšnja uredba o financiranju, dodeljena sredstva pa ji že od ustanovitve niso zadoščala za pokrivanje vseh stroškov delovanja. V skladu z novo uredbo in interni delitvi sredstev znotraj UM fakulteti niso bila dodeljena zadostna sredstva. Kljub pridobljenim dodatnim sredstvom iz razvojnega sklada UM se na FE soočajo s kroničnim presežkom odhodkov nad prihodki, ki ga deloma pokrivajo iz drugih virov ter s posojilom rektorata UM.

V obdobju 2008-2011 sta izvajanje rednih študijskih programov FE sofinancirali Občina Krško in Mestna občina Velenje, od tedaj pa fakulteta iz tega naslova ne prejema več sredstev.

Letno pripravljajo načrte za zagotavljanje različnih virov, ki so potrebni za delovanje fakultete, ter preverjajo njihovo izvajanje. O tem pričajo dokumenti, kot so letni finančni načrt, kvartalna in letna računovodska poročila, mesečna poročila, ki jih obravnava Poslovodni odbor FE ...

- Sredstva so zagotovljena za vse študijske programe, ki jih visokošolski zavod izvaja, in vse dejavnosti zavoda, ki so s tem povezane (znanstveno, raziskovalno, umetniško oz. strokovno delo) ter druge podporne dejavnosti.

V zadnjih nekaj letih so izvedli več ukrepov za zniževanje odhodkov, kot npr. znižanje števila kontaktnih ur, znižanje potnih stroškov zaposlenih, znižanje urne postavke za pogodbeno delo, 60 % delež tržnih projektov pa namenjajo za pokrivanje stroškov poslovanja. Mlada fakulteta uspeva pridobivati tudi donacije (v lanskem letu 200.000 EUR iz gospodarstva), s katerimi delno pokriva primanjkljaj v financiranju javne službe. FE izvaja zgolj tri redne študijske programe s preobremenjenim pedagoškim kadrom, zato manevrskega prostora za znižanje odhodkov več ni.

Primerjalne analize kažejo, da je FE glede na druge tehniške fakultete pod okriljem UM izrazito podfinancirana, kar se kaže predvsem v razmerju financiranja na posameznega študenta oz. posamezni redni študijski program.

### 5.1 Prednosti:

- Obstoječi prostori na obeh lokacijah omogočajo izvajanje vseh potrebnih delovnih procesov fakultete.
- Izgradnja sodobnega raziskovalno-razvojnega objekta v poslovni coni Vrbina.
- Dobava sodobne opreme za novi razvojni center.
- Poglavlje o materialnih pogojih je v samoevalvacijskem poročilu vzorno opisano in predstavlja primer dobre prakse na UM.
- Pridobivanje donacij.

### 5.2 Pomanjkljivosti:

- Zaradi omejenih finančnih sredstev ni možno večje posodabljanje obstoječe opreme.
- Posamezni laboratoriji trenutno še nimajo lastnih prostorov.
- Zastarela oprema računalniške učilnice v Krškem otežuje računalniške vaje.
- Študenti v Krškem nimajo ustreznega prostora za pripravo na študijske obveznosti.
- Knjižnica FE nima stalno zaposlenega bibliotekarja.
- Obisk knjižnice in obseg izposoje gradiva sta zelo skromna.
- Knjižnični fond na FE še ni dosegel zelene ravni.
- Predavalnice v Krškem niso opremljene s klimatskimi napravami.
- Neustrezno in nezadostno financiranje FE, še posebej primerjalno glede na druge tehniške fakultete pod okriljem UM.
- Odvisnost izvajanja javne službe od pridobljenih donacij iz gospodarstva ne bo trajno izvedljiva.

### 5.3 Priložnosti za izboljšanje:

- Na sedežu fakultete v Krškem zagotoviti ustrezen prostor za študente.
- Postopoma nadomestiti zastarelo opremo računalniške učilnice v Krškem.
- Prizadevanje za zaposlitev bibliotekarja v fakultetni knjižnici, saj FE zaračunavanje izvajanja knjižničarskih storitev s strani UKM ne predstavlja zanemarljivega stroška.
- S promoviranjem knjižnične dejavnosti povečati obisk knjižnice ter obseg izposoje njenega gradiva.
- Spodbujanje učiteljskega kadra k izdajanju študijskih gradiv bo pomenilo tudi približevanje k zeleni ravni knjižničnega fonda FE.
- Namestitev klimatskih naprav v vse prostore v Krškem, kjer se odvija pedagoški proces.
- Na enoti v Velenju v skladu z zmožnostmi povečati število prostorov v stalni uporabi.
- Nadaljevanje aktivnosti za zagotovitev dodatnega financiranja napram ustanovitelju in UM.
- Nadaljevanje aktivnosti za bolj enakopravno obravnavo delitve sredstev, še posebej glede na druge tehniške fakultete znotraj UM.
- Želja po ustanovitvi posojilnega sklada na UM za lažje izvajanje mednarodnih raziskovalnih projektov v smislu premostitve financiranja.

## 6. Zagotavljanje kakovosti

Merila za ocenjevanje:

- Sistem zagotavljanja kakovosti visokošolskega zavoda je primeren in učinkovit ter primerljiv v evropskem visokošolskem prostoru; obsega vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje zavoda in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljševanje kakovosti.

FE ima vzpostavljen sistem spremljanja kakovosti, ki v praksi živi in pomaga pri napredku zavoda. Sistem je formalno primerljiv s tistimi na drugih članicah UM in širše v evropskem prostoru. Zanka kakovosti je sklenjena, vendar zaenkrat deluje znotraj ožjega kroga posloводства in Komisije za kakovost FE in v časovnem oziru nekoliko preveč na redko (komisija se sestane 3-4-krat na leto). Glede na majhno število študentov in dobro komunikacijo med študenti, učitelji, strokovnimi delavci in vodstvom fakultete to zaenkrat ne predstavlja večje težave. Če pa se bo FE v skladu z njenimi željami in potrebami okolja uspelo razširiti, velja posebno pozornost nameniti sodelovanju študentov v procesih zagotavljanja kakovosti in jim akcijski načrt ter njegovo realizacijo tudi aktivno predstaviti (z udeležbo na seji študentskega sveta, recimo). Glavna nasveta za boljše zagotavljanje kakovosti, razvidna iz nadaljevanja tega poglavja in iz celotnega poročila, sta tako vključitev širšega kroga deležnikov in bolj sprotno sodelovanje med komisijo za kakovost in ostalimi deležniki.

- Dejavnost visokošolskega zavoda se načrtuje stalno in celovito; izvajanje načrtov zavod redno spremlja, napake in pomanjkljivosti pa odpravlja.

Zavod ima izdelan strateški načrt, ki temelji na dolgoročnih strateških ciljih, njihovo izpolnjevanje pa fakulteta analizira v procesu samoevalvacije. Odstopanja identificirajo, prav tako možne razloge zanje, ukrepe pa oblikujejo znotraj akcijskega načrta. Organiziranost poglavij oz. področij v strateškem načrtu ter akcijskem načrtu bi veljalo med seboj uskladiti po vrstnem redu in hkrati za večjo preglednost uokviriti v šest področij presoje v preostalem delu samoevalvacijskega poročila. Glede na sprejeto strategijo UM za obdobje do leta 2020 bi veljalo načrt fakultete sistematično primerjati z načrtom UM in vanj vključiti tiste točke, na katere je opozorila UM in morebiti še niso bile opažene znotraj FE.

- Visokošolski zavod redno izvaja samoevalvacijo, ki vključuje: evalvacijo poučevanja, ki jo podajo študenti in drugi relevantni deležniki iz okolja; evalvacijo vseh dejavnosti; evalvacijo zadostnosti in raznovrstnosti virov iz nacionalnega in mednarodnega okolja ter finančne uspešnosti; dokumentiranje razvoja visokošolskega zavoda v povezavi z razvojem relevantnega okolja; dokumentiranje pomanjkljivosti in napak; analizo dosežkov; oceno kakovosti vseh dejavnosti visokošolskega zavoda in oblikovanje predlogov za izboljšave.

Fakulteta preko svoje komisije za kakovost vsako leto izpelje proces samoevalvacije in izdela samoevalvacijsko poročilo. Kakovost poslovanja presojajo



glede na vsa relevantna področja presoje: (i) vpetost v okolje, (ii) delovanje visokošolskega zavoda, (iii) kadri, (iv) študenti, (v) materialni pogoji ter (vi) zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti. Poročilo vsebuje še točko (vii) s sistematičnim pregledom realizacije strateških ciljev in je logično nadaljevanje točke (vi) ter bi lahko bila zaobjeta tudi v prejšnji točki. Samoevalvacijsko poročilo ne vsebuje strategije za doseganje oz. sledenje vizije FE.

- Dokumentirane ugotovitve o kakovosti delovanja visokošolskega zavoda in njihova analiza ter predlogi ukrepov za izboljšanje so dostopni v samoevalvacijskih poročilih in objavljeni.

Analiza stanja je na kvantitativen in sistematičen način vključena v samoevalvacijsko poročilo v obliki tabele, ki predstavlja pregled realizacije akcijskega načrta za prejšnje obdobje samoevalvacije, in tabele, ki predstavlja akcijski načrt za prihodnje obdobje samoevalvacije. Točke, zaobjete v teh tabelah bi veljalo poenotiti med obema tabelama in s siceršnjimi področji presoje.

- Z zagotavljanjem kakovosti visokošolski zavod usmerja in razvija kulturo kakovosti.

Kakovost je na FE živa in pomembna tema in upošteva »življenjsko dobo« zavoda, se je kultura kakovosti razvila do zavidljive ravni. Z aktivnejšo vlogo vseh deležnikov, predvsem študentov, in z bolj sprotnim sodelovanjem komisije za kakovost z vodstvom fakultete pa bo mogoče doseči še večje zavedanje o pomenu kakovosti.

### 6.1 Prednosti:

- Člani komisije za kakovost se trudijo izboljšati in nadgraditi sistem zagotavljanja kakovosti. V kratkem obdobju delovanja fakultete je zanka kakovosti delno vzpostavljena in deluje na zadovoljivi ravni.
- Komisija za kakovost pripravi vsako leto samoevalvacijsko poročilo s strateškim in akcijskim načrtom FE, s pregledom uresničevanja, vzrokov za neuresničevanje in predlogi za uresničitev teh ciljev.
- Poglavje o materialnih pogojih je napisano vzorno in predstavlja primer dobre prakse na UM.
- Študenti izpolnjujejo letno anketo o zadovoljstvu s študijem in anketo o dejanski obremenitvi po enotnih merilih UM.
- Zaposleni redno izpolnjujejo anketo o zadovoljstvu na delovnem mestu.

### 6.2 Pomanjkljivosti:

- Študenti ne poznajo vsebine samoevalvacijskega poročila in sestave Komisije za kakovost FE, kar nakazuje, da so v procese kakovosti vključeni v manjši meri.
- FE ima prodekana za mednarodno sodelovanje in kakovost, ki vodi Komisijo za mednarodno sodelovanje in je hkrati član Komisije za kakovost. Prav tako

je član komisije za kakovost prodekan za študentska vprašanja. Glede na priporočila UM, da naj bo poslovodstvo fakultete povsem ločeno od komisije za kakovost, predvsem pa ker sta predsednik komisije za kakovost in še drugi študentski član komisije za kakovost tudi člana senata in se tako ni bati za komunikacijo z vodstvom FE, priporočamo, da se prodekana nadomestita s članoma, ki hkrati po funkciji nista člana poslovodstva fakultete.

- Komisija za kakovost nima predstavnika iz vrst asistentov.
- Šibka povezava študentov s komisijo za kakovost. Predsednik komisije za kakovost se ne udeležuje sej Študentskega sveta FE. Poročanje študentov-članov komisije za kakovost na sejah študentskega sveta je nezadovoljivo.
- Nobeden od članov Komisije za ocenjevanje kakovosti se doslej ni udeležil nobenega usposabljanja s področja kakovosti (npr. usposabljanja NAKVIS).
- Samoevalvacijsko poročilo ne vsebuje strategije za doseganje oz. sledenje vizije FE.
- Časovnica za uresničevanje ukrepov iz akcijskega načrta je (pre)večkrat zapisana preveč ohlapno.
- Ni rednih letnih razgovorov za pedagoške delavce.
- Zaposleni v anketi o zadovoljstvu na delovnem mestu (v primerjavi z drugimi bolj ocenjenimi področji) izpostavljajo področja, ki nakazujejo, da ne vedo tako dobro, kaj se od njih pričakuje, kakšna so pravila ocenjevanja uspešnosti in napredovanja.

### 6.3 Priložnosti za izboljšanje:

- Zagotoviti neodvisnost delovanja Komisije za kakovost FE brez vodstvenih delavcev, kot to opredeljuje univerzitetni pravilnik o kakovosti. Glede na to, da so nekateri člani komisije za kakovost prisotni v senatu, ni pričakovati, da bi to ogrozilo sklenjenost zanke kakovosti.
- V komisijo za kakovost imenovati predstavnika asistentov.
- V samoevalvacijsko poročilo vključiti strategijo za doseganje vizije FE.
- V samoevalvacijskem poročilu ustrezno dopolniti poglavje o kadrih ter odpraviti nekatera podvajanja besedil.
- Časovnica za uresničevanje ukrepov iz akcijskega načrta naj bo konkretnije definirana.
- Rezultate ankete o zadovoljstvu na delovnem mestu bi veljalo predstaviti kolektivu in se o njih pogovoriti.
- Vzpostavitev sistema rednih letnih razgovorov tudi za pedagoške delavce.
- Kolegi iz FE naj se aktivneje vključujejo v projekt notranjih institucionalnih evalvacij na UM.
- Študenti naj se podrobneje seznanijo s konceptom kakovosti, vsebino samoevalvacijskega poročila in s svojo vlogo pri zagotavljanju kakovosti.

## Zaključek

Postopek notranje institucionalne evalvacije Fakultete za energetiko Univerze v Mariboru je potekal v skladu z izhodišči, ki so opredeljena v Merilih za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Sam evalvacijski proces je potekal od imenovanja članov komisije za notranjo institucionalno evalvacijo Fakultete za energetiko februarja 2014, do izdelave zaključnega poročila, junija 2014.

Rezultati, oblikovani v okviru procesa notranje institucionalne evalvacije Fakultete za energetiko so pokazali, da se na fakulteti trudijo izboljšati in nadgraditi sistem zagotavljanja kakovosti. V kratkem obdobju delovanja fakultete je zanka kakovosti delno vzpostavljena in deluje na zadovoljivi ravni.

Pri tem smo na posameznih od šestih presojanih področij identificirali prednosti ter pomanjkljivosti. Prav tako smo oblikovali nekatere predloge za izboljšanje, za katere verjamemo, da bodo pripomogli k učinkovitejšemu uresničevanju poslanstva ter doseganju vizije fakultete, predvsem na področjih delovanje visokošolskega zavoda, na področju zaposlenih ter na področju zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti Fakultete za energetiko.

Zahvaljujemo se vsem sodelavcem Fakultete za energetiko za zagotavljanje primernih in prijetnih pogojev dela, konstruktivno sodelovanje in pomoč pri izvedbi vseh postopkov v procesu notranje institucionalne evalvacije.